

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Практическая философия»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент А.П. Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «18» июня 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Практическая философия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие дисциплины из перечисленных, входят в область практической философии?

- А) гносеология, онтология, логика
- Б) этика, эстетика, философия права, социальная философия
- В) антропология, феноменология, философия религии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Выберите один правильный ответ

В основе древнекитайской философии заложены этические идеи:

- А) долженствования, умеренности, послушания
- Б) социального равенства, материального благополучия, творческой активности
- В) личностного счастья, стремления к удовольствиям

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Выберите один правильный ответ

В среде философских школ Древней Индии, практическая философия развилась в учении:

- А) йоги
- Б) веданты
- В) вайшешики
- Г) во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

4. Выберите один правильный ответ

Практическая философия Сократа – это:

- А) материализм
- Б) этический антропологизм
- В) объективный идеализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философским течением и практическими идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философское течение	Практические идеи
1) конфуцианство	А) законности и порядка.
2) эпикурейство	Б) идея гуманности;
3) легизм	В) личностного счастья, гедонизма.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Установите соответствие между автором и его практико-философским произведением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Произведение
1) Платон	А) «Афоризмы житейской мудрости».
2) А. Шопенгауэр	Б) «Государство».
3) Ф. Бэкон	В) «Опыты»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Установите соответствие между философом современной западной философии и его концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция	Философ
1) концепция «Сверхчеловека»	А) Ч. Пирс
2) концепция «жизненного мира»	Б) Э. Гуссерль
3) концепция «прагматической максимы»	В) Ф. Ницше

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов восьмеричного пути в практике буддизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) правильные усилия;
- Б) правильная мысль/устремление;
- В) правильный образ жизни;
- Г) правильное действие;
- Д) правильная речь;
- Е) правильное сосредоточение;

Ж) правильная осознанность;

3) правильное возврение.

Правильный ответ: З, Б, Д, Г, В, А, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Установите последовательность начала, развития и становления эпохи Средневековья. Исключите из ответа неверные варианты. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Высокое Средневековье;

Б) Позднее Средневековье;

В) Римское Средневековье;

Г) среднее Средневековье;

Д) раннее Средневековье;

Е) поздняя Античность.

Правильный ответ: Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Установите последовательность развития позитивистской философии.

Запишите последовательность букв слева направо:

А) эмпириокритицизм;

Б) классический позитивизм;

В) критический рационализм;

Г) логический позитивизм.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Дополните ряд, запишите пропущенные слова

К авторам социально-политических теорий эпохи возрождения относят Н. Макиавелли, _____, _____.

Правильный ответ: Т. Мор, Т. Кампанелла

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Напишите пропущенное слово

Разработка практических проблем образования, социально-политических и гуманистических идеалов характерна для эпохи _____.

Правильный ответ: Просвещения

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В труде «Капитал» _____ предстают как объективная основа исторического развития, капитал и частная форма присвоения прибавочной стоимости – как источник эксплуатации и отчуждения, а движение к коммунистическому обществу – как мировая перспектива социально-экономического развития.

Правильный ответ: экономические отношения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями.

Какие практические учения входят в древнекитайскую натурфилософию?

Правильный ответ: учения о «5 стихиях», энергии «ци» и противоположностях «инь-янь».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием:

В каких идеях сосредоточена практическая философия эпохи Возрождения?

Правильный ответ: эстетизма и гуманизма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями:

Назовите ключевые практические проблемы философии XX в.

Правильный ответ: проблема языка / предмета философии / проблема интерпретации

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Чем занимается прикладная этика и каковы ее функции?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Прикладная этика занимается моральными проблемами в конкретных сферах социальной жизни и существует как совокупность таких дисциплин как биоэтика, этика бизнеса, этика финансиста, этика науки, политическая этика и т.д., которые представляют собой различные виды профессиональной этики. Функции: регулирование профессиональных отношений, содействие успешному решению профессиональных задач, согласование интересов общества, профессионально-этическое воспитание, трансляция профессионально-этических норм и традиций следующим поколениям.

Критерий оценивания: указание в ответе перечня проблем прикладной этики и ее основных функций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

2. Прочтайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что понимают под Homo Economicus и каковы его черты?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Homo Economicus – «человек экономический»/человек занимающийся экономической деятельностью/ тип личности, представляющий собой модель фундаментальных ценностных предпочтений и поведения индивида на основе цивилизационных различий. Основные характеристики: 1) предельно рационализированный индивид с преобладанием мотивов расчета, выгоды, экономической пользы, готовый идти на риск и несущий ответственность за свои действия; 2) человек, видящий смысл своего существования в потреблении материальных и духовных благ во все возрастающем размере; 3) человек, считающий себя совершенно свободным в реализации цели достижения наибольшего благосостояния с наименьшими затратами и усилиями; 4) характеристика человека, относящаяся не только к экономической области, но и распространяющаяся за ее пределы в сферу культуры и повседневности.

Критерий оценивания: указание в ответе определения Homo Economicus и его основных характеристик.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

3. Прочтайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое праксеология?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Под праксеологией (от др.-греч. πράξις «деятельность, практика» + λογία «наука, учение», дословно — «познание практики») понимают теорию эффективной организации деятельности. Термин впервые употреблен Л. Бурдье (1882). К задачам праксеологии относят аналитическое описание техники, элементов и форм рациональной деятельности, создание «грамматики действия» в порядке выработки наиболее общих норм максимальной целесообразности действий. Праксеологические идеи и проблемы разрабатывались в утилитаризме, прагматизме, теории организации, общей теории действия, экономической теории.

Критерий оценивания: указание в ответе определения праксеологии, ее основных задач.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Практическая философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)