


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 »  2025 года


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор  Исаев В.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от « 14 » марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что является основной отличительной чертой менталитета Русского мира?

- А) Технологический прогресс
- Б) Духовность
- В) Экономическая стабильность
- Г) Политическая активность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой признак характеризует цивилизационное пространство?

- А) Гармония и сотрудничество
- Б) Воспроизведение эгоцентризма и борьбы за первенство
- В) Отсутствие социальных иерархий
- Г) Преобладание духовных ценностей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое квазикультура?

- А) Культура, основанная на традиционных ценностях
- Б) Конфигурация социума, где духовные ценности становятся якобы-ценностями
- В) Культура, полностью отрицающая материальные блага
- Г) Культура, ориентированная только на научные достижения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что понимается под «Русским миром» в контексте дисциплины?

- А) Этническая принадлежность к русскому народу
- Б) Историческая общность, основанная на опыте культурного способа бытия
- В) Политическая доктрина современной России
- Г) Географическое пространство России

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие закона и его содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Закон	Содержание
1) Закон параллельного педагогического действия	А) Человек представляет собой единство внутреннего и внешнего, души и тела.
2) Закон обязательной конфигурации личности	Б) Всякое слово или действие в общении имеет воспитательное значение.
3) Закон иерархичности	В) Духовное пространство требует выстраивания ценностей по принципу от высшего к низшему.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Определение
1) Культура	А) Способ существования, где «Я» – средство, а «Другой» – цель.
2) Цивилизация	Б) Пространство эгоцентризма и борьбы за первенство.
3) Квазикультура	В) Форма социума, имитирующая культуру, но работающая на эгоистические потребности.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Установите правильное соответствие между типами мировоззрения и их источниками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Тип мировоззрения	Источник
1) Обыденное	А) Библия, Коран, Талмуд.
2) Религиозное	Б) Практический жизненный опыт.
3) Научное	В) Достижения науки и рациональные доказательства.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов становления и развития древнегреческой цивилизации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Архаический период
- Б) Классический период
- В) Эллинистический период
- Г) Микенская цивилизация

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Установите правильную последовательность этапов формирования русской национальной идеи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Православие как духовная основа
- Б) Идеи славянофилов и западников
- В) Советская идеология
- Г) Современные концепции "Русского мира"

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Установите правильную последовательность этапов глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Колониальная экспансия
- Б) Формирование международных организаций
- В) Современная цифровая глобализация
- Г) Торговые пути древности

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной признак _____ пространства – воспроизведение в нём эгоцентризма и борьбы за первенство.

Правильный ответ: цивилизационного.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – конфигурация социума, содержащего элементы традиционной культуры, но по форме выстроенной как цивилизация.

Правильный ответ: квазикультура.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способность к _____ появляется и развивается у людей вместе с появлением и развитием культуры.

Правильный ответ: творчеству.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

«Русский мир» основан на опыте совместного проживания, закреплённом в традициях, идеалах и _____.

Правильный ответ: культуре (обычаях, ценностях, истории)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Три закона духовной жизни включают закон параллельного педагогического действия, закон обязательной конфигурации личности и закон _____.

Правильный ответ: иерархичности (структуры, порядка, подчинения)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Национальная идея России представляет собой диалектическое единство оплодотворяющего начала нации и традиций её многовекового _____.

Правильный ответ: бытия (существования, жизни, развития)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему творчество считается важным элементом культуры?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Творчество является основой культуры, так как оно отражает способность человека создавать новое и преобразовывать окружающий мир. В отличие от нетворческой деятельности, творчество несёт в себе качественную новизну и вдохновение. Оно способствует развитию общества, формируя эстетические и нравственные идеалы. Творчество также связывают с духовным началом, поскольку оно часто воспринимается как дар,

требующий ответственности и уважения к традициям. Таким образом, творчество объединяет прошлое, настоящее и будущее, обогащая культурное наследие.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «духовность», «культура», «личность».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова роль духовности в формировании национальной идеи России? Какова центральная тема философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовность играет ключевую роль в формировании национальной идеи России, так как она объединяет такие ценности, как доброта, гуманность и подвижничество. Эти качества являются основой менталитета Русского мира, способствуя сохранению культурных традиций и укреплению национального единства. Духовность также противостоит эгоцентризму, характерному для цивилизационного пространства, и ориентирует общество на альтруистические идеалы. В условиях глобализации духовные ценности помогают сохранить идентичность и устойчивость общества. Таким образом, духовность служит фундаментом для консолидации нации и развития её культурного потенциала.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «духовность», «дух», «национальная идея», «Русский мир», «ценности».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чём заключается различие между культурой и квазикulturой?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Культура представляет собой способ существования человека в социуме, где другой человек является целью, а «Я» – средством. Она основана на подлинных духовных и нравственных ценностях. Квазикультура, напротив, имитирует культурные формы, но служит эгоистическим потребностям, превращая ценности в инструменты для достижения личной выгоды. В квазикультуре внешние атрибуты культуры сохраняются, но их смысл искажается. Это приводит к деградации общественных отношений и утрате подлинных культурных ориентиров. Таким образом, квазикультура является деструктивным явлением, подменяющим истинные ценности ложными.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «культура», «квазикультура», «ценности», «социум», «эгоизм».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)