

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Скляр П.П.

ИНСТИТУТ
(подпись)

« 15 » 03 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И ПРАВА»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия

Профиль: «Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия политики и права» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия политики и права» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:
д-р филос. наук, профессор



Шелото В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «16» 03 2024г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

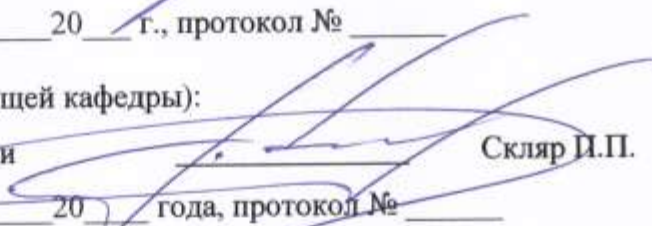


Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Скляр И.П.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - обеспечение подготовки студентов в области теории и истории философии политики и права, ее направлений и методологии познания на этапах ее развития;

ознакомить студентов со сферой знания, связанного с проблемами бытия, мышления и познания в области политики и права;

сформировать представление о функциях и категориях философии политики и права, а также ее роли в социуме;

дать целостное представление о специфике теоретических и исторических проблем философии политики и права; обозначить проблемы современной философии политики и права.

Задачи:

применять теоретические знания при анализе философских проблем;

умение работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с функционированием философского знания в области политики и права;

использовать философские знания применительно профилю своей специальности;

грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области философии политики и права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия политики и права» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основы формирования, функционирования и развития интеллектуального, аналитического и духовного производства знаний. Выступая теоретической основой мировоззрения, философия политики и права открывает обучающемуся проверенные многовековой практикой духовные ориентиры для глубокого осмысления реальности; *умения* позволяет: быть теоретически ориентированным - правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; *навыки* знать и уметь использовать философские категории в формировании собственной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики научного и философского исследования в сфере политики и права и готовность их применять в профессиональной и социальной деятельности.

Дисциплина основывается на базе дисциплин «Философия (введение в специальность)», «Античная философия», «Философия Древнего Востока», «Метафизика (Онтология)», «Социальная философия», «Философия культуры», «Философия истории» и является основой для изучения профессиональных дисциплин уровня магистратура направления подготовки 47.04.01 Философия и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Курс «Философия политики и права» является необходимым для освоения профессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по	Перечень планируемых результатов

	реализуемой дисциплине)	
<p>ПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)</p>	<p>ПК-5.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий;</p>
		<p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики; выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение;</p>

		<p>анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p>
		<p>Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками профессионального знания в области исторической типологии общества; теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности; навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з. е)	108 (3 з. е)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	42	26
Лекции	14	12

Семинарские занятия	28	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	82
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Историософия правовых цивилизаций. Предмет, функции, методы философии права.

«Осевое время» истории - эпоха возникновения философии права. Древняя Греция: генезис европейского философско-правового сознания. Философско-правовая мысль Средневековья и Возрождения. Общие черты английской и французской философия политики и права XVII -XX веков. Теория государства и права. Социология права. Философия права как учебная дисциплина. Сущность и понятие права. Онтологические принципы социально-правовой реальности. Право как формальное равенство, как свобода, как справедливость. Правовые нормы, правовые институты, правоотношения.

Тема 2. Теоретико-методологические принципы и предметность философии права

Предметная сфера философии политики и права. Основные парадигмы философско-правового анализа. Философия права в системе философских и юридических дисциплин: проблема разграничения философско-правового (спекулятивного) и нормативно-догматичного дискурса. Методы философии права и обоснование структуры курса.

Тема 3. Правовая онтология и правовая аксиология. Правовая гносеология. Право и социальные нормы.

Социально-правовые противоречия и их типология. Антагональная природа правового государства и гражданского общества. Христианская модель морально-правовой реальности. Гносеология юридического правопонимания. Основные дефиниции права: моралистические, функционалистские и позитивистские определения. Дифференциация правовой материи. Нравственность и легальность. Нормы права. Право - антагональный институт цивилизованного общества. Позитивное и естественное право. Функции права.

Тема 4. Личность, право и государство.

Правовое государство: история идей и современность. Права и свободы человека и гражданина. Экономические и политические права. Обязанности граждан. Гарантии прав. Право и неправое. Философия неправое. "Неправое" тоталитарных государств как идея и реальность.

Тема 5. Философско-правовые проблемы антропологии.

Противоречие и сущность человека в обществе. Мотивационные конфликты в морально-правовом сознании. Морально-правовые проблемы конфликтологии социального поведения.

Тема 6. Философия преступления и наказания.

Преступление как предмет познания. Антропогенные каузо-модели преступлений. Метафизика наказания. Законы эволюции наказания. Теории наказания и их философско-правовой смысл: а) теория возмещения (ретрибутивная теория наказания); б) утилитарные теории наказания; в) теории специальной и генеральной превенции; г) эдукационистские теории наказания; д) теория безопасности; е) символические теории наказания. Область применения наказания. Аргументы за и против смертной казни.

Тема 7. Генезис философско-правовых знаний (ретроспектива и перспектива)

История философии права как особенный проблемный блок. Истоки философии права. Философия государства и права в древней Греции. Право как космический строй (Анаксимен, Гераклит). Античный релятивизм и скептицизм: право как конвенция (Протагор, Горгий, Эпикур, Карнеад). Антиномия естественного закона и властного императива: естественное право и телеологический позитивизм (Гиппий, Калликл, Антифонт, Платон, Аристотель). Космологическое обоснование идеального государства у Платона в диалоге «Тимей». Политическое учение Аристотеля. Вечный закон и естественное право у стоиков и Цицерона.

Тема 8. Философия права эпохи средневековья

Божественный миропорядок: принцип теоцентризма как парадигмальный ориентир христианской философии права. Приниженность земного бытия и величие «Града Божьего» в философско-правовых взглядах Августина. Учение о триадическом законе Фоми Аквинского. Номинализм и реализм: антитеза англо-саксонского конвенционализма и европейского (немецко-французского) онтологического правопонимания в схоластических концепциях XII - XIV веков. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков. Христианское естественное право после раскола церкви во время Реформации (Лютер, Меланхтон, Кальвин, Цвингли, Суарес).

Тема 9. Философия политики и права Нового времени

Политический и правовой эмпиризм Н. Макиавелли: суверен как источник права. Математическое природоведение и его влияние на философско-правовые концепции Нового времени. Позитивизм как антифилософия: натурализм и рационализм Т. Гоббса против моралистического обмана схоластики. «Левиафан»: идентичность права и власти в контексте легитимации абсолютизма. Неотчуждаемые права и отчуждение прав: либерализм Д. Локка и идентитарный механистический коммунитаризм Ж. Ж. Руссо. Первая система международного права (Г. Гроций).

Тема 10. Проблематика политики и права в немецкой классической философии

Моральная субстанция как субъект права. Аксиология обоснования естественного права в немецком классическом идеализме (Х. Вольф, И. Г. Фихте и романтическая школа). Право как воля государства и объективация Абсолютного Духа. Философия права Г.В.Ф. Гегеля. Революция против трансценденции у Л. Фейербаха; право как идеология господствующего класса (экономический детерминизм К. Маркса).

Тема 11. Проблематика политики и права в постклассической философии

Право как воля к власти (Ф. Ницше). Позитивизм в философии права в XX веке. Концепция "духа народа" в исторической школе права (Савиньи). Англо-американские позитивистские экстраполяции: юриспруденция интересов, легализм. Аналитическая философия права (Маркель, Бирлинг, Вольф). Чистое учение о праве Г. Кельзена. Феноменология и неокантианство в философии права (Кауфман, Шрейер, Рейнах, Гуссерль). Нормативная социология права северной школы (Альф Росе и Джеймс

Оливеркрона). Этический нигилизм Хайгера. Хартовская критика императивной теории права.

Тема 12. Философия политики и права XX века

Онтологические, телеологические и метафизические принципы философии права XX ст. Философско-правовой релятивизм и его преодоление (Радбрух, Мур). Право в свете экзистенциальной философии (Ясперс, Хайдеггер, Майхоффер, Кон). Неотомистские реминисценции естественного права. Правовая герменевтика. Теория систем о правовой коммуникации: деперсонализированная коммуникативная модель (Д. Истон, Н. Луманн). Правовая коммуникация: право как пространство легитимационного дискурса (Ю. Хабермас).

Тема 13. Право как предмет философского анализа

Бытие и должное: деонтизация фактичности (позитивизм) и онтологизация ценностей (естественное право). Право как сфера дозволенного и актуализованный нормативный строй. Общество как сфера смыслоориентированного поведения: право как стратегия свободы (Э. Бекенфорд). Правовая антропология об истоках и смысле права как медиума организации. Биологические и социокультурные детерминанты права как способ бытия человека в социуме. Право и экзистенциальные отношения. Свобода как отсутствие препятствий и возможность участия: американизм и европеизм в понимании правовой реальности.

Тема 14. Онтология государства.

Основные теории происхождения государства. Философско-правовое понимание государства: господство права как идеал счастья и устраивания общих дел (Аристотель). Государство и господствующий класс: правовой корпоративизм и парадигма конфликта (К. Маркс). Правовой инструментализм и теория бюрократии: право как средство рационализации социума (Г. Гегель, М. Вебер).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Историософия правовых цивилизаций. Предмет, функции, методы философии права	1	2
2	Теоретико-методологические принципы и предметность философии политики и права	1	-
3	Правовая онтология и правовая аксиология. Правовая гносеология. Право и социальные нормы	1	2
4	Личность, право и государство	1	-
5	Философско-правовые проблемы антропологии	1	2
6	Философия преступления и наказания	1	-
7	Генезис философско-правовых знаний (ретроспектива и перспектива)	1	2
8	Философия права эпохи средневековья	1	2
9	Философия политики и права Нового времени	1	-
10	Проблематика политики и права в немецкой классической философии	1	-
11	Проблематика политики и права в постклассической философии	1	2
12	Философия политики и права XX века	1	-
13	Право как предмет философского анализа	1	-

14	Онтология государства	1	-
Итого:		14	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовая онтология и правовая аксиология	4	2
2	Философские и юридические подходы к исследованию феноменов политики и права	4	2
3	Генеалогия философии права	4	2
4	Правовая гносеология. Право и социальные нормы	4	2
5	Личность, право, государство	4	2
6	Философско-правовые проблемы антропологии	4	2
7	Философия преступления и наказания	4	2
Итого:		28	14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
2	Общая характеристика социальных норм первобытного общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
3	Основные теории происхождения государства и права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
4	Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4

5	Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
6	Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
7	Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
8	Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
9	Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
10	Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
11	Философия интеллектуального имморализма греческих софистов. Правовой и моральный нигилизм философов-циников	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
12	Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права; Платон и Аристотель: идея справедливого правопорядка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4

13	Государственное устройство античного полиса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
14	Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
15	Философия политики и права США. Её влияние на формирование структуры и функций органов государственной власти	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
16	Философско-правовые основы Конституции США 1787г. и «Билля о правах» (1791 г.)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
17	Понятие и признаки правового государства. Философско-правовые аспекты концепции правового государства и гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
18	Роль философии права в формировании идеологических основ Английской буржуазной революции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
19	Концепция конституционализма в философии политики и права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
20	Учение об общественном договоре Ж.Ж. Руссо	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3

21	Развитие политико-правовой концепции прав человека и гражданина. Философия политики и права эпохи Великой французской революции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
22	Историософские модели развития правовых цивилизаций (Дж. Вико, Г.Гегель)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
23	Сакральное начало в государственной символике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
24	Проблема отношений государства и церкви в русской философии права конца XIX - начала XX века	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
25	Основные подходы к проблеме наказания философии права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
26	Основные идеи концепции «естественного» права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
27	Концепция разделения властей Ш. Монтескье и Дж. Локка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
28	Возникновение и оформление двухпартийной системы в США	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2

29	Философия политики и права эпохи буржуазной революции в Англии. «Петиция о правах» (1628г.), «Хабеас корпус акт» (1679г.), «Билль о правах» (1689г.) как политико-правовые основания английского конституционализма	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
30	Философия неправа. Учение Н. Макиавелли	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
31	Идея Римской империи как всемирного государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
32	Философско-правовые идеи «Великой Хартии вольностей» (1215г.)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	3	2
33	Основные подходы к проблеме наказания в философии права.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	6	2
Итого:			66	82

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия политики и права» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение

которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Хмелевская С.А., Философия : Учебное пособие / Под ред. С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-9292-0188-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200513.html>
2. Квятковский Д.О., Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д.О. Квятковский - М. : Логос, 2017. - 268 с. - ISBN 978-5-98699201-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992013.html>
3. Ильин В.В., Введение в философию : учебное пособие / Ильин В. В., Лебедев С. А., Губман Б. Л. - М. : Проспект, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5392-26901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269013.html>
4. Бачинин В.А. Философия права и преступления. - Харьков: Фолио, 1999. - 607с.2.
5. Бачинин В.А. Философия права. Конспект лекций. - Харьков: Консум, 2002. - 368с.
6. Малахов В.П. Философия права. - М.,1993.
7. Поздняков Э.А. Философия государства и права. - М., 1995. - 320 с.
8. Нерсесянц В.С. Философия права. Учеб. для вузов. - М.: Инфра, 1997. - 652 с.
9. Тихонравов Ю.В. Основы философии права: учебное пособие. - М., 1997.

10. Гегель Г. Философия права. - М. : Мысль, 1990.
11. Юркевич П.Д. История философии права. Введение. - Филос. и социол.мысль. - 1996. - № 3-4.
12. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.
13. Бердяев Н.А. Философия неравенства. - М., 1990.

б) Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. - М.: Высшая школа, 1976. - 541 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет» : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_fil_osofija/7-1-0-1258
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. - Кн. 1-3. СПб., 1993. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/gegel_lekcii_po_istorii_filosofii_v_trekh_knigakh/12-1-0-2658
3. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. - М.: Академический Проект, 2001. - 880 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaj_a/zenkovskij_istorij_a_ru_sskoj_filosofii/15-1-0-739
4. Лосев А.Ф. История античной эстетики (Аристотель и поздняя классика). - М., 1975. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/losev_a_f_istorija_antichnoj_eshetiki_v_8_tomakh_t_4_aristotel_i_pozdnjaja_klassika_2000/7-1-0-1760
5. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А. Лосев. - М.: Мысль, 1993. - 960 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/losev_a_f_ocherki_antichnogo_simvolizma_i_mifologii_1993/7-1-0-1776
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994-2002. - Т.1-4. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/antiseri_reale_zapadnaja_filosofija_ot_istokov_do_nashikh_dnej/27-1-0-860
7. Галанз П.Н. Государство и право Древнего Рима. - М., 1983.
8. Громаков В.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим) : Учебное пособие. - М., 1986.
9. Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран. - Л., 1977.
10. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1. - М., 1988.
11. История государства и права зарубежных стран. Ч. 2. - М., 1991.
12. История государства и права зарубежных стран: Рабовладельческое и феодальное государство и право. - М., 1988.
13. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. - М., 1995.
14. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - М., 1985

в) Методические рекомендации

1. Методические указания по дисциплине «Философия» к семинарским занятиям и самостоятельной работе (для студентов всех форм обучения). / Составитель: Кобылкин Д.С. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2015. - 72 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
13. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
14. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
16. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>
17. Электронная библиотека Института философии РАН - Новая философская энциклопедия - <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
18. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
19. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
20. Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>
21. Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>
22. Философская энциклопедия www.philosophy.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

23. Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия политики и права» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия политики и права»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<p>ПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)</p>	<p>Пороговый</p>	<p>знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий;</p>

Основной		<p>Базовый</p>	<p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики; выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение; анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p>
----------	--	-----------------------	--

Заключительный		Высокий	<p>владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками профессионального знания в области исторической типологии общества; теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (аналогии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности; навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста</p>
----------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семест)
1	ПК-5.	Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем	ПК-5.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные	Тема 1-14	8 / 9

		естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач		
--	--	---	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	ПК-5.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач	Знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке;	Тема 1-14	тестовые задания, разноуровневые упражнения

		<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач;</p> <p>ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики;</p> <p>выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение;</p> <p>анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права;</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности;</p> <p>навыками профессионального знания в области исторической типологии общества;</p> <p>теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека</p>		
--	--	--	--	--

			<p>политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности;</p> <p>навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста</p>		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(пороговый уровень)

1. Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции.
2. Общая характеристика социальных норм первобытного общества.
3. Основные теории происхождения государства и права
4. Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства.
5. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
6. Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока.
7. Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи.
8. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
9. Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману.
10. Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации.
11. Философия интеллектуального имморализма греческих софистов.
12. Правовой и моральный нигилизм философов-циников.
13. Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права;

14. Платон и Аристотель : идея справедливого правопорядка.
15. Государственное устройство античного полиса.
16. Идея Римской империи как всемирного государства.
17. Источники и основные этапы развития римского права.
18. Общая характеристика римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц.
19. Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов.
20. Философия неправа. Учение Н. Макиавелли.
21. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков.
22. Концепция конституционализма в философии политики и права.
23. Социально-экономическая и политическая структура буржуазного общества. Философское обоснование и характерные черты буржуазного государства и права.
24. Философско-правовые идеи «Великой Хартии вольностей» (1215г.).
25. Философско-правовые основы формирования английского парламентаризма. "Билль про права" (1689г.).
26. Философия политики и права эпохи буржуазной революции в Англии. «Петиция о правах» (1628г.), «Хабеас корпус акт» (1679г.), «Билль о правах» (1689г.) как политико-правовые основания английского конституционализма.
27. Роль философии права в формировании идеологических основ Английской буржуазной революции. Общественные классы и партии в английской буржуазной революции.
28. Концепция разделения властей Ш. Монтескье и Дж. Локка.
29. Учение об общественном договоре Ж.Ж. Руссо.
30. Развитие политико-правовой концепции прав человека и гражданина.
31. Философия политики и права эпохи Великой французской революции.
32. Философско-правовые идеи американской буржуазной революции. «Декларация независимости», «Статьи конфедерации» (1781г.).
33. Философско-правовые основы Конституции США 1787г. и «Билля о правах» (1791 г.).
34. Философия политики и права США. Её влияние на формирование структуры и функций органов государственной власти. Возникновение и оформление двухпартийной системы в США.
35. Основные подходы к проблеме наказания в философии права.
36. Сакральное начало в государственной символике.
37. Проблема отношений государства и церкви в русской философии права конца XIX - начала XX века.
38. Основные идеи концепции «естественного» права.
39. Понятие и признаки правового государства.
40. Философско-правовые аспекты концепции правового государства и гражданского общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «на практических и семинарских занятиях»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания (базовый уровень)

1. Термин "осевое время истории" ввел в философию права:
 1. Платон
 2. Ф. Бэкон
 3. К. Ясперс
 4. Гегель.
 Выберите правильный ответ.
2. Древнегреческая цивилизация имела характер:
 1. антагональный
 2. агональный
 3. дисномичный
 4. аполлоничный.
3. Необходимо в этот ряд вставить то, что пропущено:
Философия софистов имела следующие принципы: а) антропоцентризм, б) , в) релятивизм, г)
4. Дополнить пропущенные слова: "Философия права - это не юридическое ремесло, это -.....".
5. Найдите ошибки в текстах:
 - "Философия права - это истина о праве".
 - "В состав предмета «философии права» не входит государство, поскольку в рамках данной науки анализируется только естественное право".
6. Основателем герменевтики был:
 1. Ф. Бэкон
 2. Ф. Шлейермахер
 3. К. Ясперс
 4. К. Поппер
7. Продолжите эту строку:
Основными функциями философии права являются:
 - 1) познавательная, 2) методологическая,
8. Закончите правильно философско-правовое положение:
"Повсюду, где действует принцип формального равенства, там есть
А где нет этого принципа - там нет".
9. Найдите ошибки в следующем тексте: "Волевой момент (в разной интерпретации) присутствует в различных определениях права.
У Аристотеля - в качестве выражения общей воли.
У Руссо - в качестве классовой воли.
У Маркса - в качестве выражения личной свободы. "

10. Закончите ряд:

Главные типы противоречий: антагонистический

11. Найдите ошибки в тексте:

"Человек с антагонизированным сознанием нацелен на диалог. Его сознание характеризуется толерантностью. Оно эгалитарно "

12. "Государство - это объединение множества людей, подчиняющихся правовым законам." Эти слова относятся:

1. Б. Спинозе
2. Дж. Локку
3. И. Канту
4. Г.В.Ф. Гегелю

13. Этатизации общества - это:

1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2. полная подчиненность общества тоталитарному государству, принимающему гипертрофированные масштабы
3. режим законности и стабильности правопорядка
4. социокультурные взаимосвязи в государстве

14. Найдите ошибки в тексте:

"Среди цивилизационных функций гражданского общества выделяем гомеостатическую, которая дополняет вертикальные властные отношения, идущие от государства, горизонтальными социальными отношениями. А «сублимативная» функция осуществляет "органическую" солидарность. Относительно ценностей естественного права, то они являются продуктом воли государства "

15. Выберите правильные ответы:

Естественная мораль присутствуют:

1. «надролевое» поведение,
2. мнение, что индивид - подчинённый элемент социальной структуры,
3. надситуативность,
4. ситуативность.

16. Выберите правильные ответы:

Нормы позитивной морали:

1. амбивалентные,
2. неамбивалентные,
3. ситуативные,
4. ролевые.

17. Найдите ошибку:

"Исходным принципом позитивного права является принцип секулярности - имеется в виду покровительственно-опекунское отношение государства к праву. Нравственность всегда присутствует в позитивном праве. "

18. Юридический эгалитаризм вносит в общественную жизнь

1. принцип координации,
2. принцип формальности,
3. принцип автономности,
4. номос права.

Выберите правильный ответ.

19. Категорию "неправа" ввел

1. Г.В.Ф. Гегель,

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Историческое модели развития правовых цивилизаций (Дж.Вико, Г. Гегель, П. Сорокин).
2. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
3. Трансгрессивный интеллектуализм софистов.
4. Регрессивный нигилизм философов-циников.
5. Предмет и задачи философии права, её основные методы и функции.
6. Онтологические основания социально-правовой реальности.
7. Характер и природа социально-правовых противоречий. Анализ типов данных противоречий.
8. Антагональная природа правового государства и гражданского общества.
9. Естественная нравственность и позитивная мораль.
10. Характеристика исходных принципов позитивного права.
11. Философия неправа. Учение Н.Макиавелли как её начало.
12. Советское неправо как идея и реальность.
13. Антропологема витальности, социальности, духовности и противоречия между ними.
14. Анализ типов субъективных реакций на мотивационные конфликты.
15. Конфликтология социального поведения: морально-правовые проблемы.
16. Философия преступления: цивилизация и преступность.
17. Линейно-каузальная детерминация преступления. Её особенности.
18. Религиозные и метафизические каузо-модели преступлений.
19. Основные антропогенные каузо-модели преступлений.
20. Основные подходы к проблеме наказания.
21. Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции.
22. Общая характеристика социальных норм первобытного общества.
23. Основные теории происхождения государства и права
24. Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства.
25. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
26. Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока.
27. Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи.
28. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
29. Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману.
30. Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации.
31. Философия интеллектуального имморализма греческих софистов.
32. Правовой и моральный нигилизм философов-циников.

33. Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права;
34. Платон и Аристотель : идея справедливого правопорядка.
35. Государственное устройство античного полиса.
36. Идея Римской империи как всемирного государства.
37. Источники и основные этапы развития римского права.
38. Общая характеристика римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц.
39. Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов.
40. Философия неправа. Учение Н. Макиавелли.
41. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков.
42. «Осевое время» истории - эпоха возникновения философии права.
43. Древняя Греция: генезис европейского философско-правового сознания.
44. Философско-правовая мысль Средневековья.
45. Философско-правовая мысль Возрождения.
46. Английская и французская философия права 17 в.
47. Концепция конституционализма в философии политики и права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)