

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скиар П.П.

«12» сентября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» сентября 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какова цель учебной практики по направлению «Философия»?

- А) Проведение научных конференций
- Б) Приобретение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением философии
- В) Разработка учебных программ
- Г) Проведение лекционных занятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какая форма отчетности предусмотрена по итогам учебной практики?

- А) Устный экзамен
- Б) Письменный отчет и дневник практики
- В) Презентация
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Этап	Содержание
1) Предварительный этап	А) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	Б) Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка.
3) Заключительный этап	В) Подготовка отчета по практике и

его защита.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие между навыками и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Навык	Содержание
1) Овладение методикой подготовки и проведения занятия.	А) Использование дискуссий, ролевых игр и кейс-технологий в обучении.
2) Овладение интерактивными методами обучения	Б) Разработка плана урока и его проведение в образовательном учреждении
3) Совершенствование навыков самоконтроля и самодисциплины.	В) Развитие способности к самостоятельной организации учебного процесса.

Правильный ответ: 1-Б 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г) А) Б) В)

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
 - Б) Анализ и систематизация информации
 - В) Формулировка темы исследования
 - Г) Написание обзора литературы
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) — закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении _____ дисциплин.
Правильный ответ: общепрофессиональных, специальных.
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)
2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
На заключительном этапе практики студент готовит _____ и защищает его.
Правильный ответ: отчет
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*
Какая основная цель учебной практики?
Правильный ответ: Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, связанных с методикой преподавания философии, и формирование компетенций по избранной специальности.
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)
2. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*
Какие задачи ставятся перед студентами во время учебной практики?
Правильный ответ: овладение методикой подготовки и проведения занятий, публичных лекций, семинаров, интерактивных методов обучения, а также совершенствование навыков общения и самоконтроля.
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)
2. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*
Какие дисциплины служат основой для прохождения учебной практики?

Правильный ответ: педагогика высшей школы, философия массового сознания, философские проблемы научного познания, философия духовного воспитания, философская антропология, методика научных поисков, неклассическая логика, философия искусства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи

Защита отчета о прохождении практики

В процессе учебной практики используются различные образовательные и научно-исследовательские технологии. Среди них — изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы с использованием электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов. Компьютерные и мультимедийные технологии помогают студентам в сборе, систематизации и анализе информации. Дистанционные формы консультаций позволяют студентам получать помощь от преподавателей на всех этапах практики. Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии обеспечивают доступность учебного материала и системность в обучении. Технологии проблемного обучения направлены на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности студентов. Развивающее обучение ориентирует учебный процесс на реализацию потенциальных возможностей студентов. Концентрированное обучение позволяет глубоко и системно изучать содержание дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки. Модульное обучение обеспечивает гибкость процесса обучения, адаптируя его к индивидуальным потребностям студентов. Все эти технологии способствуют максимальной эффективности педагогического процесса и помогают студентам освоить необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)