

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр Е.П.

« 13 » марта 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методы и способы социального регулирования»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор

Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 15 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы и способы социального регулирования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Управление – это прежде всего наука, сочетающая в себе:

- А) Производство, распределение и потребление благ и услуг
- Б) Совместную жизнь групп и сообществ людей
- В) Направленную координацию и организацию индивидуальной и коллективной деятельности людей
- Г) Общие принципы и закономерности его бытия и характеризуется систематичностью, полнотой и аргументированностью рассмотрения мировоззренческих проблем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

В разработке социальной политики и в претворении ее в жизнь участвуют такие ветви власти, как:

- А) Законодательная
- Б) Исполнительная
- В) Судебная
- Г) Верно все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Среди перечисленных пунктов, присущих как феномену руководства, так и феномену лидерства, являются:

- А) Субординация отношений; реализация процессов социального влияния в коллективе; средство координации
- Б) Социальная интеграция

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из методов исследования в социальном управлении является основным:

- А) Процессный подход
- Б) Ситуационный подход
- В) Системный подход

Г) В социальном управлении нельзя выделить основной метод исследования
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. Выберите один правильный ответ.

К основным законам социального управления относят:

А) Законы единства, оптимального соотношения централизации и децентрализации и др.

Б) Закон инерции, закон Ньютона о движении, закон сохранения энергии

В) Эволюционного развития (Ч. Дарвин), наследования (Г. Мендель), сохранения энергии (Г. Гельмгольц и др.)

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Управление как наука стала рассматриваться:

А) А. Смитом

Б) Р. Оуэном

В) Ф. Тейлором

Г) Ч. Беббиджу

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Верховной функций государственного управления является:

А) Социально-культурная сфера

Б) Социально-экономическая сфера

В) Социально-политическая сфера

Г) Нет правильного варианта

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Из перечисленного, к современным стилям руководства относится:

А) Консервативно-интуитивный

Б) Новаторско-интуитивный

В) Новаторско-аналитический

Г) Консервативно-аналитический

Д) Все перечисленное.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

9. Выберите один правильный ответ.

Главным объектом социального управления является: _____.

- А) Человек
 Б) Ресурсы
 В) Социальные отношения
 Г) Общественные процессы
 Правильный ответ: Г
 Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между философскими понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Предположение о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, не известных в настоящий момент.	А) Управление
2) Направленная координация и организация объекта управления.	Б) Проектирование
3) Определение цели; определение возможных альтернатив; выделение ресурсов, необходимых для достижения цели.	В) Предвидение

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
 Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие между деятелями и их вкладом в историю. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Деятель	Вклад
1) Известен в первую очередь воплощением аграрной реформы.	А) М.М. Сперанский.
2) Именно он предложил в России разделить систему власти на три части: законодательную, исполнительную и судебную.	Б) С.Ю. Витте.
3) Известен в первую очередь воплощением денежной реформы.	В) А.С. Столыпин.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
 Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите соответствие между описанием и этапом управления. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Описание этапа	Этап
1) Формулируются цели, создаются образцы и эталоны, составляющие основу управленческого контура в организации.	А) Организация
2) Создается структура, которая будет отвечать выработанным целям и задачам в максимальной степени.	Б) Планирование
3) Извлечение наибольшей пользы и выгоды из подчинённых руководителю работников в интересах предприятия в целом.	В) Подбор и расстановка кадров (распорядительство)
4) Гармонизация взаимодействия между различными структурами и видами деятельности организации.	Г) Руководство (мотивация)
5) Удостоверение, что рабочие процессы не отстают от утвержденного графика, в работе не возникает задержек, отсутствует брак.	Д) Контроль

Правильный ответ: 1- Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность слева направо.

Механизм формирования управленческой культуры можно представить следующим образом:

- А) разработка и внедрение управленческих технологий, которые объединяют между собой все вышесказанные этапы
- Б) мотивация творческой деятельности в сфере управления
- В) развитие управленческих отношений
- Г) формирование знаний, управленческих концепций, проектов программ и т.д.

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность слева направо.

Стадии социального управления:

- А) контроль
- Б) организация исполнения принятого решения
- В) принятие решения
- Г) выработка решения
- Д) сбор необходимой информации
- Е) постановка управленческой проблемы

Правильный ответ: Е, Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность слева направо.

Эволюция менеджмента:

- 1) Социальная психология мироустройства К. Ясперса
- 2) Социология власти М. Вебера
- 3) Теория администрации А. Файоля
- 4) Философия социального управления Н. Макиавелли

Правильный ответ: 4, 3, 2, 1

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность слева направо.

Научные школы управления:

- 1) школа научного управления (Ф. Тейлор)
- 2) классическая (административная) школа управления (А. Файоль)
- 3) школа человеческих отношений (поведенческая школа) (Э. Мэйо, А. Маслоу)
- 4) школа науки управления (количественная школа менеджмента)

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основная функция управления – это _____.

Правильный ответ: целеполагание.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Предположение о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, не известных в настоящий момент, – это: _____.

Правильный ответ: предвидение.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Либеральный стиль руководства – это, когда _____.

Правильный ответ: решения принимаются подчиненными.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Основной функцией лидера группы является _____.

Правильный ответ: постановка цели.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Расчлененность алгоритма на отдельные элементарные операции – это _____ социального управления.

Правильный ответ: дискретность.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Специфическая форма конкретизации системности, основу которой составляет рассмотрение проблем управления в их связи и взаимозависимости с использованием методов исследований многих наук, изучающих эти же проблемы, называется подходом _____.

Правильный ответ: комплексным.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Основным элементом социального управления является _____.

Правильный ответ: целеполагание / выбор цели социального управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Предметом науки управления является: _____.

Правильный ответ: управленческая деятельность / управленческие отношения / управленческая деятельность в единстве с управленческими отношениями.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Под принципами социального управления следует понимать: _____.

Правильный ответ: правила поведения / нормы поведения, которыми руководствуются органы управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Что мы определяем под совокупностью данных компонентов: структура, объекты, механизм, функции, кадры, процесс управления:

_____.

Правильный ответ: систему социального управления / система социального регулирования / система социального контроля / система социального руководства.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите основные функции в процессе управления, кем они сформулированы?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Вопросы, связанные с функциями в процессе управления, разрабатывались в административной школе как одной из разновидностей классической школы. Одним из первых кто разрабатывал идею функций управления был А. Файоль; Предполагается, что суть эффективной работы управляющего заключена в следующих функциях руководства: планирование, организация, подбор и расстановка кадров, руководство (мотивация) и контроль.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «первым разрабатывал идею функций управления был А. Файоль», «пять функций: планирование, организация, подбор и расстановка кадров, руководство (мотивация) и контроль».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте и выделите из изученного материала, какие, по Вашему мнению, самые основные методы науки социального управления?

Дать расширенный ответ. Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: В социальном управлении, как науке о социальных взаимодействиях индивидов, групп и общностей, изучающей управленческую деятельность как одну из самых междисциплинарных отраслей деятельности человека – методам придается огромное значение; Все методы управляющего воздействия можно разделить на две группы: основные и специальные. Основные методы характеризуются тем, что их содержание соответствует

требованиям тех или иных объективных законов. Это методы административные, экономические и социально-психологические методы. Специальные методы направлены на решение конкретных задач. К ним относятся: методы реализации функций управления, методы принятия управленческих решений, методы, направленные на решение конкретной проблемы.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «все методы управляющего воздействия можно разделить на две группы: основные и специальные», «в науке социального управления методы могут быть определены в соответствии системы управления тенденциям развития общества и ожиданиям граждан».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте и аргументируйте в чем состоит значение основной функции управления?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Чтобы добиться желаемых результатов в процессе социального управления для этого необходимо не только определить цели, но и осуществить их проверку, корректировку, согласование и прогнозирование. Только при таком – правильном – построении данного процесса мы получаем ожидаемые результаты; Необходимым выводом будет тот, что основной функцией управления признается целеполагание; На каждом этапе управления существуют свои цели, но все они подчинены главной цели, того процесса, который рассматривается (производство, общество). Поэтому целеполагание является основой системного подхода социального управления.

Критерии оценивания: наличие в ответе смыслового компонента «при правильном построении процесса социального управления необходимо придерживаться его основной функции – целеполагания как основы системного подхода социального управления, позволяющего не только определить цели, но и осуществить их проверку, корректировку, согласование и прогнозирование».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему системный подход исследования в социальном управлении может являться основным методом?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Во-первых, предмет социального управления как междисциплинарной науки предполагает системный анализ явлений общественной жизни, который объединяет совокупность методов и средств, помогающих изучить свойства и структуру объекта в целом, представив его в

качестве сложной социальной системы; Во-вторых, социальное управление как целостное образование – комплексное изучение исследуемого объекта как единого целого с позиций системного анализа – означает учет двойственности взаимосвязей: как изучение отдельных структурных частей, выявление роли каждой из них в общем процессе функционирования системы, так и выявление воздействия системы в целом на отдельные ее элементы. Следовательно, основным методом ее исследования является системный подход.

Критерии оценивания: наличие в ответе смыслового компонента «определение значения системного подхода в изучении свойств и структуры объекта в качестве сложной социальной системы. Выявления роли системного подхода как комплексного изучения исследуемого объекта с учетом двойственности взаимовлияния: структурных частей объекта и целого системы друг на друга».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы и способы социального регулирования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)