

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

«15 марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Преддипломная практика»

47.04.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор



Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (преддипломной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель преддипломной практики по направлению подготовки 47.04.01 Философия?

- А) Получение теоретических знаний
- Б) Обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта
- В) Проведение лекционных занятий
- Г) Разработка учебных программ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какая компетенция формируется у студентов в процессе преддипломной практики?

- А) Способность к практическому использованию углубленных знаний
- Б) Умение играть на музыкальных инструментах
- В) Навыки работы в сфере маркетинга
- Г) Знание основ программирования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какая форма отчетности предусмотрена по итогам преддипломной практики?

- А) Устный экзамен
- Б) Письменный отчет и дневник практики
- В) Презентация
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Содержание
1) Подготовительный этап	А) Работа с литературой, оформление магистерской диссертации
2) Основной этап	Б) Вводная лекция, разъяснение целей и задач практики
3) Заключительный этап	В) Предоставление отчета руководителю, предзащита магистерской работы

Правильный ответ: 1- Б, 2- А, 3- В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильное соответствие между этапом работы и видами работы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Вид работы
1) Закрепление теоретических знаний	А) Умение работать с научными текстами и источниками
2) Развитие навыков самостоятельной работы	Б) Систематизация знаний, полученных в процессе обучения
3) Подготовка материалов для дипломного проекта	В) Сбор и обработка данных для выпускной квалификационной работы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Обработка и анализ информации
- Б) Подготовительный этап
- В) Заключительный этап
- Г) Основной этап

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке отчета по преддипломной практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Оформление списка литературы

В) Написание основной части

Г) Написание заключения

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сбор и систематизация источников

Б) Защита работы перед ГАК

В) Написание текста работы

Г) Предзащита работы

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В процессе преддипломной практики магистрант обязан регулярно вести _____ по установленной форме и составлять отчет.

Правильный ответ: дневник практики.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант магистерской диссертации и _____.

Правильный ответ: отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одной из задач преддипломной практики является закрепление умений использования методов аналитической и _____ работы.

Правильный ответ: исследовательской.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте краткий свободный ответ.*

Какова основная цель преддипломной практики по направлению подготовки

47.04.01 «Философия»?

Правильный ответ: обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта и подготовка к выполнению магистерской диссертации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Дайте краткий свободный ответ.*

Какой этап практики включает работу с литературой и оформление магистерской диссертации?

Правильный ответ: исследовательский этап

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Дайте краткий свободный ответ.*

Какой вид отчетности предоставляется по итогам преддипломной практики?

Какой этап практики включает работу с литературой и оформление магистерской диссертации?

Правильный ответ: отчет по практике.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание подготовка к защите магистерской диссертации и защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Задачи:

Подготовка защиты магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Преддипломная практика включает три основных этапа: организационный, исследовательский и заключительный. На организационном этапе студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами внутреннего распорядка организации и участвуют в установочной конференции. На этом этапе также проводится консультация с научным руководителем, где уточняются цели и задачи практики. Исследовательский этап предполагает сбор и систематизацию источниковой базы для магистерской диссертации, а также написание основных разделов выпускной работы. Студенты выполняют задания, связанные с анализом научной литературы и подготовкой материалов для исследования. На заключительном этапе студенты оформляют отчет по практике, готовятся к предзащите магистерской работы и представляют результаты своей деятельности. Предзащита позволяет выявить недостатки в работе и внести необходимые коррективы. Таким образом, каждый этап практики направлен на решение конкретных задач, которые в совокупности способствуют успешной подготовке к защите магистерской диссертации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: подготовка защиты выпускной магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)