

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия
Магистерская программа «Философия»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая философия» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии



Цепковская Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

« 18 » 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии

« 20 » 04 2023 г., протокол № 7 .

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обеспечение подготовки магистров в области теории и истории практической философии, ознакомление с проблемами философской практики, этики и эстетики.

Задачи:

применять теоретические знания при анализе проблем практической философии;

научить работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с функционированием прикладных философских дисциплин;

использовать философские знания применительно профилю своей специальности;

грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Практическая философия» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знание* основных теоретических положений и принципов практической философии, а также ключевых проблем, методов и подходов к их решению; *умение* анализировать и сопоставлять философские точки зрения на социальные и практические проблемы, *навыки* применения теоретических и практических знаний для решения проблем в области практической философии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы философии культуры», «Методика преподавания философских дисциплин», «Новейшие тенденции современной мировой философии», «Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации», «Философия обыденности».

Дисциплина «Практическая философия» является необходимой для усвоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.04.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентов научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных ситуаций в области практической философии	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики; основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии категории и принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии
		Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической философии в

		исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии
		Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных проблем в области практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56
Лекции	28

Семинарские занятия	28
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в практическую философию.

Процесс возникновения и формирования философско-практического знания.

Предмет и задачи курса «практической философии».

Соотношение понятий «философия» и «практика», многомерность проблемы, ее аспекты и измерения.

Тема 2. Практическая философия древнего мира.

Практика в религиях и мифологии стран Ближнего Востока (Древний Египет, Вавилония, Иран).

Появление первых философско-практических учений в Древнем Китае. Древнекитайская история и прагматизм. Древнекитайская практическая философия и ее классические школы (конфуцианство, даосизм, легизм, моизм, натурфилософия).

Философско-практические учения Древней Индии. Понятия: брахман, атман, карма, сансара, мокша, практика. Астика и настика. Практика йоги.

Особенности культуры Древней Индии и их отражение в древнеиндийской мифологии и практической философии.

Связь древнеиндийской культуры с религией.

Тема 3. Практическая философия античного полиса.

Возникновения философско-практического знания в западной культуре.

Практическая философия античного периода.

Практика софистов. Риторика и методы аргументации. Практическая деятельность Сократа. Зарождение античной этики.

Практика в философии Платона. Государственно-правовая система Платона.

Практическая философия Аристотеля. Наука и практика Аристотеля. Этика и политика Аристотеля.

Практические идеи Цицерона и Сенеки.

Тема 4. Практическая философия времен Средневековья.

Основные практические тенденции в философской мысли Средневековья.

Философия как практика у Боэция.

Специфика средневековой этики.

Этические идеи Августина Блаженного.

Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этические рассуждения Мейстра Экхарта.

Тема 5. Практическая философия эпохи Возрождения.

Специфика практических идей возрожденческой философии.

Итальянское Возрождение и этика человекоцентризма.

Философский гуманизм Д. Алигьери, Дж. Манетти, Л. Валло.

«Деление наук» в XIV-XV вв. Ренессансный платонизм. М. Монтень «Опыты». Этико-философские трактаты Джордано Бруно.

Художественная практика Ренессанса (Леонардо да Винчи, Альбрехт Дюрер).

Социал-политическая практика эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 6. Практическая философия нового времени.

Возникновение культуры Нового времени: хронологические рамки. Западная и восточная философии в Новое время. Механистическая картина мира.

Наука и практика в новое время. «Опыты» Ф. Бэкона. Практическая философия Т. Гоббса, Р. Декарта, Б. Спинозы.

Этическая рефлексия Нового Времени.

Тема 7. Практические идеи эпохи Просвещения.

Рационализм и естествознание. Деистическая и материалистическая тенденции развития.

Субъективный идеализм Дж. Беркли.

Деизм Вольтера. Географический детерминизм Ш. Монтескье.

Социализм и теория происхождения государства Ж.-Ж. Руссо.

Практическая философия Д. Дидро.

Материализм и этика Ж. Ламетри. Детерминизм П. Гольбаха.

Тема 8. Практическая философия периода немецкой классики.

Немецкая классическая философия как важный этап развития европейской практической философии.

Практическая философия И. Канта: ключевые понятия. Философия права И. Канта. Философия морали. Этика (проблемы свободы и необходимости; категорический императив).

Субъективный идеализм И. Фихте. Учение о сознании: Я и не-Я. Философия свободы и права.

Объективный идеализм Ф. Шеллинга и его основные периоды творчества.

Практические идеи в философии Г.В. Гегеля. Философия права. Эстетика Г. Гегеля.

Антропологический материализм и этика Л. Фейербаха.

Тема 9. Современная практическая философия.

Характеристика современной западной философии, ключевые периоды. Позитивизм и его стадии.

А. Шопенгауэр и С. Кьеркегор – основоположники иррационализма. Философия жизни. Философия воли А. Шопенгауэра. Пессимизм и иррационализм.

«Воля к власти» и идеал «сверхчеловека» Ф. Ницше.

«Жизненный порыв» в философии А. Бергсона.

Тема 10. Практическая философия XX века.

Философия прагматизма.

Экзистенциализм (религиозный и атеистический).

Постмодернизм (стремление к преодолению всей современной философии «эпохи модерна»).

Русская практическая философия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов (зач. ед.)
		Очная форма
1	Введение в практическую философию.	4
2	Практическая философия древнего мира.	2
3	Практическая философия античного полиса.	2
4	Практическая философия времен Средневековья	2
5	Практическая философия эпохи Возрождения.	2
6	Практическая философия нового времени.	2
7	Практические идеи эпохи Просвещения.	2
8	Практическая философия периода немецкой классики.	4
9	Современная практическая философия.	4
10	Практическая философия XX века.	4
Итого:		28

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов (зач. ед.)
		Очная форма
1	Введение в практическую философию.	4
2	Практическая философия древнего мира.	2
3	Практическая философия античного полиса.	2
4	Практическая философия времен Средневековья	2
5	Практическая философия эпохи Возрождения.	2
6	Практическая философия нового времени.	2
7	Практические идеи эпохи Просвещения.	2
8	Практическая философия периода немецкой классики.	4
9	Современная практическая философия.	4
10	Практическая философия XX века.	4
Итого:		28

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов (зач. ед.)
			Очная форма
1		Самостоятельный поиск	7

	Практическая философия, круг ее проблем и роль в обществе.	источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	
2	Практическая философия Древнего Востока.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
3	Практико-философская мысль Древней Индии (основные школы и направления).	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
4	Практические идеи в философии Древнего Китая.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
5	Практическая философия Античности: доклассический, классический (Сократ, Платон, Аристотель) и поздний периоды.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8
6	Христианская этика времен Средневековья.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
7		Самостоятельный поиск	7

	Главные принципы философской практики эпохи Ренессанса: этико-эстетические проблемы	источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	
8	Концептуально-теоретические основы практического дискурса Нового времени. Механицизм как новая установка.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
9	Практическая философия эпохи Просвещения.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7
10	Практическая философия времен немецкой классики.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8
11	Проблемы философской практики в философских направлениях XX столетия..	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8
12	Рассмотрение практических проблем в русской философии	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8
Итого:			88

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Практическая философия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горелов А.А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: ФЛИНТА, 2016. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498769.html>

2. Делёз Ж. Спиноза. Практическая философия / Ж. Делёз – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018. (Философская

библиотека.). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209366.html>

3. Михайлов К. А. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К. А. , Грачёв М. В. – Москва: Академический Проект, 2018. – 942 с. (Университетский учебник). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html>

4. Муза Д.Е. Этика и эстетика/ Д.Е. Муза: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2022.– 199 стр. Текст: электронный // "Textarchive": [сайт]. – URL: <https://textarchive.ru/c-2315409.html>

5. Чумаков А.Н. Практическая философия / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223879.html>

6. Чумаков А.Н. Хрестоматия по философии / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223886.html>

б) дополнительная литература:

1. Курашов В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 141 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html>

2. Моисеев В.И. Философия: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>

3. Свендсен Л., Философия философии / Свендсен Л. – М: Прогресс-Традиция, 2018. – 208 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265106.html>

4. Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизика познающего разума): учебник / Хрусталеv Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

5. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3477-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Практическая философия» (для студентов направления подготовки «Философия», обучающихся по программе подготовки магистра)/ Сост. Рудько В.А., Цепковская Е.В. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 15 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>
12. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iphras.ru>
13. Электронная библиотека сайта Института философии РАН – www.philosophy.ru
14. Электронная библиотека Максима Мошкова (философия, политология, религиоведение, психология и др.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru>
15. Электронная библиотека по философии (Библиотека А. Злигостева) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
16. Архив классической философской литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm
17. Электронная библиотека «psylib» (психология, философия, религия, культурология, методология и др.) литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.psylib.ukrweb.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Практическая философия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Практическая философия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
начальный	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их	Пороговый	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики; основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии категории и принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии

основной	решения	Базовый	Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической философии в исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии
заключительный		Высокий	Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных проблем в области практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1.	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных ситуаций в области практической философии	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии,	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики; основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии категории и	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9. Тема 10.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческая работа

	предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ситуаций в области практической философии	принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической		
--	---	---	---	--	--

			философии в исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных		
--	--	--	---	--	--

			проблем в области практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятия «философия» и «практика».
2. Многомерность проблемы соотношения «философия – практика».
3. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
4. Экономический аспект проблемы философия — практика.
5. Политический экскурс проблем практической философии.
6. Культурологический и религиозный аспект проблемы философия — практика.
7. Отражение проблемы практики в истории философии и культуры.
8. Специфика процессов возникновения философско-практического знания в древних культурах Востока и Запада.
9. Появление первых философско-практических учений в Древнем Китае, Индии и Греции.
10. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием, традиционализм, увековечивание связанных с «веком бронзы» духовно-мировоззренческих форм.
11. Литературные памятники Древнего Китая. Древнекитайская мифология и практика.
12. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
13. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии (даршаны).
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии. Структура Вед.
17. Практическая философия в древней Греции.
18. Практическая философия софистов. Сократ.
19. Роль софолога в «человековедении».
20. Практическая философия Платона.
21. Практика в философии Аристотеля.
22. Практические идеи Цицерона и Сенеки.

23. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
24. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
25. Практичность философии М. Монтеня.
26. Практические идеи Р. Декарта.
27. Практическая философия в работах И. Канта.
28. Ф. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии.
29. Ф. Гегель о начале философии и ее истории.
30. Ф. Гегель о мысли Древнего Востока: характеристика китайской и индийской практической философии.
31. Афоризмы житейской мудрости А. Шопенгауера.
32. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
33. Специфика практической философии XX века.
34. Философия прагматизма и неопозитивизма.
35. Современный этап развития практической философии.
36. Социальные идеи С. Жижека.
37. Социология Ю. Хабермаса.
38. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
39. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.
40. Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Какие дисциплины из перечисленных входят в область практической философии?

- А) гносеология, онтология, логика;
- Б) этика, эстетика, философия права, социальная философия;
- В) антропология, феноменология, философия религии.

2. Как называется теоретический тип мировоззрения?

- А) научное мировоззрение;
- Б) философское мировоззрение;
- В) здравомыслие.

3. Практическая философия Древнего Востока развивалась в сословии:

- А) жречества;
- Б) воинов;
- В) ремесленников.

4. В среде философских школ Древней Индии, практическая философия развилась в учении:

- А) йоги;
- Б) веданты;
- В) вайшешики;
- Г) во всех вышеперечисленных.

5. Основные течения древнекитайской философии:

- А) даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, буддизм;
- Б) индуизм, буддизм, джайнизм, ведизм;
- В) аскетизм, альтруизм, космизм.

6. В центре конфуцианской практической философии:

- А) онтологическая проблема;
- Б) идея гуманности;
- В) идея равенства между людьми.

7. В основе древнеиндийской практической философии заложены идеи:

- А) долженствования, умеренности, послушания;
- Б) социального равенства, материального благополучия, творческой активности;
- В) личностного счастья, гедонизма.

8. Практическая философия Сократа -

- А) Материализм;
- Б) Этический антропологизм;
- В) Объективный идеализм.

9. Социальная утопия Платона изложена в диалоге:

- А) «Федон»;
- Б) «Государство»;
- В) «Пир»;

10. Практическая философия эпохи Возрождения сосредоточена в идеях:

- А) эстетизма и гуманизма;
- Б) иррационализма;
- В) сенсуализма.

11. Кто из философов Нового Времени является автором сочинения «Опыты», посвященного вопросам житейской мудрости и практической философии?

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Т. Гоббс;
- В) Р. Декарт;
- Г) Дж. Локк.

12. Кто из перечисленных философов написал «Афоризмы житейской мудрости»?

- А) Аристотель;
- Б) А. Шопенгауэр;
- В) Ф. Ницше;
- Г) К. Маркс.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне

3. Вопросы к контрольным работам:

1. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
2. Экономический аспект проблемы философия — практика.
3. Политический аспект практической философии.
4. Культурологический аспект проблемы философия — практика.
5. Религиозный аспект проблемы философия — практика.
6. Специфика древневосточной практической философии.
7. Прагматизм иранской мифологии.
8. Практика в мифах Египта и Вавилонии.
9. Древнекитайская мифология и практика.
10. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
11. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
12. «Дао дэ цзин» как литературный памятник древнекитайской практической философии.
13. Веды – религиозно-мифологический памятник Древней Индии: их структура и содержание.
14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии.
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Практико-философские проблемы в диалогах Платона.
17. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
18. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
19. В. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии.
20. Характеристика китайской и индийской практической философии в учении Г. Гегеля.
21. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
22. Социальные идеи С. Жижека и Ю. Хабермаса.
23. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
24. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.
25. Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Темы рефератов:

1. Роль софолога в «человековедении».
2. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
3. Экономический аспект проблемы философия — практика.
4. Политический экскурс проблем практической философии.
5. Культурологический и религиозный аспект проблемы философия — практика.
6. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием, традиционализм, увековечивание связанных с «веком бронзы» духовно-мировоззренческих форм.
7. Элементы прагматизма в иранской мифологии.
8. Основные мифы Египта и Вавилонии о практике.
9. Литературные памятники Древнего Китая. Древнекитайская мифология и практика.
10. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
11. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
12. Идея о потоке всеобщего становления всех явлений в книге «Дао дэ цзин».
13. Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии. Структура Вед.
14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии (даршаны).
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Практико-философские проблемы в диалогах Платона.
17. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
18. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
19. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии. Начало философии и ее история.
20. Г. Гегель о мысли Древнего Востока: характеристика китайской и индийской практической философии.
21. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
22. Социальные идеи С. Жижека и Ю. Хабермаса.
23. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
24. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.

25.Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Творческая работа (эссе):

(высокий уровень)

1. Утилитарное и неутилитарное в философии.
2. Сравнительный анализ древнеиндийской и древнекитайской философской практики (по материалам текстов первоисточников).
3. Этический концепт в философии Древней Греции.
4. Христианская этика и этика Авраамических религий: сходства и различия.
5. Практическая философия Средневековья сквозь призму этических положений эпохи.
6. Праксис эстетического.
7. Наука Нового времени и практика: философский взгляд.
8. Синтез практических идей у немецких классических философов.
9. Технологии и практика: философский анализ.
10. Современная практическая философия: проблемы и перспективы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческая работа (эссе)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Работа представлена на высоком уровне (студент всесторонне и в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Работа представлена на среднем уровне (студент частично осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные теоретические неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Экзамен

Теоретические вопросы:

1. Понятия «философия» и «практика» в их традиционном и современном значении.
2. Многомерность проблемы соотношения «Востока-Запада» и ее различные аспекты и измерения (территориально-географический, экономический, политический, культурологический, религиозный).
3. Отражение проблемы «философия-практика» в истории философии и культуры.
4. Современное состояние проблемы «философия – практика» в условиях глобализации.
5. Возникновение первых цивилизаций Древнего Востока в III-II тыс. до н.э.
6. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
7. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием.
8. Охарактеризуйте древневосточный традиционализм.
9. Сравнительный анализ процессов возникновения практической философии в культурах Востока и Запада.
10. Прагматико-философские построения в религиях и мифологии Ближнего Востока. Древний Вавилон.
11. Прагматико-философские построения в религиях и мифологии Ближнего Востока. Древний Египет и Иран.

12. Особенности истории и культуры Древнего Китая и их отражение в мифологии и практической философии.
13. Специфика древнекитайской мифологии и практики.
14. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: И-цзин (Книга перемен),
15. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Ши-цзин (Книга песен).
16. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Шу-цзин (Книга историй).
17. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Ли-цзи (книга обрядов).
18. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Чунь-цю (Летопись).
19. Возникновение древнекитайской прагматико-философской мысли и ее специфика.
20. Основополагающие категории конфуцианства: гуманность, человеколюбие (жэнь), благопристойность (ли).
21. Учение конфуцианства об «исправлении имен» (чжэнмин) и практике.
22. Понятие о «благородном муже» (цзюньцзы) как идеальном типаже «служилого человека».
23. Учение Конфуция об управлении обществом и государством.
24. Развитие учения Конфуция о практике в трактате «Мэн-цзы».
25. Учение Мэн Цзы о прирожденной доброте практического человека.
26. Сюнь Цзы о человеке, обществе и практике.
27. Исторические судьбы конфуцианства. Место и роль конфуцианства в современном Китае.
28. Китайская натурфилософия (инь-ян-цзя) IV-III вв. до н.э. и ее приложения.
29. Легизм (фа-цзя) об управлении обществом и государством.
30. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и прагматической мысли Древнего Китая.
31. Философский даосизм (дао-цзя) и его место в истории становления даосской традиции.
32. Основные этапы развития прикладного даосизма.
33. Основные понятия, конституирующие учение даосов: «Дао» «дэ».
34. Дао как изначальная первосубстанция, первооснова практики.
35. Конфуцианское и даосское понимание Дао.
36. Идея о потоке всеобщего становления и практики в книге «Дао дэ цзин».
37. Идеал совершенномудрого в даосизме и его соответствие Дао. Принцип не-деяния (у-вэй) как критерий единения с Дао.
38. Единство и внутреннее многообразие древнекитайской культуры и практической философии.

39. Исторические судьбы развития древнекитайской философии, ее место и значение в современной культуре Китая.
40. Особенности культуры Древней Индии и трудности ее изучения.
41. Связь древнеиндийской культуры с практикой.
42. Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии. Структура Вед.
43. Зарождение первых философских понятий в Упанишадах: брахман, атман, карма, сансара, мокша, практика.
44. Махабхарата и ее философские части: Бхагавадгита, Мокшадхарма, Анурита.
45. Формирование классической религиозно-философской мысли Древней Индии и ее деление на астику и настику.
46. Основные классические школы древнеиндийской практической философии.
47. Практико-философское учение джайнизма.
48. Практический буддизм.
49. Главный закон жизни и четыре «благородные истины» буддизма.
50. «Восьмеричный путь» и нирвана.
51. Превращение буддизма в одну из мировых религий. Хинаяна и махаяна.
52. Практическая школа чарвака-локаята.
53. Традиция «Упанишад» и формирование на ее базе онтологической и прагматической концепций школы веданта.
54. Классификация практических категорий и космологическая доктрина школы санкхья.
55. Логика ньяя: теория силлогистического вывода и исследование объектов посредством практики.
56. Практическая теория Вселенной в школе вайшешика.
57. Ритуализм и прагматика школы миманса.
58. Философское учение йоги.
59. Йога как метод дисциплинирования тела и ума; основные ступени и методы достижения йогической сосредоточенности.
60. Сравнительный анализ основных парадигмальных установок восточной и западной философии: проблема бытия, человека, практика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые

	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)