

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » марта 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория государственного регулирования»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор

Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория государственного регулирования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа.

1. *Выберите один правильный ответ.*

К первому этапу процесса управления относится:

- А) планирование
- Б) принятие управленческого решения
- В) определение ситуации
- Г) мотивация
- Д) координация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Целью административной школы управления было создание:

- А) Методов нормирования труда
- Б) Универсального принципа управления
- В) Условий трудовой деятельности работников
- Г) Методов стимулирования производительности труда

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к японской модели менеджмента:

- А) оплата труда в зависимости от возраста и стажа работы в организации
- Б) оплата труда в зависимости от индивидуальных результатов
- В) найм на работу после окончания учебы
- Г) широкая специализация труда
- Д) узкая специализация труда

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Менеджер в организации выполняет следующие роли:

- А) мотивация деятельности
- Б) информационные
- В) по принятию решений
- Г) коммуникационные

- Д) координация деятельности
- Е) выступает в качестве руководителя

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

5. Выберите один правильный ответ.

Какими личностными характеристиками, прежде всего, должен обладать предприниматель:

- А) интуиция, новаторство
- Б) готовность к риску
- В) работа в команде
- Г) инициативность, смелость
- Д) умение убеждать людей

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

6. Выберите один правильный ответ.

Существуют следующие подходы к определению сущности понятия «менеджмент»:

- А) функции
- Б) процесса
- В) синонима понятия «управление» в полной мере
- Г) управление производством
- Д) науки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

7. Выберите один правильный ответ.

Термин «предприниматель» был введен:

- А) Г. Фордом
- Б) А. Файолем
- В) Ф. Тейлором
- Г) Р. Кантिलлоном
- Д) А. Смитом

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

8. Выберите один правильный ответ.

«Социально-экономическая система (организация), воспринимающая воздействие как согласование деятельности людей в соответствии с целью существования, функционирования и развития», – это:

- А) объект управления
- Б) субъект управления
- В) средство управления

Г) процесс управления

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Описание
1) Либерализм	А) Классовая борьба, диктатура пролетариата, построение бесклассового общества
2) Консерватизм	Б) Свобода личности, ограниченное правительство, свободный рынок, индивидуализм
3) Социализм	В) Сохранение традиционных ценностей, иерархия, осторожность в реформах, приоритет порядка над свободой
4) Коммунизм	Г) Социальная справедливость, государственное регулирование экономики, перераспределение богатств, коллективизм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

2. Установите правильное соответствие между концепциями права и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Автор
1) Естественное право	А) Ганс Кельзен
2) Юридический позитивизм	Б) Карл Маркс
3) Историческая школа права	В) Фома Аквинский
4) Марксистская теория права	Г) Фридрих Карл фон Савиньи

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

3. Установите правильное соответствие между формами правления и их характерными признаками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма правления	Признак
1) Монархия	А) Власть принадлежит небольшой

- | | |
|-----------------|--|
| | группе людей, часто аристократам или военным |
| 2) Аристократия | Б) Власть осуществляется одним человеком, получившим ее по наследству или в результате религиозного избрания |
| 3) Демократия | В) Власть принадлежит народу и осуществляется через систему выборов и представительства |
| 4) Олигархия | Г) Власть принадлежит богатым и влиятельным людям |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

4. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями в контексте политической философии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Определение |
|-------------------------|---|
| 1) Легитимность | А) Наличие у государства исключительного права на применение силы в пределах своей территории |
| 2) Суверенитет | Б) Добровольное согласие индивидов подчиняться власти в обмен на защиту их прав и свобод |
| 3) Общественный договор | В) Признание власти обществом, основанное на вере в ее законность и справедливость |
| 4) Правовое государство | Г) Форма организации политической власти, в которой государство подчинена праву |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

5. Установите правильное соответствие между именами философов и их ключевыми идеями в области политики и права. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философ | Идея |
|----------------|--|
| 1) Джон Локк | А) Теория разделения властей, влияние географической среды на политический строй |
| 2) Томас Гоббс | Б) Естественное право, общественный договор, право на восстание против тирании |

3) Шарль Монтескье

В) Идея «общей воли», приоритет общего блага над индивидуальными интересами

4) Жан-Жак Руссо

Г) Естественное состояние как «война всех против всех», необходимость абсолютной власти суверена

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ понимании справедливости акцент делается на равном распределении благ и возможностей между всеми членами общества.

Правильный ответ: эгалитарном

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Идея _____ в философии права подразумевает, что законы должны быть общедоступными, понятными и предсказуемыми в своем применении.

Правильный ответ: правовой определенности

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В рамках _____ подхода к пониманию государства, оно рассматривается как инструмент для достижения общего блага и защиты прав граждан.

Правильный ответ: либерального

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это философская концепция, утверждающая, что моральные принципы и нормы являются относительными и зависят от культурных и исторических контекстов.

Правильный ответ: моральный релятивизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно _____ теории государства, государство возникает как результат общественного договора, в котором люди отказываются от части своих прав в обмен на безопасность и порядок.

Правильный ответ: договорной
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Концепция _____ подразумевает, что государство должно вмешиваться в экономику и социальную сферу для обеспечения социальной справедливости и благосостояния.

Правильный ответ: социального государства
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ теории права, право рассматривается как инструмент господства и подавления, используемый правящим классом для поддержания своего положения.

Правильный ответ: марксистской
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это система убеждений и ценностей, определяющая отношение человека к политической власти и государству.

Правильный ответ: политическая идеология
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В философии права, принцип _____ означает, что никто не может быть наказан за действия, которые не были признаны преступными законом на момент их совершения.

Правильный ответ: законности
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это философское учение, утверждающее, что конечной целью человеческой деятельности является достижение счастья и удовольствия.

Правильный ответ: утилитаризм
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем состоит различие между позитивным и естественным правом, и какие аргументы приводятся в пользу каждого из этих подходов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Позитивное право – это система норм, установленных и санкционированных государством. Его легитимность основана на факте принятия. Естественное право – это система прав и моральных принципов, присущих человеку от рождения, независимо от признания их государством. Его легитимность основана на природе человека или божественном законе.

Аргументы за позитивное право: стабильность, предсказуемость, правовая определенность, возможность целенаправленного социального конструирования.

Аргументы за естественное право: защита фундаментальных прав человека, моральная оценка действующего законодательства, основа для сопротивления несправедливым законам.

Критерии оценки: наличие в ответе определения позитивного и естественного права, аргументов за позитивное и естественное право.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните концепцию «общественного договора» и приведите примеры того, как она используется для обоснования политической власти.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Общественный договор – это концепция, согласно которой государство возникает в результате соглашения между людьми, отказывающимися от части своих прав и свобод в обмен на защиту и порядок.

Суть концепции: добровольное ограничение личной свободы ради коллективного блага и поддержания стабильности в обществе.

Примеры использования: легитимация власти: правительство получает право управлять, поскольку оно получило согласие управляемых.

Определение границ власти: власть ограничена условиями общественного договора (например, защита прав человека).

Обоснование революции: нарушение условий договора народом дает право на восстание.

Критерии оценки: наличие в ответе определения концепции общественного договора, наличие хотя бы одного примера.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается суть концепции «справедливости» по Джону Ролзу, и как он предлагает ее реализовать?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ:

Справедливость по Ролзу – это справедливость как честность, достигаемая путем создания равных возможностей для всех членов общества.

Основополагающий элемент: принцип справедливости должен быть выбран в условиях «исходного положения», где люди находятся под «завесой неведения» относительно своего будущего положения в обществе.

Принципы справедливости и принцип равной свободы: каждый должен иметь равные права и свободы.

Принцип различия: социальное и экономическое неравенство допустимо только в той мере, в какой оно приносит пользу наименее обеспеченным слоям населения.

Реализация: справедливые институты, гарантирующие равные возможности и перераспределение ресурсов в пользу нуждающихся.

Критерии оценки: наличие в ответе содержательных единиц «справедливость», «честность», «равная свобода».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные характеристики правового государства и объясните, почему оно считается важным для защиты прав и свобод граждан.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ:

Правовое государство – это государство, в котором деятельность всех его органов и должностных лиц подчинена праву, а права и свободы граждан гарантированы и защищены.

Основные характеристики:

Верховенство закона: закон стоит выше любого человека или группы.

Разделение властей: независимые законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Защита прав и свобод человека: конституционные гарантии и эффективные механизмы их защиты.

Юридическое равенство: все равны перед законом.

Конституционный контроль: наличие органа, контролирующего соответствие законов конституции.

Важность для защиты прав и свобод: ограничение власти, предотвращение произвола, гарантия справедливого суда, обеспечение правовой определенности.

Критерии оценки: в ответе дано определение правового государства, которое содержит такие компоненты, как «подчиненность закону», «гарантия прав и свобод», приведены минимум три характеристики правового государства из следующих: верховенство закона, разделение властей, защита прав и свобод человека, конституционный контроль, важность для защиты прав и свобод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория государственного регулирования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)