

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 14 »

02

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология высшей школы»
47.04.01 Философия
«Философия»

Разработчик:

профессор

Скляр П.П.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 16 » 02 20 25 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
«Психология высшей школы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ

Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на изучении поведения?

- А) Психоанализ
- Б) Бихевиоризм
- В) Гуманистическая психология
- Г) Когнитивная психология

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Выберите правильный ответ

Какой термин описывает состояние, при котором человек испытывает противоречивые эмоции по отношению к одному и тому же объекту?

- А) Амбивалентность
- Б) Диссонанс
- В) Конформизм
- Г) Аффект

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. Выберите правильный ответ

Какой из следующих методов исследования используется для изучения причинно-следственных связей?

- А) Опрос
- Б) Наблюдение
- В) Эксперимент
- Г) Кейс-стадия

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

4. Выберите правильный ответ

Какой психологический процесс описывает изменение поведения или мышления под влиянием группы?

- А) Конформизм
- Б) Социальное восприятие
- В) Идентификация
- Г) Диссоциация

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

5. Выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов не является частью модели «5 факторов личности»?

А) Открытость

Б) Согласие

В) Эмоциональная стабильность

Г) Интеллектуальная способность

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

6. Выберите правильный ответ

Какой из следующих методов терапии основан на изменении негативных мыслей?

А) Психоанализ

Б) Когнитивно-поведенческая терапия

В) Гештальт-терапия

Г) Арт-терапия

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

7. Выберите правильный ответ

Какой из следующих терминов описывает процесс, при котором человек забывает травматические события?

А) Репрессия

Б) Регрессия

В) Проекция

Г) Рационализация

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

8. Выберите правильный ответ

Какой из следующих типов памяти отвечает за хранение информации на короткий срок?

А) Долговременная память

Б) Сенсорная память

В) Рабочая память

Г) Эпизодическая память

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

9. Выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов не влияет на уровень стресса?

- А) Социальная поддержка
- Б) Уровень физической активности
- В) Психологические установки
- Г) Цвет одежды

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

10. Выберите правильный ответ

Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на самореализации и личностном росте?

- А) Психоанализ
- Б) Бихевиоризм
- В) Гуманистическая психология
- Г) Когнитивная психология

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Психоанализ	А) Подход, сосредоточенный на изучении поведения и его воздействия на окружающую среду.
2) Когнитивная психология	Б) Теория, акцентирующая внимание на внутреннем восприятии, мыслях и процессах обработки информации.
3) Бихевиоризм	В) Направление, подчеркивающее важность личного опыта и самореализации.
4) Гуманистическая психология	Г) Метод, основанный на анализе бессознательных процессов и их влияния на поведение.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Когнитивный диссонанс	А) Психологическое состояние, возникающее при наличии противоречивых убеждений.

Термин	Определение
2) Оперантное обусловливание	Б) Процесс, при котором поведение изменяется в результате последствий.
3) Эмпатия	В) Способность понимать и разделять чувства другого человека.
4) Психоанализ	Г) Метод терапии, основанный на анализе бессознательных процессов.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Мотивация	А) Внутренние и внешние факторы, которые побуждают человека к действию.
2) Социальное влияние	Б) Процесс, при котором мнения, убеждения или поведение одного человека влияют на других.
3) Адаптация	В) Процесс, с помощью которого индивид приспосабливается к изменениям в окружающей среде.
4) Личностный рост	Г) Процесс развития и изменения личности в течение жизни.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития психоанализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Формулирование теории бессознательного.
- Б) Создание метода свободных ассоциаций.
- В) Публикация книги «Толкование сновидений».
- Г) Основание Международного психоаналитического общества.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Установите правильную последовательность этапов когнитивного развития по Пиаже. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Конкретные операции.
- Б) Сенсомоторный этап.

В) Формальные операции.
Г) Предоперациональный этап.
Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. Установите правильную последовательность этапов исследования социального обучения по Альберту Бандуре. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Наблюдение за моделью.
- Б) Воспроизведение поведения.
- В) Установление ожиданий.
- Г) Подкрепление поведения.

Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

4. Установите правильную последовательность этапов формирования личности по Эрику Эриксону. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Доверие против недоверия.
- Б) Идентичность против ролевой путаницы.
- В) Автономия против стыда и сомнения.
- Г) Интимность против изоляции.

Правильный ответ: А, В, Г, Б
Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Дополните предложение:

Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы, называется _____.

Правильный ответ: ощущение
Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Дополните предложение:

Изменение чувствительности анализаторов в результате их приспособления к действующим раздражителям, называется _____.

Правильный ответ: адаптация
Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. *Дополните предложение:*

Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности, называется _____.

Правильный ответ: восприятие

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

4. *Дополните предложение:*

Направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других, называется _____.

Правильный ответ: внимание

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Личность – это совокупность _____, которые определяют уникальность человека.

Правильный ответ: характеристик

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

В психологии различают два основных подхода к изучению личности: _____ и _____.

Правильный ответ: психодинамический, гуманистический

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Согласно теории _____ двух факторов В. Штерна, личность формируется в результате взаимодействия наследственности и среды.

Правильный ответ: конвергенции

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

4. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это устойчивые черты, которые влияют на поведение человека в различных ситуациях.

Правильный ответ: Черты личности

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Как окружение (семья, друзья, общество) влияет на формирование личности человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Окружение играет ключевую роль в формировании личности. Семья, как первичная социальная группа, закладывает основы ценностей, норм и моделей поведения. Друзья также влияют на личность, особенно в подростковом возрасте, когда стремление к принятию и принадлежности становится особенно сильным. Общество в целом, включая культурные и социальные нормы, также формирует личность, определяя, какие качества считаются желательными или неприемлемыми.

Критерии оценивания: в ответе указано, как влияют на становление личности все три типа окружения: семья, друзья, общество.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Ответьте на вопрос:

Объясните, что такое механизмы психологической защиты и приведите примеры их проявления.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Механизмы психологической защиты – это бессознательные стратегии, которые помогают человеку справляться с тревогой и стрессом. Они могут искажать реальность, чтобы защитить личность от негативных эмоций. Например, подавление – это механизм, при котором человек сознательно игнорирует неприятные мысли или чувства. Человек может подавлять воспоминания о травматическом событии, чтобы избежать страха и боли.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «бессознательные стратегии», «защита от страха, тревоги, стресса», наличие одного-двух примеров.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. Ответьте на вопрос:

Каковы основные методы исследования личности в психологии?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Наблюдение – изучение поведения человека в естественных условиях. Анкеты и опросники – стандартизированные инструменты для сбора информации о личностных чертах. Эксперимент – манипуляция переменными для изучения их влияния на поведение и личность. Кейс-стади – глубокое изучение отдельных случаев или личностей для выявления уникальных черт и паттернов.

Критерии оценивания: в ответе указаны все четыре метода: наблюдение, анкеты и опросники (анкетирование), эксперимент, кейс-стади. Порядок упоминания не влияет на качество ответа.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)