

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
47.04.01 «Философия»

магистерская программа
«Философия»

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

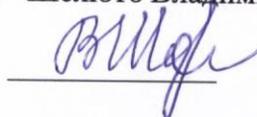
Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, магистерская программа «Философия» разработана кафедрой Философии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Шелото Владимир Михайлович, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

2. Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук

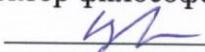
«18» 04 2023 г.



(подпись)

3. Звонко Наталья Степановна, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

4. Деревянко Константин Васильевич, доцент, кандидат философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой

Исаев В.Д.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии _____ протокол от

«18» 04 2023 г. № 8

Председатель Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована
Первый проректор

Гутько Ю.И.

(подпись)

«27» 04 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия работодателя на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*

3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

- очно
- заочно

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2,5 года

5.. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з. е.

6.. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012, включает: образование и науку (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			6	Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			6	Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6

				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Математика"	В/04.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05.6	6
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач	А/03.6	6.1

				обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества	В/03.6	6.3

				реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ		
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				С/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				С/03.6	6.3	
Организация и осуществление деятельности. Направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве				А/02.7	7	

				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	A/03.7	7
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – философия.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты</p>

		<p>проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной задачи</p>	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>
<i>Коммуникация</i>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов</p>

		межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Готов действовать в нестандартных ситуациях, применяя категории и принципы

<p>при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>современной философии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-1.2. Использует современные методы планирования и управления процессами деятельности организационных структур в условиях риска и неопределенности, исключая негативные последствия социального и этического характера. ОПК-1.3. Владеет теоретическими знаниями о современных философских проблемах и путях их решения.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации</p>	<p>ОПК-1.1. Знает категории и принципы теории и практики аргументации. ОПК-1.2. Отбирает и использует в научной и преподавательской деятельности необходимые знания в области теории аргументации. ОПК-1.3. Владеет культурой мышления и философского дискурса, способностью логично и четко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные содержательные линии интегрального образования; современные педагогические технологии в философском образовании; основы учебно-исследовательской работы по философской проблематике. ОПК-3.2. Умеет передавать опыт познавательной деятельности, основанный на усвоении способов приобретения знаний, находить межпредметные связи, использовать междисциплинарный подход для более глубокого раскрытия особенностей социальной жизни. ОПК-3.3. Владеет средствами профессионального языка в процессе передачи знаний; методами преподавания, практическими навыками передачи знаний, методами дистанционного обучения.</p>
<p>ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде</p>	<p>ОПК-4.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в</p>

отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-4.2. Решает базовые стандартные задачи профессиональной деятельности философа, проводит экспертизу социальных проектов.
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Имеет стратегическое видение, представлять миссию и долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере интеркультурных взаимодействий. ОПК-5.2. Пользуется методами философского и научного исследования для решения организационно-управленческих задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Владеет методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Знает методологию философского исследования, самостоятельно осуществляет целеполагание в своей профессиональной области. ПК-1.2. Обладает творческим научным потенциалом для созидания новаций в своей предметной области. ПК-1.3. Пользуется знаниями из дисциплинарных областей, применяет методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач. ПК-1.4. Выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований, осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач из примерного перечня исследований
ПК-2. Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-2.1. Реферировует, рецензирует и создает философские тексты ПК-2.2. Знает и соблюдает принципы академической этики. Готов нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.

<p>ПК-3. Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>	<p>ПК-3.1. Использует методики организации и ведения учебного процесса и способен применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-3.2. Использует электронную образовательную среду для осуществления дистанционных технологий преподавательской деятельности</p>
<p>ПК-4. Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>	<p>ПК-4.1. Использует методы донесения информации по философским дисциплинам в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; сущность педагогического процесса, его закономерности и организацию; инструментарий педагогического анализа и проектирования.</p> <p>ПК-4.2. Выбирать различные методы исследования и осуществления педагогической деятельности при проведении занятий по философским дисциплинам; определять пути профессионально-личностного становления педагога, выявлять рациональные и гуманистически ориентированные средства педагогической деятельности при проведении занятий по философским дисциплинам; ориентироваться в требованиях государственного образовательного стандарта к профессионально значимым и личностным качествам педагога.</p> <p>ПК-4.3. Владеет основными навыками коммуникации полученного знания в пределах профессиональных компетенций; навыками самостоятельного поиска и анализа научно-педагогической информации и ее применения в профессиональной деятельности; методологий педагогической науки при проведении занятий по философским дисциплинам.</p>
<p>ПК-5. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы логики для принятия управленческого решения; приемы и средства аргументации для принятия управленческого решения; концепции организационной культуры.</p> <p>ПК-5.2. Самостоятельно и убедительно рассуждает в принятии управленческих</p>

	<p>решений; использует подходы аргументации для описания и анализа практических управленческих задач; самостоятельно осваивает, сравнивает и находит новые доказательные аргументы при принятии управленческого решения.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами и трудовыми коллективами; методологией системного осмысления фундаментальных проблем управления социальными группами и трудовыми коллективами; методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления социальных сообществ с использованием современных методов и технологий.</p>
<p>ПК-6. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы планирования и организации научных исследований и проектов; основные тенденции и проблемы в развитии направлений и школ современной философии; современные методы научных исследований в области философии.</p> <p>ПК-6.2. Излагать и критически анализировать информацию, имеющую отношение к теме научных исследований и проектов; вести научную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.</p> <p>ПК-6.3. Владеет информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению «Философия»; навыками теоретических методов исследований; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области философии.</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	

<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.О.01.01	Акмеология	УК-2, УК-6, ОПК-5, ПК-2
Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.04	Психология высшей школы	УК-1, УК-3
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы философской антропологии	УК-1, ОПК-1, ПК-6
Б1.О.02.02	Актуальные проблемы философии культуры	УК-1, ОПК-1, ПК-6
Б1.О.02.03	Методика преподавания философских дисциплин	УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
Б1.О.02.04	Эпистемология и философия науки	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.05	Практическая философия	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.06	Философия искусства	ПК-1
Б1.О.02.07	Философская риторика	УК-4, ПК-4
Б1.О.02.08	Неклассическая логика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.О.02.09	Новейшие тенденции современной мировой философии	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.10	Теория и практика аргументации	УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б1.В.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.В.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-4
Б1.В.01.02	Педагогика высшей школы	ПК-3, ПК-4
Б1.В.01.03	Философские проблемы научного познания	УК-1; ОПК-4; ПК-3
<i>Б1.В.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.В.02.01	Философия массового сознания	УК-5, ПК-1
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации	УК-5, ОПК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Философская компаративистика	ОПК-1, ПК-1, ПК-6

<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</i>	
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Философия глобализации</i>	<i>УК-1, УК-5, ОПК-1,</i>
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Философия обыденности</i>	<i>УК-5</i>
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>	
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б2.О.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
<i>Б2.О.01.01</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	
<i>Б2.О.01.01(Н)</i>	<i>Научно-исследовательская работа (концентрированная)</i>	<i>УК-1, ПК-1, ПК-6</i>
<i>Б2.О.01.01.02(Н)</i>	<i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</i>	<i>УК-1, ПК-1, ПК-6</i>
<i>Б2.О.01.02(П)</i>	<i>Педагогическая практика</i>	<i>ОПК-3, ПК-3, ПК-4</i>
<i>Б2.О.02</i>	<i>Учебная практика</i>	
<i>Б2.О.02.01(У)</i>	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б2.В.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
<i>Б2.В.01.01(Пд)</i>	<i>Преддипломная практика</i>	<i>УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК6</i>
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<i>Б3.01</i>	<i>Магистерская диссертация</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК6</i>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>	
<i>ФТД.01</i>	<i>Теория и риторика научного текста</i>	<i>УК-4, ПК-5</i>

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.