

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.Н.

«

12

»

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Практическая философия»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Практическая философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие дисциплины из перечисленных, входят в область практической философии?

- А) гносеология, онтология, логика
- Б) этика, эстетика, философия права, социальная философия
- В) антропология, феноменология, философия религии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Выберите один правильный ответ

В основе древнекитайской философии заложены этические идеи:

- А) долженствования, умеренности, послушания
- Б) социального равенства, материального благополучия, творческой активности
- В) личностного счастья, стремления к удовольствиям

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Выберите один правильный ответ

В среде философских школ Древней Индии, практическая философия развилась в учении:

- А) йоги
- Б) веданты
- В) вайшешики
- Г) во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

4. Выберите один правильный ответ

Практическая философия Сократа – это:

- А) материализм
- Б) этический антропологизм
- В) объективный идеализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философским течением и практическими идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философское течение

Практические идеи

- 1) конфуцианство
- 2) эпикурейство
- 3) легизм

- А) законности и порядка.
- Б) идея гуманности;
- В) личностного счастья, гедонизма.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Установите соответствие между автором и его практико-философским произведением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор

Произведение

- 1) Платон
- 2) А. Шопенгауэр
- 3) Ф. Бэкон

- А) «Афоризмы житейской мудрости».
- Б) «Государство».
- В) «Опыты»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Установите соответствие между философом современной западной философии и его концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция

Философ

- 1) концепция «Сверхчеловека»
- 2) концепция «жизненного мира»
- 3) концепция «прагматической максимы»

- А) Ч. Пирс
- Б) Э. Гуссерль
- В) Ф. Ницше

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов восьмеричного пути в практике буддизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) правильные усилия;
- Б) правильная мысль/устремление;
- В) правильный образ жизни;
- Г) правильное действие;
- Д) правильная речь;
- Е) правильное сосредоточение;

Ж) правильная осознанность;

З) правильное воззрение.

Правильный ответ: З, Б, Д, Г, В, А, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Установите последовательность начала, развития и становления эпохи Средневековья. Исключите из ответа неверные варианты. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Высокое Средневековье;

Б) Позднее Средневековье;

В) Римское Средневековье;

Г) среднее Средневековье;

Д) раннее Средневековье;

Е) поздняя Античность.

Правильный ответ: Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Установите последовательность развития позитивистской философии. Запишите последовательность букв слева направо:

А) эмпириокритицизм;

Б) классический позитивизм;

В) критический рационализм;

Г) логический позитивизм.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Дополните ряд, напишите пропущенные слова

К авторам социально-политических теорий эпохи возрождения относят Н. Макиавелли, _____, _____.

Правильный ответ: Т. Мор, Т. Кампанелла

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Напишите пропущенное слово

Разработка практических проблем образования, социально-политических и гуманистических идеалов характерна для эпохи _____.

Правильный ответ: Просвещения

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В труде «Капитал» _____ предстают как объективная основа исторического развития, капитал и частная форма присвоения прибавочной стоимости – как источник эксплуатации и отчуждения, а движение к коммунистическому обществу – как мировая перспектива социально-экономического развития.

Правильный ответ: экономические отношения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями.

Какие практические учения входят в древнекитайскую натурфилософию?

Правильный ответ: учения о «5 стихиях», энергии «ци» и противоположностях «инь-янь».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием:

В каких идеях сосредоточена практическая философия эпохи Возрождения?

Правильный ответ: эстетизма и гуманизма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями:

Назовите ключевые практические проблемы философии XX в.

Правильный ответ: проблема языка / предмета философии / проблема интерпретации

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Чем занимается прикладная этика и каковы ее функции?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Прикладная этика занимается моральными проблемами в конкретных сферах социальной жизни и существует как совокупность таких дисциплин как биоэтика, этика бизнеса, этика финансиста, этика науки, политическая этика и т.д., которые представляют собой различные виды профессиональной этики. Функции: регулирование профессиональных отношений, содействие успешному решению профессиональных задач, согласование интересов общества, профессионально-этическое воспитание, трансляция профессионально-этических норм и традиций следующим поколениям.

Критерий оценивания: указание в ответе перечня проблем прикладной этики и ее основных функций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что понимают под Homo Economicus и каковы его черты?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Homo Economicus – «человек экономический»/человек занимающийся экономической деятельностью/ тип личности, представляющий собой модель фундаментальных ценностных предпочтений и поведения индивида на основе цивилизационных различий. Основные характеристики: 1) предельно рационализированный индивид с преобладанием мотивов расчета, выгоды, экономической пользы, готовый идти на риск и несущий ответственность за свои действия; 2) человек, видящий смысл своего существования в потреблении материальных и духовных благ во все возрастающем размере; 3) человек, считающий себя совершенно свободным в реализации цели достижения наибольшего благосостояния с наименьшими затратами и усилиями; 4) характеристика человека, относящаяся не только к экономической области, но и распространяющаяся за ее пределы в сферу культуры и повседневности.

Критерий оценивания: указание в ответе определения Homo Economicus и его основных характеристик.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое праксеология?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Под праксеологией (от др.-греч. πράξις «деятельность, практика» + λογία «наука, учение», дословно — «познание практики») понимают теорию эффективной организации деятельности. Термин впервые употреблен Л. Бурдье (1882). К задачам праксеологии относят аналитическое описание техники, элементов и форм рациональной деятельности, создание «грамматики действия» в порядке выработки наиболее общих норм максимальной целесообразности действий. Праксеологические идеи и проблемы разрабатывались в утилитаризме, прагматизме, теории организации, общей теории действия, экономической теории.

Критерий оценивания: указание в ответе определения праксеологии, ее основных задач.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Практическая философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)