

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор института**

Скляр П.П.

(подпись)

« 15 » 03 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ И АНАЛИТИКИ»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия

Профиль: «Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История русской философии и аналитики» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История русской философии и аналитики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент



Деревянко К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
« 12 » 03 20 24 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

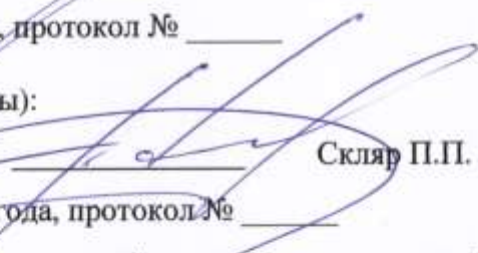


Исаев В.Д.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Скляр П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 15 » 03 20 24 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: подготовка студентов в области истории русской философии и аналитики, ее основных направлений и подходов к проблемам анализа бытия, мышления и познания; формирование представления об основных проблемах современной русской философии и аналитики.

Задачи:

Сформировать навык применения теоретических знаний при анализе философских проблем русской философии;

Научить анализу основной, дополнительной и специальной литературы, содержащей основы философского знания в России;

применять философские знания при анализе методологических проблем в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана.

Дисциплина закладывает основы формирования, функционирования и развития интеллектуальной деятельности в любой области знания. В качестве теоретической основы мировоззрения, история русской философии и аналитики позволяет отыскивать духовные ориентиры для осмысления реальности. Это позволит правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, осознать социальную значимость своей будущей профессии, повысить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, знать и уметь использовать философские категории в анализе научно-исследовательской и научно-практической деятельности; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики в научном и философском исследовании литературы; быть готовым к их применению в профессиональной и социальной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия (введение в специальность)», «Основы аналитической философии», «История аналитики от Аристотеля до Венской школы», «Философская и социальная антропология», «Этика», «Эстетика», «Философия культуры», «Философия религии» и служит основой научно-исследовательской работы студентов и подготовки выпускной квалификационной работы.

Курс является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии;	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию исследования	Знать: ключевые проблемы русской философии и аналитики; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии и аналитики; основных представителей русской философии; иметь представление о русской философии и аналитики в контексте мировой философской мысли

		Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии и аналитики; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской философии и аналитики Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии и аналитики
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4гзач. ед)	144 (4гзач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	12
Лекции	14	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	102	132
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема1.Русская философия и аналитики, их роль в обществе.

Предмет и задачи курса «История русской философии и аналитики», ее основные проблемы. Своеобразие русской философии и аналитики. Направления и этапы развития русской философии и аналитики. Религиозное любомудрие. Апофатический мистицизм. Идеалистическая философия и анализ. Философия всеединства. Своеобразие отечественного любомудрия.

Тема2.Философия русского Византизма.

Общая характеристика русской мысли в X в. Крещение Руси и возникновение самодержавия. Митрополит Иларион и его анализ Библии. Иосиф Волоцкий и анализ иосифлянства. Иван Грозный.

Тема3.Русское православие и анализ исихазма.

Раскол в христианстве. Каппадокийский анализ и синтез. Творчество Василия Великого, Григория Нисского, Григория Назианзина, Иоанна Дамаскина. Апофатическое богословие и его влияние на русскую философскую мысль. Афанасий Александрийский и ИоаннЗлатоуст. Анализ Ареопагитик. Симеон Новый Богослов.

Афонцы и варлаамиты: анализ и синтез. Григорий Синаит и восемь предметов богоугодных созерцаний. Григорий Палама и апологетика исихазма. Анализ исихазма в литературе.

Тема4.Богословская экзегеза и аналитика древнекиевской эпохи.

Историософское направление русской философии и аналитики. Киевский митрополит Климент Смолятич. Этико-антропологическое направление в аналитике. Владимир Мономах «Поучение детям». Экзегеза Кирилла Туровского и проблема богоявления. Нестор Летописец и аналитика в истории.

Тема5.Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).

Нестыжателство и анализ страстей. Исихазм и ереси. Максим Грек о науках. Экзегетика Артемия Троицкого. Русский европеизм и аналитика. Вольфианство. Религиозная оппозиция. Масонство. Евангельская философия и анализ. Тихон Задонский «Истинное христианство», «Сокровище духовное». Амвросий Оптинский.

Тема6.Философские искания в России первой половины XIX в.

Влияние немецкой классической философии на русскую аналитическую традицию. Шеллингианство. Философский провиденциализм в русской философии: В. Одоевский и П. Чаадаев. Натурфилософский анализ в русской философии. Система Гегеля и русские гегельянцы. Антропологический материализм и анализ этики у Н. Чернышевского.

Тема 7. Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политическая аналитика.

А. Хомяков о «живом знании». И. Киреевский об отечественном просвещении и аналитике. «Живознание». «Самостоятельное любомудрие» в творчестве Ф. Достоевского.

Тема8.Русская философия и аналитика в XIX-XX вв.

Характеристика современной русской философии и аналитики. Русский позитивизм и его стадии. Материалистическая философия и аналитика. Православно-теистическая («академическая») философия. Идеалистическая аналитика в русской философии. Философия марксизма в России. Философия жизни Леонтьева. Русский пессимизм. Анализ культуры и цивилизации Н. Данилевского. Русский экзистенциальный анализ у Н. Бердяева. Герменевтика Г. Шпета и анализ.

Тема9.Современная русская философия и аналитика XX века.

Структурализм Ю. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках. Постмодернизм В. Подороги (стремление к преодолению всей современной философии «эпохи модерна»). М. Бахтин и анализ проблемы диалога. Философия имени. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). Значение творчества Библихина и Аверинцева в истории русской философии и аналитики.

4.3.Лекции

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и ее роль в анализе.	2	2
2	Философия русского Византизма.		
3	Русское православие и анализ исихазма.		
4	Богословская аналитики древнекиевской эпохи.	2	2
5	Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	2	
6	Философские искания в России первой Половины XIX в.	2	2

7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политический анализ.	2	
8	Русская философия и аналитика XIX-XX вв.	2	
9	Современная русская философия XX века.	2	
Итого:		14	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и роль аналитики в обществе.	3	1
2	Философия русского Византизма.	3	1
3	Русское православие и анализ исихазма.	3	1
4	Богословская аналитика древне-киевской эпохи.	3	-
5	Развитие философской и аналитической мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	3	1
6	Философские искания в России первой Половины XIX в.	3	1
7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политическая аналитика.	3	1
8	Русская философия и аналитика XIX-XX вв.	3	1
9	Современная русская философия XX века.	4	1
Итого:		28	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и анализ в обществе.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	14
2	Философия русского Византизма.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	14
3	Русское православие и анализ исихазма.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	14

4	Богословская аналитика древнекиевской эпохи.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	14
5	Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	15
6	Философские искания в России первой половины XIX в.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	15
7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политический анализ.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	5
8	Русская философия и аналитика XIX-XX вв.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	11	15
9	Современная русская философия XX века.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	14	15
Итого:			102	132

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История русской философии и аналитики» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и

целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Бердяев Н.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 522 с. (Философские технологии: Русская философия). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135379.html>

2. Гиренок Ф. Русская философия XXI века. Максимум / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 322 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938247.html>

3. Емельянов Б.В. Русская философия как человековедение / Б.В. Емельянов – М.: ФЛИНТА, 2017. – 331 с. (Сер. «Почетный профессор УрФУ») – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976530966.html>

4. Емельянов Б.В. Три века русской философии, XVIII век: учеб. пособие / Б.В. Емельянов. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 428 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534544.html>

5. Мотрошилова Н.В. Отечественная мысль 50-80-х годов XX века и западная мысль / Мотрошилова Н.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 376 с. (Современная русская философия). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132293.html>

6. Никольский С.А. Русское мировоззрение. Смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII-середины XIX ст. – М: Прогресс-Традиция, 2008. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898261664.html>

б) дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века [Электронный ресурс]: аудиокнига / Бердяев Н.А.; пер. с древнегреч. Н. Платоновой; читает Станислав Федосов. Время звучания 11 час. 05 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 128 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2009. (Серия «Антология мысли») – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-59738.html>

2. Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

3. Жуков В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму / Жуков В.Н. – М.: Проспект, 2017. – 352 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963504.html>

4. Крюков В.В. Философия: учебник для студентов технических вузов: уч. для студентов технических вузов / Крюков В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 212 с. (Серия «Учебники НГТУ») – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225190.html>

5. Курашов В.И. Философия в вопросах и ответах: уч. Пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 141 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html>

6. Разин А.В. Философия: уч. пособие для студентов / А.В. Разин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 496 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>

7. Степанович В.А. История философии. Курс лекций в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии / Степанович В.А. – М.: Прометей, 2018. – 458 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879882.html>

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>

5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа:
URL: <https://platona.net>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История русской философии и аналитики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История Русской философии и аналитики»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии и аналитики, ключевые проблемы русской философии и аналитики	Пороговый	Знать: ключевые проблемы русской философии и аналитики; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии и аналитики; представителей русской философии; иметь представление о русской философии в контексте аналитической деятельности
Основной		Базовый	Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии и аналитики; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской философии и аналитики
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии и аналитики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8..	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории,	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	7

	методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской аналитики;	философии, ее категории и аналитическую методологию исследования	Тема 5. Тема 6-7. Тема 8. Тема 9.	
--	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии и аналитики;	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности и знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию аналитического исследования	Знать: ключевые проблемы русской философии; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии; представителей русской философии; иметь представление о русской философии в контексте мировой философской мысли Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии аналитических течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской аналитики Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии и анализа	Тема 1. Русская философия и ее роль в обществе. Тема 2. Философия русского Византизма Тема 3. Русское православие и исихазм. Тема 4. Богословская экзегеза древнекиевской эпохи. Тема 5. Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.). Тема 6. Философские искания в России первой половины XIX в. Тема 7. Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения. Тема 8. Русская философия XIX XX вв. Тема 9. Современная русская философия XX века.	доклад, сообщение, реферат, творческое задание, тестовые задания

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Предмет и задачи русской философии, ее аналитические проблемы.
2. Анализ проблемы бытия в русской философии.
3. Схоластические идеи русской философии и аналитики: вера и разум, универсалии, доказательств бытия Бога.
4. Русский мистицизм.
5. Русская социальная философия и аналитика.
6. Аналитический органицизм в русской философии.
7. Деистическая и материалистическая аналитика в русской философии.
8. Сентиментализм и анализ теории государства у М. Ломоносова.
9. Издательская деятельность и аналитика Новикова.
10. Гносеологический анализ славянофилов: живое знание.
11. Этика западников (анализ свободы и необходимости; категорический императив).
12. Объективный идеализм шеллингианцев.
13. Система Гегеля и русская аналитика.
14. Антропологический материализм и этика Н. Чернышевского.
15. Характеристика современной русской философии и аналитики.
16. Русский позитивизм и его анализ.
17. Русский иррационализм в аналитике К. Леонтьева.
18. Пессимизм и его анализ в русской философии.
19. Анализ культуры и цивилизации у Н. Данилевского.
20. Основные направления русской философии и аналитики XX в.
21. Аналитический экзистенциализм Н. Бердяева.
22. Герменевтика Г. Шпета и анализ.
23. Структурализм Ю. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках.
24. М. Бахтин и аналитика диалога.
25. Религиозная русская философия и аналитика XX в.
26. Аналитика Л. Шестова в русской философии.
27. Идеи С.Л. Франка в истории русской аналитики.
28. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев)
29. Философия А. Лосева в истории русской аналитики.
30. Значение идей Библихина в истории русской аналитики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервалбаллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Творческие задания

1. Составьте сравнительную характеристику понимания самобытности «Русской философии и аналитики» мыслителями разных направлений.
2. Напишите эссе на тему «Уникальность русской философско-аналитической мысли в истории мировой философии».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервалбаллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Предмет и задачи русской философии и аналитики, их основные проблемы.
2. Русское религиозное любомудрие.
3. Апофатический мистицизм русской философской мысли.
4. Афонцы и варлаамиты в истории русской философии.
5. Григорий Палама и аналитика исихазма.
6. Историософское направление русской философии и аналитики.
7. Сентиментализм в русской философии.
8. Анализ проблемы русского европеизма.
9. Евангельская аналитика как основа русской философии.
10. Тихон Задонский «Истинное христианство».
11. Влияние немецкой классической философии на русскую аналитическую традицию.
12. Философский провиденциализм в русской философии.
13. Система Гегеля и русская аналитика.
14. «Самостоятельное любомудрие» в творчестве Ф.М. Достоевского.
15. Гносеология славянофилов и западников: сравнительный анализ.
16. Анализ свободы и необходимости в философии западников.
17. Антропологический материализм и анализ Н. Г. Чернышевского.
18. Философия русского позитивизма и аналитика.
19. Анализ философии жизни в учении К. Н. Леонтьева
20. Экзистенциальная аналитика в русской философии.
21. Философия всеединства В.Соловьева.
22. Герменевтика Г.Г. Шпета и анализ.
23. Структурализм Ю.М. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках.
24. Постмодернизм в философском анализе В. Подороги.
25. Русская аналитика диалога.
26. Философия имени. П.А. Флоренского.
27. Философия русского космизма и анализ.
28. Анализ любви в русской философии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Своеобразие русской философии и аналитики.
2. Направления и этапы развития русской философии и аналитики.
3. Религиозное любомудрие в русской философии.
4. Апофатический мистицизм русской философии.
5. Русская идеалистическая философия и анализ.
6. Философия всеединства.
7. Общая характеристика русской мысли в X- XII в.
8. Апофатическое богословие и его влияние на русскую философскую мысль.
9. Григорий Синаит и восемь предметов богоугодных созерцаний.
10. Григорий Палама и аналитика исихазма.
11. Анализ исихазма в русской литературе.
12. Историческое направление русской философии и аналитики.
13. Русский европеизм и анализ.
14. Аналитика страстей: Тихон Задонский и Амвросий Оптинский.
15. Влияние немецкой классической философии на русскую аналитическую традицию.
16. Русское шеллингианство и анализ природы.
17. Философский провиденциализм в русской философской мысли.
18. Натурфилософское направление в русской аналитике.
19. Система Гегеля и русская аналитика.
20. А. Хомяков о «живом знании» и его анализ.
21. И. Киреевский об отечественном просвещении.
22. Характеристика современной русской философии и аналитики.
23. Русский позитивизм и его анализ.
24. Русская материалистическая философия и аналитика.
25. Православно-теистическая («академическая») философия.

26. Идеалистические учения в русской философии и аналитике.
27. Марксистский анализ в России.
28. Анализ философии жизни у К. Леонтьева.
29. Русский пессимизм и аналитика.
30. Аналитический экзистенциализм Н. Бердяева.
31. Религиозная русская философия XX в.: общая характеристика.
32. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев) и аналитика.
33. Многомерный образ русской философии и аналитики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускается до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)