

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия

Профиль: «Философия»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия глобализации» по направлению подготовки 47.04.01 Философия - 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия глобализации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент

Дервянко К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель дисциплины – формирование у студентов системного понимания философских, социальных, экономических и политических аспектов глобализации, а также развитие критического мышления для анализа современных глобальных процессов и их последствий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и философские подходы к глобализации.
- рассмотреть исторические предпосылки и этапы развития глобализации.
- проанализировать ключевые дискуссии (прогресс vs. кризис, универсализм vs. партикуляризм).
- исследовать экономические, политические, культурные и экологические последствия глобализации.
- оценить влияние транснациональных корпораций, международных институтов и цифровых технологий.
- рассмотреть альтернативные модели глобализации (альтерглобализм, постглобализм).
- развить навыки анализа глобальных конфликтов, миграционных процессов и культурных трансформаций.
- сформировать умение применять философские концепции к современным вызовам (экология, войны, биоэтика).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Философия глобализации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуля дисциплин по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области философии, социально-политических теорий, экономики, политологии, культурологии и экологии, умения критически мыслить, анализировать тексты и ситуации, а также сравнивать разные точки зрения, владение навыками работы с информацией, написания научных текстов и аргументированного изложения своих мыслей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История религий России, Философские проблемы научного познания, Философия массового сознания, Эпистемология и философия науки, и служит основой написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы	ОПК-1.11 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и	Знать: Основные философские концепции глобализации (универсализм, партикуляризм, космополитизм). Исторические этапы глобализации (от древних империй до цифровой эпохи). Ключевые теории (Валлерстайн, Бек, Кастельс, Хантингтон, Саид).

философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	прогнозировать их развитие в будущем	Современные проблемы экономической, политической, культурной, этической и экологической глобализации. Сценарии будущего.
		Уметь: Анализировать глобальные процессы через призму философских теорий. Критически оценивать влияние глобализации на локальные общества. Сравнить разные модели глобального управления (либеральная гегемония, мультиполярность). Аргументированно участвовать в дискуссиях (например, о правах мигрантов, цифровых свободах, экологической справедливости).
		Владеть: Навыками работы с академическими текстами. Навыками применения философских концепций к реальным кейсам (санкции, кибервойны, культурные конфликты). Навыками написания аналитических эссе и участие в дебатах. Навыками разработки сценариев развития глобальных процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	56	20
в том числе:		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16	52
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Введение в философию глобализации

1. Определение глобализации: экономический, политический, культурный аспекты
2. Философские подходы к изучению глобализации (универсализм vs. партикуляризм)
3. Ключевые дискуссии: прогресс vs. кризис

Лекция 2. Исторические предпосылки глобализации

1. Империи, торговые пути и культурные обмены в древности
2. Колониализм и формирование мировой системы (Валлерстайн)
3. Технологические революции и ускорение глобализации

Лекция 3. Экономическая глобализация и её критика

1. Неолиберализм и глобальный капитализм (Фридман, Стиглиц)
2. Транснациональные корпорации и неравенство
3. Альтерглобализм и антиглобалистские движения

Лекция 4. Политическая глобализация

1. Международные институты (ООН, МВФ, ВТО) и их влияние
2. Концепции глобального управления и космополитизма (Хабермас, Хелд)
3. Суверенитет vs. глобальное гражданское общество

Лекция 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация?

1. Теория «Макдональдизации» (Ритцер) vs. «Креолизации» (Ханнерз)
2. Глобальная массовая культура и локальные идентичности
3. Постколониальные исследования (Саид, Спивак)

Лекция 6. Философия сетевого общества

1. Мануэль Кастельс и информационная эпоха
2. Цифровая глобализация: интернет и социальные сети
3. Виртуальные сообщества и новые формы солидарности

Лекция 7. Глобализация и экология

1. Антропоцен и глобальные экологические кризисы
2. Устойчивое развитие vs. экономический рост
3. Философия энвайронментализма (Нэсс, Лёв)

Лекция 8. Глобализация и религия

1. Религиозный фундаментализм как реакция на глобализацию
2. Диалог культур и межрелигиозные конфликты
3. Секуляризация и новые духовные практики

Лекция 9. Глобализация и миграция

1. Философия миграции: права человека vs. национальные границы
2. Мультикультурализм и проблемы интеграции
3. Аппадурай и концепция «воображаемых миров»

Лекция 10: Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты

1. Являются ли современные войны «постглобализационными»?

- 1.1. От «классических» войн (XX век) к **гибридным** (кибервойны, санкции, прокси-конфликты).
- 1.2. Примеры: Сирия (2011–н.в.), Украина (2014–н.в.), Африка (Сахель, ЧВК «Вагнер»).

2. Роль США и ЕС:

- 2.1. **США** как «глобальный жандарм»:
 - 2.1.1. Доктрина «**либеральной гегемонии**» (пример: вмешательство в Югославию, Ирак – критика Хабермасом и Чомски).
 - 2.1.2. **Санкции** как оружие: этично ли это? (Арефти Аду «*Экономика наказания*»).
- 2.2. **ЕС** между пацифизмом и перевооружением:
 - 2.2.1. Почему ЕС зависим от США в безопасности? (Разбор теории «**стратегической автономии**» Макрона).
 - 2.2.2. **Двойная роль**: миротворец (например, переговоры по Ирану) vs. поставщик оружия (Украина).

3. Философия противостояния «Запад vs. Россия»

- 3.1. Дискурс «цивилизационного выбора»:
 - 3.1.1. Россия как «консервативная империя» (Дугин, Сурков) vs. ЕС как «либеральная утопия».
 - 3.1.2. Критика: **Карл Шмитт** («Друг/Враг») и его влияние на российскую геополитику.
- 3.2. Информационные войны:

3.2.1. Бодрийяр о «войне, которой не было» (Гиперреальность конфликта в медиа).

3.2.2. Соцсети как поле битвы (кейс: TikTok-пропаганда в Украине).

4. Можно ли избежать биполярности?

4.1. Альтернативы:

4.1.1. **Мультиполярность** (БРИКС vs. G7 — но Китай исключаем по вашему запросу).

4.1.2. **Независимые игроки** (Турция, Индия — баланс между Западом и Россией).

Лекция 11. Глобальные этические вызовы

1. Универсальные права человека и культурный релятивизм
2. Биоэтика и глобальное здравоохранение
3. Проблема глобальной справедливости (Ролз, Сент)

Лекция 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии

1. Технооптимизм vs. коллапсология
2. Постглобализм и альтернативные модели мира
3. Философия постчеловечества в глобальном контексте

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в философию глобализации	2	1
2.	Тема 2. Исторические предпосылки глобализации	2	1
3.	Тема 3. Экономическая глобализация и её критика	2	1
4.	Тема 4. Политическая глобализация	2	1
5.	Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация?	2	1
6.	Тема 6. Философия сетевого общества	2	1
7.	Тема 7. Глобализация и экология	2	
8.	Тема 8. Глобализация и религия	2	1
9.	Тема 9. Глобализация и миграция	2	1
10.	Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты	4	1
11.	Тема 11. Глобальные этические вызовы	4	
12.	Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии	2	1
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Методология исследования глобализации	2	1
2.	Тема 2. Колониализм и его философское осмысление	2	1
3.	Тема 3. Экономика глобализации: кейсы и анализ	2	1
4.	Тема 4. Глобальное управление: модели и критика	2	1
5.	Тема 5. Культурные войны в эпоху глобализации	2	1
6.	Тема 6. Цифровая глобализация: свобода vs. контроль	2	1
7.	Тема 7. Экологическая этика и глобальные вызовы	2	
8.	Тема 8. Религия в глобальном мире	2	1
9.	Тема 9. Миграция: этические и политические дилеммы	2	1

10.	Тема 10. Этика и будущее войн	4	1
11.	Тема 11. Глобальная биоэтика	4	
12.	Тема 12. Футурология глобализации	2	1
Итого:		28	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методология исследования глобализации	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
2	Экономика глобализации: кейсы и анализ	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	8
3	Глобальное управление: модели и критика	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
4	Экологическая этика и глобальные вызовы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений	2	8
5	Миграция: этические и политические дилеммы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	8
6	Футурология глобализации	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	12
Итого:			16	52

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия глобализации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Философия. Учебник. Под редакцией А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2014. / ЭБС Znanium.com
2. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, М., 2010, 2011./ ЭБС book.ru
3. Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики [Текст] : учеб. пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко – М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире / под ред. С.Я. Веселовский. - М.: РАН ИНИОН, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287>
6. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. М.: Юнити-Дана, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
7. Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240313>
8. Зобова, Л.Л. Глобализация экономики: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>

9. Прыкин, Б.В. Глобалистика. - М.: Юнити-Дана, 2012. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118998> \
10. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.
11. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000
12. Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
13. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. – М., 1981.
14. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.
15. Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. – М., 2003.
16. Костин А.И. Глобалистика и политическая наука // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 1997. № 3, 4.
17. Уткин А.И. Глобализация: процесс осмысления. – М., 2001.

б) дополнительная литература:

1. Бердяева Н.А. О человеке, его свободе и духовности. Избранные труды. М., 1999
2. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры: М.: Изд-во ПСГУ, 2008. – 240 с.
3. Ильин И. А. Путь духовного обновления // Собр. соч.: В 10 т. Т. 1. М., 1996.
4. Педагогический энциклопедический словарь/гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2009. – 528 с.
5. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. / Ю. М. Лотман. – Издатель А. Кошелев. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 447 с.
6. Мамардашвили М. К. Символ и сознание: Метафизические рассуждения о сознании, символическом и языке / М. К. Мамардашвили, А. М. Пятигорский. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 216 с.
7. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. – М.: Академия, 2004. – 428 с.
8. Мосс, М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. – СПб.: Евразия, 2000. – 444, [2] с.

в) справочная литература:

1. История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. — 1376 с. — (Мир энциклопедий). Текст : электронный // Библиотека FORTDA2020 : [сайт]. — URL : http://yanko.lib.ru/books/encycl/hist_of_philosophy_encycl_gricanov.htm
2. Краткий философский словарь // Под. Ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 1998. Текст : электронный // Библиотека онлайн текстов рунета : [сайт]. – URL : <https://reallib.org/reader?file=1332202>
3. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека НЭБ : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001677264/
4. Философский энциклопедический словарь. – М: ИНФРА-М, 1999. Текст : электронный // сайт Наука. Искусство. Величие : [сайт]. – URL : <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/newest-dictionary/index.htm>
5. Гуманитарное развитие в России и за рубежом. Экспертно-аналитический Портал // <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize>
6. Гуманитарные технологии в социальной сфере. Технологии гуманитарной экспертизы и социального аудита // http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,223/Itemid,50/

7. Гуманитарная экспертиза социальных проектов // http://www.oprf.ru/newsblock/news/1031/chamber_news
8. Нежметдинова Ф.Т. Гуманитарная экспертиза как фактор сохранения человеческого потенциала // Вестник ТИСБИ. Вып. № 1 за 2000. URL: <http://www.tisbi.ru/science/vestnik/2000/issue1/17.html>

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
2. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
3. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>
4. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: URL: <https://rusneb.ru>
6. Электронная библиотека Куб – Режим доступа: URL: <https://www.koob.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия глобализации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия глобализации»**

**Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины**

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Пороговый	Знать: основные категории и принципы философии, а также современные философские проблемы, чтобы понимать и анализировать нестандартные задачи.
Основной		Базовый	Уметь: применять философские категории и принципы для анализа современных проблем и предлагать способы их решения.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками аргументированного обоснования предлагаемых решений, используя философские знания и принципы.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и	ОПК-1.11 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и прогнозировать их развитие в будущем	Тема 1. Введение в философию глобализации Тема 2. Исторические предпосылки глобализации Тема 3. Экономическая глобализация и её критика	1

		принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения		Тема 4. Политическая глобализация Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация? Тема 6. Философия сетевого общества Тема 7. Глобализация и экология Тема 8. Глобализация и религия Тема 9. Глобализация и миграция Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты Тема 11. Глобальные этические вызовы Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии	
--	--	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.11 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и прогнозировать их развитие в будущем	Знать: Основные философские концепции глобализации (универсализм, партикуляризм, космополитизм). Исторические этапы глобализации (от древних империй до цифровой эпохи). Ключевые теории (Валлерстайн, Бек, Кастельс, Хантингтон, Саид). Современные проблемы экономической, политической, культурной, этической и экологической глобализации. Сценарии будущего. Уметь: Анализировать глобальные процессы	Тема 1. Введение в философию глобализации Тема 2. Исторические предпосылки глобализации Тема 3. Экономическая глобализация и её критика Тема 4. Политическая глобализация Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация? Тема 6. Философия сетевого общества	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

		<p>через призму философских теорий. Критически оценивать влияние глобализации на локальные общества. Сравнить разные модели глобального управления (либеральная гегемония, мультиполярность). Аргументированно участвовать в дискуссиях (например, о правах мигрантов, цифровых свободах, экологической справедливости).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с академическими текстами.</p> <p>Навыками применения философских концепций к реальным кейсам (санкции, кибервойны, культурные конфликты).</p> <p>Навыками написания аналитических эссе и участие в дебатах.</p> <p>Навыками разработки сценариев развития глобальных процессов.</p>	<p>Тема 7. Глобализация и экология</p> <p>Тема 8. Глобализация и религия</p> <p>Тема 9. Глобализация и миграция</p> <p>Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты</p> <p>Тема 11. Глобальные этические вызовы</p> <p>Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии</p>	
--	--	---	---	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

- Глобализация характеризуется усилением _____ между странами.
Ответ: взаимосвязей / взаимозависимости / интеграции
- Философия глобализации изучает _____ и последствия глобальных процессов.
Ответ: причины / сущность / закономерности
- Важным этапом в развитии глобализации стала _____ революция.
Ответ: промышленная / научно-техническая
- _____ система международных отношений была сформирована после Тридцатилетней войны.
Ответ: Вестфальская
- Транснациональные _____ играют важную роль в экономической глобализации.
Ответ: корпорации / компании

6. Критики глобализации выступают против _____ политики.

Ответ: неолиберальной

7. Одним из вызовов политической глобализации является ограничение _____ государства.

Ответ: суверенитета / независимости

8. _____ организации играют важную роль в глобальном управлении.

Ответ: Международные

9. Культурная _____ предполагает сближение и унификацию культур.

Ответ: гомогенизация

10. _____ – это адаптация глобальных продуктов к местным условиям.

Ответ: Глокализация

11. _____ Кастельс ввел понятие «сетевое общество».

Ответ: Мануэль

12. _____ разрыв – это неравный доступ к цифровым технологиям.

Ответ: Цифровой

13. _____ развитие предполагает удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущего.

Ответ: Устойчивое

14. Глобальное _____ является одной из основных экологических проблем.

Ответ: потепление / изменение климата

15. Религиозный _____ предполагает радикальное толкование религиозных текстов.

Ответ: фундаментализм / экстремизм

16. Глобализация влияет на распространение новых _____ движений.

Ответ: религиозных

17. _____ миграция предполагает перемещение людей из одной страны в другую.

Ответ: Международная

18. Миграция может оказывать влияние на экономическое _____ стран.

Ответ: развитие

19. _____ война предполагает использование как конвенциональных, так и неконвенциональных методов.

Ответ: Гибридная

20. _____ интервенция – это военное вмешательство с целью защиты прав человека.

Ответ: Гуманитарная

21. Права _____ принадлежат каждому человеку от рождения.

Ответ: человека

22. Глобальная _____ является одной из основных этических проблем современности.

Ответ: бедность / нищета

23. _____ предполагает регионализацию и усиление роли национальных государств.

Ответ: Постглобализация

24. Искусственный _____ может оказать значительное влияние на будущее глобализации.

Ответ: интеллект

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Глобализация как философская проблема: основные подходы и дискуссии.
2. Роль технологических революций в развитии глобализации: от парового двигателя до интернета.
3. Транснациональные корпорации как акторы глобализации: власть и ответственность.
4. Критика неолиберальной глобализации: аргументы альтерглобалистов и их альтернативы.
5. Роль международных организаций в глобальном управлении: эффективность и легитимность.
6. Влияние массовой культуры на национальные идентичности в эпоху глобализации.
7. Глобальный культурный диалог: возможности и вызовы.
8. Социальные сети и политическая активность в эпоху глобализации.
9. Цифровая идентичность и трансформация личности в сетевом обществе.
10. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации.
11. Экологическая этика и ответственность в эпоху глобальных вызовов.
12. Роль религии в глобальных конфликтах: причины и последствия.
13. Религиозный фундаментализм и глобализация: взаимодействие и противостояние.
14. Глобальный межрелигиозный диалог: возможности и перспективы.
15. Причины и последствия глобальной миграции: экономические, социальные и культурные аспекты.
16. Проблемы интеграции мигрантов в принимающее общество: философский анализ.
17. Гуманитарные интервенции и «право на вмешательство»: этические дилеммы.
18. Информационные войны и манипулирование общественным мнением в эпоху глобализации.
19. Глобальная бедность и неравенство: моральные обязательства богатых стран.

20. Права человека в эпоху глобализации: универсализм vs. культурный релятивизм.
21. Биоэтические проблемы в глобальном контексте: клонирование, генетическое редактирование, суррогатное материнство.
22. Технологический прогресс и будущее глобализации: искусственный интеллект, биотехнологии, нанотехнологии.
23. Глобальная утопия и антиутопия: философский анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Основные этапы развития концепции глобализации в философии и социальных науках.
2. Современные философские подходы к изучению глобализации: сравнительный анализ.
3. Роль Великих географических открытий в формировании первых глобальных связей.
4. Влияние промышленной революции на развитие международной торговли и миграции.
5. Влияние глобализации на рынок труда: вызовы и возможности для развивающихся стран.
6. Роль международных финансовых институтов (МВФ, Всемирный банк) в экономической глобализации.
7. Свободные экономические зоны как инструмент глобализации: преимущества и недостатки.
8. Трансформация суверенитета в эпоху глобализации: философский анализ.
9. Роль неправительственных организаций (НПО) в глобальной политике.
10. Проблемы демократии и участия граждан в глобальном управлении.
11. Влияние голливудской киноиндустрии на формирование глобальной культуры.
12. Роль интернета в распространении культурных ценностей и формировании глобальной идентичности.
13. Проблемы сохранения культурного наследия в эпоху глобализации.
14. Этика поведения в социальных сетях: проблемы анонимности, ответственности и приватности.
15. Влияние алгоритмов социальных сетей на формирование общественного мнения.
16. Цифровое неравенство как вызов для глобального развития.
17. Роль международных экологических соглашений в решении глобальных проблем.
18. Экологический след человека в эпоху глобализации: проблемы измерения и сокращения.
19. «Зеленые» технологии как инструмент устойчивого развития в глобальном масштабе.

20. Влияние глобализации на распространение новых религиозных движений.
21. Роль религии в формировании глобальной этики.
22. Религиозный экстремизм как глобальная угроза: причины и последствия.
23. Проблемы интеграции мигрантов и формирование мультикультурного общества.
24. Роль информационных технологий в современных военных конфликтах.
25. Проблема глобальной бедности и пути ее решения.
26. Этические проблемы, связанные с развитием генетических технологий.
27. Роль искусственного интеллекта в формировании будущего глобального общества.
28. Возможные сценарии развития глобализации в условиях изменения климата.
29. Угроза глобального тоталитаризма в эпоху цифровых технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вариант № 1.

1. Основные проекты глобального развития.
2. Глобализация и переход к устойчивому развитию

Вариант № 2.

1. Диалог Востока и Запада.
2. Западный мир в глобальном пространстве.

Вариант № 3.

1. Методы борьбы антиглобалистских организаций.
2. Россия в глобальном пространстве.

Вариант № 4.

1. Мировые религии и глобализация.
2. Организации антиглобалистов и их программы.

Вариант № 5.

1. Проблема диалога культур.
2. Проблемы религии в глобальном пространстве.

Вариант № 6.

1. Массовая культура и глобализация.
2. Проблема унификации культур.

Вариант № 7.

1. Глобализация образования в России и мире.
2. Болонский процесс и российское образование. Глобализация науки и техники.

Вариант № 8.

1. Положительные факторы информационной глобализации.
2. Отрицательные факторы информационной глобализации.

Вариант № 9.

1. Демографические проблемы мирового сообщества.
2. Экологические вызовы глобализации.

Вариант № 10.

1. Взаимодействие государств в глобальном пространстве.
2. Проблема международного терроризма.

Вариант № 11.

1. Проблема национальных государств в современном мире.
2. Институты глобальной политики.

Вариант № 12.

1. Институты глобальной экономики.
2. Проблемы экономической глобализации.

Вариант № 13.

1. Осмысление процессов глобализации в Новейшее время
2. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.

Вариант № 14.

1. Образы единения в религиозной философии Средневековья
2. Осмысление процессов глобализации в Новое время

Вариант № 15.

1. Историко-философский анализ процесса глобализации.
2. Образы «глобального» в Древнем мире

Вариант № 16.

1. Идея прав человека в церковной этике и светском праве.
2. Вопрос об участии священнослужителей в политической деятельности.

Вариант № 17.

1. Глоссарий процесса глобализации.
2. История процесса глобализации.

Вариант № 18.

1. Отношение к государственной власти в Священном Писании.
2. Взаимоотношение Церкви и государства. История и современность.

Вариант № 19.

1. Что такое глобализация? Основные подходы к предмету.
2. Проблемы глобализации в современном мире.

Вариант № 20.

1. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.
2. Институты глобальной экономики.

Номер варианта соответствует двум последним цифрам в зачетной книжке.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Что такое глобализация? Основные подходы к предмету.
2. Проблемы глобализации в современном мире.
3. Глоссарий процесса глобализации.
4. История процесса глобализации.
5. Историко-философский анализ процесса глобализации.
6. Образы «глобального» в Древнем мире
7. Образы единения в религиозной философии Средневековья
8. Осмысление процессов глобализации в Новое время
9. Осмысление процессов глобализации в Новейшее время
10. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.
11. Институты глобальной экономики.
12. Проблемы экономической глобализации.
13. Проблема национальных государств в современном мире.
14. Институты глобальной политики.
15. Взаимодействие государств в глобальном пространстве.
16. Проблема международного терроризма.
17. Демографические проблемы мирового сообщества.
18. Экологические вызовы глобализации.
19. Положительные факторы информационной глобализации.
20. Отрицательные факторы информационной глобализации.
21. Глобализация образования в России и мире.
22. Болонский процесс и российское образование.
23. Глобализация науки и техники.

24. Массовая культура и глобализация.
25. Проблема унификации культур.
26. Проблема диалога культур.
27. Проблемы религии в глобальном пространстве.
28. Мировые религии и глобализация.
29. Организации антиглобалистов и их программы.
30. Методы борьбы антиглобалистских организаций.
31. Россия в глобальном пространстве.
32. Диалог Востока и Запада.
33. Западный мир в глобальном пространстве.
34. Основные проекты глобального развития.
35. Глобализация и переход к устойчивому развитию

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			