

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

«13» марта 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации»

**47.04.01 Философия**

**Социальное регулирование**

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Исаев В.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «14» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что является основной отличительной чертой менталитета Русского мира?

- А) Технологический прогресс
- Б) Духовность
- В) Экономическая стабильность
- Г) Политическая активность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой признак характеризует цивилизационное пространство?

- А) Гармония и сотрудничество
- Б) Воспроизведение эгоцентризма и борьбы за первенство
- В) Отсутствие социальных иерархий
- Г) Преобладание духовных ценностей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое квазикультура?

- А) Культура, основанная на традиционных ценностях
- Б) Конфигурация социума, где духовные ценности становятся якобы-ценностями
- В) Культура, полностью отрицающая материальные блага
- Г) Культура, ориентированная только на научные достижения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что понимается под «Русским миром» в контексте дисциплины?

- А) Этническая принадлежность к русскому народу
- Б) Историческая общность, основанная на опыте культурного способа бытия
- В) Политическая доктрина современной России
- Г) Географическое пространство России

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

## Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие закона и его содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Закон                                           | Содержание                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Закон параллельного педагогического действия | А) Человек представляет собой единство внутреннего и внешнего, души и тела.               |
| 2) Закон обязательной конфигурации личности     | Б) Всякое слово или действие в общении имеет воспитательное значение.                     |
| 3) Закон иерархичности                          | В) Духовное пространство требует выстраивания ценностей по принципу от высшего к низшему. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Понятие          | Определение                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Культура      | А) Способ существования, где «Я» – средство, а «Другой» – цель.                     |
| 2) Цивилизация   | Б) Пространство эгоцентризма и борьбы за первенство.                                |
| 3) Квазикультура | В) Форма социума, имитирующая культуру, но работающая на эгоистические потребности. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Установите правильное соответствие между типами мировоззрения и их источниками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Тип мировоззрения | Источник                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1) Обыденное      | А) Библия, Коран, Талмуд.                          |
| 2) Религиозное    | Б) Практический жизненный опыт.                    |
| 3) Научное        | В) Достижения науки и рациональные доказательства. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

## **Задания на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов становления и развития древнегреческой цивилизации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Архаический период
- Б) Классический период
- В) Эллинистический период
- Г) Микенская цивилизация

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*2. Установите правильную последовательность этапов формирования русской национальной идеи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Православие как духовная основа
- Б) Идеи славянофилов и западников
- В) Советская идеология
- Г) Современные концепции "Русского мира"

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*3. Установите правильную последовательность этапов глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Колониальная экспансия
- Б) Формирование международных организаций
- В) Современная цифровая глобализация
- Г) Торговые пути древности

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной признак \_\_\_\_\_ пространства – воспроизведение в нём эгоцентризма и борьбы за первенство.

Правильный ответ: цивилизационного.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – конфигурация социума, содержащего элементы традиционной культуры, но по форме выстроенной как цивилизация.

Правильный ответ: квазикультура.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способность к \_\_\_\_\_ появляется и развивается у людей вместе с появлением и развитием культуры.

Правильный ответ: творчеству.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

«Русский мир» основан на опыте совместного проживания, закреплённом в традициях, идеалах и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: культуре (обычаях, ценностях, истории)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Три закона духовной жизни включают закон параллельного педагогического действия, закон обязательной конфигурации личности и закон \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: иерархичности (структуры, порядка, подчинения)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Национальная идея России представляет собой диалектическое единство оплодотворяющего начала нации и традиций её многовекового \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бытия (существования, жизни, развития)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему творчество считается важным элементом культуры?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Творчество является основой культуры, так как оно отражает способность человека создавать новое и преобразовывать окружающий мир. В отличие от нетворческой деятельности, творчество несёт в себе качественную новизну и вдохновение. Оно способствует развитию общества, формируя эстетические и нравственные идеалы. Творчество также связывают с духовным началом, поскольку оно часто воспринимается как дар,

требующий ответственности и уважения к традициям. Таким образом, творчество объединяет прошлое, настоящее и будущее, обогащая культурное наследие.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «духовность», «культура», «личность».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*2. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова роль духовности в формировании национальной идеи России? Какова центральная тема философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовность играет ключевую роль в формировании национальной идеи России, так как она объединяет такие ценности, как доброта, гуманность и подвижничество. Эти качества являются основой менталитета Русского мира, способствуя сохранению культурных традиций и укреплению национального единства. Духовность также противостоит эгоцентризму, характерному для цивилизационного пространства, и ориентирует общество на альтруистические идеалы. В условиях глобализации духовные ценности помогают сохранить идентичность и устойчивость общества. Таким образом, духовность служит фундаментом для консолидации нации и развития её культурного потенциала.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «духовность», «дух», «национальная идея», «Русский мир», «ценности».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*3. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чём заключается различие между культурой и квазикультурой?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Культура представляет собой способ существования человека в социуме, где другой человек является целью, а «Я» – средством. Она основана на подлинных духовных и нравственных ценностях. Квазикультура, напротив, имитирует культурные формы, но служит эгоистическим потребностям, превращая ценности в инструменты для достижения личной выгоды. В квазикультуре внешние атрибуты культуры сохраняются, но их смысл искажается. Это приводит к деградации общественных отношений и утрате подлинных культурных ориентиров. Таким образом, квазикультура является деструктивным явлением, подменяющим истинные ценности ложными.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «культура», «квазикультура», «ценности», «социум», «эгоизм».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |