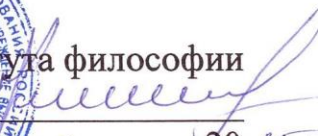


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П. 
«15» ноября 2025 года

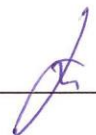


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Новейшие тенденции современной мировой философии»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент  Толстых В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «15» ноября 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Новейшие тенденции современной мировой философии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из философов разработал концепцию «воли к власти»?

- А) А. Шопенгауэр
- Б) Ф. Ницше
- В) З. Фрейд
- Г) К. Маркс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой философской школе принадлежит идея «фальсифицируемости как критерия научного знания»?

- А) Критический рационализм (К. Поппер)
- Б) Франкфуртская школа
- В) Герменевтика
- Г) Неотомизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов является представителем неокантианства?

- А) Ж.-П. Сартр
- Б) Э. Кассирер
- В) М. Хайдеггер
- Г) П. Тиллих

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой философский подход рассматривает реальность как процесс и становление?

- А) Утилитаризм
- Б) Прагматизм
- В) Процессуальная философия (А.Н. Уайтхед)
- Г) Структурализм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

5. Выберите один правильный ответ.

Кто из русских философов разрабатывал концепцию «пассионарности»?

- А) Н. Бердяев
- Б) П. Флоренский
- В) А. Лосев
- Г) Л. Гумилёв

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философом и концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Концепция
1) К. Юнг	А) Коллективное бессознательное
2) Ж.-П. Сартр	Б) Философия абсурда
3) Г. Маркузе	В) Ноосфера
4) П. Тейяр де Шарден	Г) Одномерное общество

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. Установите соответствие между философскими школами и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философская школа	Представитель
1) Франкфуртская школа	А) Ю. Хабермас
2) Персонализм	Б) Э. Гуссерль
3) Герменевтика	В) Э. Мунье
4) Феноменология	Г) Г.Г. Гадамер

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. Установите соответствие между понятиями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Автор
1) Диалектика мифа	А) Л. Гумилёв
2) Символическая культура	Б) А.Ф. Лосев
3) Негативная диалектика	В) Т. Адорно

4) Этногенез

Г) Э. Кассирер

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

4. Установите соответствие между философскими течениями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Течение	Содержание
1) Прагматизм	А) Подлинное и неподлинное бытие
2) Экзистенциализм	Б) Истина — это то, что полезно
3) Структурализм	В) Язык как система знаков
4) Неотомизм	Г) Синтез веры и разума

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

5. Установите соответствие между философами и их работами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Подход
1) М. Хайдеггер	А) «О грамматологии»
2) Ж. Деррида	Б) «Бытие и время»
3) К. Поппер	В) «Смысл творчества»
4) Н. Бердяев	Г) «Открытое общество и его враги»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите философские направления в хронологическом порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Неокантианство

Б) Экзистенциализм

В) Позитивизм

Г) Постструктурализм

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. Укажите последовательность этапов развития марксистской философии в логической последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Франкфуртская школа
- Б) Классический марксизм (К. Маркс)
- В) Западный марксизм (Д. Лукач, А. Грамши)
- Г) Неомарксизм (Ю. Хабермас)

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. Установите последовательность этапов развития русской философии в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Русский космизм (Н. Фёдоров)
- Б) Философия всеединства (В. Соловьев)
- В) Советская философия (Э. Ильенков)
- Г) Евразийство (П. Савицкий)

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

4. Установите последовательность возникновения философских школ XX века. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Структурализм
- Б) Герменевтика
- В) Постмодернизм
- Г) Феноменология

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

5. Расположите философов по степени влияния на экзистенциализм. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) М. Хайдеггер
- Б) С. Кьеркегор
- В) Ж.-П. Сартр
- Г) А. Камю

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Философ, разработавший концепцию «архетипов коллективного бессознательного» – _____.

Правильный ответ: К. Юнг

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Основателем феноменологии является _____.

Правильный ответ: Э. Гуссерль

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Философское направление, связанное с критикой «одномерного общества», – _____.

Правильный ответ: Франкфуртская школа

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

4. *Напишите пропущенные слова.*

Концепция «ноосферы» была разработана _____ и _____.

Правильный ответ: П. Тейяр де Шарден и В.И. Вернадский / Тейяр де Шарден и Вернадский

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Философ, предложивший идею «деконструкции», – _____.

Правильный ответ: Ж. Деррида

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Назовите основные идеи философии прагматизма.*

Правильный ответ: В прагматизме две ключевые идеи: истина и знание. Истина — это то, что работает и приносит практическую пользу; знание — инструмент для решения проблем

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. *В чем суть критики технократии в философии жизни?*

Правильный ответ: Философия жизни критикует сведение жизни к механистическим и рациональным схемам, отстаивая приоритет интуиции, творчества и иррационального начала.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. Каковы основные черты постструктурализма?

Правильный ответ: к основным чертам постструктурализма можно отнести: критику структурного детерминизма, акцент на множественности смыслов, деконструкцию бинарных оппозиций, внимание к языку и власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

4. Как понимал свободу Н. Бердяев?

Правильный ответ: Свобода есть творчество, преодоление детерминизма, духовная независимость личности, не сводимая к социальным условиям.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

5. В чем состоит вклад К. Поппера в философию науки?

Правильный ответ: Поппер ввел в философию принцип фальсифицируемости как критерий научности, развивал критику историцизма, выступал в защиту открытого общества

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте основные идеи Франкфуртской школы, назовите ее представителей.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Франкфуртская школа, возникшая в первой половине XX века, представляет собой одно из наиболее влиятельных направлений неомарксизма. Ее ключевые представители – Теодор Адорно, Макс Хоркхаймер, Герберт Маркузе и Юрген Хабермас – разработали критическую теорию общества, которая радикально переосмыслила традиционный марксизм.

Основные идеи школы включают:

Критику индустрии культуры – Адорно и Хоркхаймер показали, как массовая культура становится инструментом манипуляции, создавая стандартизированное мышление.

Концепцию «одномерного человека» (Маркузе) – в потребительском обществе человек теряет способность к критическому мышлению, удовлетворяя искусственно созданные потребности.

Негативную диалектику (Адорно) – отказ от построения позитивных философских систем в пользу постоянной критики существующего порядка.

Теорию коммуникативного действия (Хабермас) – предложил альтернативу инструментальному разуму через идеал рационального диалога как основы демократии.

Франкфуртская школа существенно повлияла на современную социологию, политологию и культурологию, а ее критика технократии и тоталитаризма остается актуальной.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательным компонентов «критика индустрии культуры», «одномерный человек», «негативная диалектика», «теория коммуникативного действия», названы основные представители франкфуртской школы: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сравните философию экзистенциализма и феноменологии

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Экзистенциализм и феноменология – два важнейших направления философии XX века, которые, при всех различиях, имеют общие корни в критике классического рационализма.

Феноменология, основанная Эдмундом Гуссерлем, сосредоточена на исследовании структур сознания. Ее ключевой метод – феноменологическая редукция, позволяющая «вынести за скобки» предрассудки и изучать явления в их непосредственной данности. Гуссерль стремился создать философию как строгую науку о сознании, вводя понятие интенциональности (направленности сознания на объект).

Экзистенциализм (Хайдеггер, Сартр, Камю) смещает акцент на проблему человеческого существования. Если феноменология изучает «чистое сознание», то экзистенциализм анализирует конкретные переживания – страх, абсурд, свободу. Например, Хайдеггер говорит о «заброшенности» человека в мир, а Сартр – об абсолютной свободе и ответственности.

Общее между направлениями:

- Критика объективизма и натурализма
- Интерес к субъективному опыту

Различия:

- Феноменология стремится к научной строгости, экзистенциализм – к описанию жизненных ситуаций
- Гуссерль сохраняет веру в разум, тогда как экзистенциалисты подчеркивают иррациональные аспекты бытия

Критерий оценивания: в ответе дана характеристика экзистенциализма и феноменологии, названы черты сходства и различия направлений, наличие в ответе смысловых компонентов и содержательных единиц «критика классического рационализма», «исследование структур сознания», «феноменологическая редукция», «интенциональность», «смещение акцента на человеческое существование», «анализ переживаний», «заброшенность человека», «свобода и ответственность»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Раскройте концепцию «осевого времени» К. Ясперса.*

Проанализируйте влияние философии Ф. Ницше на современную философскую мысль.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Фридрих Ницше, один из самых провокационных мыслителей XIX века, оказал глубинное влияние на философию XX–XXI столетий. Его идеи стали катализатором для множества направлений.

В экзистенциализме (Сартр, Камю) ницшеанская концепция «смерти Бога» трансформировалась в идею абсурда – мира без предустановленных смыслов. Ницшеанская «воля к власти» переосмыслена как свобода и ответственность человека, создающего собственные ценности.

Постмодернисты (Фуко, Деррида) развили его критику метафизики. Ницшеанский тезис об «интерпретации вместо истины» лег в основу деконструкции. Фуко, анализируя связь знания и власти, прямо опирался на ницшеанскую генеалогию морали.

В психоанализе Юнг использовал ницшеанские интуиции о бессознательном, разработав теорию архетипов. Даже в аналитической философии (например, у Рорти) встречается ницшеанский антифундаментализм.

Таким образом, Ницше предвосхитил ключевые дискуссии современности: о природе истины, кризисе ценностей и роли интерпретации в познании.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных компонентов: «идея абсурда в экзистенциализме», «свобода и ответственность», «деконструкция», «теория архетипов», «кризис ценностей», в ответе указано, на какие направления оказал влияние Ницше: экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ПК-1.9)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Новейшие тенденции современной мировой философии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)