

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр И.И.

« 13

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы философской антропологии»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

д-р. филос. наук, профессор _____ Звонок Н.С.

канд. филос. наук, доцент _____ Кобылкин Д.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы философской антропологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из философов впервые поставил вопрос «Что такое человек?» как центральную проблему философской антропологии?

А) М. Хайдеггер

Б) И. Кант

В) М. Шелер

Г) А. Гелен

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой принцип, согласно М. Шелеру, противопоставлен «жизни» и определяет сущность человека?

А) Инстинкт

Б) Чувственный порыв

В) Дух

Г) Практический интеллект

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из философов разрабатывал концепцию человека как «неспециализированного существа»?

А) Э. Ротхакер

Б) М. Ландман

В) Г. Хенгстенберг

Г) А. Гелен

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой русский философ развивал идею универсальности личности?

А) Н. Бердяев

Б) П. Флоренский

В) Вл. Соловьев

Г) Г. Сковорода

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой методологический подход Г. Хенгстенберга связан с анализом духа и духовности?

- А) Феноменологический
- Б) Герменевтический
- В) Диалектический
- Г) Структурный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философом и концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Концепция
1) М. Шелер	А) «Человек, его природа и положение в мире»
2) А. Гелен	Б) «О феномене трагического»
3) Э. Ротхакер	В) «Проблемы культурной антропологии»
4) Г. Хенгстенберг	Г) «Между Богом и творением»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Аскеза	А) Стремление к удовольствиям как высшему благу
2) Гедонизм	Б) Самодисциплина и отказ от чувственных наслаждений
3) Духовность	В) Принцип, характеризующий сущность человека
4) Инстинкт	Г) Врожденная форма поведения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. Установите соответствие между философами и их принадлежностью к направлению философской антропологии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Направление философской антропологии
1) М. Шелер	А) Философско-религиозная антропология
2) А. Гелен	Б) Философско-биологическая антропология
3) Э. Ротхакер	В) Культурно-философская антропология
4) Ж. Маритен	Г) Религиозно-философская антропология

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. Установите соответствие между философом и его идеей. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Идея
1) Н. Бердяев	А) Всеединство
2) Вл. Соловьев	Б) Экзистенциальная свобода
3) П. Флоренский	В) Абсурд и вера
4) Л. Шестов	Г) Символичность бытия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы развития философской антропологии в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Философско-религиозная антропология (М. Шелер)
- Б) Русская экзистенциальная антропология (Н. Бердяев)
- В) Философско-биологические концепции (А. Гелен)
- Г) Культурно-философская антропология (Э. Ротхакер)

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. Укажите последовательность форм органического бытия по М. Шелеру. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Чувственный порыв
- Б) Привычка

В) Инстинкт

Г) Практический интеллект

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. Расположите в правильном порядке иерархию ценностей по М. Шелеру.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Религиозные ценности

Б) Жизненные ценности

В) Духовные ценности

Г) Чувственные ценности

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. Расположите в логическом порядке понятия, связанные с проблемой человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Биологическая природа

Б) Духовная свобода

В) Социальная детерминация

Г) Экзистенциальный кризис

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Философская антропология изучает человека как _____.

Правильный ответ: уникальное и проблематичное существо

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. Напишите пропущенное слово.

По М. Шелеру, «дух» противопоставлен _____.

Правильный ответ: жизни

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. Напишите пропущенное слово.

А. Гелен рассматривал человека как _____.

Правильный ответ: недостаточное существо

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Основная проблема русской философской антропологии – это _____.

Правильный ответ: соотношение духовного и социального в человеке

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Кризис современного человека, по мнению философов XX века, связан с _____.

Правильный ответ: противоречием между цивилизацией и культурой

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Назовите две основные характеристики духа по М. Шелеру.*

Правильный ответ: свобода и самосознание

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. *Кто из русских философов развивал экзистенциальную антропологию?*

Правильный ответ: Н. Бердяев, Л. Шестов / Бердяев, Шестов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. *Как А. Гелен определял человека в отличие от животных?*

Правильный ответ: как биологически неспециализированное существо

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. *Что означает понятие «аскеза» в религиозной антропологии?*

Правильный ответ: добровольное самоограничение ради духовного роста

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

5. *Как М. Хайдеггер понимал человека в своей философии?*

Правильный ответ: как «Dasein» (бытие-в-мире) / Dasein / бытие-в-мире

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем заключается проблема человека между цивилизацией и культурой?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Человек находится в противоречии между техническим прогрессом цивилизации и духовными ценностями культуры. Цивилизация стремится к рационализации и утилитарности, тогда как культура сохраняет нравственные и эстетические идеалы. Это ведет к кризису идентичности и потере смысла жизни.

Критерий оценивания: В ответе должно быть чёткое противопоставление культуры и цивилизации, наличие в ответе содержательных единиц: «рационализация», «утилитаризм», «духовность» / «духовные ценности», «нравственность», «эстетические идеалы».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как И. Кант и М. Хайдеггер понимали вопрос «Что такое человек?»?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Кант рассматривал человека как существо, сочетающее природную детерминированность и моральную автономию. Хайдеггер же видел человека как «Dasein» – бытие, открытое миру и осознающее свою конечность.

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «моральная автономия», «природная детерминированность / обусловленность», «бытие-в-мире», «Dasein», «осознание своей конечности»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как М. Шелер определял сущность человека через понятие «дух»?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Шелер противопоставлял «дух» (свобода, самосознание) «жизни» (биологические инстинкты). Дух позволяет человеку выйти за пределы природной детерминации и создавать культуру.

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «противопоставление духа и жизни (свободы и биологических инстинктов)», «культура»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как русская философская антропология трактовала проблему личности?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Русские философы (Соловьев, Бердяев) видели в личности не только социальное, но и духовное начало. Личность – это образ Божий, стремящийся к единству с миром (всеединство).

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «социальное начало», «духовное начало», «единство социального и духовного».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем состоит кризис современного человека с точки зрения философской антропологии?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Кризис связан с утратой духовных ориентиров, технократизацией жизни и отчуждением. Человек теряет связь с культурой, что приводит к экзистенциальной пустоте.

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «утрата связи с культурой», «потеря духовности».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы философской антропологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)