

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Философия обыденности»

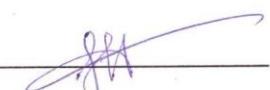
47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент  Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия обыденности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Предтечей философии обыденности считают:

- А) Фалеса
- Б) Сократа
- В) киников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Выберите один правильный ответ:

В эпоху эллинизма проблемой обыденности занимались:

- А) неоплатоники
- Б) эпикурейцы
- В) аристотелики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Выберите один правильный ответ:

Проблемой обыденности занимались:

- А) Кант
- Б) Фейербах
- В) романтики

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

4. Выберите один правильный ответ:

Постижение обыденности происходит в ходе:

- А) наблюдения
- Б) создания теории общества
- В) социального эксперимента

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

5. Выберите один правильный ответ:

«Каждая кухарка должна научиться управлять государством». Это сказал:

- А) Гегель
- Б) Ленин
- В) Фейербах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

6. Выберите один правильный ответ:

Проблемой обыденности в немецкой культуре занимался:

А) Шеллинг

Б) Гегель

В) Гофман

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

7. Выберите один правильный ответ:

Исследованием обыденности в культуре Древней Греции больше занимался:

А) Гесиод

Б) Геродот

В) Фукидид

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

8. Выберите один правильный ответ:

Исследованием обыденности в Древнем Китае больше занимался:

А) Ду Фу

Б) Конфуций

В) Ли Бо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

9. Выберите один правильный ответ:

Исследованием обыденности в Англии больше занимался:

А) Бентам

Б) Гоббс

В) Шекспир

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

10. Выберите один правильный ответ:

Исследованием обыденности в России занимался:

А) Сорокин

Б) Гоголь

В) Мережковский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

11. Выберите один правильный ответ:

Исследованием обыденности во Франции больше занимался:

- А) Флобер
- Б) Рабле
- В) Лакан

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философской работой и датой ее создания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философская работа	Дата
1) «Философия права»	А) 1905
2) «Манифест коммунистической партии»	Б) 1867
3) «Капитал»	В) 1848
4) «Протестантская этика и дух капитализма»	Г) 1821

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Установите соответствие между произведениями и его тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведение	Тематика
1) «Капитал»	А) анархизм
2) «Единственный и его собственность»	Б) натурфилософия
3) «Диалектика природы»	В) политэкономия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Установите соответствие между идеями и авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Идея	Автор
1) Прудон	А) мировая революция
2) Маркс	Б) сексуальная революция
3) Маркузе	В) анархизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность творчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Гоголь
- Б) Гофман
- В) Гончаров
- Г) Чехов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Установите правильную последовательность творчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Фурье
- Б) Кампанелла
- В) Маркс
- Г) Плеханов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Установите правильную последовательность возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) утилитаризм
- Б) утопизм
- В) марксизм

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово:

Утилитаризм занимался исследованием проблемы _____.

Правильный ответ: полезности

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Напишите пропущенное слово:

Эвдемонизм занимался исследованием проблемы _____.

Правильный ответ: счастья

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Напишите пропущенное слово:

Гедонизм занимался исследованием проблемы _____.

Правильный ответ: удовольствия

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово:

Экзистенциалы обыденной жизни исследовал немецкий философ _____.

Правильный ответ: М. Хайдеггер / Хайдеггер

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Напишите пропущенное слово:

В социологии проблемой обыденности занимался немецкий ученый _____.

Правильный ответ: М. Вебер / Вебер

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Напишите пропущенное слово:

В немецкой культуре и литературе проблемой обыденности занимались _____ (направление).

Правильный ответ: романтики

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сравните понимание обыденности в философии Маркса и Вебера.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Хотя и К. Маркс, и М. Вебер анализировали повседневную жизнь современного им капиталистического общества, их подходы к пониманию обыденности принципиально различаются, отражая различия в их методологических подходах.

Для Карла Маркса обыденность предстает как сфера глубокого отчуждения человека. В его анализе повседневная жизнь рабочих при капитализме оказывается пронизанной ложным сознанием, которое маскирует реальные отношения эксплуатации. Маркс показывает, как рутинный труд превращается в принудительную деятельность, лишенную творческого начала, а сам работник становится всего лишь придатком производственного механизма. Особое внимание Маркс уделяет тому, как идеологические аппараты (религия, культура, СМИ) формируют искаженное восприятие реальности, заставляя людей принимать существующий порядок как естественный и неизменный. Таким образом, в марксистской традиции

обыденность предстает как иллюзорная реальность, требующая революционного преодоления.

Макс Вебер предлагает принципиально иной взгляд на обыденность, связывая ее с процессом рационализации западного общества. В его концепции повседневная жизнь организуется по принципам целерациональности, где главными ценностями становятся эффективность, расчет и бюрократическая организация. Вебер подчеркивает, что протестантская этика с ее идеей «призвания» сыграла ключевую роль в легитимации рутинного труда, превратив его в духовную ценность. Однако, в отличие от Маркса, Вебер не считает обыденность исключительно негативным феноменом – он скорее показывает ее как закономерный результат исторического развития, хотя и признает, что этот процесс ведет к возникновению «железной клетки» бюрократии, угрожающей индивидуальной свободе.

Таким образом, если Маркс акцентирует внимание на скрытых механизмах эксплуатации, замаскированных в повседневной жизни, то Вебер делает упор на анализе рациональных оснований, формирующих современную обыденность. Это различие отражает более фундаментальное расхождение между материалистическим подходом Маркса, ищущего экономические основания социальных явлений, и веберовской методологией, ориентированной на понимание смыслов социального действия.

Таким образом, мы видим, что у Маркса понятие «обыденность» имеет смысл экономический, а у Вебера – рациональный.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сфера отчуждения человека», «отношения эксплуатации», «обыденность – иллюзорная реальность», «рационализация западного общества», «обыденность – закономерный результат исторического развития», в ответе указано, что Маркс рассматривает обыденность через экономику, Вебер – через рационализм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сравнить основные идеи утилитаризма и прагматизма.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Утилитаризм (Бентам, Милль) и прагматизм (Пирс, Джеймс, Дьюи) – два важных направления в философии действия, но с разными акцентами.

Утилитаризм фокусируется на максимизации пользы/счастья как главном критерии морали. Его ключевые принципы:

- Действие правильно, если ведет к наибольшему счастью наибольшего числа людей;
- Количественный расчет последствий;

- Универсальный характер моральных норм.

Прагматизм смещает акцент на практические последствия и эффективность:

- Истинно то, что «работает» и дает полезные результаты;
- Знание - инструмент для решения проблем;
- Истина ситуативна и зависит от контекста.

Главное отличие: утилитаризм сохраняет идею объективной полезности, тогда как прагматизм отвергает абстрактные принципы в пользу конкретной практической эффективности. Если утилитарист рассчитывает последствия по универсальной формуле, прагматист спрашивает: «Что сработает здесь и сейчас?».

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «утилитаризм», «прагматизм», «польза как критерий морали», «конкретная практическая эффективность».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризовать основные отличия эвдемонизма и утилитаризма.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Эвдемонизм и утилитаризм представляют собой два разных подхода к пониманию счастья и нравственности, сложившихся в разное время. Классический эвдемонизм, восходящий к Аристотелю, рассматривает счастье (эвдемонию) как высшее благо, достижимое через реализацию человеческой природы и добродетельную жизнь. Главный акцент здесь делается на внутреннем состоянии личности и гармоничном развитии всех способностей человека.

Утилитаризм, разработанный Бентамом и Миллем в XVIII-XIX веках, предлагает более прагматичный подход. Он определяет нравственность через принцип полезности, где правильным считается действие, приносящее наибольшее счастье наибольшему числу людей. В отличие от эвдемонизма, утилитаризм делает акцент не на внутреннем совершенствовании, а на количественной оценке последствий действий.

Основное различие между этими концепциями заключается в том, что эвдемонизм ориентирован на индивидуальное совершенствование и достижение личного счастья через добродетель, тогда как утилитаризм рассматривает счастье коллективно и инструментально, как критерий для оценки действий. Эвдемонизм носит более созерцательный характер, в то время как утилитаризм активно применяется в социальной практике и политике.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «счастье как высшее благо», «прагматичность», «благо в полезности», «внутреннее совершенствование», «достижение личного счастья через добродетель», «счастье – критерий для оценки действий».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.10)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия обыденности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)