

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Скляр П.П.  
(подпись)  
« 10 » 04 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия  
Профиль: «Философия»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия глобализации» по направлению подготовки 47.04.01 Философия - 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия глобализации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент

Деревянко К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии  
«18» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: «  » 20    г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Структура и содержание дисциплины

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системного понимания философских, социальных, экономических и политических аспектов глобализации, а также развитие критического мышления для анализа современных глобальных процессов и их последствий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и философские подходы к глобализации.
- рассмотреть исторические предпосылки и этапы развития глобализации.
- проанализировать ключевые дискуссии (прогресс vs. кризис, универсализм vs. партикуляризм).
- исследовать экономические, политические, культурные и экологические последствия глобализации.
- оценить влияние транснациональных корпораций, международных институтов и цифровых технологий.
- рассмотреть альтернативные модели глобализации (альтерглобализм, постглобализм).
- развить навыки анализа глобальных конфликтов, миграционных процессов и культурных трансформаций.
- сформировать умение применять философские концепции к современным вызовам (экология, войны, биоэтика).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Философия глобализации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуля дисциплин по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области философии, социально-политических теорий, экономики, политологии, культурологии и экологии, умения критически мыслить, анализировать тексты и ситуации, а также сравнивать разные точки зрения, владение навыками работы с информацией, написания научных текстов и аргументированного изложения своих мыслей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История религий России, Философские проблемы научного познания, Философия массового сознания, Эпистемология и философия науки, и служит основой написания магистерской диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы	ОПК-1.11Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и	<b>Знать:</b> Основные философские концепции глобализации (универсализм, партикуляризм, космополитизм). Исторические этапы глобализации (от древних империй до цифровой эпохи). Ключевые теории (Валлерстайн, Бек, Кастельс, Хантингтон, Сайд).

<p>философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>прогнозировать их развитие в будущем</p>	<p>Современные проблемы экономической, политической, культурной, этической и экологической глобализации. Сценарии будущего.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать глобальные процессы через призму философских теорий. Критически оценивать влияние глобализации на локальные общества. Сравнивать разные модели глобального управления (либеральная гегемония, мультиполлярность). Аргументированно участвовать в дискуссиях (например, о правах мигрантов, цифровых свободах, экологической справедливости).</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с академическими текстами. Навыками применения философских концепций к реальным кейсам (санкции, кибервойны, культурные конфликты). Навыками написания аналитических эссе и участие в дебатах. Навыками разработки сценариев развития глобальных процессов.</p>
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовый проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
Форма аттестации	зачёт	зачёт

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Лекция 1. Введение в философию глобализации

1. Определение глобализации: экономический, политический, культурный аспекты
2. Философские подходы к изучению глобализации (универсализм vs. партикуляризм)
3. Ключевые дискуссии: прогресс vs. кризис

###### Лекция 2. Исторические предпосылки глобализации

1. Империи, торговые пути и культурные обмены в древности
2. Колониализм и формирование мировой системы (Валлерстайн)
3. Технологические революции и ускорение глобализации

###### Лекция 3. Экономическая глобализация и её критика

1. Неолиберализм и глобальный капитализм (Фридман, Стиглиц)
2. Транснациональные корпорации и неравенство
3. Альтерглобализм и антиглобалистские движения

#### **Лекция 4. Политическая глобализация**

1. Международные институты (ООН, МВФ, ВТО) и их влияние
2. Концепции глобального управления и космополитизма (Хабермас, Хелд)
3. Суверенитет vs. глобальное гражданское общество

#### **Лекция 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация?**

1. Теория «Макдоальдизации» (Ритцер) vs. «Креолизации» (Ханнерз)
2. Глобальная массовая культура и локальные идентичности
3. Постколониальные исследования (Сайд, Спивак)

#### **Лекция 6. Философия сетевого общества**

1. Мануэль Кастельс и информационная эпоха
2. Цифровая глобализация: интернет и социальные сети
3. Виртуальные сообщества и новые формы солидарности

#### **Лекция 7. Глобализация и экология**

1. Антропоцен и глобальные экологические кризисы
2. Устойчивое развитие vs. экономический рост
3. Философия энвайронментализма (Несс, Лёв)

#### **Лекция 8. Глобализация и религия**

1. Религиозный фундаментализм как реакция на глобализацию
2. Диалог культур и межрелигиозные конфликты
3. Секуляризация и новые духовные практики

#### **Лекция 9. Глобализация и миграция**

1. Философия миграции: права человека vs. национальные границы
2. Мультикультурализм и проблемы интеграции
3. Аппадураи и концепция «воображаемых миров»

#### **Лекция 10: Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты**

##### **1. Являются ли современные войны «постглобализационными»?**

- 1.1. От «классических» войн (XX век) к **гибридным** (кибервойны, санкции, прокси-конфликты).
- 1.2. Примеры: Сирия (2011–н.в.), Украина (2014–н.в.), Африка (Сахель, ЧВК «Вагнер»).

##### **2. Роль США и ЕС:**

###### **2.1. США как «глобальный жандарм»:**

- 2.1.1. Доктрина «либеральной гегемонии» (пример: вмешательство в Югославию, Ирак – критика Хабермасом и Чомски).
- 2.1.2. **Санкции** как оружие: этично ли это? (Арефти Аду «Экономика наказания»).

###### **2.2. ЕС между пацифизмом и перевооружением:**

- 2.2.1. Почему ЕС зависит от США в безопасности? (Разбор теории «стратегической автономии» Макрона).

- 2.2.2. **Двойная роль**: миротворец (например, переговоры по Ирану) vs. поставщик оружия (Украина).

##### **3. Философия противостояния «Запад vs. Россия»**

###### **3.1. Дискурс «цивилизационного выбора»:**

- 3.1.1. Россия как «консервативная империя» (Дугин, Сурков) vs. ЕС как «либеральная утопия».

- 3.1.2. Критика: **Карл Шmittt** («Друг/Враг») и его влияние на российскую геополитику.

###### **3.2. Информационные войны:**

3.2.1. Бодрийяр о «войне, которой не было» (Гиперреальность конфликта в медиа).

3.2.2. Соцсети как поле битвы (кейс: TikTok-пропаганда в Украине).

#### **4. Можно ли избежать bipolarности?**

4.1. Альтернативы:

4.1.1. **Мультиполлярность** (БРИКС vs. G7 — но Китай исключаем по вашему запросу).

4.1.2. **Независимые игроки** (Турция, Индия — баланс между Западом и Россией).

#### **Лекция 11. Глобальные этические вызовы**

1. Универсальные права человека и культурный релятивизм
2. Биоэтика и глобальное здравоохранение
3. Проблема глобальной справедливости (Ролз, Сенг)

#### **Лекция 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии**

1. Технооптимизм vs. коллапсология
2. Постглобализм и альтернативные модели мира
3. Философия постчеловечества в глобальном контексте

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в философию глобализации	2	1
2.	Тема 2. Исторические предпосылки глобализации	2	1
3.	Тема 3. Экономическая глобализация и её критика	2	1
4.	Тема 4. Политическая глобализация	2	1
5.	Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация?	2	1
6.	Тема 6. Философия сетевого общества	2	1
7.	Тема 7. Глобализация и экология	2	
8.	Тема 8. Глобализация и религия	2	1
9.	Тема 9. Глобализация и миграция	2	1
10.	Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты	4	1
11.	Тема 11. Глобальные этические вызовы	4	
12.	Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии	2	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Методология исследования глобализации	2	1
2.	Тема 2. Колониализм и его философское осмысление	2	1
3.	Тема 3. Экономика глобализации: кейсы и анализ	2	1
4.	Тема 4. Глобальное управление: модели и критика	2	1
5.	Тема 5. Культурные войны в эпоху глобализации	2	1
6.	Тема 6. Цифровая глобализация: свобода vs. контроль	2	1
7.	Тема 7. Экологическая этика и глобальные вызовы	2	
8.	Тема 8. Религия в глобальном мире	2	1
9.	Тема 9. Миграция: этические и политические дилеммы	2	1

10.	Тема 10. Этика и будущее войн	4	1
11.	Тема 11. Глобальная биоэтика	4	
12.	Тема 12. Футурология глобализации	2	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методология исследования глобализации	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
2	Экономика глобализации: кейсы и анализ	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	8
3	Глобальное управление: модели и критика	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
4	Экологическая этика и глобальные вызовы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений	2	8
5	Миграция: этические и политические дилеммы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	8
6	Футурология глобализации	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	12
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>52</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия глобализации» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Философия. Учебник. Под редакцией А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2014. / ЭБС Znanium.com
2. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, М., 2010, 2011./ ЭБС book.ru
3. Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики [Текст] : учеб. пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко – М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире / под ред. С.Я. Веселовский. - М.: РАН ИНИОН, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287>
6. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. М.: Юнити-Дана, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
7. Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240313>
8. Зобова, Л.Л. Глобализация экономики: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>

9. Прыкин, Б.В. Глобалистика. - М.: Юнити-Дана, 2012. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118998> \
10. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.
11. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000
12. Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
13. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. – М., 1981.
14. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.
15. Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. – М., 2003.
16. Костин А.И. Глобалистика и политическая наука // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 1997. № 3, 4.
17. Уткин А.И. Глобализация: процесс осмысления. – М., 2001.

**б) дополнительная литература:**

1. Бердяева Н.А. О человеке, его свободе и духовности. Избранные труды. М., 1999
2. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры: М.: Изд-во ПСГУ, 2008. – 240 с.
3. Ильин И. А. Путь духовного обновления // Собр. соч.: В 10 т. Т. 1. М., 1996.
4. Педагогический энциклопедический словарь/ гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2009. – 528 с.
5. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. / Ю. М. Лотман. – Издатель А. Кошелев. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 447 с.
6. Мамардашвили М. К. Символ и сознание: Метафизические рассуждения о сознании, символике и языке / М. К. Мамардашвили, А. М. Пятигорский. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 216 с.
7. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. – М.: Академия, 2004. – 428 с.
8. Мосс, М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. – СПб.: Евразия, 2000. – 444, [2] с.

**в) справочная литература:**

1. История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпресссервис; Книжный Дом. 2002. — 1376 с. — (Мир энциклопедий). Текст : электронный // Библиотека FORTDA2020 : [сайт]. – URL : [http://yanko.lib.ru/books/encycl/hist\\_of\\_philosophy\\_encycl\\_gricanov.htm](http://yanko.lib.ru/books/encycl/hist_of_philosophy_encycl_gricanov.htm)
2. Краткий философский словарь // Под. Ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 1998. Текст : электронный // Библиотека онлайн текстов рунета : [сайт]. – URL : <https://reallib.org/reader?file=1332202>
3. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека НЭБ : [сайт]. – URL : [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001677264/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001677264/)
4. Философский энциклопедический словарь. – М: ИНФРА-М, 1999. Текст : электронный // сайт Наука. Искусство. Величие : [сайт]. – URL : <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/newest-dictionary/index.htm>
5. Гуманитарное развитие в России и за рубежом. Экспертно-аналитический Портал // <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize>
6. Гуманитарные технологии в социальной сфере. Технологии гуманитарной экспертизы и социального аудита // [http://portal.gersen.ru/component/option,com\\_mtreetask,listcats/cat\\_id,223/Itemid,50/](http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtreetask,listcats/cat_id,223/Itemid,50/)

7. Гуманитарная экспертиза социальных проектов // [http://www.oprf.ru/newsblock/news/1031/chamber\\_news](http://www.oprf.ru/newsblock/news/1031/chamber_news)
8. Нежметдинова Ф.Т. Гуманитарная экспертиза как фактор сохранения человеческого потенциала // Вестник ТИСБИ. Вып. № 1 за 2000. URL: <http://www.tisbi.ru/science/vestnik/2000/issue1/17.html>

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
2. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srsru.ru/MegaProWeb/Web>
3. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>
4. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: URL: <https://rusneb.ru>
6. Электронная библиотека Куб – Режим доступа: URL: <https://www.koob.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия глобализации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>

Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Философия глобализации»**

**Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины**

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
<b>Начальный</b>	<b>ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> основные категории и принципы философии, а также современные философские проблемы, чтобы понимать и анализировать нестандартные задачи.
		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> применять философские категории и принципы для анализа современных проблем и предлагать способы их решения.
<b>Основной</b>		<b>Высокий</b>	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного обоснования предлагаемых решений, используя философские знания и принципы.

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и	ОПК-1.11 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и прогнозировать их развитие в будущем	Тема 1. Введение в философию глобализации Тема 2. Исторические предпосылки глобализации Тема 3. Экономическая глобализация и её критика	1

		принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировать обосновывать способы их решения		Тема 4. Политическая глобализация Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация? Тема 6. Философия сетевого общества Тема 7. Глобализация и экология Тема 8. Глобализация и религия Тема 9. Глобализация и миграция Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты Тема 11. Глобальные этические вызовы Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии	
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировать обосновывать способы их решения	ОПК-1.11 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и прогнозировать их развитие в будущем	<b>Знать:</b> Основные философские концепции глобализации (универсализм, партикуляризм, космополитизм). Исторические этапы глобализации (от древних империй до цифровой эпохи). Ключевые теории (Валлерстайн, Бек, Кастельс, Хантингтон, Сайд). Современные проблемы экономической, политической, культурной, этической и экологической глобализации. Сценарии будущего. <b>Уметь:</b> Анализировать глобальные процессы	Тема 1. Введение в философию глобализации Тема 2. Исторические предпосылки глобализации Тема 3. Экономическая глобализация и её критика Тема 4. Политическая глобализация Тема 5. Культурная глобализация: гомогенизация или гибридизация? Тема 6. Философия сетевого общества	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

		<p>через призму философских теорий. Критически оценивать влияние глобализации на локальные общества. Сравнивать разные модели глобального управления (либеральная гегемония, мультиполлярность). Аргументированно участвовать в дискуссиях (например, о правах мигрантов, цифровых свободах, экологической справедливости).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с академическими текстами.</p> <p>Навыками применения философских концепций к реальным кейсам (санкции, кибервойны, культурные конфликты).</p> <p>Навыками написания аналитических эссе и участие в дебатах.</p> <p>Навыками разработки сценариев развития глобальных процессов.</p>	<p>Тема 7. Глобализация и экология</p> <p>Тема 8. Глобализация и религия</p> <p>Тема 9. Глобализация и миграция</p> <p>Тема 10. Философия современных войн: роль Запада и новые конфликты</p> <p>Тема 11. Глобальные этические вызовы</p> <p>Тема 12. Будущее глобализации: утопии и антиутопии</p>	
--	--	--	---	--

### 1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Глобализация характеризуется усилением \_\_\_\_\_ между странами.  
Ответ: взаимосвязей / взаимозависимости / интеграции

2. Философия глобализации изучает \_\_\_\_\_ и последствия глобальных процессов.  
Ответ: причины / сущность / закономерности

3. Важным этапом в развитии глобализации стала \_\_\_\_\_ революция.  
Ответ: промышленная / научно-техническая

4. \_\_\_\_\_ система международных отношений была сформирована после Тридцатилетней войны.  
Ответ: Вестфальская

5. Транснациональные \_\_\_\_\_ играют важную роль в экономической глобализации.  
Ответ: корпорации / компаний

6. Критики глобализации выступают против \_\_\_\_\_ политики.  
Ответ: неолиберальной

7. Одним из вызовов политической глобализации является ограничение \_\_\_\_\_ государства.  
Ответ: суверенитета / независимости

8. \_\_\_\_\_ организации играют важную роль в глобальном управлении.  
Ответ: Международные

9. Культурная \_\_\_\_\_ предполагает сближение и унификацию культур.  
Ответ: гомогенизация

10. \_\_\_\_\_ – это адаптация глобальных продуктов к местным условиям.  
Ответ: Глокализация

11. \_\_\_\_\_ Кастельс ввел понятие «сетевое общество».  
Ответ: Мануэль

12. \_\_\_\_\_ разрыв – это неравный доступ к цифровым технологиям.  
Ответ: Цифровой

13. \_\_\_\_\_ развитие предполагает удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущего.  
Ответ: Устойчивое

14. Глобальное \_\_\_\_\_ является одной из основных экологических проблем.  
Ответ: потепление / изменение климата

15. Религиозный \_\_\_\_\_ предполагает радикальное толкование религиозных текстов.  
Ответ: фундаментализм / экстремизм

16. Глобализация влияет на распространение новых \_\_\_\_\_ движений.  
Ответ: религиозных

17. \_\_\_\_\_ миграция предполагает перемещение людей из одной страны в другую.  
Ответ: Международная

18. Миграция может оказывать влияние на экономическое \_\_\_\_\_ стран.  
Ответ: развитие

19. \_\_\_\_\_ война предполагает использование как конвенциональных, так и неконвенциональных методов.  
Ответ: Гибридная

20. \_\_\_\_\_ интервенция – это военное вмешательство с целью защиты прав человека.  
Ответ: Гуманитарная

21. Права \_\_\_\_\_ принадлежат каждому человеку от рождения.

Ответ: человека

22. Глобальная \_\_\_\_\_ является одной из основных этических проблем современности.

Ответ: бедность / нищета

23. \_\_\_\_\_ предполагает регионализацию и усиление роли национальных государств.

Ответ: Постглобализация

24. Искусственный \_\_\_\_\_ может оказать значительное влияние на будущее глобализации.

Ответ: интеллект

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

#### **2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)**

1. Глобализация как философская проблема: основные подходы и дискуссии.
2. Роль технологических революций в развитии глобализации: от парового двигателя до интернета.
3. Транснациональные корпорации как акторы глобализации: власть и ответственность.
4. Критика неолиберальной глобализации: аргументы альтерглобалистов и их альтернативы.
5. Роль международных организаций в глобальном управлении: эффективность и легитимность.
6. Влияние массовой культуры на национальные идентичности в эпоху глобализации.
7. Глобальный культурный диалог: возможности и вызовы.
8. Социальные сети и политическая активность в эпоху глобализации.
9. Цифровая идентичность и трансформация личности в сетевом обществе.
10. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации.
11. Экологическая этика и ответственность в эпоху глобальных вызовов.
12. Роль религии в глобальных конфликтах: причины и последствия.
13. Религиозный фундаментализм и глобализация: взаимодействие и противостояние.
14. Глобальный межрелигиозный диалог: возможности и перспективы.
15. Причины и последствия глобальной миграции: экономические, социальные и культурные аспекты.
16. Проблемы интеграции мигрантов в принимающее общество: философский анализ.
17. Гуманитарные интервенции и «право на вмешательство»: этические дилеммы.
18. Информационные войны и манипулирование общественным мнением в эпоху глобализации.
19. Глобальная бедность и неравенство: моральные обязательства богатых стран.

20. Права человека в эпоху глобализации: универсализм vs. культурный релятивизм.
21. Биоэтические проблемы в глобальном контексте: клонирование, генетическое редактирование, суррогатное материнство.
22. Технологический прогресс и будущее глобализации: искусственный интеллект, биотехнологии, нанотехнологии.
23. Глобальная утопия и антиутопия: философский анализ.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат**  
(базовый уровень)

1. Основные этапы развития концепции глобализации в философии и социальных науках.
2. Современные философские подходы к изучению глобализации: сравнительный анализ.
3. Роль Великих географических открытий в формировании первых глобальных связей.
4. Влияние промышленной революции на развитие международной торговли и миграции.
5. Влияние глобализации на рынок труда: вызовы и возможности для развивающихся стран.
6. Роль международных финансовых институтов (МВФ, Всемирный банк) в экономической глобализации.
7. Свободные экономические зоны как инструмент глобализации: преимущества и недостатки.
8. Трансформация суверенитета в эпоху глобализации: философский анализ.
9. Роль неправительственных организаций (НПО) в глобальной политике.
10. Проблемы демократии и участия граждан в глобальном управлении.
11. Влияние голливудской киноиндустрии на формирование глобальной культуры.
12. Роль интернета в распространении культурных ценностей и формировании глобальной идентичности.
13. Проблемы сохранения культурного наследия в эпоху глобализации.
14. Этика поведения в социальных сетях: проблемы анонимности, ответственности и приватности.
15. Влияние алгоритмов социальных сетей на формирование общественного мнения.
16. Цифровое неравенство как вызов для глобального развития.
17. Роль международных экологических соглашений в решении глобальных проблем.
18. Экологический след человека в эпоху глобализации: проблемы измерения и сокращения.
19. «Зеленые» технологии как инструмент устойчивого развития в глобальном масштабе.

20. Влияние глобализации на распространение новых религиозных движений.
21. Роль религии в формировании глобальной этики.
22. Религиозный экстремизм как глобальная угроза: причины и последствия.
23. Проблемы интеграции мигрантов и формирование мультикультурного общества.
24. Роль информационных технологий в современных военных конфликтах.
25. Проблема глобальной бедности и пути ее решения.
26. Этические проблемы, связанные с развитием генетических технологий.
27. Роль искусственного интеллекта в формировании будущего глобального общества.
28. Возможные сценарии развития глобализации в условиях изменения климата.
29. Угроза глобального тоталитаризма в эпоху цифровых технологий.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**7. Комплект заданий для контрольной работы**

**Вариант № 1.**

1. Основные проекты глобального развития.
2. Глобализация и переход к устойчивому развитию

**Вариант № 2.**

1. Диалог Востока и Запада.
2. Западный мир в глобальном пространстве.

**Вариант № 3.**

1. Методы борьбы антиглобалистских организаций.
2. Россия в глобальном пространстве.

**Вариант № 4.**

1. Мировые религии и глобализация.
2. Организации антиглобалистов и их программы.

Вариант № 5.

1. Проблема диалога культур.
2. Проблемы религии в глобальном пространстве.

Вариант № 6.

1. Массовая культура и глобализация.
2. Проблема унификации культур.

Вариант № 7.

1. Глобализация образования в России и мире.
2. Болонский процесс и российское образование. Глобализация науки и техники.

Вариант № 8.

1. Положительные факторы информационной глобализации.
2. Отрицательные факторы информационной глобализации.

Вариант № 9.

1. Демографические проблемы мирового сообщества.
2. Экологические вызовы глобализации.

Вариант № 10.

1. Взаимодействие государств в глобальном пространстве.
2. Проблема международного терроризма.

Вариант № 11.

1. Проблема национальных государств в современном мире.
2. Институты глобальной политики.

Вариант № 12.

1. Институты глобальной экономики.
2. Проблемы экономической глобализации.

Вариант № 13.

1. Осмысление процессов глобализации в Новейшее время
2. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.

Вариант № 14.

1. Образы единения в религиозной философии Средневековья
2. Осмысление процессов глобализации в Новое время

Вариант № 15.

1. Историко-философский анализ процесса глобализации.
2. Образы «глобального» в Древнем мире

Вариант № 16.

1. Идея прав человека в церковной этике и светском праве.
2. Вопрос об участии священнослужителей в политической деятельности.

Вариант № 17.

1. Глоссарий процесса глобализации.
2. История процесса глобализации.

Вариант № 18.

1. Отношение к государственной власти в Священном Писании.
2. Взаимоотношение Церкви и государства. История и современность.

Вариант № 19.

1. Что такое глобализация? Основные подходы к предмету.
2. Проблемы глобализации в современном мире.

Вариант № 20.

1. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.
2. Институты глобальной экономики.

Номер варианта соответствует двум последним цифрам в зачетной книжке.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Что такое глобализация? Основные подходы к предмету.
2. Проблемы глобализации в современном мире.
3. Глоссарий процесса глобализации.
4. История процесса глобализации.
5. Историко-философский анализ процесса глобализации.
6. Образы «глобального» в Древнем мире
7. Образы единения в религиозной философии Средневековья
8. Осмысление процессов глобализации в Новое время
9. Осмысление процессов глобализации в Новейшее время
10. Доминирующие тенденции и факторы современной экономики.
11. Институты глобальной экономики.
12. Проблемы экономической глобализации.
13. Проблема национальных государств в современном мире.
14. Институты глобальной политики.
15. Взаимодействие государств в глобальном пространстве.
16. Проблема международного терроризма.
17. Демографические проблемы мирового сообщества.
18. Экологические вызовы глобализации.
19. Положительные факторы информационной глобализации.
20. Отрицательные факторы информационной глобализации.
21. Глобализация образования в России и мире.
22. Болонский процесс и российское образование.
23. Глобализация науки и техники.

24. Массовая культура и глобализация.
25. Проблема унификации культур.
26. Проблема диалога культур.
27. Проблемы религии в глобальном пространстве.
28. Мировые религии и глобализация.
29. Организации антиглобалистов и их программы.
30. Методы борьбы антиглобалистских организаций.
31. Россия в глобальном пространстве.
32. Диалог Востока и Запада.
33. Западный мир в глобальном пространстве.
34. Основные проекты глобального развития.
35. Глобализация и переход к устойчивому развитию

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			