

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр Г.И.

«12» мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философская компаративистика»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Скляр Г.И. Кобылкин Д.С.

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» мая 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д. Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философская компаративистика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных регионов сыграл наименьшую роль в формировании философской компаративистики как учебной дисциплины?

А) Древняя Греция

Б) Древний Китай

В) Древняя Индия

Г) Древний Египет

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какая общая черта характеризует софистов Древней Греции и школу времен Древнего Китая?

А) Стремление к познанию абсолютной истины

Б) Критическое отношение к традиционным ценностям и акцент на риторике

В) Вера в божественное происхождение власти

Г) Разработка метафизических систем

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается основное различие между сократовской диалектикой и учением о разделении по родам в Древнем Китае?

А) Сократ стремился к установлению истины через диалог, а китайское учение – к классификации и упорядочиванию явлений

Б) Сократ отрицал существование объективной истины, а китайское учение ее утверждало

В) Сократ использовал только логические аргументы, а китайское учение – интуицию

Г) Оба учения преследовали одинаковые цели и использовали идентичные методы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из концепций Платона имеет параллели в древнекитайской философии?

- А) Теория эйдосов (идей)
- Б) Учение о бессмертии души
- В) Представление о государстве как об иерархической структуре
- Г) Теория познания через воспоминание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

5. Выберите один правильный ответ.

Что такое лингвистический конвенционализм?

- А) Вера в то, что язык отражает объективную реальность
- Б) Утверждение, что значение слов определяется общественным соглашением
- В) Убеждение, что язык не влияет на мышление
- Г) Теория, согласно которой язык является божественным даром

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

6. Выберите один правильный ответ.

Какое положение является общим для Древней Греции, Индии и Китая в контексте онейрологии?

- А) Сны считались бессмысленными и не заслуживающими внимания
- Б) Снам придавалось большое значение как источнику знаний или предсказаний
- В) Сны рассматривались только с медицинской точки зрения
- Г) Сны считались исключительно результатом действия злых духов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между философами и их взглядами на язык (лингвистический конвенционализм). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Взгляд на язык
1) Сократ	А) Считал, что имена вещей устанавливаются по природе, а не по соглашению
2) Кратил (один из софистов)	Б) Подчеркивал роль общества в установлении значений слов
3) Древнекитайские легисты	В) Полагали, что правильное использование языка необходимо для управления государством

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. Установите соответствие между философскими школами и их методами познания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философская школа

Метод познания

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Древнегреческие софисты | А) Логический анализ понятий и аргументов |
| 2) Последователи Лао-цзы (даосизм) | Б) Риторика и убеждение |
| 3) Индийская йога | В) Медитация и самопознание |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. Установите соответствие между философскими понятиями и их примерами из разных культур. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философское понятие

Пример

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Диалектика | А) Дао, как единство противоположностей (инь и ян) |
| 2) Абсолют | Б) Спор Сократа с софистами о природе справедливости |
| 3) Индивидуальное «Я» | В) Атман, как тождество с Брахманом |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

4. Установите соответствие между философами и областями их интересов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ

Область интересов

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1) Сократ | А) Космология |
| 2) Конфуций | Б) Этика и мораль |
| 3) Будда | В) Избавление от страданий |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

5. Установите соответствие между именами и терминами философии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы

Термины

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Платон | А) Нирвана |
| 2) Конфуций | Б) Эйдос |
| 3) Будда | В) Сын Неба |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов исследования в философской компаративистике. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулирование выводов о сходствах и различиях
- Б) Выбор философских традиций для сравнения
- В) Анализ текстов и идей в выбранных традициях

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. Установите правильную последовательность шагов в сократовском методе диалектики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выявление противоречий в ответах собеседника
- Б) Формулировка вопроса о сущности понятия
- В) Предложение собеседником своего определения понятия

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. Установите правильную последовательность этапов построения философского текста (рассуждения). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка аргументов в поддержку тезиса
- Б) Выдвижение тезиса (основной идеи)
- В) Формулировка выводов

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

4. Установите правильную последовательность этапов интерпретации (толкования) сновидения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Соотнесение увиденных образов с личным опытом и культурными символами
- Б) Запись или воспроизведение содержания сновидения
- В) Выявление возможных значений и смысла сновидения

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

5. Установите правильную последовательность этапов становления философской компаративистики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выделение общих тем и проблем в разных философских традициях

Б) Изучение философии отдельных регионов (Греции, Индии, Китая)
В) Сопоставление философских концепций разных регионов
Правильный ответ: Б, А, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В философии Платона мир идей также называют миром _____.

Правильный ответ: эйдосов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Китайский философ, который утверждал, что «правильные имена» важны для порядка в обществе, – это _____.

Правильный ответ: Конфуций

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Греческий философ, который использовал метод диалога для поиска истины, – это _____.

Правильный ответ: Сократ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Книга, приписываемая Лао-цзы, называется «Дао дэ _____».

Правильный ответ: цзин

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Понятие «атман» в индийской философии обозначает _____.

Правильный ответ: «Я»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение о толковании сновидений называется _____.

Правильный ответ: онейрология

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философское направление, которое ставит под сомнение возможность достижения объективной истины носит название _____.

Правильный ответ: софистика

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В философии Платона высшей формой познания является постижение мира _____.

Правильный ответ: идей / эйдосов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Лингвистический конвенционализм утверждает, что значение слов определяется _____.

Правильный ответ: соглашением / обществом / договором

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной задачей философии, согласно Конфуцию, является установление _____ в обществе.

Правильный ответ: гармонии / порядка

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В древнегреческой философии софисты известны своим _____ к истине.

Правильный ответ: релятивизмом / скептицизмом

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Вера в то, что сны могут предсказывать будущее, называется _____.

Правильный ответ: проскопия / пророчество

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Представьте, что вам нужно объяснить человеку, не знакомому с философией, в чем заключается основное отличие философии Платона от философии Аристотеля. Как бы вы это сделали?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основное отличие в том, что Платон считал, что существует мир идей (эйдосов), который является более реальным, чем мир, который мы видим вокруг себя. Аристотель же, наоборот, считал, что реальность находится в конкретных вещах, которые мы можем воспринимать. Платон искал истину в идеальном мире, Аристотель – в изучении мира реального.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на различие в понимании реальности, 2) указание на различие в методах познания.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите своими словами, как вы понимаете принцип лингвистического конвенционализма. Приведите пример, как этот принцип проявляется в разных культурах.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Лингвистический конвенционализм – это идея о том, что значения слов не являются естественными или неизменными, а устанавливаются по общественному соглашению. Это означает, что мы называем вещи определенными именами просто потому, что так договорились. Например, в одном языке для обозначения определенного цвета может быть одно слово, а в другом – несколько, или вообще другое слово, и это не связано с какой-то объективной характеристикой цвета, а только с тем, как люди в этой культуре договорились его называть.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) понимание сути конвенционализма (значения устанавливаются по соглашению), 2) пример проявления конвенционализма (различия в языке).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем, на ваш взгляд, заключается основное значение философской компаративистики для современного мира?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философская компаративистика важна для понимания различных культур и мировоззрений. Она помогает преодолеть культурные барьеры, способствует диалогу и сотрудничеству между людьми разных стран.

Изучая, как разные культуры решают одни и те же философские вопросы, мы можем лучше понять самих себя и мир вокруг нас.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на важность для понимания разных культур, 2) указание на вклад в межкультурный диалог.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философская компаративистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)