



**Комплект оценочных материалов  
по учебной практике (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какова цель учебной практики по направлению «Философия»?

- А) Проведение научных конференций
- Б) Приобретение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением философии
- В) Разработка учебных программ
- Г) Проведение лекционных занятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какая форма отчетности предусмотрена по итогам учебной практики?

- А) Устный экзамен
- Б) Письменный отчет и дневник практики
- В) Презентация
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Этап	Содержание
1) Предварительный этап	А) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	Б) Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка.
3) Заключительный этап	В) Подготовка отчета по практике и

его защита.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие между навыками и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Навык	Содержание
1) Овладение методикой подготовки и проведения занятия.	А) Использование дискуссий, ролевых игр и кейс-технологий в обучении.
2) Овладение интерактивными методами обучения	Б) Разработка плана урока и его проведение в образовательном учреждении
3) Совершенствование навыков самоконтроля и самодисциплины.	В) Развитие способности к самостоятельной организации учебного процесса.

Правильный ответ: 1-Б 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г) А) Б) В)

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
  - Б) Анализ и систематизация информации
  - В) Формулировка темы исследования
  - Г) Написание обзора литературы
- Правильный ответ: В, А, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) — закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении \_\_\_\_\_ дисциплин.

Правильный ответ: общепрофессиональных, специальных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

На заключительном этапе практики студент готовит \_\_\_\_\_ и защищает его.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какая основная цель учебной практики?

Правильный ответ: Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, связанных с методикой преподавания философии, и формирование компетенций по избранной специальности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие задачи ставятся перед студентами во время учебной практики?

Правильный ответ: овладение методикой подготовки и проведения занятий, публичных лекций, семинаров, интерактивных методов обучения, а также совершенствование навыков общения и самоконтроля.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие дисциплины служат основой для прохождения учебной практики?

Правильный ответ: педагогика высшей школы, философия массового сознания, философские проблемы научного познания, философия духовного воспитания, философская антропология, методика научных поисков, неклассическая логика, философия искусства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи

Защита отчета о прохождении практики

В процессе учебной практики используются различные образовательные и научно-исследовательские технологии. Среди них — изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы с использованием электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов. Компьютерные и мультимедийные технологии помогают студентам в сборе, систематизации и анализе информации. Дистанционные формы консультаций позволяют студентам получать помощь от преподавателей на всех этапах практики. Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии обеспечивают доступность учебного материала и системность в обучении. Технологии проблемного обучения направлены на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности студентов. Развивающее обучение ориентирует учебный процесс на реализацию потенциальных возможностей студентов. Концентрированное обучение позволяет глубоко и системно изучать содержание дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки. Модульное обучение обеспечивает гибкость процесса обучения, адаптируя его к индивидуальным потребностям студентов. Все эти технологии способствуют максимальной эффективности педагогического процесса и помогают студентам освоить необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)