

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ Скляр П.П.
(подпись)
«15» 03 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия

Профиль: «Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История религий России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии Звонок Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «12» 03 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Цель изучения дисциплины курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы курса составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"».

Задачами данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с основами теории и истории мировых религий и их конфессий;
- показать современное состояние мировых религий и религиозных организаций в России, в частности в ЛНР;
- воспитать уважение религиозных убеждений и чувств представителей различных вероисповеданий;
- обеспечить соблюдение принципов веротерпимости, научности и светскости;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- дать студентам объективную информацию о развитии свободомыслия, истории и догматических основах религий, их функциях и значении во всех сферах жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История религий в России» относится к модулю гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* истории, в том числе и истории России, особенностей функционирования психики человека и социального взаимодействия на основе традиционных российских духовно-нравственных системы ценностей; *навыки* и *умения* связно излагать и формулировать творческую мысль, работать с письменной и устной речью, работать с научными текстами, историческими источниками, религиозными текстами, литературными памятниками, публицистикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Русский язык», «Мировая культура», «Основы российской государственности» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, профессионального и специального циклов.

Курс «История религий России» является необходимым для освоения универсальной компетенции направления подготовки 47.03.01 Философия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Донбасса в контексте мировой истории и культурных, российских духовно-нравственных традиций, философские и этические учения	Знать: основные этапы и направления развития философской, религиозной и богословской мысли
		Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая религиозные, философские и этические учения Владеть: философскими и религиоведческими знаниями для формирования мировоззренческих принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	17	2
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в историю мировых религий.

Основные категории и задачи курса. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Проблемы религиозного образования. Необходимость научного изучения религии и основных религиозных традиций. Проблематика религиоведческой мысли: особенности и сложности методологии религии. Религия в системе бытия человека и общества. Религия и отдельные картины мира.

Тема 2. Общая историко-культурная типология религиозных традиций.

Основные вопросы возможности классификации религиозных традиций. Распространенные типы классификаций. Принципы историко-культурной классификации религиозных традиций.

Тема 3. Философско-методологические трудности единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций.

Архаическая мифология и ранние формы мифо-ритуальных практик. Типы архаического религиозного опыта: фетишизм, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм. Мифологическая картина мира. Первобытная культура и религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии религии в бесписьменных обществах и в Древнем мире. Особый статус восточной группы верований.

Политеизм древних цивилизаций: развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Монотеизм Древнего мира. Понятие монотеизма. Общие и отличительные признаки монотеистических религий.

Тема 4. Предыстория христианства.

Ближний Восток в 1 тысячелетии до н.э.

Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события. Ветхозаветный иудаизм и античность. Декалог – его философский и этический смысл. Ветхозаветная Пасха, ее значение. Вопросы, связанные с произнесением имени Бога и попыткой его перевода в тексте. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории.

Тема 5. Формирование христианской религии и культуры.

Исторические и социальные предпосылки возникновения Христианства. Понятие о Церкви. Понятие Веры. Социально-духовный климат зарождения христианской веры. Многообразие дохристианских культов. Возникновение и развитие христианства в I тысячелетии. Гонения на Христиан. Религиозный смысл христианской традиции и её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Иисус Христос – Богочеловек и Спаситель.

Тема 6. Вероучение христианской веры.

Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Священные тексты христианской веры. Св. Предание в христианстве. Учение о творении и христианская антропология. Феномен христианской Церкви. Очеловечивание, Рождество Христово, Искусение, Служение, Распятие, Воскрешение, Вознесение, Троица. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика. Формирование новозаветного канона.

Вселенские соборы. Символ веры. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.

Тема 7. Пути развития христианской Церкви.

Эволюция христианства от общины к церковной организации. Великая схизма. Сравнительная история христианских конфессий и история их разделения: православие, католицизм, протестантизм. Постпротестантизм. Экуменистическое движение. Поместные православные церкви.

Тема 8. Зарождение и существование Исламской веры в России.

Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священные книга ислама Коран и Сунна.

Основы исламского вероучения. Культовая практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право; шариат и адат. Основные направления в исламе – суннизм и шиизм. Суфизм.

Ислам сегодня. Исламский фактор в современной Европе. Джихад: понятие и его толкования. Проблема связи экстремизма, терроризма с религиозными основами исламской веры. Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.

Тема 9. Буддизм: возникновение и распространение.

Место и роль Сидхартха Гаутамы (Сакья Муни, Будды) в буддизме. История формирования буддийского канона. Исходные положения (аксиомы), логика вероучения и главные догмы буддизма. Четыре благородные истины, восьмеричный путь спасения, 10 грехов и 10 благочестие в буддистском мировоззрении. Сансара, закон кармы, нирвана. Сансарин хурде. Будды, бодисатвы и боги буддизма.

Церкви и секты в буддизме. Хинаяна и махаяна. Ламаизм. Дзен-буддизм. Духовенство, монашесствующие и монастыри. Культ в буддизме. Реликвии и святые места. Праздники, обряды, богослужения. Буддизм в современных условиях.

Буддизм и буддийская философия. Буддизм и культура народов, воспринявших буддизм.

Тема 10. Религиозная ситуация в современном мире.

Новые религиозные движения. Атеизм как феномен европейской секулярной культуры нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. Духовные потрясения XX в. Причины появления новых тенденций в религиозных исканиях человечества в XX-XXI вв. Внеконфессиональные религиозно-философские школы: антропософия, теософия, масонство, розенкрейцерство, учение Рерихов и т.д. Развитие и современное состояние нетрадиционных религиозных направлений XX в.: Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере. Молодежные субкультуры и религия.

Тема 11. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства.

От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства и единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Установление патриаршества. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.

Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма.

Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.

Государственные и религиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Культурообразующая функция православия в ЛНР. Религиозная жизнь нашей страны в советский период. Духовный ренессанс 1980 - 90-х гг. Распространение новых религиозных движений как явление второй половины XX века. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных организациях. Конституционно-правовые основы свободы совести в РФ.

Тема 13. Человек и его место в русском мире.

Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело, духовность и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Достоинство русского человека. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Российские духовно-нравственные ценности.

Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Государственно-религиозные отношения. Миссионерская деятельность. **Основы социальной концепции Русской православной церкви** – официальный документ Русской православной церкви, утверждённый на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года. **Доктрина информационной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.

Тема 16. Основы духовно-нравственной безопасности страны.

Духовно-нравственная безопасность как система условий, позволяющая обществу сохранять свои жизненно важные параметры культурного, этического и интеллектуального характера, в пределах исторически сложившихся норм.

Основу идейно-воспитательной работы составляет **«Русский мир»**. Русский мир как желаемая социальную реальность, и реально существующая историческая общность, основанная на опыте культурного способа бытия наций, национальностей, народов, конфессий, в основе которой (общности) лежит православие. Складывающийся в российском социуме особый способ отношений между людьми и народами по принципу: «духовное родство выше плотского» (В. Даль). Понятие «русский» как этническая принадлежность, но и позитивный опыт совместного проживания людей и социумов, закреплённый в традициях, идеалах, желаниях, способах целеполагания и целеисполнения, волениях, оформленных главным образом в виде русской культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в историю мировых религий.	1	
2.	Общая историко-культурная типология религиозных традиций.	1	
3.	Философско-методологические трудности единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций.	1	
4.	Предыстория христианства.	1	
5.	Формирование христианской религии и культуры.	1	1
6.	Вероучение христианской веры.	1	
7.	Пути развития христианской Церкви.	1	
8.	Зарождение и существование Исламской веры.	1	
9.	Буддизм: возникновение и распространение..	1	
10.	Религиозная ситуация в современном мире	1	
11.	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства	1	
12.	Религиозная жизнь в современной России	1	
13.	Человек и его роль в русском мире.	1	
14.	Российские духовно-нравственные ценности	1	1
15.	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	1	
16.	Основы духовно-нравственной безопасности страны	2	
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в историю мировых религий.	1	
2.	Общая историко-культурная типология религиозных традиций.	1	1
3.	Философско-методологические трудности единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций.	1	
4.	Предыстория христианства.	1	
5.	Формирование христианской религии и культуры.	1	
6.	Вероучение христианской веры.	1	
7.	Пути развития христианской Церкви.	1	
8.	Зарождение и существование Исламской веры.	1	
9.	Буддизм: возникновение и распространение..	1	
10.	Религиозная ситуация в современном мире	1	
11.	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства	1	
12.	Религиозная жизнь в современной России	1	1
13.	Человек и его роль в русском мире	1	
14.	Российские духовно-нравственные ценности	1	
15.	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	1	
16.	Основы духовно-нравственной безопасности страны	2	

Итого:	17	2
---------------	-----------	----------

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в историю мировых религий	конспект	2	5
2.	Исторические типы и формы религии	доклад	3	5
3.	Специфика авраамических религиозных систем. Заветы	конспект	3	5
4.	Формирование христианской религии и культуры	конспект	3	6
5.	Вероучение христианства	конспект	3	5
6.	Пути развития христианской Церкви	конспект	3	5
7.	Зарождение исламской веры	конспект	3	5
8.	Ислам в современном мире	конспект	3	5
9.	Буддизм: возникновение и распространение	конспект	3	5
10.	Религиозная жизнь современного общества	доклад	3	5

11	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства	конспект	3	5
12	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	доклад	3	6
13.	Основы духовно нравственной безопасности в современном мире	доклад	3	6
Итого:			38	68

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История религий России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 197 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-9289-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-433697#page/1>
2. Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 199 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-431108#page/1>
3. Библия [Текст]: книги священного писания Ветхого и Нового Завета: (канонические): в русском переводе с параллельными местами и приложениями. – М.: Российское библейское общество, 2014. – 1231 с. – ISBN: 978-5-85524-005-4. – Текст: электронный – URL: <https://www.shamardanov.ru/bibliya-knigi-svyashhennogo-pisaniya-vethogo-i-novogo-zaveta-skachat-djvu.html>
4. Васечко В.Н. Сравнительное богословие: Курс лекций. – М.: ПСТБИ, 2000. – 73 с. – Текст: электронный – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/>
5. Васильев Л.С. История религий Востока: [Учеб. пособие для вузов] / Л.С. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Кн. дом «Ун-т», 2000. – 227 с. – ISBN 5-8013-0103-8. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://abhidharma.ru/A/Raznoe/0043.pdf>
6. Максуд Р. Ислам / Пер. с англ. В. Новикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998. – 304 с. – ISBN 5-8183-0036-6. – Электронный ресурс. – Режим доступа: – <https://abhidharma.ru/A/Iclam/Content/0002.pdf>
7. Маслов А.А. Классические тексты дзэн / Серия «Мастера боевых искусств» – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2004. – 480 с. – ISBN 5-222-05192-7. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/8yQcTWXfcrgAn>
8. Православно-католические отношения на современном этапе. – Текст: электронный – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html>
9. Резван Е.А. Коран и его толкования: (Тексты, пер., коммент.) / Е.А Резван. – СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2001. – 608 с. – ISBN 5-85803-183-8. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/oBmaSaVRALC6s>
10. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / Под ред. М.М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-459-00884-5. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/53mf2jBFcbCJ1>
11. Красникова А.Н. Религиоведение: хрестоматия / [пер. с англ., нем., фр.; сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 800 с. – ISBN 5-8013-0009-0. – Текст: электронный – URL: <https://textarchive.ru/c-1812461-pall.html>
12. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Полиздат, 1964 – 559 с. – Текст: электронный – URL: <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml>
13. Чебунин А.В. История проникновения и становления буддизма в Китае: [монография]. / А.В. Чебунин. – Улан-Удэ: Изд. - полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 278 с. – ISBN 978-5-89610-144-4. – Текст: электронный – URL: <https://studylib.ru/doc/3879400/istoriya-proniknoveniya-i-stanovleniya-buddizma-v-kitae>
14. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под редакцией И.Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 371 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-510614#page/1>

15. Сборник научных трудов «Антропос: Логос и Теос» (2023). Архив журналов. – URL: <https://kmfit.ru/>
16. Шелюто В.М. Феномен сакрального в историко-культурном пространстве / В.И. Ильченко, В.М. Шелюто. – Киев: АО "ИТН", 2002.
17. Ильченко, Валерий Иванович. Духовная культура в пространстве сакрального [Текст] / Ильченко В. И., Шелюто В. М. - Санкт-Петербург: Ъ; Луганск: Пресс-экспресс, 2016. – 674 с.
18. Исаев В.Д: Человек в пространстве цивилизации и культуры – Луганск: Світлиця, 2003. – 188 с.
19. Исаев В.Д. Возвращение в культуру (Опыт философии нашего времени): Монография /В.Исаев. – Луганск, Изд-во «Ноулидж, 2023. – 463 с.
20. Слюсаренко А.В.:ИВАНОВ, ИВАНОВЦЫ, ИВАНОВЩИНА. О Паршеке и его «детках». – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2009. – 176 с. (Серия «Критика сектантских учений»)

б) дополнительная литература:

1. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-534-06573-2. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-i-filosofiya-religii-aktualnye-problemy-512550#page/1>
2. Лосский В. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст] / В.Н. Лосский; [пер. с фр. В.А. Решиковой]. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2010. – 429 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.btrudy.ru/resources/BT8/7_Ocherk.pdf
3. Рожков В. Очерки по истории Римско-католической церкви: Курс лекций, прочит. для студентов Моск. духов. акад. / Протоиер. Владимир Рожков. – М.: Духов. б-ка, 1998. – 318 с. – Текст: электронный – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/ocherki-po-istorii-rimsko-katolicheskoy-tserkvi/>
4. Флоровский Г.В. Пути русского богословия Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2009. – 848 с. – ISBN 978-5-902725-30-5. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://rusinst.su/docs/books/G.V_Florovskiy-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
7. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
8. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
9. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История мировых религий (религиоведение)» для студентов направления подготовки «Философия», и по дисциплине «История религиоведения» для студентов направления подготовки «Религиоведение», обучающихся по магистерской программе / Сост. Звонок Н.С., Стефанишина Е.В. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 43 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>
7. Деструктивные молодежные субкультуры– Режим доступа: URL: <https://narasputye.ru/archives/9752>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История религий России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История религий России»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	знать: основные этапы и направления развития философской мысли; принципы уважения и социокультурные особенности при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности
Основной		Базовый	уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая философские и этические учения; применять методы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	владеть: философскими знаниями для формирования мировоззренческих принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности; основами конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семест)
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Тема 1 - 16	4

			истории и культурных традиций мира, философские и этические учения		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения	знать: основные этапы и направления развития философской мысли уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая философские и этические учения владеть: философскими знаниями для формирования мировоззренческих принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности	Тема 1 - 16	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде устного ответа)
(пороговый уровень)

1. Основные типы современных учений о божестве.
2. Роль религии в жизни общества.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Материалистическая концепция сущности религии.
5. Наука о причинах возникновения магии и ее судьбе.
6. Брахманизм в истории Индии.
7. Конфуцианство и легизм.
8. Верования древних евреев.
9. Анимизм в религиях мира.
10. Античные философы о религии.
11. Философия Николая Кузанского.
12. Поль Гольбах и его «Система природы».
13. Антропологический материализм Фейербаха.
14. «Антихристианин» Ф. Ницше.
15. Путь познания мира в дзен-буддизме.
16. Буддизм и искусство.
17. Буддизм и восточные единоборства.
18. Философия буддизма.
19. Патристика.
20. Социально-исторические условия возникновения христианства.
21. Иисус Христос: бог, миф, человек?
22. Путь от общины к церкви.
23. Библия как памятник культуры.
24. Фольклорные мотивы в Библии.
25. Библия и искусство.
26. Этические нормы Ветхого завета.
27. Апокрифы древних христиан.
28. Библия и наука о возникновении жизни на земле.
29. Пророчества Иоанна Богослова.
30. Библейские мотивы в современной литературе.
31. Библия как источник ранних правовых норм.
32. Догматические и культовые особенности православия.
33. Украинская Православная Церковь.
34. Неоавгустинизм.
35. Григорий Палама.
36. Философия «всеединства» В. Соловьева.
37. Православные секты.
38. Монашеские ордена.
39. Франциск Ассизский.
40. Социальное учение католической церкви.
41. Томизм как философия католицизма.
42. Предреформация.
43. Протестантская философия.
44. Мартин Лютер.
45. Основные направления позднего протестантизма (характеристика одного из направлений).
46. Личность пророка Мухаммеда.
47. Идеино-исторические условия возникновения ислама.

48. Мировоззрение Корана.
49. Суннизм.
50. Мусульманская философия.
51. Суфизм. Суфийские ордена.
52. Душа после смерти.
53. Русское масонство.
54. Агни-йога.
55. «Великое Белое братство».
56. Елена Блаватская.
57. Религия и культура.
58. Религия и мораль как сферы человеческой духовности.
59. Христианство и искусство.
60. Ислам и искусство
61. Роль церковного канона в искусстве.
62. Проблема теодицеи
63. Влияние православия на укрепление национального и государственного единства Киевской Руси.
64. Роль православной церкви в формировании и укреплении централизованного государства.
65. Борьба Русской Православной Церкви за внутрицерковное единство и самостоятельность.
66. Церковная реформа Ивана IV (Грозного).
67. Учреждение патриаршества в России.
68. Синодальный период Русской Православной Церкви.
69. Церковная реформа Петра I.
70. Святейший правительствующий Синод и его основные функции.
71. Старообрядчество и его раскол.
72. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.
73. Русская Православная Церковь после революции.
74. Разрыв между церковью и государством.
75. Восстановление патриаршества.
76. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
77. Репрессии против православного духовенства.
78. Современное государство и управление Русской Православной Церковью.
79. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
80. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Встреча митрополита Сергия с И.В. Сталиным.
81. Архиерейский собор 1943 года.
82. Отношения Советского государства и Русской Православной Церкви в 60-80-е годы XX века.
83. Либерализация государственно-религиозных отношений в России в конце 80-х –90-х годов XX века.
84. Как управляется православная церковь?
85. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?
86. Какова роль православной Церкви в истории Российского государства?
87. Какие праздники и посты существуют у православных?
88. Как относится Русская Православная Церковь к другим конфессиям и религиям?
89. Православие - государственная религия Российской империи.
90. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви.
91. Православие - восточная ветвь христианства.
92. Проблемы объединения Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.

93. Взаимоотношение православия и ислама.

94. Взаимоотношение православия и буддизма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

Задания закрытого типа

Задания на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. К мировым религиям относятся:

- А) Ислам, буддизм, христианство
- Б) Протестантизм, христианство, ислам
- В) Христианство, буддизм, баптизм
- Г) Православие, католицизм, ислам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. Какой год считается официальной датой крещения Руси?

- А) 35 г. до н.э.
- Б) 1000 г.
- В) 988 г.
- Г) 1242 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. Что такое нирвана в буддизме?

- А) Молитва буддийских монахов
- Б) Обряд крещения
- В) Блаженное состояние покоя
- Г) Путешествие в святые места

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным?

- А) Тотемизм
- Б) Монотеизм
- В) Политеизм
- Г) Атеизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?

- А) Буддизм
- Б) Иудаизм
- В) Индуизм
- Г) Христианство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Что такое Тора?

- А) Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении
- Б) Священная книга с основными буддийскими канонами
- В) Совокупность иудейских традиционных религиозных законов
- Г) Мусульманский свод законов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Что изучает религиоведение?

- А) Только историю возникновения и развития основных мировых религий
- Б) Только процессы взаимодействия общества и религии
- В) Только закономерности развития и характеристики религий
- Г) Закономерности развития и характеристики религий, историю их возникновения и развития, процессы взаимодействия общества и религии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Какая характерная особенность англиканства?

- А) Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии.
- Б) Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям.
- В) Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке.
- Г) Следование строгим монашеским правилам.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. Одним из важнейших понятий даосизма является:

- А) Непротивление злу насилием.
- Б) Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности.
- В) Неприятие любых общественных перемен.
- Г) Активное вмешательство в общественную жизнь.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. Что такое Талмуд в иудаизме?

- А) Основной священный текст в иудаизме.
- Б) Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме.
- В) Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.

Г) Сборник молитв и песнопений.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

11. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)?

А) В 312 году.

Б) В 963 году.

В) В 1054 году.

Г) В 1204 году.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

12. Кто такие молокане и духоборы?

А) Представители ветвей протестантской церкви.

Б) Течения старообрядцев, возникшие на рубеже XIX – XX веков.

В) Направления духовных христиан, появившиеся в середине XVIII века.

Г) Разновидности иудаизма, распространённые на юге России.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

13. Что такое догматы православной веры?

А) Правила поведения православных христиан.

Б) Неизменные истины, полученные в результате божественного откровения.

В) Решения, принимаемые Архиерейским собором.

Г) Традиционные обряды и ритуалы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

14. Возникновение протестантизма явилось следствием:

А) Первой мировой войны.

Б) Движения Реформации.

В) Решения Вселенского собора.

Г) Распада Римской империи.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

15. Один из важнейших догматов ислама:

А) Отрицание существования рая и ада.

Б) Вера в свободу выбора человека.

В) Вера в божественное предопределение.

Г) Обязательное поклонение иконам и мощам святых.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

16. Что стало одной из основных причин появления внеконфессиональных верований в XX веке?

А) Экономический кризис 30-х годов XX века в США.

Б) Кризис традиционных религий и разочарование в них части населения в Европе и США в 60-70-е годы XX века.

В) Распад социалистического лагеря в 80-90-е годы XX века.

Г) Рост влияния научных знаний и атеизма.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

17. В каком веке образовалась Александрийская (Египет) и Антиохийская (Сирия, Ливан) Православные Церкви?

А) I в.

Б) II в.

В) III в.

Г) IV в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

18. Когда восточное христианство приняла Грузия?

А) I в.

Б) III в.

В) V в.

Г) VIII в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

19. Кто из патриархов в восточной части бывшей Римской империи претендовал на руководство общественными делами?

А) Константинопольский.

Б) Александрийский.

В) Антиохийский.

Г) Сербский.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

20. В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?

А) IV в.

Б) VII в.

В) VIII в.

Г) XI в.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

21. В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?

А) 1376 г.

Б) 1448 г.

В) 1523 г.

Г) 1617 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

22. В каком году был введен «Духовный регламент», заменивший патриаршую форму управления Русской Православной Церкви синодальной?

А) 1354 г.

Б) 1453 г.

В) 1549 г.

Г) 1721 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

23. Кто крестил Русь?

- А) Князь Владимир.
- Б) Князь Константин.
- В) Князь Олег.
- Г) Княжна Ольга.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

24. Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации? (Обратите внимание, что год указан неверно, 1605-1681 – это не годы жизни Никона, а правильный период – 1652-1666)

- А) Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус».
- Б) Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа – богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы).
- В) Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным.
- Г) Признали богочеловека Иисуса как агнца божьего.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

25. При каком царе было ликвидировано патриаршество, и главой церкви стал царь Всея Руси?

- А) Иван Грозный.
- Б) Петр I.
- В) Петр III.
- Г) Федор Иоаннович.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

26. В каком году была основана Русская Зарубежная церковь («Русская Православная Церковь за границей»)?

- А) 1000 г.
- Б) 1045 г.
- В) 1921 г.
- Г) 1941 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

27. Что такое Лавра?

- А) Религиозная община.
- Б) Большой монастырь.
- В) Храм.
- Г) Деноминация.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

28. Что является прямым обращением к Богу?

- А) Причащение.
- Б) Исповедь.
- В) Крещение.
- Г) Молитва.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

29. Кто из евангелистов написал жизнеописание Христа?

- А) Матфей.
- Б) Лука.
- В) Марк.
- Г) Иоанн.
- Д) Все перечисленные.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

30. Кто является высшим разумом в православии?

- А) Аллах.
- Б) Бог.
- В) Будда.
- Г) Шива.
- Д) Брахма.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Задания на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соответствие между религиями и их священными текстами:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Иудаизм | А) Коран |
| 2) Христианство | Б) Трипитака |
| 3) Ислам | В) Библия |
| 4) Буддизм | Г) Тора |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. Соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Нирвана | А) Путешествие верующих к святым местам |
| 2) Сансара | Б) Состояние просветления и покоя в буддизме |
| 3) Паломничество | В) Учение о перевоплощении души |
| 4) Тотемизм | Г) Вера в связь между людьми и животными |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. Соответствие между историческими деятелями и их ролью в истории религий России:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Князь Владимир | А) Патриарх, проводивший реформу церкви в XVII веке |
| 2) Патриарх Никон | Б) Первый патриарх Московский и всея Руси |
| 3) Митрополит Иларион | В) Креститель Руси |
| 4) Иов | Г) Автор «Слова о Законе и Благодати» |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. Соответствие между религиозными терминами и их значениями:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) Мечеть | А) Священная книга иудаизма |
| 2) Синагога | Б) Священное место в буддизме |
| 3) Дацан | В) Мусульманский храм |
| 4) Тора | Г) Еврейский храм |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. Соответствие между христианскими понятиями и их значениями:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Евангелие | А) Глава Римско-Католической церкви |
| 2) Папа Римский | Б) Собрание высших духовных лиц |
| 3) Собор | В) «Благая весть», повествование о жизни Иисуса Христа |
| 4) Символ веры | Г) Краткое изложение основных христианских догматов |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Соответствие между религиозными течениями и их характеристиками:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Протестантизм | А) Возникло в середине XVIII века |
| 2) Старообрядчество | Б) Включает в себя учения лютеранства, кальвинизма и англиканства |
| 3) Молокане и духоборы | В) Возникло в результате церковного раскола в XVII веке |
| 4) Сикхизм | Г) Отвергает идолопоклонство и кастовую систему |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Соответствие между терминами и их связью с историческими событиями:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Крещение Руси | А) Церковная реформа XVII века |
| 2) Духовный регламент | Б) Разделение христианства на западное и восточное |
| 3) Церковный раскол | В) Принятие христианства на Руси |
| 4) 1054 год | Г) Упразднение патриаршества и подчинение церкви государству |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Соответствие между именами и религиозными течениями или понятиями:

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1) Гаутама Будда | А) Основатель сикхизма |
| 2) Махавира | Б) Основатель буддизма |
| 3) Гуру Нанак | В) Основатель джайнизма |
| 4) Иисус Христос | Г) Центральная фигура христианства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. Соответствие между религиозными обрядами и их характеристиками:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Причащение | А) Общение с Богом через покаяние |
| 2) Молитва | Б) Таинство, символизирующее единение с Богом |
| 3) Крещение | В) Таинство принятия в христианство |
| 4) Исповедь | Г) Прямое обращение к Богу |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. Соответствие между религиозными зданиями и религиями, к которым они относятся:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Собор | А) Индуизм |
| 2) Мечеть | Б) Иудаизм |

3) Мандир В) Христианство

4) Синагога Г) Ислам

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Задания на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности этапы распространения христианства на Руси:

А) Крещение князя Владимира

Б) Деятельность Кирилла и Мефодия

В) Крещение Руси

Г) Появление первых христианских общин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. Расположите в правильной последовательности основные периоды истории Русской православной церкви (РПЦ):

А) Синодальный период

Б) Патриарший период

В) Период гонений на церковь в советское время

Г) Восстановление патриаршества

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. Расположите в правильной последовательности события жизни Иисуса Христа:

А) Крещение Иисуса

Б) Рождение Иисуса

В) Распятие Иисуса

Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. Расположите в правильной последовательности основные этапы становления ислама:

А) Откровение Мухаммеду

Б) Хиджра (переселение в Медину)

В) Образование мусульманской общины в Мекке

Г) Возвращение мусульман в Мекку

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. Расположите в правильной последовательности основные этапы жизни Будды:

А) Рождение принца Сиддхартхи Гаутамы

Б) Просветление под деревом Бодхи

В) Отречение от мирской жизни

Г) Смерть Будды

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Расположите в правильной последовательности этапы церковного раскола на Руси в 17 веке:

- А) Реформа патриарха Никона
- Б) Собор 1666-67 годов
- В) Противостояние старообрядцев
- Г) Начало церковных споров

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования монотеизма в иудаизме:

- А) Заключение завета с Авраамом
- Б) Исход из Египта
- В) Получение Моисеем скрижалей Завета на горе Синай
- Г) Возникновение культа Яхве

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Расположите в правильной последовательности основные этапы распространения буддизма:

- А) Возникновение буддизма в Индии
- Б) Распространение буддизма в Тибете
- В) Распространение буддизма в Китае
- Г) Распространение буддизма в Японии

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. Расположите в правильной последовательности основные этапы развития христианства в Европе:

- А) Деятельность апостолов
- Б) Возникновение протестантизма
- В) Разделение церквей на католическую и православную
- Г) Принятие христианства в Римской империи

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. Расположите в правильной последовательности этапы установления синодального управления в Русской церкви:

- А) Введение «Духовного регламента»
- Б) Упразднение патриаршества
- В) Подчинение церкви Синоду
- Г) Постепенное усиление государственного контроля над церковью

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

11. Расположите в правильной последовательности этапы религиозного развития Руси до крещения:

- А) Развитие языческих верований
- Б) Появление первых христианских проповедников
- В) Попытки реформирования язычества
- Г) Появление обрядов поклонения силам природы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

12. Расположите в правильной последовательности периоды Ветхого Завета:

- А) Период Моисея
- Б) Период патриархов
- В) Период судей
- Г) Период пророков

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

13. Расположите в правильной последовательности основные события жизни пророка Мухаммеда:

- А) Проповедь в Мекке
- Б) Рождение в Мекке
- В) Переселение в Медину (хиджра)
- Г) Возвращение в Мекку

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

14. Расположите в правильной последовательности этапы становления христианства в Римской империи:

- А) Гонения на христиан
- Б) Появление первых христианских общин
- В) Признание христианства государственной религией
- Г) Распространение христианства в империи

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

15. Расположите в правильной последовательности основные этапы церковной реформы патриарха Никона:

- А) Исправление богослужебных книг
- Б) Церковный собор, закрепивший реформы
- В) Введение новых обрядов
- Г) Начало споров о правильности старых и новых обрядов

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Образование самостоятельных православных церквей началось в первые века христианства, в _____ веке выделились Александрийская и Антиохийская церкви.

Правильный ответ: IV

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. В юрисдикции _____ Православной Церкви находятся монастыри на Афоне.

Правильный ответ: Константинопольской

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. Главой Константинопольского патриархата считается _____.

Правильный ответ: патриарх

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. Румынская Православная Церковь подчинялась Константинопольскому _____.

Правильный ответ: патриарху

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. Болгарская Православная Церковь образовалась в _____ веке.

Правильный ответ: IX

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Христианскую веру в Грецию принес апостол _____.

Правильный ответ: Павел

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Православие считает главой церкви только _____.

Правильный ответ: Иисуса Христа

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский _____.

Правильный ответ: Символ веры

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. Пётр I ликвидировал патриаршество в _____ году.

Правильный ответ: 1721

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. В 1721 году был введен «_____», заменивший патриаршую форму управления.

Правильный ответ: Духовный регламент

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

11. Окончательный разрыв западного и восточного христианства произошел в _____ году.

Правильный ответ: 1054

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

12. Каноническое достоинство автокефальных церквей отражено в «_____».

Правильный ответ: Диптихе чести

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

13. Константинопольский патриарх _____ был талантливым проповедником в 398-404 гг.

Правильный ответ: Иоанн Златоуст

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

14. С 1721 г. по 1917 г. РПЦ возглавлял Святейший Правительствующий _____.

Правильный ответ: Синод

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

15. От православных требуется знание наизусть _____, исполняемого во время литургии.

Правильный ответ: Символа веры

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

16. Притягательность православия составляют _____ и величие богослужения.

Правильный ответ: иконы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

17. До принятия христианства Русь была _____ страной.

Правильный ответ: языческой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

18. Автокефалия Русской Православной Церкви была провозглашена в _____ году.

Правильный ответ: 1448

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

19. До конца XIII века РПЦ входила в состав _____ патриархата.

Правильный ответ: Константинопольского

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

20. Судебная власть церкви распространялась на дела, связанные с _____ отношениями.

Правильный ответ: семейными

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

21. В _____ году в России было учреждено патриаршество.

Правильный ответ: 1589

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

22. Христианская церковь периодически собирает Вселенские соборы начиная с _____ века.

Правильный ответ: IV

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

23. Главной Священной книгой православных является _____, а также _____.

Правильный ответ: Библия, Священное Предание

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

24. В православии основными считаются _____ таинств.

Правильный ответ: семь

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Задания с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Основная идея христианства заключается в _____.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. Главная цель буддизма – это достижение _____.

Правильный ответ: нирваны / просветления / освобождения от страданий

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. В исламе единобожие выражается в вере в _____.

Правильный ответ: Аллаха / единого Бога

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. Священным писанием иудаизма является _____.

Правильный ответ: Тора / Пятикнижие Моисеево / Ветхий Завет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. В православии Таинство Причастия символизирует _____.

Правильный ответ: единение с Богом / принятие тела и крови Христовой / духовное соединение с Христом

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Церковный раскол на Руси в XVII веке был вызван _____.

Правильный ответ: реформой Никона / изменением обрядов / противоречиями между старой и новой верой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Роль князя Владимира в истории религии России состоит в _____.

Правильный ответ: крещении Руси / принятии христианства / выборе христианства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Главная особенность протестантизма заключается в _____.

Правильный ответ: отрицании главенства Папы Римского / вере в спасение личной верой / упрощении обрядов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. «Духовный регламент» Петра I был направлен на _____.

Правильный ответ: подчинение церкви государству / упразднение патриаршества / реформу церковного управления

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. Основной смысл паломничества заключается в _____.

Правильный ответ: поиске святых мест / духовном поиске / поклонении святыням

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

11. Тотемизм – это вера в _____. Правильный ответ: связь между людьми и

животными / происхождение от животного предка / священных животных

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

12. Мусульманская молитва (намаз) совершается в сторону _____. Правильный

ответ: Каабы / Мекки / священной Каабы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

13. Лавра – это _____. Правильный ответ: крупный монастырь / большой монастырский комплекс

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

14. Главной особенностью старообрядчества является _____.

Правильный ответ: следование старым обрядам / сохранение дореформенных традиций

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

15. Главная цель монашества заключается в _____.

Правильный ответ: служении Богу / отречении от мира / духовном совершенствовании

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Задания с развернутым ответом

1. Какую роль сыграло крещение Руси в истории нашей страны?

Ответ: Крещение Руси, произошедшее в 988 году, сыграло важную роль в истории нашей страны, так как это событие _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение влияния крещения на объединение Руси, 2) примеры культурных изменений, 3) последствия для развития государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

2. В чем заключается основное отличие православия от католицизма?

Ответ: Православие и католицизм имеют различия в понимании роли главы церкви, и это влияет на их догматические и обрядовые особенности, например, _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на роль Папы Римского в католицизме, 2) описание роли патриарха в православии, 3) примеры различий в обрядах или догматах.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

3. Почему произошел церковный раскол в XVII веке?

Ответ: Церковный раскол в XVII веке имел значительные последствия, поскольку он _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание появления старообрядчества, 2) примеры влияния на общество, 3) влияние на развитие РПЦ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

4. В чем состоят особенности буддизма как мировой религии?

Ответ: Буддизм как религия учит о пути к просветлению, и этот путь включает в себя _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) упоминание Четырех Благородных Истин, 2) описание Восьмеричного Пути, 3) указание на цель нирваны.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

5. Каковы основные принципы ислама?

Ответ: Ислам строится на вере в единого Бога, и это находит свое выражение в таких практиках как _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание шахады, 2) примеры выполнения намаза, 3) указание на соблюдение поста (уразы).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

6. Какое значение имеют иконы в православной культуре?

Ответ: Иконы в православной культуре имеют особое значение, так как они _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание роли икон в молитве, 2) примеры символического значения, 3) влияние икон на духовную жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

7. Как вы понимаете понятие «толерантность» в контексте межрелигиозных отношений?

Ответ: Толерантность в межрелигиозных отношениях является важным принципом, потому что она помогает _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить важность уважения к разным религиям, 2) указать на необходимость диалога, 3) объяснить важность предотвращения конфликтов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

8. Опишите роль монастырей в истории России.

Ответ: Монастыри играли важную роль в истории России, будучи не только религиозными центрами, но и _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание монастырей как центров образования, 2) примеры их экономической деятельности, 3) указание на их социальное значение.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

9. В чем заключается особенность синодального управления в Русской Православной Церкви?

Ответ: Введение синодального управления в РПЦ при Петре I изменило положение церкви, так как теперь _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание подчинения церкви государству, 2) примеры влияния на церковное управление, 3) объяснение последствий для духовной жизни.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

10. Каковы причины возникновения старообрядчества и его отличия от православия?

Ответ: Старообрядчество возникло как религиозное движение, которое стремилось _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить причины непринятия реформ Никона, 2) примеры сохранения старых обрядов, 3) указание на особенности верований старообрядцев.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.8)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Практическое задание (доклады и сообщения) (высокий уровень)

Тема 1. Религия как общечеловеческое явление

План:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Предмет религиоведения и основные религиоведческие концепции.
5. Религия и философия. Исторические типы мировоззрения.
6. Религиозное мировоззрение и его особенности.
7. Проблема исследовательской позиции религиоведа. Принципы исследования религии.

Тема 2. Национально-государственные религии

План:

1. Ранние формы религии.
2. Ранние национально-государственные религии: Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и т.д.
3. Поздние национально-государственные религии:
 - индуизм,
 - конфуцианство,
 - даосизм,
 - синтоизм,
 - иудаизм.

Тема 3. Идеи свободомыслия в истории культуры

План:

1. Общественно-исторические предпосылки возникновения и развития свободомыслия.
2. Материализм как философская основа свободомыслия.
3. Основные исторические этапы развития свободомыслия и его основные формы.

Тема 4. Мировые религии как этап религиозной эволюции. Буддизм

План:

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Будда и его учение. Философия буддизма.
3. Хинаяна и махаяна. Общность и отличия.
4. Ламаизм (Тибетский буддизм).
5. Дзен-буддизм и его особенности.

Тема 5. Христианство

План:

1. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
2. Ранний этап развития христианства.
3. Символ веры, основные догматы и нравственные постулаты христианства. Течения в раннем христианстве.
4. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.

Тема 6. Библия как историко-литературный памятник

План:

1. Состав и содержание Библии. Религия и наука об истории ее создания.
2. Ветхий завет как памятник литературы и общественной мысли Малой Азии:
 - фольклорные мотивы в Ветхом Завете;
 - этические нормы Ветхого завета;
 - пророчества о пришествии Мессии.
3. Новый завет о личности Христа и распространении христианского учения:
 - история происхождения, деятельности и казни Христа;

- этика Нагорной проповеди и идея загробного воздаяния;
 - образ Христа в канонических и апокрифических евангелиях.
4. Библия и искусство.

Тема 7. Православие

План:

1. Догматические и культовые особенности православия как восточного направления в христианстве.
2. Исихазм – философия православия.
3. Церковная иерархия в православии.
4. Православные таинства и праздники.

Тема 8. Католицизм

План:

1. Основные догматические особенности католицизма.
2. Структура католической церкви. Инквизиция.
3. Основные направления католической философии (теологии): неотомизм, неоавгустинизм, философия духа, философия действия, католический экзистенциализм, персонализм, христианский экзистенциализм.
4. Культово-обрядовая сторона католицизма.
5. Социальная политика католической церкви.

Тема 9. Протестантизм

План:

1. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
2. Особенности протестантской догматики и церковной организации раннего протестантизма.
3. Основные направления позднего протестантизма.
4. Протестантская философия /теология.

Тема 10. Ислам

План:

1. Идеино-исторические условия возникновения ислама.
2. Личность Мухаммеда.
3. Состав и содержание Корана, его мировоззрение.
4. Основные направления в исламе.
5. Фундаментализм в исламе как фактор глобального развития в XX-XXI вв.

Тема 11. Особенности религиозности и религий в XX-XXI вв.

План:

1. Причины появления новых тенденций в религиозных исканиях человечества в XX-XXI вв.
2. Внеконфессиональные религиозно-философские школы: антропософия, теософия, масонство, розенкрейцерство, учение Рерихов и т.д.
3. Развитие и современное состояние нетрадиционных религиозных направлений XX в.:
 - Церковь унификации
 - Церковь сайентологии
 - АУМ-Сенрике
 - Великое Белое Братство
 - Общество трансцендентальной медитации
 - бахаизм
 - РУН-вера и т.д.

Тема 12. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства.

План:

1. От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси.
2. Формирование единого культурного пространства и единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
3. Установление патриаршества. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
4. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма.
5. Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.

Тема 13. Религиозная жизнь в современной России.

План:

1. Государственные и религиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
2. Культурообразующая функция православия в ЛНР.
3. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных организациях. Конституционно-правовые основы свободы совести в РФ.

Тема 14. Российские духовно-нравственные ценности.

План:

1. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
2. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи.
3. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

План:

1. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
2. Государственно-религиозные отношения. Миссионерская деятельность.
3. Основы социальной концепции Русской православной церкви – официальный документ Русской православной церкви, утверждённый на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).
5. Межрелигиозный совет России. Религиозные организации Российской Федерации и сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.

Тема 16. Основы духовно-нравственной безопасности страны.

План:

1. Русский мир как желаемая социальная реальность, и реально существующая историческая общность, в основе которой лежит православие.
2. Понятие «русский» как этническая принадлежность, но и позитивный опыт совместного проживания людей и социумов, закреплённый в традициях, идеалах, желаниях, способах целеполагания и целеисполнения, волениях, оформленных главным образом в виде русской культуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам

1. Методология изучения мировых религий.
2. Религиозный фактор в жизни народов мира.
3. Развитие представлений о религии в работах известных философов и религиоведов (на примере работ В.Ф. Гегеля, французских просветителей и др.).
4. Религия как мировоззренческий феномен.
5. Социология религии: М. Вебер и Э. Дюркгейм.
6. Психология религии У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм.
7. Феноменология религии.
8. Религия и мифология в работах Мирча Элиаде.
9. Религия в системе общественного сознания.
10. Религия и идеология.
11. Религиозный космополитизм.
12. Религиозный опыт разных типов цивилизаций.
13. Политеистические верования как основа формирования религиозных систем.
14. Национальные и мировые религии в системе верований.
15. Происхождение Христианства.
16. Гонения христиан.
17. Христианская этика.
18. Ветхий и Новый Заветы.
19. Христианские таинства.
20. Христианские праздники.
21. Почитание Девы Марии.
22. Примат Папы Римского в истории Христианской Церкви.
23. Возникновение и специфика раннего протестантизма.
24. Поздний протестантизм и его формы.
25. Религиозные пророки и пророчества.
26. История зарождения исламской веры.
27. Классический ислам.
28. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
29. Содержание концепции и практика панисламизма.
30. Личность Будды и его историческое значение.
31. Бог и устройство мира в буддизме.
32. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях.
33. Как управляется православная церковь?
34. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?
35. Какова роль православной Церкви в истории Российского государства?
36. Какие праздники и посты существуют у православных?

37. Как относится Русская Православная Церковь к другим конфессиям и религиям?
38. Православие - государственная религия Российской империи.
39. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви.
40. Православие - восточная ветвь христианства.
41. Проблемы объединения Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.
42. Взаимоотношение православия и ислама.
43. Взаимоотношение православия и буддизма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы:

1. Проблема сущности религии.
2. Религиозный комплекс и его структура.
3. Социальные функции религии.
4. Предмет и объект религиозной веры.
5. Основные черты религиозного мировоззрения.
6. Психологические и социальные предпосылки возникновения религии.
7. Основные подходы к проблеме происхождения религии.
8. Ранние культурные формы религии.
9. Монотеизм древнего мира.
10. Исторические условия возникновения буддизма.
11. География Буддизма.
12. Личность Будды.
13. Основные понятия буддизма.
14. Вероучение Буддизма.
15. 4 Благородные Истины.
16. Священные книги буддизма.
17. Особенности Буддизма в Индии, Китае и Японии.
18. Специфика авраамических религиозных систем.
19. Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события.
20. Декалог – его философский и этический смысл.
21. Ветхозаветная Пасха, ее значение.
22. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории.
23. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
24. Личность Иисуса Христа.
25. Историческая и мифологическая школа Христа.
26. Особенности раннего этапа развития христианства.
27. Символ веры, основные догматы и нравственные постулаты христианства.
28. Историческая обусловленность распределения церквей и раскола в христианстве.
29. Состав и содержание Библии. Религия и наука об истории ее создания.

30. Фольклорные мотивы в Ветхом завете.
31. Этические нормы Ветхого завета.
32. Этика Нагорной проповеди Христа.
33. Библия и искусство. Понятие религиозного искусства.
34. Проблема Святой Троицы в раннехристианских ересьях.
35. Церковная иерархия в православии.
36. Православные таинства и праздники.
37. Культово-обрядовая сторона православия.
38. Апостольский Символ веры.
39. Православие в истории и культуре восточных славян.
40. Исихазм как философия православия.
41. Православное монашество.
42. Старообрядчество. Православные секты.
43. Основные догматические и культовые особенности католицизма.
44. Структура католической церкви. Ватикан.
45. Социальная политика католической церкви.
46. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
47. Общие особенности протестантской догматики.
48. Особенности протестантской догматики и церковной организации раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
49. Религия и нация.
50. Зарождение Исламской веры.
51. Личность и деяния Мухаммада.
52. Священные книга ислама Коран и сунна.
53. Основы исламского вероучения.
54. Культовая практика, обряды и праздники в исламе.
55. Мусульманское право: шариат и адат.
56. Основные направления в исламе – суннизм и шиизм. Суфизм.
57. Исламский фактор в современной Европе.
58. Джихад: понятие и его толкования.
59. Проблема связи экстремизма, терроризма с религиозными основами исламской веры.
60. Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.
61. Влияние православия на укрепление национального и государственного единства Киевской Руси.
62. Церковный культ и обряды, государственные функции Русской Православной Церкви.
63. Роль православной церкви в формировании и укреплении централизованного государства.
64. Борьба Русской Православной Церкви за внутрицерковное единство и самостоятельность.
65. Церковная смута.
66. Церковная реформа Ивана IV (Грозного).
67. Учреждение патриаршества в России.
68. Синодальный период Русской Православной Церкви.
69. Церковная реформа Петра I.
70. Святейший правительствующий Синод и его основные функции.
71. Старообрядчество и его раскол.
72. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.
73. Русская Православная Церковь после революции.
74. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с Временным правительством.
75. Разрыв между церковью и государством.

76. Восстановление патриаршества.
77. . Русская Православная Церковь и Советская власть.
78. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
79. Репрессии против православного духовенства.
80. Современное государство и управление Русской Православной Церковью.
81. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
82. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Встреча митрополита Сергия с И.В. Сталиным.
83. Архиерейский собор 1943 года.
84. Вторая волна атеизма в СССР.
85. Отношения Советского государства и Русской Православной Церкви в 60-80-е годы XX века.
86. Либерализация государственно-религиозных отношений в России в конце 80-х –90-х годов XX века.
87. Что означает понятие «православие»?
88. В чем состоят особенности православного вероучения?
89. Как управляется православная церковь?
90. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?
91. Какова роль православной Церкви в истории Российского государства?
92. Какие праздники и посты существуют у православных?
93. Как относится Русская Православная Церковь к другим конфессиям и религиям?
94. Православие - государственная религия Российской империи.
95. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви.
96. Православие - восточная ветвь христианства.
97. Богослужение и культ в православии.
98. Проблемы объединения Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.
99. Взаимоотношение православия и ислама.
100. Взаимоотношение православия и буддизма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при	

	выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)