

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Эпистемология и философия науки»

47.04.01 Философия

Социальное регулирование

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент Толстых В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «11 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Эпистемология и методология науки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является главной целью науки:

- А) развитие техники
- Б) получение знаний о реальности
- В) совершенствование нравственности
- Г) написание учебников

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Как называется тот структурный уровень науки, на котором знания являются результатом непосредственного контакта с "живой" реальностью в наблюдении или эксперименте:

- А) теоретический
- Б) философский
- В) эмпирический
- Г) онтологический

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Что является главным источником развития науки?

- А) взаимодействие теории и эмпирических данных
- Б) конкуренция теорий, исследовательских программ

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие термина с определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) истина как откровение	А) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе)

- | | |
|-------------------------|---|
| 2) относительная истина | Б) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку |
| 3) абсолютная истина | В) знание, касающееся духовной первоосновы |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Установите соответствие критерия истинности и философских направлений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Критерий истинности	Направление
1) диалектический материализм	А) верифицируемость
2) неопозитивизм	Б) практика
3) конвенционализм	В) непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Установите соответствие определения истины исторической эпохи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Историческая эпоха	Определение истины
1) Античность	А) Истина – это соответствие чувств и идей фактам
2) Средневековье	Б) Истина – это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель)
3) Новое время	В) Истина – это открывающаяся сущность вещи (герменевтика)
4) XX в.	Г) Бог является истиной

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Восстановите хронологическую последовательность философов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Ансельм Кентерберийский
- Б) Огюст Конт
- В) Сократ
- Г) Дэвид Юм

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Восстановите хронологию развития позитивизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) постпозитивизм
- Б) неопозитивизм
- В) философия Огюста Конта
- Г) эмпириокритицизм и махизм

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) суждение
- Б) умозаключение
- В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений.

Правильный ответ: суждение

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Критерий истинности – практика, считал _____.

Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных _____.

Правильный ответ: фактов

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Напишите эссе.

Тема: «Уровни научного познания».

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе формулировок двух уровней возможного познания;

- эмпирический уровень познания – это непосредственное опытное, в основном индуктивное, изучение объекта; он включает в себя получение необходимых исходных фактов – данных об отдельных сторонах и связях объекта, осмысление и описание на языке науки полученных данных, их первичною систематизацию; познание на этом этапе остаётся ещё на уровне явления, но предпосылки для проникновения в сущность объекта уже созданы;

- теоретический уровень характеризуется глубоким проникновением в сущность изучаемого объекта, не только выявлением, но и объяснением закономерностей его развития и функционирования, построением теоретической модели объекта и её углублённым анализом.

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Напишите эссе.

Тема: «Формы научного познания»

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе формулировок форм научного познания;

- научный факт – исходная форма научного познания, в которой фиксируется первичное знание об объекте; он есть отражение в сознании субъекта факта действительности; при этом научным фактом является лишь тот, который поддаётся проверке и описан в научных терминах;
- научная проблема – противоречие между новыми фактами и существующими теоретическими знаниями; также может быть определена как своего рода знание о незнании, поскольку она возникает тогда, когда познающий субъект осознаёт неполноту того или иного знания об объекте и ставит цель ликвидировать этот пробел; проблема включает в себя проблемный вопрос, проект решения проблемы и её содержание;
- научная гипотеза – научно обоснованное предположение, объясняющее те или иные параметры изучаемого объекта и не противоречащее известным научным фактам; она должна удовлетворительно объяснять изучаемый объект, быть принципиально проверяемой и отвечать на вопросы, поставленные научной проблемой; выдвижение новых гипотез в науке связано с необходимостью нового видения проблемы и возникновением проблемных ситуаций;
- доказательство – подтверждение гипотезы, практика;
- научная теория – форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения, преобразования и предсказания явлений данной объектной области;
- парадигма – все теории развиваются в рамках определённых парадигм; это особый способ организации знаний и видения мира, влияющий на направление дальнейших исследований; парадигму можно сравнить с оптическим прибором, через который мы смотрим на то или иное явление;
- единая научная картина мира – теории должны синтезироваться в целостную систему представлений об общих принципах и законах устройства бытия.

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Напишите эссе.

Тема: «Подходы к оценке роли науки в современном мире».

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе формулировок существующих противоположных подходов к оценке науки;

- первый подход – сциентизм утверждает, что с помощью естественно-технического научного знания можно решить все общественные проблемы;
- второй подход – антисциентизм, исходя из негативных последствий НТР, отвергает науку и технику, считая их силами враждебными подлинной сущности человека; общественно-историческая практика свидетельствует,

что одинаково ошибочно как непомерно абсолютизировать науку, так и недооценивать её.

Компетенция (индикатор): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Эпистемология и философия науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)