

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Склар П.П.

«13 » июня 2015 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Философия менеджмента»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики)
ст. преподаватель Брянцева О.А.
ассистент Степанишина Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 2015 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия менеджмента»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какая философская концепция лежит в основе утилитаризма в менеджменте?

А) Максимизация пользы для всех заинтересованных сторон.

Б) Соблюдение моральных обязательств перед обществом.

В) Поиск абсолютной истины.

Г) Развитие индивидуальных способностей сотрудников.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой тип власти основан на личных качествах лидера?

А) Легитимная

Б) Референциальная

В) Принудительная

Г) Наградная

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод стратегического анализа используется для оценки внешней среды организации?

А) SWOT-анализ

Б) PESTEL-анализ

В) Модель SECI

Г) Теория двух факторов Герцберга

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что является ключевым элементом организационной культуры?

А) Финансовые показатели

Б) Маркетинговые стратегии

В) Технологические процессы

Г) Ценности и нормы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между философскими концепциями и их влиянием на менеджмент. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция	Ее влияние на менеджмент
1) Утилитаризм	A) Акцент на индивидуальности и свободе выбора сотрудников
2) Деонтология	B) Максимизация пользы для всех заинтересованных сторон
3) Экзистенциализм	B) Принятие решений на основе практической пользы
4) Прагматизм	G) Соблюдение моральных обязательств и правил

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите соответствие между типами организационной культуры и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип организационной культуры	Характеристика типа организационной культуры
1) Культура власти	A) Акцент на индивидуальных достижениях и свободе
2) Культура роли	B) Централизованное принятие решений
3) Культура задачи	B) Ориентация на выполнение задач и проектов
4) Культура личности	G) Четкое распределение ролей и иерархия

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите соответствие между этапами стратегического мышления и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап стратегического мышления	Содержание этапа
1) Анализ ситуации	A) Разработка плана действий
2) Формулирование стратегии	B) Сбор и анализ данных
3) Реализация стратегии	B) Внедрение стратегии в практику
4) Оценка результатов	G) Контроль и корректировка

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите соответствие между типами власти и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип власти	Пример
1) Легитимная	A) Влияние лидера благодаря его знаниям и опыту.
2) Экспертная	Б) Власть, основанная на должностных полномочиях
3) Референциальная	В) Влияние через страх наказания
4) Принудительная	Г) Влияние благодаря личным качествам и харизме

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов управления изменениями. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка
- Б) Оценка
- В) Закрепление результатов
- Г) Реализация

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите последовательность этапов стратегического мышления. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ ситуации
- Б) Формулирование стратегии
- В) Оценка результатов
- Г) Реализация стратегии

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите последовательность этапов процесса управления знаниями (модель SECI). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Комбинация
- Б) Экстернализация
- В) Интернализация
- Г) Социализация

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите последовательность этапов решения этических дilemm. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ альтернатив
- Б) Оценка результатов
- В) Идентификация проблемы
- Г) Принятие решения

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

5. Установите последовательность этапов формирования организационной культуры, Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение ценностей и норм
- Б) Поддержание через ритуалы и символы
- В) Внедрение через лидерство и коммуникацию
- Г) Оценка и корректировка

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Философская концепция, которая подчеркивает максимализацию пользы для всех заинтересованных сторон, называется _____.

Правильный ответ: утилитаризм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Тип организационной культуры, ориентированный на выполнение задач и проектов, называется _____ (типология Ч. Хэнди).

Правильный ответ: культура задачи

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Напишите пропущенное слово.

Метод стратегического анализа, который оценивает внешнюю среду организации, называется _____.

Правильный ответ: PESTEL-анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Напишите пропущенное слово.

Теория мотивации, которая разделяет факторы на гигиенические и мотивационные, называется _____.

Правильный ответ: Теория двух факторов Герцберга
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

5. Напишите пропущенное слово.

Этап стратегического мышления, на котором разрабатывается план действий, называется _____.

Правильный ответ: Формулирование стратегии
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Какой метод используется для анализа внутренней и внешней среды организации?

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Какие два подхода к управлению знаниями выделяются в философии менеджмента?

Правильный ответ: знание как ресурс и знание как процесс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Какие три этапа включает процесс управления изменениями?

Правильный ответ: 1) подготовка 2) реализация 3) оценка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Какие три основных элемента включает процесс управления знаниями (модель SECI)?

Правильный ответ: 1) социализация 2) экстернализация 3) комбинация 4) интернализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте, как философская концепция утилитаризма может быть применена в управленческой практике. Приведите пример.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Утилитаризм в менеджменте предполагает принятие решений, которые максимизируют пользу для всех заинтересованных сторон. Например, компания может внедрить экологически чистые технологии, чтобы

снизить вред для окружающей среды, что принесет пользу обществу, сотрудникам и акционерам.

Критерий оценивания – наличие в ответе содержательных компонентов: «польза», «максимальная польза».

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие методы стратегического анализа вы бы использовали для разработки стратегии компаний? Обоснуйте свой выбор.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Для разработки стратегии можно использовать SWOT-анализ (оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) и PESTEL-анализ (оценка внешней среды). Эти методы помогают комплексно оценить ситуацию и разработать эффективную стратегию.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц: «SWOT-анализ», «PESTEL-анализ», «комплексная оценка», «эффективная стратегия».

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как лидер может использовать референциальную власть для повышения мотивации сотрудников? Приведите пример.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Референциальная власть основана на личных качествах лидера. Лидер может вдохновлять сотрудников своим примером, демонстрируя преданность делу и высокие стандарты работы. Например, Стив Джобс использовал свою харизму для мотивации команды Apple.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных компонентов «личные качества», «личные качества лидера», «вдохновление», «стимулирование», наличие примера.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Подготовьте план философской дискуссии на тему «Роль этики в современном менеджменте». Укажите ключевые тезисы и методы убеждения.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

План дискуссии: 1) Вступление: определение этики и ее роли в менеджменте. 2) Основная часть: обсуждение этических дилемм в управлении; примеры компаний с сильной этической культурой.; 3) Заключение: выводы о значении этики для успеха организации.

Ключевые тезисы: 1) Этика повышает доверие сотрудников и клиентов. 2) Этические решения способствуют долгосрочному успеху компании.

Методы убеждения: 1) Логические аргументы (примеры, статистика). 2) Эмоциональные аргументы (истории успеха компаний и лидеров компаний).

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных компонентов «роль этики в менеджменте», «этические дилеммы в управлении», «этическая культура»; определен минимум один тезис и минимум один метод убеждения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия менеджмента» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)