

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 16 » 12 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия
Профиль: «Социальное регулирование»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая философия» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент



Цепковская Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «12» 03 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

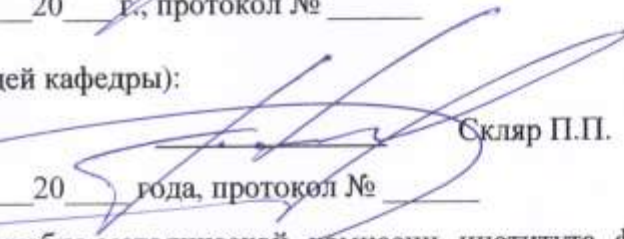


Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Скляр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обеспечение подготовки магистров в области теории и истории практической философии, ознакомление с проблемами философской практики, этики и эстетики.

Задачи:

применять теоретические знания при анализе проблем практической философии;

научить работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с функционированием прикладных философских дисциплин;

использовать философские знания применительно профилю своей специальности;

грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Практическая философия» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знание* основных теоретических положений и принципов практической философии, а также ключевых проблем, методов и подходов к их решению; *умение* анализировать и сопоставлять философские точки зрения на социальные и практические проблемы, *навыки* применения теоретических и практических знаний для решения проблем в области практической философии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы философии культуры», «Методика преподавания философских дисциплин», «Новейшие тенденции современной мировой философии», «Духовно-нравственный потенциал культуры и цивилизации», «Философия обыденности».

Дисциплина «Практическая философия» является необходимой для усвоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.04.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентов научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики;

задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных ситуаций в области практической философии	основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии категории и принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической философии в исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии
--	---	---

		Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных проблем в области практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	26
Лекции	24	12
Семинарские занятия	24	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	118
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в практическую философию.

Процесс возникновения и формирования философско-практического знания.

Предмет и задачи курса «практической философии».

Соотношение понятий «философия» и «практика», многомерность проблемы, ее аспекты и измерения.

Тема 2. Практическая философия древнего мира.

Практика в религиях и мифологии стран Ближнего Востока (Древний Египет, Вавилония, Иран).

Появление первых философско-практических учений в Древнем Китае. Древнекитайская история и прагматизм. Древнекитайская практическая философия и ее классические школы (конфуцианство, даосизм, легизм, моизм, натурфилософия).

Философско-практические учения Древней Индии. Понятия: брахман, атман, карма, сансара, мокша, практика. Астика и настика. Практика йоги.

Особенности культуры Древней Индии и их отражение в древнеиндийской мифологии и практической философии.

Связь древнеиндийской культуры с религией.

Тема 3. Практическая философия античного полиса.

Возникновения философско-практического знания в западной культуре.

Практическая философия античного периода.

Практика софистов. Риторика и методы аргументации. Практическая деятельность Сократа. Зарождение античной этики.

Практика в философии Платона. Государственно-правовая система Платона.

Практическая философия Аристотеля. Наука и практика Аристотеля. Этика и политика Аристотеля.

Практические идеи Цицерона и Сенеки.

Тема 4. Практическая философия времен Средневековья.

Основные практические тенденции в философской мысли Средневековья.

Философия как практика у Боэция.

Специфика средневековой этики.

Этические идеи Августина Блаженного.

Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этические рассуждения Мейстра Экхарта.

Тема 5. Практическая философия эпохи Возрождения.

Специфика практических идей возрожденческой философии.

Итальянское Возрождение и этика человекоцентризма.

Философский гуманизм Д. Алигьери, Дж. Манетти, Л. Валло.

«Деление наук» в XIV-XV вв. Ренессансный платонизм. М. Монтень «Опыты». Этико-философские трактаты Джордано Бруно.

Художественная практика Ренессанса (Леонардо да Винчи, Альбрехт Дюрер).

Социал-политическая практика эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 6. Практическая философия нового времени.

Возникновение культуры Нового времени: хронологические рамки. Западная и восточная философии в Новое время. Механистическая картина мира.

Наука и практика в новое время. «Опыты» Ф. Бэкона. Практическая философия Т. Гоббса, Р. Декарта, Б. Спинозы.

Этическая рефлексия Нового Времени.

Тема 7. Практические идеи эпохи Просвещения.

Рационализм и естествознание. Деистическая и материалистическая тенденции развития.

Субъективный идеализм Дж. Беркли.

Деизм Вольтера. Географический детерминизм Ш. Монтескье.

Социализм и теория происхождения государства Ж.-Ж. Руссо.

Практическая философия Д. Дидро.

Материализм и этика Ж. Ламетри. Детерминизм П. Гольбаха.

Тема 8. Практическая философия периода немецкой классики.

Немецкая классическая философия как важный этап развития европейской практической философии.

Практическая философия И. Канта: ключевые понятия. Философия права И. Канта. Философия морали. Этика (проблемы свободы и необходимости; категорический императив).

Субъективный идеализм И. Фихте. Учение о сознании: Я и не-Я. Философия свободы и права.

Объективный идеализм Ф. Шеллинга и его основные периоды творчества.

Практические идеи в философии Г.В. Гегеля. Философия права. Эстетика Г. Гегеля.

Антропологический материализм и этика Л. Фейербаха.

Тема 9. Современная практическая философия.

Характеристика современной западной философии, ключевые периоды. Позитивизм и его стадии.

А. Шопенгауэр и С. Кьеркегор – основоположники иррационализма. Философия жизни. Философия воли А. Шопенгауэра. Пессимизм и иррационализм.

«Воля к власти» и идеал «сверхчеловека» Ф. Ницше.

«Жизненный порыв» в философии А. Бергсона.

Тема 10. Практическая философия XX века.

Философия прагматизма.

Экзистенциализм (религиозный и атеистический).

Постмодернизм (стремление к преодолению всей современной философии «эпохи модерна»).

Русская практическая философия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в практическую философию.	2	1
2	Практическая философия древнего мира.	2	1
3	Практическая философия античного полиса.	2	1
4	Практическая философия времен Средневековья	2	1
5	Практическая философия эпохи Возрождения.	2	1
6	Практическая философия нового времени.	2	1
7	Практические идеи эпохи Просвещения.	2	1
8	Практическая философия периода немецкой классики.	2	1
9	Современная практическая философия.	4	2
10	Практическая философия XX века.	4	2
Итого:		24	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в практическую философию.	2	1
2	Практическая философия древнего мира.	2	1
3	Практическая философия античного полиса.	2	1
4	Практическая философия времен Средневековья	2	1
5	Практическая философия эпохи Возрождения.	2	1
6	Практическая философия нового времени.	2	1
7	Практические идеи эпохи Просвещения.	2	1
8	Практическая философия периода немецкой классики.	2	1
9	Современная практическая философия.	4	2
10	Практическая философия XX века.	4	4
Итого:		24	14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Практическая философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	8
2	Практическая философия Древнего Востока.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с	7	10

		индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
3	Практико-философская мысль Древней Индии (основные школы и направления).	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	10
4	Практические идеи в философии Древнего Китая.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	10
5	Практическая философия Античности: доклассический, классический (Сократ, Платон, Аристотель) и поздний периоды.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	10
6	Христианская этика времен Средневековья.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	10
7	Главные принципы философской практики эпохи Ренессанса: этико-эстетические проблемы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	10
8	Концептуально-теоретические основы практического дискурса	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных	7	10

	Нового времени. Механицизм как новая установка.	докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
9	Практическая философия эпохи Просвещения.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	7	10
10	Практическая философия времен немецкой классики.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	10
11	Проблемы философской практики в философских направлениях XX столетия..	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	10
12	Рассмотрение практических проблем в русской философии	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	10
Итого:			88	118

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Практическая философия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горелов А.А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: ФЛИНТА, 2016. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498769.html>

2. Делёз Ж. Спиноза. Практическая философия / Ж. Делёз – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018. (Философская библиотека.). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209366.html>

3. Михайлов К. А. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К. А. , Грачёв М. В. – Москва: Академический Проект, 2018. – 942 с. (Университетский учебник). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html>

4. Муза Д.Е. Этика и эстетика/ Д.Е. Муза: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2022.– 199 стр. Текст: электронный // "Textarchive": [сайт]. – URL: <https://textarchive.ru/c-2315409.html>

5. Чумаков А.Н. Практическая философия / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223879.html>

6. Чумаков А.Н. Хрестоматия по философии / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223886.html>

б) дополнительная литература:

1. Курашов В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 141 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html>

2. Моисеев В.И. Философия: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>

3. Свендсен Л., Философия философии / Свендсен Л. – М: Прогресс-Традиция, 2018. – 208 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265106.html>

4. Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизика познающего разума): учебник / Хрусталеv Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

5. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3477-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Практическая философия» (для студентов направления подготовки «Философия», обучающихся по программе подготовки магистра)/ Сост. Рудько В.А., Цепковская Е.В. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 15 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной

Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

11. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>

12. Институт философии Российской Академии Наук Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iphras.ru>

13. Электронная библиотека сайта Института философии РАН – www.philosophy.ru

14. Электронная библиотека Максима Мошкова (философия, политология, религиоведение, психология и др.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru>

15. Электронная библиотека по философии (Библиотека А. Злигостева) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

16. Архив классической философской литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm

17. Электронная библиотека «psylib» (психология, философия, религия, культурология, методология и др.) литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.psylib.ukrweb.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Практическая философия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Практическая философия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
начальный	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Пороговый	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики; основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии категории и принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии

основной		Базовый	Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической философии в исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии
заключительный		Высокий	Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных проблем в области практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических проблемных ситуаций в области практической философии	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	4 / 5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы	ОПК-1.4. Обладает профессиональными знаниями в области практической философии, в частности демонстрирует знание узловых проблем философской практики и подходов к решению практических	Знать: теорию, основные принципы и положения практической философии; важные узловые проблемы философской практики; основные подходы для решения практических проблемных ситуаций в области практической философии	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9. Тема 10.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческая работа

	философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	проблемных ситуаций в области практической философии	категории и принципы современной практической философии. социальный срез проблемы практической философии методы практической философии теорию практической философии ключевые проблемы смежных с практической философией дисциплин актуальные задачи практической философии Уметь: выделять ключевые проблемы философской практики; выделять главные составляющие поставленной задачи, осуществлять ее разбор на составные части. выбирать адекватные проблемным ситуациям в области практической философии методы и подходы. выделять адекватные социальному запросу действия. организовывать свою практическую деятельность с учетом культурных и этнических отличий выделять продуктивные подходы к решению современных проблем в области практической философии использовать методы практической		
--	---	---	---	--	--

			философии в исследовательской деятельности сопоставлять степень разработанности проблем практической философии формулировать исследовательские задачи выявлять степень научной новизны проблем в области практической философии Владеть: навыками обобщения, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; навыками использования методов практической философии для достижения поставленных задач; навыками поиска информации и путей решения поставленных задач; навыками применения нестандартных решений поставленных практических задач; навыками межкультурного взаимодействия; навыками решения современных проблем в области практической философии; навыками формулировать цели своего исследования; навыками выделения малоизученных проблем в области		
--	--	--	---	--	--

			практической философии; навыками и методами обобщения информации; навыками выбора научных задач для своего исследования		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятия «философия» и «практика».
2. Многомерность проблемы соотношения «философия – практика».
3. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
4. Экономический аспект проблемы философия — практика.
5. Политический экскурс проблем практической философии.
6. Культурологический и религиозный аспект проблемы философия — практика.
7. Отражение проблемы практики в истории философии и культуры.
8. Специфика процессов возникновения философско-практического знания в древних культурах Востока и Запада.
9. Появление первых философско-практических учений в Древнем Китае, Индии и Греции.
10. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием, традиционализм, увековечивание связанных с «веком бронзы» духовно-мировоззренческих форм.
11. Литературные памятники Древнего Китая. Древнекитайская мифология и практика.
12. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
13. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии (даршаны).
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии. Структура Вед.
17. Практическая философия в древней Греции.
18. Практическая философия софистов. Сократ.
19. Роль софолога в «человековедении».
20. Практическая философия Платона.
21. Практика в философии Аристотеля.
22. Практические идеи Цицерона и Сенеки.

23. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
24. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
25. Практичность философии М. Монтеня.
26. Практические идеи Р. Декарта.
27. Практическая философия в работах И. Канта.
28. Ф. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии.
29. Ф. Гегель о начале философии и ее истории.
30. Ф. Гегель о мысли Древнего Востока: характеристика китайской и индийской практической философии.
31. Афоризмы житейской мудрости А. Шопенгауера.
32. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
33. Специфика практической философии XX века.
34. Философия прагматизма и неопозитивизма.
35. Современный этап развития практической философии.
36. Социальные идеи С. Жижека.
37. Социология Ю. Хабермаса.
38. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
39. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.
40. Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Какие дисциплины из перечисленных входят в область практической философии?

- А) гносеология, онтология, логика;
- Б) этика, эстетика, философия права, социальная философия;
- В) антропология, феноменология, философия религии.

2. Как называется теоретический тип мировоззрения?

- А) научное мировоззрение;
- Б) философское мировоззрение;
- В) здравомыслие.

3. Практическая философия Древнего Востока развивалась в сословии:

- А) жречества;
- Б) воинов;
- В) ремесленников.

4. В среде философских школ Древней Индии, практическая философия развилась в учении:

- А) йоги;
- Б) веданты;
- В) вайшешики;
- Г) во всех вышеперечисленных.

5. Основные течения древнекитайской философии:

- А) даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, буддизм;
- Б) индуизм, буддизм, джайнизм, ведизм;
- В) аскетизм, альтруизм, космизм.

6. В центре конфуцианской практической философии:

- А) онтологическая проблема;
- Б) идея гуманности;
- В) идея равенства между людьми.

7. В основе древнеиндийской практической философии заложены идеи:

- А) должностования, умеренности, послушания;
- Б) социального равенства, материального благополучия, творческой активности;
- В) личностного счастья, гедонизма.

8. Практическая философия Сократа -

- А) Материализм;
- Б) Этический антропологизм;
- В) Объективный идеализм.

9. Социальная утопия Платона изложена в диалоге:

- А) «Федон»;
- Б) «Государство»;
- В) «Пир»;

10. Практическая философия эпохи Возрождения сосредоточена в идеях:

- А) эстетизма и гуманизма;
- Б) иррационализма;
- В) сенсуализма.

11. Кто из философов Нового Времени является автором сочинения «Опыты», посвященного вопросам житейской мудрости и практической философии?

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Т. Гоббс;
- В) Р. Декарт;
- Г) Дж. Локк.

12. Кто из перечисленных философов написал «Афоризмы житейской мудрости»?

- А) Аристотель;
- Б) А. Шопенгауэр;
- В) Ф. Ницше;
- Г) К. Маркс.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Вопросы к контрольным работам:

1. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
2. Экономический аспект проблемы философия — практика.
3. Политический аспект практической философии.
4. Культурологический аспект проблемы философия — практика.
5. Религиозный аспект проблемы философия — практика.
6. Специфика древневосточной практической философии.
7. Прагматизм иранской мифологии.
8. Практика в мифах Египта и Вавилонии.
9. Древнекитайская мифология и практика.
10. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
11. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
12. «Дао дэ цзин» как литературный памятник древнекитайской практической философии.
13. Веды – религиозно-мифологический памятник Древней Индии: их структура и содержание.
14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии.
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Практико-философские проблемы в диалогах Платона.

17. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
18. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
19. В. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии.
20. Характеристика китайской и индийской практической философии в учении Г. Гегеля.
21. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
22. Социальные идеи С. Жижека и Ю. Хабермаса.
23. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
24. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.
25. Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Темы рефератов:

1. Роль софолога в «человековедении».
2. Территориально-географический аспект проблемы философия — практика.
3. Экономический аспект проблемы философия — практика.
4. Политический экскурс проблем практической философии.
5. Культурологический и религиозный аспект проблемы философия — практика.
6. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием, традиционализм, увековечивание связанных с «веком бронзы» духовно-мировоззренческих форм.
7. Элементы прагматизма в иранской мифологии.
8. Основные мифы Египта и Вавилонии о практике.
9. Литературные памятники Древнего Китая. Древнекитайская мифология и практика.
10. Конфуцианская теория управления обществом и государством.
11. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и практической мысли Древнего Китая.
12. Идея о потоке всеобщего становления всех явлений в книге «Дао дэ цзин».
13. Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии.

Структура Вед.

14. Основные классические школы древнеиндийской практической философии (даршаны).
15. Йога как практико-философское учение древней Индии.
16. Практико-философские проблемы в диалогах Платона.
17. Житейская мудрость Рима в нравоучительных сочинениях Горация и Плутарха.
18. Практическая философия в сочинениях Ф. Бэкона.
19. Гегель о главных духовных источниках и прагматических факторах возникновения философии. Начало философии и ее история.
20. Г. Гегель о мысли Древнего Востока: характеристика китайской и индийской практической философии.
21. Практическая и экзистенциальная философия: точки соприкосновения.
22. Социальные идеи С. Жижека и Ю. Хабермаса.
23. Современные квазифилософские маркетинговые теории.
24. Проблема понятий «философия – практика» в условиях глобализации.
25. Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции «философия-практика».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Творческая работа (эссе):

(высокий уровень)

1. Утилитарное и неутилитарное в философии.
2. Сравнительный анализ древнеиндийской и древнекитайской философской практики (по материалам текстов первоисточников).

3. Этический концепт в философии Древней Греции.
4. Христианская этика и этика Авраамических религий: сходства и различия.
5. Практическая философия Средневековья сквозь призму этических положений эпохи.
6. Праксис эстетического.
7. Наука Нового времени и практика: философский взгляд.
8. Синтез практических идей у немецких классических философов.
9. Технологии и практика: философский анализ.
10. Современная практическая философия: проблемы и перспективы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческая работа (эссе)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Работа представлена на высоком уровне (студент всесторонне и в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Работа представлена на среднем уровне (студент частично осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные теоретические неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Экзамен

Теоретические вопросы:

1. Понятия «философия» и «практика» в их традиционном и современном значении.
2. Многомерность проблемы соотношения «Востока-Запада» и ее различные аспекты и измерения (территориально-географический, экономический, политический, культурологический, религиозный).
3. Отражение проблемы «философия-практика» в истории философии и культуры.
4. Современное состояние проблемы «философия – практика» в условиях глобализации.
5. Возникновение первых цивилизаций Древнего Востока в III-II тыс. до н.э.
6. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.

7. Специфика древневосточной практической философии: ее тесная связь с мифологическим сознанием.
8. Охарактеризуйте древневосточный традиционализм.
9. Сравнительный анализ процессов возникновения практической философии в культурах Востока и Запада.
10. Прагматико-философские построения в религиях и мифологии Ближнего Востока. Древний Вавилон.
11. Прагматико-философские построения в религиях и мифологии Ближнего Востока. Древний Египет и Иран.
12. Особенности истории и культуры Древнего Китая и их отражение в мифологии и практической философии.
13. Специфика древнекитайской мифологии и практики.
14. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: И-цзин (Книга перемен),
15. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Ши-цзин (Книга песен).
16. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Шу-цзин (Книга историй).
17. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Ли-цзи (книга обрядов).
18. Краткий анализ литературного памятника Древнего Китая: Чунь-цю (Летопись).
19. Возникновение древнекитайской прагматико-философской мысли и ее специфика.
20. Основополагающие категории конфуцианства: гуманность, человеколюбие (жэнь), благопристойность (ли).
21. Учение конфуцианства об «исправлении имен» (чжэнмин) и практике.
22. Понятие о «благородном муже» (цзюньцзы) как идеальном типаже «служилого человека».
23. Учение Конфуция об управлении обществом и государством.
24. Развитие учения Конфуция о практике в трактате «Мэн-цзы».
25. Учение Мэн Цзы о прирожденной доброте практического человека.
26. Сюнь Цзы о человеке, обществе и практике.
27. Исторические судьбы конфуцианства. Место и роль конфуцианства в современном Китае.
28. Китайская натурфилософия (инь-ян-цзя) IV-III вв. до н.э. и ее приложения.
29. Легизм (фа-цзя) об управлении обществом и государством.
30. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и прагматической мысли Древнего Китая.
31. Философский даосизм (дао-цзя) и его место в истории становления даосской традиции.
32. Основные этапы развития прикладного даосизма.
33. Основные понятия, конституирующие учение даосов: «Дао» «дэ».
34. Дао как изначальная первоубстанция, первооснова практики.
35. Конфуцианское и даосское понимание Дао.

- 36.Идея о потоке всеобщего становления и практики в книге «Дао дэ цзин».
- 37.Идеал совершенномудрого в даосизме и его соответствие Дао. Принцип не-деяния (у-вэй) как критерий единения с Дао.
- 38.Единство и внутреннее многообразие древнекитайской культуры и практической философии.
- 39.Исторические судьбы развития древнекитайской философии, ее место и значение в современной культуре Китая.
- 40.Особенности культуры Древней Индии и трудности ее изучения.
- 41.Связь древнеиндийской культуры с практикой.
- 42.Веды – основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии. Структура Вед.
- 43.Зарождение первых философских понятий в Упанишадах: брахман, атман, карма, сансара, мокша, практика.
- 44.Махабхарата и ее философские части: Бхагавадгита, Мокшадхарма, Анурита.
- 45.Формирование классической религиозно-философской мысли Древней Индии и ее деление на астику и настику.
- 46.Основные классические школы древнеиндийской практической философии.
- 47.Практико-философское учение джайнизма.
- 48.Практический буддизм.
- 49.Главный закон жизни и четыре «благородные истины» буддизма.
- 50.«Восьмеричный путь» и нирвана.
- 51.Превращение буддизма в одну из мировых религий. Хинаяна и махаяна.
- 52.Практическая школа чарвака-локаята.
- 53.Традиция «Упанишад» и формирование на ее базе онтологической и прагматической концепций школы веданта.
- 54.Классификация практических категорий и космологическая доктрина школы санкхья.
- 55.Логика ньяя: теория силлогистического вывода и исследование объектов посредством практики.
- 56.Практическая теория Вселенной в школе вайшешика.
- 57.Ритуализм и прагматика школы миманса.
- 58.Философское учение йоги.
- 59.Йога как метод дисциплинирования тела и ума; основные ступени и методы достижения йогической сосредоточенности.
- 60.Сравнительный анализ основных парадигмальных установок восточной и западной философии: проблема бытия, человека, практика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает

	рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)