

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

«21» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия

Магистерская программа: «Философия»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия массового сознания» по направлению подготовки 47.04.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия массового сознания» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

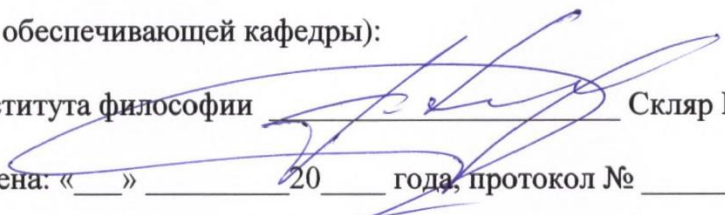
Канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Цепковская Е.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

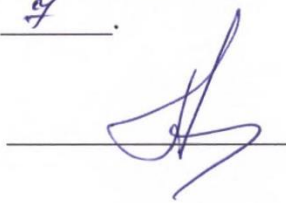
Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «18» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Философия массового сознания» является подготовка магистров в области теории и истории массового сознания, формирование целостного представления о массовом сознании как особом типе общественного сознания, его природе, основных характеристиках, условиях возникновения и функционирования в обществе.

Задачи:

овладеть терминологическим аппаратом дисциплины «Философия массового сознания»;

рассмотреть этапы становления и развития теории философии массового общества;

изложить ключевые положения важнейших философских школ и направлений философии масс XIX-XXI веков;

показать специфику методологических установок в философии эпохи модерна и постмодерна.

определить социальные проблемы в области массового сознания;

показать соотношение массового сознания с процессами, происходящими в обществе в сферах экономики, политики, культуры, идеологии;

сформировать навыки работы с основной, дополнительной и специальной литературой в области проблематики массового сознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Философия массового сознания» входит в модуль в модуль профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знание* теории, истории, основных принципов и категорий, типологию и специфику массового общества; *умение* анализировать и выделять ключевые социокультурные явления и проблемы; *навыки* применения теоретических и практических знаний для решения проблем в области философии массового сознания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Актуальные проблемы философской антропологии», «Новейшие тенденции современной мировой философии», «Философия глобализации» и служит основой для освоения дисциплины «Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации».

Дисциплина «Философия массового сознания» является необходимой для усвоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.04.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентов научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных проблем и особенностей массового общества, а также применяет в собственной профессиональной деятельности эти знания	Знать: теорию, историю, основные принципы и категории философии массового сознания; термины и понятия философии массового сознания; типологию и специфику массового общества; основные методы и подходы в области философии массового сознания; ключевые проблемы теории массового общества; ключевые проблемы в области социальной философии и философии культуры; актуальные задачи теории массового общества; Уметь: выделять ключевые социокультурные проблемы в области философии массового сознания; анализировать социальные ситуации в области теории масс; выбирать адекватные стратегии поведения в области философии масс; формулировать цели в профессиональной деятельности. выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. обобщать, сочетать полученные знания в целостный образ. сопоставлять степень разработанности проблем философии массового сознания; Владеть: определять различные социокультурные контексты. навыками межкультурного взаимодействия. навыками оценки социальных

		явлений и самостоятельного поиска путей решения практических задач. навыками организации своей исследовательской деятельности. навыками поиска информации и путей решения поставленных задач. навыками выбора научных задач для своего исследования. навыками выделения малоизученных проблем в области философии массового сознания.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	12	8
Семинарские занятия	36	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	92
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Философия массового сознания».

Предмет и задачи дисциплины, основные понятия.

Массовое сознание и массовое поведение: структура массового сознания, формы массового поведения.

Ключевые проблемы теории «массового сознания».

Проблема типологизации и классификации массового сознания.

Тема 2. Массовое сознание и другие формы общественного сознания.

Проблема соотношения обыденного и массового сознания.

Массовое сознание и религиозное сознание.

Массовое и художественное сознание.

Тема 3. Исторический экскурс теории масс.

Социально-экономические предпосылки теории масс.

Модерн и постмодерн как историко-культурные факторы формирования массового сознания.

Основные подходы к пониманию феномена массы: философский аспект.

Социальные сообщества и массовое сознание.

Тема 4. Ключевые теории «массового сознания» в западно-европейской научной мысли.

Психология толпы (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигел, У. Макдауголл).

Понимание масс К. Ясперса.

Психоаналитическая теория масс З. Фрейда.

Позитивистская теория масс Г. Блумера.

Характер масс в учении Э. Канетти.

Иррациональная теория массового сознания Ж. Бодрийера.

Классификация масс Д. Белла.

Хосе Ортега и Гассет «Восстание масс» и теория социального мышления К. Маннгейма.

Тема 5. Отечественные подходы к изучению теории массового сознания.

Разработка теории «массового сознания» в отечественной науке.

Проблема соотношения массового и классового сознания.

Проблема общественного сознания.

Общество потребления Г. Г. Дилигенского.

Концепт массовой культуры П.С. Гуревича.

Доктрина массового общества Г.К. Ашина.

Феномен массового сознания у Б.А. Грушина.

Психология масс Д. Ольшанского.

Тема 6. «Массовое сознание» в контексте проблем современности.

Проблемное поле современной теории массового сознания.

Массовое сознание в свете современных социально-экономических, политических и духовных процессов.

Проблема идентификации и деперсонализации.

Глобализация как фактор массового сознания.

Массовое сознание и общество потребления.

Массовое сознание и идеология.

Информационное общество: СМИ и массовое сознание.

Влияние средств массовой коммуникации на массовое сознание.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «Философия массового сознания».	2	1
2	Массовое сознание и другие формы общественного сознания.	2	1

3	Исторический экскурс теории масс.	2	1
4	Ключевые теории «массового сознания» в западноевропейской научной мысли.	2	1
5	Отечественные подходы к изучению теории массового сознания.	2	2
6	«Массовое сознание» в контексте проблем современности.	2	2
Итого:		12	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «Философия массового сознания».	6	1
2	Массовое сознание и другие формы общественного сознания.	6	1
3	Исторический экскурс теории масс.	6	1
4	Ключевые теории «массового сознания» в западноевропейской научной мысли.	6	1
5	Отечественные подходы к изучению теории массового сознания.	6	2
6	«Массовое сознание» в контексте проблем современности.	6	2
Итого:		36	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	«Философия массового сознания», ключевые понятия. Значение дисциплины в структуре философского знания.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	12
2	Круг вопросов «Философии массового сознания».	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
3	Проблема теоретизации и типологизации «массового сознания».	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных	10	16

		докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
4	Основные теории «масс» в западноевропейской научной мысли.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
5	Теории массового сознания в отечественной науке.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
6	«Массовое сознание» в контексте проблем современности.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
Итого:			60	92

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия массового сознания» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аникина М.Е. Открывая Грушина. Том 3 / Аникина М.Е., Хруль В.М. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2012. – 562 с. (Серия "Открывая Грушина"). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065192.html>.
2. Клягин Н.В. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. – М.: Логос, 2017. – 624 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>
3. Лебон Г. Психология народов и масс / Лебон Г., пер. с фр. А. Фридмана, Э. Пименовой. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 239 с. (Психологические технологии) – ISBN 978-5-8291-2753-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127534.html>
4. Набокова Л.С. Теория и практика массовой информации: учеб. пособие / Л.С. Набокова, Е.А. Ноздренко, И.А. Набоков – Красноярск: СФУ, 2016. –

242 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834130.html>

5. Рассказов Л.Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов / Рассказов Л.Д. – Красноярск: СФУ, 2013. – 180 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763828450.html>

б) дополнительная литература:

1. Вебер А.Б. Разум на распутье: Общественное сознание между прошлым и будущим / Вебер А.Б., Воронкова О.А. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 256 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709209.html>

2. Владимирова М.Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения): монография / Владимирова М.Б. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 144 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511101.html>

3. Доброхотов А. Л. Телеология культуры / Доброхотов А. Л. – М: Прогресс-Традиция, 2016. – 528 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898264635.html>

4. Кирия И.В. История и теория медиа: учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. – М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. – 426 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814887.html>

5. Мокшина В.К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество / Мокшина В.К, Шубина С.И. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 363 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>

6. Павлов А.В. Постыдное удовольствие: философские и социально-политические интерпретации массового кинематографа / А.В. Павлов – М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. – 360 с. (Исследования культуры). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759811268.html>

в) методические рекомендации:

Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия массового сознания» для студентов по направлению подготовки «Философия», обучающихся по программе подготовки магистра/ Сост. Цепковская Е.В. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 15 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
6. Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
11. Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>
12. Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>
13. Философская энциклопедия www.philosophy.ru
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
15. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
16. Электронная библиотека Института философии РАН – Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
17. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия массового сознания» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия массового сознания»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
начальный	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Пороговый	Знать: теорию, историю, основные принципы и категории философии массового сознания; термины и понятия философии массового сознания; типологию и специфику массового общества; основные методы и подходы в области философии массового сознания; ключевые проблемы теории массового общества; ключевые проблемы в области социальной философии и философии культуры; актуальные задачи теории массового общества;

ОСНОВНОЙ		Базовый	Уметь: выделять ключевые социокультурные проблемы в области философии массового сознания; анализировать социальные ситуации в области теории масс; выбирать адекватные стратегии поведения в области философии масс; формулировать цели в профессиональной деятельности. выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. обобщать, сочетать полученные знания в целостный образ. сопоставлять степень разработанности проблем философии массового сознания;
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ		Высокий	Владеть: определять различные социокультурные контексты. навыками межкультурного взаимодействия. навыками оценки социальных явлений и самостоятельного поиска путей решения практических задач. навыками организации своей исследовательской деятельности. навыками поиска информации и путей решения поставленных задач. навыками выбора научных задач для своего исследования. навыками выделения малоизученных проблем в области философии массового сознания.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1.	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных проблем и особенностей массового общества, а также применяет в собственной профессиональной деятельности эти знания	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных проблем и особенностей массового общества, а также применяет в собственной профессиональной деятельности эти знания	Знать: теорию, историю, основные принципы и категории философии массового сознания; термины и понятия философии массового сознания; типологию и специфику массового общества; основные методы и подходы в области философии массового сознания; ключевые проблемы теории массового общества; ключевые проблемы в области социальной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческая работа

	решения		философии и философии культуры; актуальные задачи теории массового общества; Уметь: выделять ключевые социокультурные проблемы в области философии массового сознания; анализировать социальные ситуации в области теории масс; выбирать адекватные стратегии поведения в области философии масс; формулировать цели в профессиональной деятельности. выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. обобщать, сочетать полученные знания в целостный образ. сопоставлять степень разработанности проблем философии массового сознания; Владеть: определять различные социокультурные контексты. навыками межкультурного взаимодействия. навыками оценки социальных явлений и самостоятельного поиска путей решения практических задач.		
--	---------	--	---	--	--

			навыками организации своей исследовательской деятельности. навыками поиска информации и путей решения поставленных задач. навыками выбора научных задач для своего исследования. навыками выделения малоизученных проблем в области философии массового сознания.		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Феномен «массовое сознание», его место в системе гуманитарного знания.
2. В чем заключается проблема типологий массового сознания?
3. Назовите известные типы «массового сознания».
4. Структура массового сознания.
5. Дайте определение понятию «массовое поведение».
6. Перечислите формы массового поведения.
7. История изучения феномена «массового сознания».
8. Социально-политическое подспорье возникновения теорий «массового сознания».
9. Что такое социальная масса?
10. Концептуальные подходы к пониманию феномена масс в западной научной мысли.
11. Какие типологии «масс» известны науке?
12. Позитивистская теория масс.
13. Психологическая теория масс.
14. Иррациональная теория массового сознания.
15. Исторические предпосылки теории массового общества.
16. Разработка теории «массового сознания» в отечественной науке.
17. Проблема соотношения массового и классового сознания.
18. В чем заключается проблема структуры общественного сознания?
19. Общество масс и общество потребления: точки соприкосновения.
20. Концепт массовой культуры П.С. Гуревича.
21. Доктрина массового общества Г.К. Ашина.

22. Феномен массового сознания у Б.А. Грушина.
23. Психология масс Д. Ольшанского.
24. Обзор ключевых проблем философии массового сознания современности.
25. Проблемное поле современной теории массового сознания: идентификация, деперсонализация.
26. Массовое сознание в поле современных социально-экономических, политических и духовных процессов.
27. Информация и массы.
28. Глобализация и массы.
29. Соотношение массового и других форм сознания.
30. Проблема соотношения обыденного и массового сознания.
31. Массовое сознание и религиозное сознание.
32. Массовое и художественное сознание.
33. Механизмы сакрализации и десакрализации массового сознания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Массовое сознание -это:

- а) уровень общественного сознания, его неотъемлемая часть, отражающий простые, зримые отношения между людьми, между людьми и вещами, человеком и природой.
- б) многослойное собирательное понятие, способное охватывать разные

классы людей и социальные группы.

в) отражение общественного бытия, некая совокупность коллективных представлений, присущих определённой эпохе, отражающая в сущности и само состояние конкретного общества.

2. Проблема массового сознания возникает:

- а) на рубеже XVIII — XIX веков;
- б) в XX столетии;
- в) ещё в XVI веке.

3. В структуру массового сознания включены:

- а) мировоззрение, мироощущение, исторический опыт, общественное мнение;
- б) мироощущение, мировосприятие, общественное мнение и историческое сознание;
- в) мировоззрение, мирозерцание, историческое сознание и общественное мнение.

4. В основе массового сознания заложено сознание:

- а) обыденное и практическое;
- б) мифологическое;
- в) религиозное.

5. Признаки массового сознания:

- а) оформленность, традиционализм, эмоциональность;
- б) размытость, эмоциональность, динамичность;
- в) организованность, консерватизм, структурализм.

6. К формам массового поведения относят:

- а) бунты, протесты, демонстрации, паники;
- б) игровое, церемониальное;
- в) девиантное поведение.

7. Раскройте содержание абсолютизированного и диалектического подходов к типологизации феномена массового сознания.

8. Приведите примеры носителей массового сознания.

9. В теории масс Х. Ортега-и-Гассета, массовое общество представляет собой:

- а) «суждение некомпетентных», низкое качество современной цивилизации,
- б) «общество будущего», прогрессивное;
- в) «бюрократическое общество».

10. Согласно теории Ж. Бодрийяра, современное общество масс:

- а) рационализированное общество;
- б) развитое социальное общество;
- в) нейтральное и иррациональное.

11. В область теории массового сознания входят следующие отрасли знаний:

- а) психология, культурология, социология;
- б) генетика, философия, религиоведение;
- в) история, лингвистика, физика.

12. Что повлияло на формирование массового сознания?

- а) СМИ и СМК;
- б) внутренние факторы и реакции;
- в) политика и экономика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Вопросы к контрольным работам:

1. История изучения феномена «массового сознания».
2. Массовое поведение и его макроформы.
3. Феномен субъекта массового сознания.
4. Проблема типологии масс.
5. Социально-политическое подспорье возникновения теорий «массового сознания».
6. Концептуальные подходы к пониманию феномена масс в западной научной мысли.
7. Коллективное поведение Г. Блумера.
8. Э. Канетти «Масса и власть».
9. Иррациональная теория массового сознания Ж. Бодрийяра.
10. Классификация основных масс Д. Белла
11. З. Фрейд «Психология масс и анализ человеческого Я».
12. Концептуальные подходы к пониманию феномена масс в отечественной научной мысли.
13. Социологические взгляды К. Маркса и их роль в теории массового сознания.
14. Концепт массовой культуры П.С. Гуревича.
15. «Доктрина массового общества» Г.К. Ашина.
16. Феномен массового сознания у Б.А. Грушина.
17. Психология масс Д. Ольшанского.

18. Массовое сознание и проблема идентификации.
19. Проблема деперсонализации в современном обществе.
20. Проблема социальных антогонизмов в теории масс.
21. Массовое сознание и массовая культура.
22. Массовое сознание и идеология.
23. Проблема массового сознания и религиозного сознания.
24. Механизмы сакрализации и десакрализации массового сознания.
25. Проблема негативизации массового сознания.
26. Массовое сознание и информация.
27. Массовое сознания в процессе глобализации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Творческая работа (эссе):

(высокий уровень)

1. Утилитарное и неутилитарное в философии массового сознания.
2. Сравнительный анализ теорий массового общества в западноевропейской научной мысли (по материалам текстов первоисточников).
3. Сравнительный анализ теорий массового общества у отечественных теоретиков (по материалам текстов первоисточников).
4. Анализ массового сознания в свете других форм общественного сознания.
5. Этический концепт философии массового сознания.
6. Массовое и личное: философский взгляд.
7. Массовое общество и общество потребления: критический обзор.
8. Традиционализм и массовое сознания.
9. Гедонизм и массовое общество.
10. Праксис массового сознания.
11. Духовный потенциал массового сознания.
12. Новые технологии и массовое общество: философский анализ.

13. Новейшие подходы к оценке массового сознания.

14. Проблематика массового сознания в XXI веке.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческая работа (эссе)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Работа представлена на высоком уровне (студент всесторонне и в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Работа представлена на среднем уровне (студент частично осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные теоретические неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Экзамен

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте феномен «массовое сознание», каково его место в системе гуманитарного знания?
2. Проблемное поле современной теории массового сознания: проблема деперсонализации.
3. Проблема типологии массового сознания в философии.
4. Информация и массовое сознание: точки соприкосновения.
5. Структура массового сознания.
6. Глобализация и массовое сознание.
7. Массовое поведение.
8. Религия и массовое сознание.
9. Формы массового поведения.
10. Роль идеологии в формировании массового сознания
11. История изучения феномена «массового сознания».
12. Аспекты взаимодействия массового сознания и средств массовой информации

13. Социально-политическое подспорье возникновения теорий «массового сознания».
14. Человек постиндустриального общества в теории Д.Белла.
15. Концептуальные подходы к пониманию феномена масс в западной научной мысли.
16. Макроформы массового сознания.
17. Соотношение обыденного и массового сознания
18. Позитивистская теория масс Г. Блумера
19. Э. Канетти о характере масс
20. Проблематика индивидуальности и субъективности в теории массового сознания
21. Иррациональная теория массового сознания Ж. Бодрийяра.
22. Святыня в условиях массовости современного сознания
23. Классификация основных масс Д. Белла
24. Проблема самоидентификации в теории массового сознания
25. З. Фрейд о природе масс
26. Депривация в теориях осмысления феномена массового сознания
27. Отечественные подходы к изучению теории массового сознания
28. Механизмы сакрализации и десакрализации массового сознания
29. Разработка вопроса «массового сознания» в отечественной науке XX-XXI века.
30. Массовое общество в работе Х.Ортега -и -Гассета «Масса и власть».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)