

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История религий России»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор

д-р филос. наук, профессор

ассистент

Исаев В.Д.

Звонок Н.С.

Стефанишина Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История религий России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

К мировым религиям относятся:

- А) Ислам, буддизм, христианство
- Б) Протестантизм, христианство, ислам
- В) Христианство, буддизм, баптизм
- Г) Православие, католицизм, ислам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой год считается официальной датой крещения Руси?

- А) 35 г. до н.э.
- Б) 1000 г.
- В) 988 г.
- Г) 1242 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое нирвана в буддизме?

- А) Молитва буддийских монахов
- Б) Обряд крещения
- В) Блаженное состояние покоя
- Г) Путешествие в святые места

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным?

- А) Тотемизм
- Б) Монотеизм
- В) Политеизм
- Г) Атеизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. *Выберите один правильный ответ.*

В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?

- А) Буддизм
- Б) Иудаизм
- В) Индуизм
- Г) Христианство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое Тора?

- А) Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении
- Б) Священная книга с основными буддийскими канонами
- В) Совокупность иудейских традиционных религиозных законов
- Г) Мусульманский свод законов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Что изучает религиоведение?

- А) Только историю возникновения и развития основных мировых религий
- Б) Только процессы взаимодействия общества и религии
- В) Только закономерности развития и характеристики религий
- Г) Закономерности развития и характеристики религий, историю их возникновения и развития, процессы взаимодействия общества и религии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Какая характерная особенность англиканства?

- А) Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии
- Б) Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям
- В) Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке
- Г) Следование строгим монашеским правилам

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Одним из важнейших понятий даосизма является:

- А) Непротивление злу насилием
- Б) Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности
- В) Неприятие любых общественных перемен
- Г) Активное вмешательство в общественную жизнь

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое Талмуд в иудаизме?

А) Основной священный текст в иудаизме

Б) Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме

В) Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой

Г) Сборник молитв и песнопений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

11. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)?

А) В 312 году

Б) В 963 году

В) В 1054 году

Г) В 1204 году

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

12. *Выберите один правильный ответ.*

Кто такие молокане и духоборы?

А) Представители ветвей протестантской церкви

Б) Течения старообрядцев, возникшие на рубеже XIX – XX веков

В) Направления духовных христиан, появившиеся в середине XVIII века

Г) Разновидности иудаизма, распространённые на юге России

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

13. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое догматы православной веры?

А) Правила поведения православных христиан

Б) Неизменные истины, полученные в результате божественного откровения

В) Решения, принимаемые Архиерейским собором

Г) Традиционные обряды и ритуалы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Возникновение протестантизма явилось следствием:

А) Первой мировой войны

Б) Движения Реформации

В) Решения Вселенского собора

Г) Распада Римской империи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

15. *Выберите один правильный ответ.*

Один из важнейших догматов ислама:

А) Отрицание существования рая и ада

Б) Вера в свободу выбора человека

В) Вера в божественное предопределение

Г) Обязательное поклонение иконам и мощам святых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

16. *Выберите один правильный ответ.*

Что стало одной из основных причин появления внеконфессиональных верований в XX веке?

А) Экономический кризис 30-х годов XX века в США

Б) Кризис традиционных религий и разочарование в них части населения в Европе и США в 60-70-е годы XX века

В) Распад социалистического лагеря в 80-90-е годы XX века

Г) Рост влияния научных знаний и атеизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

17. *Выберите один правильный ответ.*

В каком веке образовалась Александрийская (Египет) и Антиохийская (Сирия, Ливан) Православные Церкви?

А) I в.

Б) II в.

В) III в.

Г) IV в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

18. *Выберите один правильный ответ.*

Когда восточное христианство приняла Грузия?

А) I в.

Б) III в.

В) V в.

Г) VIII в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

19. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из патриархов в восточной части бывшей Римской империи претендовал на руководство общественными делами?

- А) Константинопольский
- Б) Александрийский
- В) Антиохийский
- Г) Сербский

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

20. *Выберите один правильный ответ.*

В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?

- А) IV в.
- Б) VII в.
- В) VIII в.
- Г) XI в.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

21. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?

- А) 1376 г.
- Б) 1448 г.
- В) 1523 г.
- Г) 1617 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

22. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году был введен «Духовный регламент», заменивший патриаршую форму управления Русской Православной Церкви синодальной?

- А) 1354 г.
- Б) 1453 г.
- В) 1549 г.
- Г) 1721 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

23. *Выберите один правильный ответ.*

Кто крестил Русь?

- А) Князь Владимир
- Б) Князь Константин
- В) Князь Олег
- Г) Княжна Ольга

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

24. Выберите один правильный ответ.

Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации? (Обратите внимание, что год указан неверно, 1605-1681 – это не годы жизни Никона, а правильный период – 1652-1666)

А) Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус»

Б) Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа – богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы)

В) Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным

Г) Признали богочеловека Иисуса как агнеца божьего

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

25. Выберите один правильный ответ.

При каком царе было ликвидировано патриаршество, и главой церкви стал царь Всея Руси?

А) Иван Грозный

Б) Петр I

В) Петр III

Г) Федор Иоаннович

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

26. Выберите один правильный ответ.

В каком году была основана Русская Зарубежная церковь («Русская Православная Церковь за границей»)?

А) 1000 г.

Б) 1045 г.

В) 1921 г.

Г) 1941 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

27. Выберите один правильный ответ.

Что такое Лавра?

А) Религиозная община

Б) Большой монастырь

В) Храм

Г) Деноминация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

28. Выберите один правильный ответ.

Что является прямым обращением к Богу?

А) Причащение

Б) Исповедь

В) Крещение

Г) Молитва

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

29. Выберите один правильный ответ.

Кто из евангелистов написал жизнеописание Христа?

А) Матфей

Б) Лука

В) Марк

Г) Иоанн

Д) Все перечисленные

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

30. Выберите один правильный ответ.

Кто является высшим разумом в православии?

А) Аллах

Б) Бог

В) Будда

Г) Шива

Д) Брахма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между религиями и их священными текстами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Иудаизм

А) Коран

2) Христианство

Б) Трипитака

3) Ислам

В) Библия

4) Буддизм

Г) Тора

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Нирвана

2) Сансара

3) Паломничество

4) Тотемизм

А) Путешествие верующих к святым местам

Б) Состояние просветления и покоя в буддизме

В) Учение о перевоплощении души

Г) Вера в связь между людьми и животными

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Установите правильное соответствие между историческими деятелями и их ролью в истории религий России. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Князь Владимир

2) Патриарх Никон

3) Митрополит Иларион

4) Иов

А) Патриарх, проводивший реформу церкви в XVII веке

Б) Первый патриарх Московский и всея Руси

В) Креститель Руси

Г) Автор «Слова о Законе и Благодати»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Установите правильное соответствие между религиозными терминами и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Мечеть

2) Синагога

3) Дацан

4) Тора

А) Священная книга иудаизма

Б) Священное место в буддизме

В) Мусульманский храм

Г) Еврейский храм

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. Установите правильное соответствие между христианскими понятиями и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Евангелие

2) Папа Римский

3) Собор

4) Символ веры

А) Глава Римско-Католической церкви

Б) Собрание высших духовных лиц

В) «Благая весть», повествование о жизни Иисуса Христа

Г) Краткое изложение основных христианских догматов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. Установите правильное соответствие между религиозными течениями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Протестантизм | А) Возникло в середине XVIII века |
| 2) Старообрядчество | Б) Включает в себя учения лютеранства, кальвинизма и англиканства |
| 3) Молокане и духоборы | В) Возникло в результате церковного раскола в XVII веке |
| 4) Сикхизм | Г) Отвергает идолопоклонство и кастовую систему |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. Установите правильное соответствие между терминами и их связью с историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Крещение Руси | А) Церковная реформа XVII века |
| 2) Духовный регламент | Б) Разделение христианства на западное и восточное |
| 3) Церковный раскол | В) Принятие христианства на Руси |
| 4) 1054 год | Г) Упразднение патриаршества и подчинение церкви государству |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. Установите правильное соответствие между именами и религиозными течениями или понятиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1) Гаутама Будда | А) Основатель сикхизма |
| 2) Махавира | Б) Основатель буддизма |
| 3) Гуру Нанак | В) Основатель джайнизма |
| 4) Иисус Христос | Г) Центральная фигура христианства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. Установите правильное соответствие между религиозными обрядами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------|---|
| 1) Причащение | А) Общение с Богом через покаяние |
| 2) Молитва | Б) Таинство, символизирующее единение с Богом |

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 3) Крещение | В) Таинство принятия в христианство |
| 4) Исповедь | Г) Прямое обращение к Богу |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. Установите правильное соответствие между религиозными зданиями и религиями, к которым они относятся. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Собор | А) Индуизм |
| 2) Мечеть | Б) Иудаизм |
| 3) Мандир | В) Христианство |
| 4) Синагога | Г) Ислам |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов распространения христианства на Руси. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Крещение князя Владимира
- Б) Деятельность Кирилла и Мефодия
- В) Крещение Руси
- Г) Появление первых христианских общин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. Установите правильную последовательность основных периодов истории Русской православной церкви (РПЦ). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Синодальный период
- Б) Патриарший период
- В) Период гонений на церковь в советское время
- Г) Восстановление патриаршества

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Крещение Иисуса
- Б) Рождение Иисуса
- В) Распятие Иисуса

Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Установите правильную последовательность основных этапов становления ислама. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Откровение Мухаммеду

Б) Хиджра (переселение в Медину)

В) Образование мусульманской общины в Мекке

Г) Возвращение мусульман в Мекку

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. *Установите правильную последовательность основных этапов жизни Будды. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Рождение принца Сиддхартхи Гаутамы

Б) Просветление под деревом Бодхи

В) Отречение от мирской жизни

Г) Смерть Будды

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. *Установите правильную последовательность этапов церковного раскола на Руси в 17 веке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Реформа патриарха Никона

Б) Собор 1666-67 годов

В) Противостояние старообрядцев

Г) Начало церковных споров

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. *Установите правильную последовательность этапов основные этапы формирования монотеизма в иудаизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Заключение завета с Авраамом

Б) Исход из Египта

В) Получение Моисеем скрижалей Завета на горе Синай

Г) Возникновение культа Яхве

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. Установите правильную последовательность основных этапов распространения буддизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Возникновение буддизма в Индии
- Б) Распространение буддизма в Тибете
- В) Распространение буддизма в Китае
- Г) Распространение буддизма в Японии

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. Установите правильную последовательность основных этапов развития христианства в Европе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Деятельность апостолов
- Б) Возникновение протестантизма
- В) Разделение церквей на католическую и православную
- Г) Принятие христианства в Римской империи

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. Установите правильную последовательность этапов установления синодального управления в Русской церкви. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Введение «Духовного регламента»
- Б) Упразднение патриаршества
- В) Подчинение церкви Синоду
- Г) Постепенное усиление государственного контроля над церковью

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

11. Установите правильную последовательность этапов религиозного развития Руси до Крещения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Развитие языческих верований
- Б) Появление первых христианских проповедников
- В) Попытки реформирования язычества
- Г) Появление обрядов поклонения силам природы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

12. Установите правильную последовательность периодов Ветхого Завета. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Период Моисея
- Б) Период патриархов

В) Период судей

Г) Период пророков

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

13. *Установите правильную последовательность основных событий жизни пророка Мухаммеда. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Проповедь в Мекке

Б) Рождение в Мекке

В) Переселение в Медину (хиджра)

Г) Возвращение в Мекку

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

14. *Установите правильную последовательность этапов становления христианства в Римской империи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Гонения на христиан

Б) Появление первых христианских общин

В) Признание христианства государственной религией

Г) Распространение христианства в империи

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

15. *Установите правильную последовательность основных этапов церковной реформы патриарха Никона. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Исправление богослужебных книг

Б) Церковный собор, закрепивший реформы

В) Введение новых обрядов

Г) Начало споров о правильности старых и новых обрядов

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Образование самостоятельных православных церквей началось в первые века христианства, в _____ веке выделились Александрийская и Антиохийская церкви.

Правильный ответ: IV / 4 / четвертом
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В юрисдикции _____ Православной Церкви находятся монастыри на Афоне.

Правильный ответ: Константинопольской
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главой Константинопольского патриархата считается _____.

Правильный ответ: патриарх
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Румынская Православная Церковь подчинялась Константинопольскому _____.

Правильный ответ: патриарху
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Болгарская Православная Церковь образовалась в _____ веке.

Правильный ответ: IX / 9 / девятом
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианскую веру в Грецию принес апостол _____.

Правильный ответ: Павел
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Православие считает главой церкви только _____.

Правильный ответ: Иисуса Христа
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский _____.

Правильный ответ: Символ веры
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Пётр I ликвидировал патриаршество в _____ году.

Правильный ответ: 1721

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В 1721 году был введен «_____», заменивший патриаршую форму управления.

Правильный ответ: Духовный регламент

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Окончательный разрыв западного и восточного христианства произошел в _____ году.

Правильный ответ: 1054

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Каноническое достоинство автокефальных церквей отражено в «_____».

Правильный ответ: Диптихе чести

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Константинопольский патриарх _____ был талантливым проповедником в 398-404 гг.

Правильный ответ: Иоанн Златоуст

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С 1721 г. по 1917 г. РПЦ возглавлял Святейший Правительствующий _____.

Правильный ответ: Синод

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

От православных требуется знание наизусть _____, исполняемого во время литургии.

Правильный ответ: Символа веры

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Притягательность православия составляют _____ и величие богослужения.

Правильный ответ: иконы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

17. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

До принятия христианства Русь была _____ страной.

Правильный ответ: языческой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

18. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автокефалия Русской Православной Церкви была провозглашена в _____ году.

Правильный ответ: 1448

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

19. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

До конца XIII века РПЦ входила в состав _____ патриархата.

Правильный ответ: Константинопольского

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Судебная власть церкви распространялась на дела, связанные с _____ отношениями.

Правильный ответ: семейными

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

21. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ году в России было учреждено патриаршество.

Правильный ответ: 1589

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

22. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианская церковь периодически собирает Вселенские соборы начиная с _____ века.

Правильный ответ: IV / 4 / четвертого

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

23. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главной Священной книгой православных является _____, а также _____.

Правильный ответ: Библия, Священное Предание

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

24. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В православии основными считаются _____ таинств.

Правильный ответ: семь

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основная идея христианства заключается в _____.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная цель буддизма – это достижение _____.

Правильный ответ: нирваны / просветления / освобождения от страданий

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В исламе единобожие выражается в вере в _____.

Правильный ответ: Аллаха / единого Бога

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Священным писанием иудаизма является _____.

Правильный ответ: Тора / Пятикнижие Моисеево / Ветхий Завет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В православии Таинство Причастия символизирует _____.

Правильный ответ: единение с Богом / принятие тела и крови Христовой / духовное соединение с Христом

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Церковный раскол на Руси в XVII веке был вызван _____.

Правильный ответ: реформой Никона / изменением обрядов / противоречиями между старой и новой верой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Роль князя Владимира в истории религии России состоит в _____.

Правильный ответ: крещении Руси / принятии христианства / выборе христианства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная особенность протестантизма заключается в _____.

Правильный ответ: отрицании главенства Папы Римского / вере в спасение личной верой / упрощении обрядов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*

«Духовный регламент» Петра I был направлен на _____.

Правильный ответ: подчинение церкви государству / упразднение патриаршества / реформу церковного управления

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основной смысл паломничества заключается в _____.

Правильный ответ: поиске святых мест / духовном поиске / поклонении святыням

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Тотемизм – это вера в _____. Правильный ответ: связь между людьми и животными / происхождение от животного предка / священных животных

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Мусульманская молитва (намаз) совершается в сторону _____.

Правильный ответ: Каабы / Мекки / священной Каабы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лавра – это _____. Правильный ответ: крупный монастырь / большой монастырский комплекс

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

14. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главной особенностью старообрядчества является _____.

Правильный ответ: следование старым обрядам / сохранение дореформенных традиций

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

15. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная цель монашества заключается в _____.

Правильный ответ: служении Богу / отречении от мира / духовном совершенствовании

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос:

Какую роль сыграло крещение Руси в истории нашей страны? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Крещение Руси, произошедшее в 988 году, сыграло важную роль в истории нашей страны, так как это событие способствовало объединению государств, так как князь Владимир использовал христианство для консолидации разрозненных племен под единой духовной и политической властью, развитию культуры и образования через распространение письменности, литературы и искусства, международному признанию Руси посредством укрепления отношений с Византией и другими христианскими странами, формирование национальной идентичности, развитие архитектуры и искусства, укрепление моральных и этических норм через принятие христианских моральных традиций. Таким образом, Крещение Руси стало фундаментальным событием, которое определило дальнейшее развитие страны, повлияв на ее политику, культуру, образование и национальное самосознание.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) государственность, 2) письменность, 3) объединение государства (княжеств), 4) формирование национальной идентичности, 5) христианские традиции.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. Дайте ответ на вопрос:

В чем заключается основное отличие православия от католицизма? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Православие и католицизм имеют различия в понимании роли главы церкви, и это влияет на их догматические и обрядовые особенности, например, православие – это децентрализованная система, состоящая из автокефальных (самоуправляемых) церквей, а католицизм – централизованная система во главе с Папой Римским, который считается верховным главой церкви; католики считают, что Святой Дух исходит от Отца и Сына, а православные – только от Отца; католики признают непогрешимость Папы в вопросах веры и морали, православные же это отвергают; католики верят в чистилище как промежуточное состояние после смерти, православные – нет; православие сохраняет древние византийские обряды, католицизм – латинские; в православии используется юлианский календарь (кроме некоторых церквей), в католицизме – григорианский.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на роль Папы Римского в католицизме, 2) описание роли патриарха в православии, 3) примеры различий в обрядах или догматах.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Дайте ответ на вопрос:

Почему произошел церковный раскол в XVII веке? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Церковный раскол в XVII веке имел значительные последствия, поскольку он привел к глубокому разделению в русском обществе и повлиял на дальнейшее развитие Русской православной церкви (РПЦ). Раскол произошел из-за реформ патриарха Никона, направленных на унификацию церковных обрядов и текстов с греческими образцами. Многие верующие, позже названные старообрядцами, отвергли эти изменения, считая их отступлением от истинной веры. Они сохранили старые обряды, такие как двуперстное крестное знамение и написание имени «Исус» с одной «и». Также раскол вызвал глубокий социальный и духовный кризис. Старообрядцы подвергались преследованиям со стороны государства и официальной церкви, что привело к массовым саможжениям, бегству в отдаленные регионы и формированию замкнутых общин. Это разделило общество на сторонников реформ и защитников старых традиций, что ослабило социальную сплоченность. Раскол ослабил авторитет РПЦ, так как значительная часть верующих перестала признавать ее духовное лидерство. Церковь потеряла часть своей паствы, что привело к снижению ее влияния в обществе. В то же время раскол способствовал укреплению союза церкви и государства, так как официальная церковь стала больше зависеть от поддержки светской власти.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание появления старообрядчества, 2) примеры влияния на общество, 3) влияние на развитие РПЦ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Дайте ответ на вопрос:

В чем состоят особенности буддизма как мировой религии? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Буддизм как религия учит о пути к просветлению, и этот путь включает в себя следование Четырем Благородным Истинам и Восьмеричному Пути, чтобы достичь конечной цели — нирваны. Четыре Благородные Истины включают в себя: истину о страдании: жизнь полна страданий и неудовлетворенности; истину о причине страдания: страдание

возникает из-за желаний и привязанностей; истина о прекращении страдания: возможно освободиться от страданий, устранив их причины, т.е. избавившись от желания; истина о пути: путь к прекращению страданий — это Восьмеричный Путь. Восьмеричный Путь – это практическое руководство, которое включает правильное понимание (понимание Четырех Истин), правильное намерение (отказ от вредных мыслей), правильную речь (воздержание от лжи, грубости и сплетен), правильное действие (ненасилие, честность, отказ от воровства), правильный образ жизни (этичный и ненасильственный), правильное усилие (развитие добродетелей и устранение пороков), правильную осознанность (контроль над умом и телом), правильное сосредоточение (медитация для достижения духовного прозрения). Нирвана — это состояние освобождения от страданий, желаний и цикла перерождений (сансары). Достижение нирваны означает прекращение страданий и обретение высшего покоя и просветления.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) упоминание Четырех Благородных Истин, 2) описание Восьмеричного Пути, 3) указание на цель нирваны.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. Дайте ответ на вопрос:

Каковы основные принципы ислама? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: ислам строится на вере в единого Бога, и это находит свое выражение в таких практиках, как следование пяти столпам ислама, которые включают шахаду, намаз, соблюдение поста (уразы), закят и хадж. Шахада — это свидетельство веры, которое произносится мусульманами: «Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха». Это первый и главный столп ислама, выражающий основу вероучения. Намаз — это обязательная молитва, которую мусульмане совершают пять раз в день (утром, в полдень, после полудня, вечером и ночью). Пример выполнения намаза включает омовение (тахарат), чтение сур Корана и совершение определенных движений (поклоны, земные поклоны). Пост в месяц Рамадан (ураза) — это воздержание от еды, питья и других запретных действий от рассвета до заката. Пост укрепляет духовность, учит самодисциплине и состраданию к нуждающимся. Таким образом, основные принципы ислама включают не только веру в единого Бога, но и практические действия, которые укрепляют духовную связь с Аллахом и формируют образ жизни мусульманина.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание шахады, 2) примеры выполнения намаза, 3) указание на соблюдение поста (уразы).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

6. Дайте ответ на вопрос:

Какое значение имеют иконы в православной культуре? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: иконы в православной культуре имеют особое значение, так как они служат связующим звеном между верующими и Богом, святыми, а также символизируют духовные истины и вдохновляют на молитву и благочестивую жизнь, иконы в православии объединяют молитвенную практику, символическое богословие и духовное наставление, что делает их неотъемлемой частью жизни верующих.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание роли икон в молитве, 2) примеры символического значения, 3) влияние икон на духовную жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

7. Дайте ответ на вопрос:

Как вы понимаете понятие «толерантность» в контексте межрелигиозных отношений? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: толерантность в межрелигиозных отношениях является важным принципом, потому что она помогает создавать атмосферу взаимного уважения, способствует конструктивному диалогу и предотвращает конфликты на религиозной почве. Толерантность предполагает признание права каждого человека исповедовать свою религию и следовать своим духовным традициям. Это важно, так как уважение к вере других людей укрепляет доверие и способствует гармоничному сосуществованию в обществе; толерантность в межрелигиозных отношениях — это не просто терпимость, а активное стремление к взаимопониманию, уважению и мирному сосуществованию, что делает ее важным принципом для современного общества. Толерантность способствует открытому и уважительному диалогу между представителями разных религий. Такой диалог помогает лучше понять традиции и ценности других конфессий, устранить предрассудки и найти общие точки соприкосновения. Ко всему сказанному, толерантность играет ключевую роль в предотвращении конфликтов на религиозной почве. Признание права на свободу вероисповедания и отказ от насилия в решении разногласий способствуют миру и стабильности в обществе.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить важность уважения к разным религиям, 2) указать на необходимость диалога, 3) объяснить важность предотвращения конфликтов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

8. Дайте ответ на вопрос:

Какова роль монастырей в истории России? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Монастыри играли важную роль в истории России, будучи не только религиозными центрами, но и важными очагами культуры, образования, экономики и социальной поддержки общества. Монастыри были местами, где сохранялись и передавались знания. В их стенах создавались библиотеки, переписывались книги, велись летописи, а также обучались грамоте и богословию. Например, Киево-Печерская лавра стала одним из первых центров просвещения на Руси. Также монастыри активно занимались хозяйственной деятельностью: они владели землями, развивали сельское хозяйство, ремесла и торговлю. Например, Троице-Сергиева лавра была крупным землевладельцем и центром торговли, а Соловецкий монастырь славился своим рыбным промыслом и солеварением. Важными были и социальные функции монастырей: они помогали бедным, больным и странникам, организовывали приюты и больницы. Во время войн и нашествий монастыри часто становились крепостями, защищавшими местное население. Например, в Смутное время Троице-Сергиева лавра сыграла ключевую роль в обороне от польско-литовских войск.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание монастырей как центров образования, 2) примеры их экономической деятельности, 3) указание на их социальное значение.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

9. Дайте ответ на вопрос:

В чем заключается особенность синодального управления в Русской Православной Церкви? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: введение синодального управления в РПЦ при Петре I изменило положение церкви, так как теперь церковь оказалась подчинена государству, что привело к централизации управления и ограничению ее самостоятельности, а также повлияло на духовную жизнь общества. Так, церковь перешла в подчинение государству: Синодальное управление заменило патриаршество, и церковь стала управляться Святейшим Синодом, который фактически контролировался государством через обер-прокурора. Это означало, что церковь потеряла независимость и стала частью государственного аппарата. Теперь государство получило возможность влиять на церковное управление: Государство получило право назначать членов Синода и контролировать церковные дела. Например, решения Синода требовали одобрения императора, а церковные имущества и доходы стали регулироваться государственными законами. Это привело к бюрократизации церковного управления. Подчинение церкви государству ослабило ее

авторитет в духовной жизни общества. Многие верующие восприняли это как утрату церковью своей духовной миссии. Однако синодальный период также способствовал развитию образования и миссионерской деятельности, так как государство использовало церковь для укрепления своей власти и идеологии. Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание подчинения церкви государству, 2) примеры влияния на церковное управление, 3) объяснение последствий для духовной жизни. Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

10. *Дайте ответ на вопрос:*

Каковы причины возникновения старообрядчества и его отличия от православия? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Старообрядчество возникло как религиозное движение, которое стремилось сохранить древние церковные традиции и обряды, отвергая реформы патриарха Никона, направленные на унификацию богослужения с греческими образцами. Причинами непринятия реформ Никона было то, что старообрядцы считали, что реформы Никона, начатые в середине XVII века, искажают истинную веру и нарушают святость древних обрядов. Они видели в изменениях (например, введение троеперстного крестного знамения вместо двуперстного) отход от традиций, которые, по их мнению, были установлены самими апостолами и святыми отцами. Старообрядцы сохранили множество древних практик, таких как: двуперстное крестное знамение, написание имени «Исус» с одной «и», совершение крестного хода по солнцу (посолонь), использование старых икон и книг, напечатанных до реформ. Кроме того, старообрядцы отличались строгим соблюдением традиций, аскетическим образом жизни и неприятием компромиссов с официальной церковью. Они верили, что только сохранение древних обрядов может обеспечить спасение души. Многие старообрядцы также считали, что реформы Никона являются признаком наступления «последних времен» и отступничества от истинной веры. Таким образом, старообрядчество возникло как движение, направленное на защиту древних церковных традиций, и его отличия от официального православия заключались в строгом следовании старым обрядам, неприятии реформ и особом духовном укладе жизни.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить причины непринятия реформ Никона, 2) примеры сохранения старых обрядов, 3) указание на особенности верований старообрядцев.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История религий России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)