МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
«29» марта 2024 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
от «05» апреля 2024 года
№ 221-01

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

47.04.01 «Философия»

магистерская программа
«Социальное регулирование»

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2024

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, магистерская программа «Социальное регулирование» разработана кафедрой философии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Шелюто Владимир Михайлович, профессор, доктор философских наук
   «12» 03 2024 г. _____
   (подпись)
2. Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук
   «12» 03 2024 г. _____
   (подпись)
3. Звонок Наталья Степановна, профессор, доктор философских наук
   «12» 03 2024 г _____
   (подпись)
4. Деревянко Константин Васильевич, доцент, кандидат философских наук
   «12» 03 2024 г. _____
   (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «12» 03 2024 г. № 12
Заведующий кафедрой _____ Исаев В.Д.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии протокол от «26» 03 2024 г. № 7
Председатель _____ Скляр П.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «19» 03 2024 г. № 8
Председатель _____ Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю.И.
(подпись)
«26» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

Приложение А. Рецензия работодателя на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*

3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

- очно
- заочно

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2,5 года

5.. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з. е.

6.. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012, включает: образование и науку (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

		Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 года, регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 регистрационный № 45230)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

07.001	A	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	A/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	A/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	A/03.6	6
	B	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	B/01.7	7
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	B/02.7	7
	C	Супервизия в специализированной сфере медиации	7	Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	C/01.7	7
				Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	C/02.7	7
				Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	C/03.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – социальное регулирование.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знания в области современных проблем научного познания и навыки применения этих знаний в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания и умения, необходимые для организации и ведение проектной работы во всех сферах профессиональной деятельности и личной жизни
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	УК-3.1. Обладает знаниями об основах развития и формирования психики человека, психологии личности студентов и основах психологии профессионального образования, психологических основах педагогического мастерства преподавателя высшей школы, а также демонстрирует умения, необходимые для

		организации эффективного взаимодействия будущего специалиста с учащимися высшего учебного заведения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Демонстрирует знания принципов формирования научного текста, навыки создания научных текстов и соответствующего речевого поведения в устных жанрах научного дискурса
		УК-4.2. Демонстрирует способность вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке с учетом всех закономерностей устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
		УК-5.2. Демонстрирует понимание роли высшего учебного заведения в формировании чувств гражданской идентичности и патриотизма, способность и готовность к самостоятельной работе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в университетской среде.
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		опирающееся на знание этапов исторического развития России и Донбасса в контексте мировой истории и культурных, российских духовно-нравственных традиций, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует знания и навыки личностного роста, управления собственной жизненной и профессиональной деятельностью на всех этапах жизненного цикла

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных проблем и особенностей массового общества, а также применяет в собственной профессиональной деятельности эти знания
	ОПК-1.2. Демонстрирует актуальные знания в области эпистемологии и методологии науки, использует в своей практике современные методы познания, акцентируя внимание на современных проблемах науки
	ОПК-1.3. Демонстрирует знание теории философии искусства и ее понятий, владение навыками применения в профессиональной деятельности методов современного искусства и его форм, способность к анализу проблем и тенденций современного искусства
	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных ситуаций в области практической философии
	ОПК-1.5. Использует базовые философские знания в процессе анализа философских текстов.
	ОПК-1.6. Использует профессиональные знания при анализе проблем, связанных с различными сферами государственного регулирования

	ОПК-1.7 Разбирается в проблемах, связанных с глобализацией, демонстрирует умение анализировать и критически оценивать современные ситуации и прогнозировать их развитие в будущем
ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Демонстрирует необходимые знания и умения для организации правильной аргументации в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. Демонстрирует знания, необходимые для успешного преподавания философии в СПО и высшей школе
	ОПК-3.2. Демонстрирует знание особенностей, категорий и принципов педагогической деятельности в высшей школе
ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Демонстрирует необходимые знания и умения для подготовки к научно-исследовательской деятельности, навыки владения методами и специализированными средствами аналитической работы и научных исследований с предоставлением отчетов по выполненной работе
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Обладает критическим мышлением в сфере междисциплинарных исследований, демонстрирует знания и навыки, необходимые для формирования стратегии эффективного управления и ее практического использования в своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Демонстрирует знания и умения, необходимые для организации и управления практической деятельностью исследователя в области философии и преподавателя философских дисциплин
	ОПК-5.3 Демонстрирует понимание принципов устройства организации, знание моральных и административных норм и правил взаимоотношений внутри организации, ее ценностей, и способность самостоятельно анализировать состояние организации для улучшения ее функционирования, в том числе в сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
ПК-1. Владеет навыками организации и проведения дискуссий	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ искусства организации и проведения дискуссий в профессиональной деятельности, в том числе

	знает особенности работы в различных аудитория и владеет навыками применения оптимальных методов убеждения в профессиональной речи
ПК-2. Способен многогранно анализировать и интерпретировать спор, стороны спора и их потребности, а также прочие конфликтные ситуации	ПК-2.1. Демонстрирует знания видов, методов и способов социального регулирования (в том числе с целью разрешения конфликтных ситуаций)
	ПК-2.2. Демонстрирует знания о сущности конфликта и способности к его практическому разрешению
	ПК-2.3. Демонстрирует знание основ процесса медиации и умение разрешения спорных ситуаций различного характера
ПК-3. Владеет методами научного исследования, демонстрируя готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует высокий уровень теоретических профессиональных знаний, умение правильно выбирать метод и цель исследования, работы с литературой, навыки самостоятельной обработки и подготовки материалов для выполнения дипломного проекта
	ПК-3.2. Демонстрирует все необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения дипломного проекта, в том числе с соблюдением этических норм научного сообщества и ответственностью за результаты собственной научной работы
ПК-5 Способен применять в своей педагогической деятельности методики организации и ведения учебного процесса и вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	ПК-5.1. Демонстрирует знания и умения, необходимые для эффективной организации и проведения учебных занятий по философским дисциплинам, а также навыки ведения педагогической деятельности

Матрица компетенций

Индекс	**Наименование**	**Формируемые компетенции**
Б1	**Дисциплины (модули)**	
Б1.О	*Обязательная часть*	
Б1.О.01	*Модуль общенаучных дисциплин*	
Б1.О.01.01	Акмелогия	УК-2, УК-6
Б1.О.01.02	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5
Б1.О.01.03	История религий России	УК-5
Б1.О.01.04	Педагогика высшей школы	ОПК-3
Б1.О.01.05	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4

Б1.О.01.06	Психология высшей школы	УК-3
Б1.О.01.07	Философские проблемы научного познания	УК-1
Б1.О.02	*Модуль профессиональных дисциплин*	
Б1.О.02.01	Методы и способы социального регулирования	ПК-2
Б1.О.02.02	Философия менеджмента	ОПК-5
Б1.О.02.03	Практическая философия	ОПК-1
Б1.О.02.04	Управление конфликтами	ПК-2
Б1.О.02.05	Теория государственного регулирования	ОПК-1
Б1.О.02.06	Теория и практика аргументации	ОПК-2
Б1.О.02.07	Эпистемология и философия науки	ОПК-1
Б1.О.02.08	Философия массового сознания	ОПК-1
Б1.О.02.09	Методика преподавания философских дисциплин	ОПК-3
Б1.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
Б1.В.01	*Модуль общенаучных дисциплин*	
Б1.В.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ПК-4
Б1.В.02	*Модуль профессиональных дисциплин*	
Б1.В.02.01	Философия искусства	ОПК-1
Б1.В.02.02	Философская риторика	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)*	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика медиации	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Философская компаративистика	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)*	
Б1.В.ДВ.02.01	Философия глобализации	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Философия и стратегия развития организации	ОПК-5
Б2	**Практики**	
Б2.О	*Обязательная часть*	
Б2.О.01	*Учебная практика*	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5
Б2.О.02	*Производственная практика*	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ПК-5
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-4
Б2.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	

Б2.В.01	*Производственная практика*	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-3
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	
Б3.01	Магистерская диссертация	ПК-3
ФТД	*Факультативные дисциплины*	
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4
ФТД.02	Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)