

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия глобализации»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия глобализации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой философ разработал концепцию «воображаемых миров» в контексте глобализации?

- А) Фрэнсис Фукуяма
- Б) Арджун Аппадураи
- В) Сэмюэль Хантингтон
- Г) Мануэль Кастельс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какое понятие является центральным в работе Эдварда Саида «Ориентализм»?

- А) Диалектика
- Б) Деконструкция
- В) Культурная гегемония
- Г) Утопия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой сценарий будущего НЕ входит в концепцию Жака Аттали?

- А) Гиперимперия
- Б) Гиперконфликт
- В) Гипердемократия
- Г) Гипертехнология

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой риск Ник Бостром считает наиболее значимым для человечества?

- А) Ядерная война
- Б) Экологическая катастрофа
- В) Неконтролируемый ИИ
- Г) Перенаселение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой термин использовал Мануэль Кастельс для описания современного общества?

- А) Информационное общество
- Б) Сетевое общество
- В) Постиндустриальное общество
- Г) Общество спектакля

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Сопоставьте философов и их основные работы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ

Работа

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) Франц Фанон | А) «Столкновение цивилизаций» |
| 2) Эдвард Саид | Б) «Проклятьем заклеймённые» |
| 3) Сэмюэль Хантингтон | В) «Ориентализм» |
| 4) Жак Аттали | Г) «Краткая история будущего» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. Соотнесите понятия и их определения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие

Определение

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Глокализация | А) Процесс культурного смешения |
| 2) Креолизация | Б) Совмещение глобального и локального |
| 3) Макдональдизация | В) Стандартизация культурных практик |
| 4) Гиперимперия | Г) Доминирование транснациональных структур |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. Сопоставьте философские концепции и их авторов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция

Автор

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) «Жидкая современность» | А) Ульрих Бек |
| 2) «Общество риска» | Б) Зигмунт Бауман |
| 3) «Конец истории» | В) Фрэнсис Фукуяма |

4) «Глобальный город» Г) Саския Сассен

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. Соотнесите глобальные проблемы и философов, которые их исследовали. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Глобальная проблема	Философ
1) Экологические риски	А) Ник Бостром
2) Технологические угрозы	Б) Бруно Латур
3) Культурная гибридизация	В) Томас Пикетти
4) Экономическое неравенство	Г) Арджун Аппадурай

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. Сопоставьте концепции глобализации и их характеристики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция глобализации	Характеристика
1) Гомогенизация	А) Унификация культур
2) Гетерогенизация	Б) Сохранение различий
3) Гибридизация	В) Смешение культур
4) Фрагментация	Г) Распад единства

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте этапы развития глобализации по Хантингтону. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Столкновение цивилизаций
- Б) Однополярный мир
- В) Холодная война

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. Установите последовательность фаз глобализации по Робертсону. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Зарождение
- Б) Фаза подъёма
- В) Фаза неопределённости
- Г) Начальная фаза

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. *Установите последовательность этапов формирования глобального гражданского общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Создание международных организаций

Б) Развитие транснациональных сетей

В) Появление глобальных социальных движений

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. *Установите последовательность этапов развития информационной глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Изобретение телеграфа

Б) Развитие социальных сетей

В) Появление интернета

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. *Установите последовательность этапов экономической глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Создание ВТО

Б) Промышленная революция

В) Великие географические открытия

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Концепция «_____» Арджуна Аппадурай описывает современные культурные потоки.

Правильный ответ: «Воображаемые миры»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Работа Франца Фанона «_____» стала основой постколониальных исследований.

Правильный ответ: «Проклятием заклеянные»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Жак Аттали выделяет три сценария будущего: гиперимперию, гиперконфликт и _____.

Правильный ответ: гипердемократию

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Концепция _____ Мануэля Кастельса описывает новую социальную структуру.

Правильный ответ: «Сетевое общество» / Сетевого общества

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Ник Бостром разработал теорию _____ рисков.

Правильный ответ: экзистенциальных

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Назовите два основных метода, которые использует ЕС в международных конфликтах.*

Правильный ответ: санкции, дипломатические переговоры

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. *Назовите 4 типа/аспекта глобализации по Роланду Робертсону.*

Правильный ответ: экономическая, политическая, культурная, социальная.
(Порядок перечисления значения не имеет)

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. *Назовите 3 любые характерные черты «общества риска» по Ульриху Беку.*

Правильный ответ: перечислены любые три характерные черты из следующих: производство рисков вместо благ, глобальность угроз, непредсказуемость последствий, индивидуализация ответственности, рефлексивная модернизация, культура страха, дематериализация рисков

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. *Какие два процесса включает в себя «глокализация»?*

Правильный ответ: глобализация, локализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. *Назовите два основных направления критики глобализации.*

Правильный ответ: названы два любых направления из следующих: экономическая критика (усиление неравенства, неоколониализм, финансовая нестабильность), политическая критика (утрата суверенитета, гегемония США и Запада, ослабления демократии), культурная критика (унификация культур, гибридизация против аутентичности, критика «McDonald's-изации»), социальная и экологическая критика (дегуманизация труда, миграционные кризисы, экологическая катастрофа), альтерглобализм, деглобализация, «Медленная глобализация» (Раскрытие содержаний не обязательно. Порядок перечисления значения не имеет)

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Сравните подходы Сэмюэля Хантингтона и Арджуна Аппадураи к анализу глобальных конфликтов.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Хантингтон рассматривает конфликты как столкновение цивилизаций с устойчивыми идентичностями, тогда как Аппадураи акцентирует гибридность культур и роль глобальных потоков (финансовых, миграционных, информационных). Например, конфликт на Ближнем Востоке Хантингтон объяснил бы через противостояние исламской и западной цивилизаций, а Аппадураи - через неравномерное распределение ресурсов и влияние медиа.

Критерий оценивания: В ответе должно быть чёткое противопоставление концепций, наличие в ответе содержательных единиц: «конфликт как столкновение цивилизаций», «гибридность культур», «глобальные потоки»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как концепция «сетевого общества» Кастельса связана с современными процессами глобализации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Кастельс показывает, что информационные технологии создают новую социальную структуру, где власть принадлежит тем, кто контролирует информационные потоки. Это проявляется в росте влияния IT-корпораций, возникновении новых форм социальных движений (например, флешмобы через соцсети) и трансформации традиционных институтов.

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «создание новой социальной структуры информационными технологиями», «власть», «контроль информационных потоков»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Проанализируйте санкционную политику Запада через призму концепции «гиперимперии» Жака Аттали.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Санкции соответствуют логике «гиперимперии» как инструмент экономического принуждения, позволяющий Западу сохранять доминирование без прямого военного вмешательства. Однако, как предупреждал Аттали, это может привести к «гиперконфликту», что мы наблюдаем в случае с Россией

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «инструмент экономического принуждения», «доминирование без прямого военного вмешательства», «возможность гиперконфликта»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чём заключается парадокс «войны, которой не было» по Бодрийяру?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Бодрийяр утверждал, что современные войны (например, в Заливе) становятся медийными спектаклями, где реальные события подменяются их симулякрами в СМИ. Это создаёт ситуацию, когда война ведётся больше в информационном пространстве, чем на поле боя.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «симулякр», «медийный спектакль».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

5. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как современные миграционные процессы соотносятся с концепцией «воображаемых миров» Аппадурай?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Аппадурай показывает, что мигранты живут в «воображаемых мирах», создаваемых медиа и коммуникациями, что позволяет им поддерживать множественные идентичности. Например, диаспоры через соцсети одновременно интегрируются в новые общества и сохраняют связи с родиной.

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «воображаемый мир, созданный медиа», «множественность идентичностей», «интеграция».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.11)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия глобализации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)