

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета компьютерных систем
и информационных технологий**

_____ Кочевский А.А.

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОТРАСЛИ»**

По направлению подготовки 47.04.01 Философия

Профиль «Философия»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Компьютерные и информационные технологии в отрасли». – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1012.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры компьютерных систем и сетей Лучко М.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

«___» _____ 20__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей _____ С.В. Попов

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

«___» _____ 20__ года, протокол № ____

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

_____ Н.Н.Ветрова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» является развитие систем знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» является:

- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- владеть простыми принципами web-дизайна;
- изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений модуля общенаучных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: информатика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерская диссертация.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ПК-3 Способен использовать в процессе педагогической и научной деятельности современные цифровые образовательные технологии	ПК-3.1. Использует методики организации и ведения учебного процесса с применением современных цифровых образовательных технологий ПК-3.2. Использует электронный образовательные среды для осуществления дистанционных технологий преподавательской деятельности	знать: структуру сети Интернет; области применения интернет - технологий на различных уровнях управления в организации. уметь: разрабатывать сайты и web-страницы; использовать различные почтовые службы и специализированные программы для общения и проведения телеконференций. владеть навыками: компьютерных, технических и программных средств, используемыми в интернет-технологиях; пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	6
Лекции	14	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	102
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

- Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации.
- Тема 2. Сервисы сети Интернет.
Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного доступа к компьютерам.
- Тема 3. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска.
Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки запроса. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам.
- Тема 4. Создание web-страниц.
Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа. Гипертекстовый документ. Формы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	2	2
Тема 2.	Сервисы сети Интернет.	4	
Тема 3.	Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска.	4	
Тема 4.	Создание web-страниц.	4	
Итого:		14	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Структура HTML – документа	2	1

2	Основные средства языка HTML	2	1
3	Гиперссылки	2	
4	Создание списков в HTML-документе	2	
5	Создание таблиц в HTML-документе	4	
6	Основные способы применения графики	4	2
7	Графические элементы оформления веб-страниц	2	
8	Оформление веб-страницы с использованием стилей	4	
9	Размещение элементов на веб-странице и навигация по сайту	2	
10	Ввод данных пользователем в формы HTML	4	
Итого:		28	4

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	18	26
2	Сервисы сети Интернет.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	16	26
3	Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	16	25
4	Создание web-страниц.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	16	25
Итого:			66	102

4.7. Курсовые работы/проекты - не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся преподавание дисциплины ведется с применением технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами

(электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям; интерактивные лекции (презентации).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором или преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические работы;
- защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего теоретические вопросы.

В экзаменационные ведомости и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Тушко Т.А., Информатика : учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-3604-2 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html>

2. Лыткина Е.А., Применение информационных технологий / Лыткина Е.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-261-01049-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010494.html>

б) дополнительная литература:

3. Сергеева А.С., Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : Учебное пособие / Сергеева А.С., Синявская А.С. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-009.html>

4. Левчук Е.А., Современные компьютерные офисные технологии / Е.А. Левчук - Минск : РИПО, 2014. - 367 с. - ISBN 978-985-503-418-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034187.html>

5. Грошев А.С., Информатика : учеб. для вузов / Грошев А.С., Закляков П.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-94074-766-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747666.html>

в) методические указания:

6. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информатика" для студентов очной формы обучения по профилю подготовки 42.03.02 – «Универсальная журналистика», 42.03.03 – «Издательское дело», 45.05.01 – «Перевод и переводоведение», 45.03.02 – «Лингвистика» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Кочевская. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 45 с.

7. Методические указания к индивидуальным заданиям по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки: 13.03.03 – «Энергетическое машиностроение», 27.03.01 – «Стандартизация и метрология», 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» [Электронный ресурс] / сост. К. И. Зорин. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 21 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплине (по	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3.	Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные цифровые образовательные технологии	ПК-3.1. Использует методики организации и ведения учебного процесса с применением современных цифровых образовательных технологий ПК-3.2. Использует электронный образовательные среды для осуществления дистанционных технологий преподавательской деятельности	Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет.	2
				Тема 2 Сервисы сети Интернет.	2
				Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска.	2
				Тема 4 Создание web-страниц.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3.	<p>ПК-3.1. Использует методики организации и ведения учебного процесса с применением современных цифровых образовательных технологий</p> <p>ПК-3.2. Использует электронный образовательные среды для осуществления дистанционных технологий преподавательской деятельности</p>	<p>знать: структуру сети Интернет; области применения интернет - технологий на различных уровнях управления в организации.</p> <p>уметь: разрабатывать сайты и web-страницы; использовать различные почтовые службы и специализированные программы для общения и проведения телеконференций.</p> <p>владеть навыками: компьютерных, технических и программных средств, используемыми в интернет-технологиях; пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Практические задания, защита практических работ

Оценочные средства по дисциплине «Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Типовые задания к практическим занятиям

1. На основе изученного материала, самостоятельно создать свою страницу, содержащую: заголовок, отображаемый в окне браузера; фоновую картинку и свой цвет фона, на тот случай, если картинки не отображаются; отступы от краев станицы не менее 10 пикселей; возможность прокрутки страницы с фиксацией фонового рисунка; в тексте страницы необходимо указать личные данные (ФИО, группа, специальность, дата рождения), уровень знакомства с основами технологии HTML, хобби. Разбейте текст страницы на абзацы.

2. Создайте новую страничку, введите текст и отформатируйте ее согласно примеру.

3. Создайте web-страницу с перечнем гиперссылок вам известных поисковых серверов. Примените цветовую схему и элементы форматирования текста.
4. Создайте новую web-страничку Списки.html и организуйте списки данных согласно примеру.
5. Создайте таблицу в html-документе. Добавьте 2 строку в таблицу и введите текст «Это первая ячейка второй строки».
6. Создайте новую web-страничку и примените к ней фоновый рисунок. Примените также цвет к тексту, так чтобы он был четким на вашем фоне.
7. Создайте новую web-страничку и поместите на нее сначала простую кнопку с текстом, затем кнопку с картинкой, затем и с текстом и с картинкой, а затем поместите в кнопку таблицу (две строки и 2 столбца) с разноцветными клетками и горизонтальной линией.
8. Создайте файл таблицы стилей в текущей папке и измените содержимое страницы Стили-3.html, так чтобы использовать стили из этого файла.
9. Создать сайт с вложенными фреймами, согласно примеру. Разработайте структуру вложенных фреймов: заголовков и три фрейма рабочей области. При выборе ссылок в первом фрейме рабочей области во втором фрейме должна отобразиться информация согласно примеру. При чем при выборе ссылки переход должен осуществляться к соответствующему тексту ссылки (используйте локальные гиперссылки).
10. Создайте новую страницу. Составьте форму-анкету (используя метод отправки по электронной почте).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “ практические задания”

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям.
3	Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты.
2	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Типовые экзаменационные билеты

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. ДАЛЯ

Билет №1

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Протоколы передачи данных. | 1 балл |
| 2. Служба передачи файлов FTP. | 2 балла |
| 3. Формы web-страниц. | 2 балла |

Утверждено на заседании кафедры КСС, протокол № от 20__ г.

Заведующий
кафедрой

доц. Попов С.В.

Лектор

Лучко М.И.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего теоретические вопросы.

В экзаменационные ведомости и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)