

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.Н.

«13 » июня 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

«Научно-исследовательская работа (концентрированная)»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор В.Ильченко Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12 » июня 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
производственной практике (научно-исследовательская работа
(концентрированная))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) для магистрантов?

- А) Получение навыков преподавания философии
 - Б) Закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин
 - В) Разработка новых образовательных технологий
 - Г) Проведение социологических исследований
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Выберите один или несколько правильных ответов

Какой тип практики предусмотрен в программе?

- А) Педагогическая
- Б) Научно-исследовательская
- В) Производственная
- Г) Социальная

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Этап | Содержание |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Вводный этап | А) Оформление отчета о НИР, подготовка тезисов, выступление на конференции. |
| 2) Основной этап | Б) Формирование цели и задач НИР, утверждение плана работы. |
| 3) Итоговый этап | В) Оформление индивидуального плана, анализ источников, обоснование методов исследования. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Установите правильное соответствие между типом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Тип работы | Содержание |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Организационная работа | A) Участие в установочной и заключительной конференции, подготовка отчетной документации. |
| 2) Теоретическая работа | Б) Ознакомление с научной литературой, обзор основных направлений научной деятельности. |
| 3) Практическая работа | В) Разработка теоретической концепции, написание реферативного обзора, анализ литературы. |

Правильный ответ: 1-А 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
 - Б) Анализ и систематизация информации
 - В) Формулировка темы исследования
 - Г) Написание обзора литературы
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в ходе НИР, являются: организационная работа, теоретическая работа, практическая работа и _____ полученных научных результатов.

Правильный ответ: обобщение

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В ходе НИР магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими _____.

Правильный ответ: методами

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какая основная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) в магистерской программе по философии?

Правильный ответ: Закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие технологии используются в процессе организации научно-исследовательской работы?

Правильный ответ: Компьютерные и мультимедийные технологии, дистанционные консультации, изучение научной литературы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие формы отчетности предусмотрены по итогам научно-исследовательской работы?

Правильный ответ: Отчет по НИР, отзыв-характеристика научного руководителя, выступление на научной конференции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи

Защита отчета о прохождении практики в виде презентации.

План презентации:

Введение: актуальность проблемы традиции и новаторства.

Теоретическая база: анализ философских концепций традиции и инноваций.

Методология: выбор методов исследования.

Основные результаты: анализ взаимодействия традиции и новаторства.

Практическое применение: примеры из истории философии.

Заключение: выводы и перспективы дальнейших исследований.

План написания статьи:

Введение: обоснование выбора темы и ее значимости.

Теоретическая часть: анализ философских подходов к традиции и новаторству.

Методология: описание методов исследования.

Результаты: интерпретация данных и их значение.

Обсуждение: связь результатов с современными философскими дискуссиями.

Заключение: итоги и рекомендации для дальнейших исследований.

Проблема взаимодействия традиции и новаторства в философии остается одной из ключевых в современной науке. В ходе исследования были рассмотрены различные философские подходы, которые подчеркивают важность сохранения традиций при внедрении новых идей. Использование методов сравнительного анализа и исторического подхода позволило выявить, как традиции влияют на развитие философской мысли. Результаты показали, что новаторство часто возникает на основе глубокого понимания традиций. Практическое применение этих выводов может быть полезно для разработки образовательных программ и философских исследований. В заключение, взаимодействие традиции и новаторства остается важным фактором развития философии.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (концентрированная)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |