

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

По направлению подготовки 47.04.01 Философия
Профиль: «Социальное регулирование»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государственного регулирования» по направлению подготовки 47.04.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государственного регулирования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р филос. наук, профессор



Шелюто В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
« 12 » 03 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Скляр П.П.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 15 » 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины – обеспечение подготовки студентов в области теории государственного регулирования, его направлений и методологии познания на этапах его развития;

ознакомить студентов со сферой знания, связанного с проблемами бытия, мышления и познания в области теории государственного регулирования;

сформировать представление о функциях и категориях теории государственного регулирования, а также его роли в социуме;

дать целостное представление о специфике теоретических и исторических проблем теории государственного регулирования; обозначить проблемы современной теории государственного регулирования.

Задачи:

применять знания по теории государственного регулирования при анализе философских проблем;

умение работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с теорией государственного регулирования;

использовать философские знания применительно профилю своей специальности;

грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области теории государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государственного регулирования» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана направления подготовки 47.04.01 «Философия», магистерская программа «Социальное регулирование».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия политики и права», «Социальная философия» предыдущего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Методы и способы социального регулирования», «Философия и стратегия развития организации», «Управление конфликтами», а также основой для научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Курс «Теория государственного регулирования» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно	ОПК-1.6. Использует профессиональные знания при анализе проблем, связанных с различными сферами государственного регулирования	Знать: основные философские понятия и категории дисциплины, направленные на формирование аналитического и логического мышления; основные закономерности этапов развития теории государственного регулирования, исторического развития человека и общества;

обосновывать способы их решения		основы правовых знаний в различных сферах деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их специфику и методы реализации, исходя из целей совершенствования и решений профессиональных задач. методы, формы, принципы теории государственного регулирования; сущность, структуру и этапы функционирования теории государственного регулирования; основные категории и концепции теории государственного регулирования; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории государственного регулирования в профессиональной деятельности; анализировать ситуации межличностного общения; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах теории государственного регулирования; самостоятельно строить процесс овладения научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; пользоваться содержанием философских знаний в педагогическом процессе высшей школы для эффективного становления личности и её духовного воспитания; обобщать опыт теории государственного регулирования в процессе исследования исторической типологии общества;
--	--	---

		использовать положения и категории теории государственного регулирования в интерпретации развития антропологических процессов; Владеть: общими представлениями о научном поиске в области научно-исследовательской деятельности теории государственного регулирования; приемами исторического описания и объяснения при анализе особенностей и основных тенденций теории государственного регулирования для формирования гражданской позиции. базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности. представлением о функциях и категориях теории государственного регулирования, а также ее роли в социуме, развивая способность к самоорганизации и самообразованию. приёмами построения содержания знания в области теории государственного регулирования; навыками профессионального знания в области теории государственного регулирования исторической типологии общества. навыками анализа основных современных проблем теории государственного регулирования
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288 (8 зач. ед.)	288 (8 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	98	44

Лекции	42	22
Семинарские занятия	56	22
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	190	244
Форма аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и функции государственного регулирования. Сущность и содержание дисциплины «Теория государственного регулирования».

Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория государственного регулирования». Государственное регулирование: теоретико-методологический аспект. Методологические аспекты теории государственного регулирования. Понятие и сущность государственного регулирования. Объект и предмет изучения курса «Теория государственного регулирования». Методология теории государственного регулирования.

Междисциплинарные связи. Цели и функции государственного регулирования. Практическая значимость теории государственного регулирования.

Теория государственного регулирования как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи теории государственного регулирования. Специфика философского анализа теории государственного регулирования как социального феномена. Функции теории государственного регулирования. Место теории государственного регулирования в системе социально-гуманитарных наук. Государственное регулирование как вид деятельности человека. Структура деятельности. Человек как объект теории государственного регулирования. Группа как объект теории государственного регулирования. Структура теории государственного регулирования. Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты теории государственного регулирования.

Тема 2. Развитие представлений о теории государственного регулирования в истории философии. Эволюция теории государственного регулирования.

Основные теории происхождения государства. Первые исторические подходы к проблеме государственного регулирования. Управленческие революции. Предпосылки превращения теории государственного регулирования в науку. Основные этапы развития философских идей о теории государственного регулирования. Идеальное государство и идеальный правитель Платона. Проблемы теории государственного регулирования в учении о политике Аристотеля. Философско-правовое понимание государства: господство права как идеал счастья и устраивания общих дел (Аристотель). Философия государства и права в древней Греции. Право как космический строй (Анаксимен, Гераклит). Античный релятивизм и скептицизм: право как конвенция (Протагор, Горгий, Эпикур, Карнеад). Антиномия естественного закона и властного императива: естественное право и телеологический позитивизм (Гиппий, Калликл, Антифонт, Платон, Аристотель). Космологическое обоснование идеального государства у Платона в диалоге «Тимей». Политическое учение Аристотеля. Вечный закон и естественное право у стоиков и Цицерона.

Политический и правовой эмпиризм Н. Макиавелли: суверен как источник права. Математическое природоведение и его влияние на философско-правовые концепции

Нового времени. Позитивизм как антифилософия: натурализм и рационализм Т. Гоббса против моралистического обмана схоластики. «Левиафан»: идентичность права и власти в контексте легитимации абсолютизма. Неотчуждаемые права и отчуждение прав: либерализм Д. Локка и идентитарный механистический коммунитаризм Ж. Ж. Руссо. Первая система международного права (Г. Гроций).

Просветительские идеи Н. Макиавелли и Т. Гоббса. Философия Просвещения о процессах государственного регулирования. Немецкая классическая философия о теории государственного регулирования: категорический императив И. Канта, философия права Г. Гегеля, управленческие идеи К. Маркса. Государство и господствующий класс: правовой корпоративизм и парадигма конфликта (К. Маркс). Правовой инструментализм и теория бюрократии: право как средство рационализации социума (Г. Гегель, М. Вебер). Основания теории государственного регулирования в концепции М. Вебера. Развитие зарубежной науки государственного регулирования: школа научного управления, административная (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная школа.

Становление и развитие российской науки о государственном регулировании. Развитие идей теории государственного регулирования в русской философии. Организационные идеи А. Богданова. Вклад известных российских учёных в развитие теории государственного регулирования. Особенности российской теории государственного регулирования. Формирование новой парадигмы теории государственного регулирования и ее сущность. Понятие модели государственного регулирования. Характеристика основных моделей теории государственного регулирования.

Тема 3. Теоретические основы государственного регулирования и его современное состояние.

Право как воля к власти (Ф. Ницше). Позитивизм в философии права в XX веке. Концепция "духа народа" в исторической школе права (Савиньи). Англо-американские позитивистские экстраполяции: юриспруденция интересов, легализм. Аналитическая философия права (Маркель, Бирлинг, Вольф). Чистое учение о праве Г. Кельзена. Феноменология и неокантианство в философии права (Кауфман, Шрейер, Рейнах, Гуссерль). Нормативная социология права северной школы (Альф Росе и Джеймс Оливеркрона). Хартовская критика императивной теории права.

Онтологические, телеологические и метафизические принципы государственного регулирования. Философско-правовой релятивизм и его преодоление (Радбрух, Мур). Право в свете экзистенциальной философии (Ясперс, Хайдеггер, Майхоффер, Кон). Неотомистские реминисценции естественного права. Правовая герменевтика. Теория систем о правовой коммуникации: деперсонализированная коммуникативная модель (Д. Истон, Н. Луманн). Правовая коммуникация: право как пространство легитимационного дискурса (Ю. Хабермас).

Понятие и сущность государственного регулирования. Особенности управленческого труда. Функции государственного регулирования: их содержание и классификация. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования. Организация и координация как функция государственного регулирования. Мотивация и стимулирование в государственном регулировании. Контроль как функция государственного регулирования. Функциональное разделение управленческого труда. Основные элементы процесса государственного регулирования.

Понятие и виды систем. Применение системного подхода и системного анализа в государственном регулировании. Управление как система: управляемая и управляющая подсистема. Исследование и проектирование организационных структур государственного регулирования. Формирование российской модели государственного регулирования.

Возможность использования зарубежного опыта (японская, американская, немецкая модели государственного регулирования).

Тема 4. Онтология и диалектика государственного регулирования. Аксиологические предпосылки теории государственного регулирования.

Правовая онтология и правовая аксиология. Правовая гносеология. Право и социальные нормы. Социально-правовые противоречия и их типология. Антагональная природа правового государства и гражданского общества. Христианская модель морально-правовой реальности. Гносеология юридического правопонимания. Основные дефиниции права: моралистические, функционалистские и позитивистские определения. Дифференциация правовой материи. Нравственность и легальность. Нормы права. Право – антагональный институт цивилизованного общества. Позитивное и естественное право. Функции права.

Основные проблемы онтологии государственного регулирования. Место государственного регулирования в системе социального бытия. Генезис теории государственного регулирования и его осмысление в философской мысли. Эклектическая философия управления. Механицистская философия управления. Органистская философия управления. Роль религии в формировании теории государственного регулирования.

Роль экономики в формировании теории государственного регулирования. Законы управленческой деятельности как разновидность социальных законов. Источники и движущие силы развития управленческой деятельности государства. Диалектика сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы в процессах государственного регулирования. Специфика причинно-следственных связей в управленческих процессах. Система детерминации процессов государственного регулирования.

Ценности и оценки в социальной деятельности. Система ценностей в управлении. Социальное управление как ценность. Ценностные установки личности. Проблема управления ценностными установками. Проблема профессиональной этики управленцев. Проблема практической реализации этических принципов.

Тема 5. Философско-антропологические аспекты теории государственного регулирования. Философия о личности руководителя

Основные проблемы философской антропологии. Философское понимание личности. Личность как субъект и результат социальных процессов. Социальная детерминация личности: социальное окружение, рефлексивная деятельность. Проблема свободы и ответственности личности. Личность как субъект и объект управленческой деятельности. Личность и социальные связи. Личность и социальная группа. Традиции и инновации в группе. Влияние традиций на процесс управления группой. Процесс внедрения традиций в группе.

Риск и неопределенность в процессе управления. Философское понимание социальных рисков. Понятие «общество риска» в концепциях Э. Гидденса, У. Бекка, Н. Лумана. Свобода и ответственность как факторы принятия решений. Методология принятия решений. Влияние принятия решений на цели. Рациональное и иррациональное в процессе принятия решений. Факторы риска на различных этапах управленческой деятельности.

Личность, право и государство. Правовое государство: история идей и современность. Права и свободы человека и гражданина. Экономические и политические права. Обязанности граждан. Гарантии прав. Право и неправое. Философия неправое. "Неправое" тоталитарных государств как идея и реальность. Философско-правовые проблемы антропологии. Противоречие и сущность человека в обществе. Мотивационные конфликты в морально-правовом сознании. Морально-правовые проблемы конфликтологии социального поведения.

Тема 6. Феномен лидерства в государственном регулировании.

Определение понятия "лидер". Способы выдвижения лидера. Мотивация лидерства. Психологические основания лидерства. Психоанализ о лидерстве. Архетипические основы лидерства. Механизмы и средства влияния на массовое сознание. Философские аспекты социального лидерства. Лидерство как специфическое социальное качество. Типы лидерства и типы управленческой деятельности. Харизма. Харизматический лидер. Психологические аспекты харизмы. Иррациональность образа харизматического лидера в массовом сознании. Пассионарный характер харизматического лидерства. Инициальные формулы харизматического лидерства. "Рутинизация харизмы" по М.Веберу. Социальные факторы формирования лидера. Диалектика социальных качеств руководителя и стилей управленческой деятельности. Становление информационного общества и формирование нового типа лидера. Современные подходы к анализу личности.

Менеджеры как профессиональные управляющие. Типы руководителей. Лидерство в организации. Теории лидерства. Источники власти в организации. Культура, социальная ответственность и этика менеджера. Культура организации как фактор эффективности. Проблема управленческих кадров в современной России.

Тема 7. Государственное регулирование и стратегическое управление. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.

Стратегическое планирование в управлении организацией. Этапы цикла стратегического планирования. Миссия и цели организации. Формирование «дерева целей». Системный подход в управлении. Открытые и закрытые системы. Анализ и оценка внутренней и внешней среды организации. СВОТ-анализ. Отличие стратегического управления от оперативного. Разработка управленческой стратегии. Методы стратегического управления. Анализ стратегических альтернатив. Реализация стратегии.

Понятие управленческого решения. Решение как выбор альтернативы и основной продукт управленческой деятельности. Комплексный характер сущности управленческого решения. Классификация управленческих решений. Однокритериальные и многокритериальные управленческие решения. Модели и методы разработки управленческих решений.

Качество управленческих решений и эффективность управления. Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Контроль выполнения решения. Ответственность руководителя за принятые решения. Оценка эффективности управленческого решения.

Тема 8. Коммуникации в государственном регулировании.

Значение и сущность коммуникации в теории государственного регулирования. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Значение обратной связи. Каналы коммуникации. Типы коммуникативных структур. Коммуникации между организацией и внешней средой.

Неформальные коммуникации. Особенности и признаки формального и неформального управления. Сочетание формального и неформального государственного регулирования. Преимущества и недостатки. Формальный и неформальный лидер. Межличностные коммуникации. Коммуникационный менеджмент. Коммуникация в маркетинге.

Тема 9. Основы кадровой политики. Активизация человеческого ресурса в сфере государственного регулирования.

Понятие и основные аспекты кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные элементы кадровой политики. Разработка кадровой политики. Кадровое планирование. Сущность принципов государственного регулирования. Методы

государственного регулирования. Функции кадровых служб. Кадровый потенциал организации. Показатели эффективности государственного регулирования.

Способы повышения квалификации персонала. Концепция непрерывного образования. Управление профессиональной карьерой. Эффективность государственного регулирования персоналом и ее взаимосвязь с эффективностью функционирования фирмы. Системы и методы отбора управленческого персонала. Анализ квалификации управленческого персонала. Планирование карьеры менеджера. Кадровый резерв. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типы и виды конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Стадии развития конфликтов в организации. Структурные методы управления конфликтом. Методы разрешения межличностных конфликтов.

Тема 10. Инновации и эффективность в сфере государственного регулирования.

Понятие инновации и нововведения. Нововведения как объект государственного регулирования. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Принципы организации управленческих инноваций. Сопротивления изменениям в организации и методы их преодоления.

Формы инновационной деятельности. Организация государственного регулирования инновационной деятельностью. Типология нововведений. Ключевые понятия инновационного менеджмента. Инновационная стратегия развития организации. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Понятие эффективного государственного регулирования организацией: результативность, эффективность, производительность. Факторы, влияющие на успех организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, задачи и функции государственного регулирования. Сущность и содержание дисциплины «Теория государственного регулирования».	4	2
2.	Развитие представлений о теории государственного регулирования в истории философии.	4	2
3.	Теоретические основы государственного регулирования и его современное состояние.	4	2
4.	Онтология и диалектика государственного регулирования.	4	2
5.	Философско-антропологические аспекты теории государственного регулирования.	4	2
6.	Феномен лидерства в государственном регулировании.	4	2
7.	Стратегическое управление. Методология и организация процесса разработки управленческого решений.	4	2
8.	Коммуникации в государственном регулировании.	4	2
9.	Основы кадровой политики.	4	2
10.	Инновации и эффективность в государственном регулировании.	6	4
Итого:		42	22

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная

			форма
1.	Правовая онтология и правовая аксиология	8	2
2.	Развитие теории государственного регулирования.	8	2
3.	Онтологические, гносеологические и аксиологические предпосылки формирования теории государственного регулирования.	8	4
4.	Личность руководителя в системе государственного регулирования	8	4
5.	Методология и организация процесса разработки управленческого решений.	8	4
6.	Коммуникации в государственном регулировании	8	4
7.	Кадровая политика и активизация человеческого ресурса в сфере государственного регулирования	8	2
Итого:		56	22

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность и содержание дисциплины «Теория государственного регулирования»	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
2.	Эволюция теории государственного регулирования..Теория государственного регулирования в современной управленческой парадигме	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
3.	Теоретические основы государственного регулирования и его современное состояние	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4

4.	Государственное регулирование и стратегическое управление	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
5.	Методология и организация процесса разработки управленческого решений	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
6.	Коммуникации в сфере государственного регулирования	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
7.	Основы кадровой политики в сфере государственного регулирования. Активизация человеческого ресурса	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
8.	Инновации в сфере государственного регулирования	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
9.	Эффективность государственного регулирования	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу;	19	24,4

		подготовка к практической работе, подготовка рефератов.		
10.	Теория государственного регулирования конфликты организации и в	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка к практической работе, подготовка рефератов.	19	24,4
Итого:			190	244

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория и практика медиации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их

элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- практические задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и практические задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Хмелевская С.А., Философия : Учебное пособие / Под ред. С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-9292-0188-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200513.html>
2. Квятковский Д.О., Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д.О. Квятковский – М. : Логос, 2017. – 268 с. – ISBN 978-5-98699-201-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992013.html>
3. Ильин В.В., Введение в философию : учебное пособие / Ильин В. В., Лебедев С. А., Губман Б. Л. – М. : Проспект, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-392-26901-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269013.html>
4. Бачинин В.А. Философия права. Конспект лекций. – Харьков: Консум, 2002. – 368с.
5. Тихонравов Ю.В. Основы философии права: учебное пособие. – М., 1997.
6. Гегель Г. Философия права. – М. : Мысль, 1990.
7. Юркевич П.Д. История философии права. Введение. – Филос. и социол.мысль. – 1996. – № 3–4.
8. Алиев А.Т., Основы современного управления: теория и практика: Учебник / Под общ. ред. Алиева А.Т., Боробова В.Н. - М. : Дашков и К, 2019. – 526 с. – ISBN 978-5-394-03718-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037184.html> (дата обращения: 31.10.2020).
9. Бурганова, Л. А. Теория управления: практикум / Бурганова Л. А. – Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2344-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223445.html> (дата обращения: 18.10.2021).
10. Ким, С. А. Теория управления: учебник для бакалавров / С. А. Ким – Москва : Дашков и К, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-394-02373-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023736.html> (дата обращения: 18.10.2021).
11. Кузин В.И., Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. – М.: Дело, 2014. – 120 с. – ISBN 978-5-7749-0914-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909148.html> (дата обращения: 31.10.2020).
12. Межов, И. С. Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник / Межов И. С. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 703 с. (Серия "Учебники НГТУ") – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228023.html> (дата обращения: 18.10.2021).
13. Мидлер Е.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Мидлер Е. А. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. – 109 с. – ISBN 978-5-9275-2812-7 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528127.html> (дата обращения: 31.10.2020).

б) дополнительная литература

1. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-906969-63-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115103> (дата обращения: 31.10.2020).

2. Гаман-Голутвина О.В., Государственное управление в условиях кризиса и санкционных ограничений: отечественный и зарубежный опыт : монография / Гаман-Голутвина О.В. и др. – М. : МГИМО, 2017. – 889 с. – ISBN 978-5-9228-1788-2 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817882.html> (дата обращения: 31.10.2020).
3. Добрынин, Н. М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учебник / Н. М. Добрынин ; научный редактор А. Н. Митин. – Тюмень :ТюмГУ, [б. г.]. – Том 1 : Теоретические основы Государственного управления — 2010. – 407 с. – ISBN 978-5-02-032207-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117856> (дата обращения: 18.10.2020).
4. Добрынин, Н. М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства : учебник / Н. М. Добрынин ; научный редактор А. Н. Митин. – Тюмень :ТюмГУ, [б. г.]. – Том 2 : Российская модель государственного управления — 2010. – 519 с. – ISBN 978-5-02-032209-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117857> (дата обращения: 16.10.2020).
5. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Купряшин Г. Л. , Соловьев А. И. – 2-е издание. – Москва : Московский государственный университет, 2017. – 642 с. (Учебники и учебные пособия) – ISBN 978-5-19-011180-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190111804.html> (дата обращения: 18.10.2021).
6. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 190 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155614> (дата обращения: 18.10.2021).
7. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 1976. – 541 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет» : [сайт]. – URL https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_filosofija/7-1-0-1258
8. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. – Кн. 1-3. СПб., 1993. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/gegel_lekcii_po_istorii_filosofii_v_trekh_knigakh/12-1-0-2658
9. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, 2001. – 880 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/zenkovskij_istorija_russkoj_filosofii/15-1-0-739
10. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994-2002. – Т.1-4. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/antiseri_reale_zapadnaja_filosofija_ot_istokov_do_nashikh_dnej/27-1-0-860
11. Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран. – Л., 1977.
12. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. – М., 1995.
13. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1985

г) интернет-ресурсы:

1. Национальная организация медиаторов (НОМ) – <http://mediators.ru>
2. Центр медиации и права – <http://cmapi.ru>
3. Журнал «Медиация и право» – <http://mediation-arbitration.ru>
4. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

5. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
6. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
7. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
8. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: URL: <https://rusneb.ru>
10. Открытая электронная библиотека DJVU.ONLINE – Режим доступа: URL: <https://djvu.online>
11. Электронная библиотека Куб – Режим доступа: URL: <https://www.koob.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория государственного регулирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государственного регулирования»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Пороговый	Знать: основные философские понятия и категории дисциплины, направленные на формирование аналитического и логического мышления; основные закономерности этапов развития теории государственного регулирования, исторического развития человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их специфику и методы реализации, исходя из целей совершенствования и решений профессиональных задач. методы, формы, принципы теории государственного регулирования; сущность, структуру и этапы функционирования теории государственного регулирования; основные категории и концепции теории государственного регулирования;
Основной		Базовый	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории государственного регулирования в профессиональной деятельности; анализировать ситуации межличностного общения; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах теории государственного регулирования; самостоятельно строить процесс овладения научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; пользоваться содержанием философских знаний в педагогическом процессе высшей школы для эффективного становления личности и её духовного воспитания; обобщать опыт теории государственного регулирования в процессе исследования исторической типологии общества; использовать положения и категории теории государственного регулирования в интерпретации развития антропологических процессов;

Заключительный		Высокий	Владеть: общими представлениями о научном поиске в области научно-исследовательской деятельности теории государственного регулирования; приемами исторического описания и объяснения при анализе особенностей и основных тенденций теории государственного регулирования для формирования гражданской позиции. базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности. представлением о функциях и категориях теории государственного регулирования, а также ее роли в социуме, развивая способность к самоорганизации и самообразованию. приёмами построения содержания знания в области теории государственного регулирования; навыками профессионального знания в области теории государственного регулирования исторической типологии общества. навыками анализа основных современных проблем теории государственного регулирования

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.6. Использует профессиональные знания при анализе проблем, связанных с различными сферами государственного регулирования	Тема 1-10	1-2 / 2-3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессионал	ОПК-1.6. Использует профессиональные знания при анализе	Знать: основные философские понятия и категории дисциплины, направленные на формирование	Тема 1-10	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания,

	ьной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	проблем, связанных с различными сферами государственного регулирования	аналитического и логического мышления; основные закономерности этапов развития теории государственного регулирования, исторического развития человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их специфику и методы реализации, исходя из целей совершенствования и решений профессиональных задач. методы, формы, принципы теории государственного регулирования; сущность, структуру и этапы функционирования теории государственного регулирования; основные категории и концепции теории государственного регулирования; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории государственного регулирования в профессиональной деятельности; анализировать ситуации межличностного общения; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах теории государственного регулирования; самостоятельно строить процесс овладения научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; пользоваться содержанием философских знаний в		практические задания, творческие задания, практические задания
--	--	---	--	--	---

			педагогическом процессе высшей школы для эффективного становления личности и её духовного воспитания; обобщать опыт теории государственного регулирования в процессе исследования исторической типологии общества; использовать положения и категории теории государственного регулирования в интерпретации развития антропологических процессов; Владеть: общими представлениями о научном поиске в области научно-исследовательской деятельности теории государственного регулирования; приемами исторического описания и объяснения при анализе особенностей и основных тенденций теории государственного регулирования для формирования гражданской позиции. базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности. представлением о функциях и категориях теории государственного регулирования, а также ее роли в социуме, развивая способность к самоорганизации и самообразованию. приёмами построения содержания знания в области теории государственного регулирования; навыками профессионального знания в области теории государственного регулирования исторической типологии общества. навыками анализа основных современных проблем теории государственного регулирования		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. В чем заключается предмет теории государственного регулирования?
2. Каковы основные функции государственного регулирования?
3. Какова роль междисциплинарных связей в изучении теории государственного регулирования?
4. В чем состоит практическая значимость теории государственного регулирования?
5. Каковы онтологические аспекты государственного регулирования?
6. Как Платон и Аристотель понимали идеальное государство?
7. Каков вклад Н. Макиавелли и Т. Гоббса в теорию государственного регулирования?
8. Как И. Кант и Г. Гегель рассматривали государственное регулирование?
9. Как развивалась российская наука о государственном регулировании?
10. Какие модели государственного регулирования существуют?
11. Как право связано с властью в концепции Ф. Ницше?
12. В чем суть чистого учения о праве Г. Кельзена?
13. Каковы основные функции государственного регулирования?
14. Как применяется системный подход в государственном управлении?
15. Каковы основные проблемы онтологии государственного регулирования?
16. Какова роль религии и экономики в формировании теории государственного регулирования?
17. Как диалектика проявляется в процессах государственного регулирования?
18. Какие ценности влияют на управленческую деятельность?
19. Как личность руководителя влияет на процесс управления?
20. Что такое "общество риска" и как оно связано с управлением?
21. Каковы философско-правовые проблемы антропологии?
22. Какова роль лидерства в государственном регулировании?
23. Чем харизматический лидер отличается от традиционного?
24. Каковы основные этапы стратегического управления?
25. Как принимаются управленческие решения в условиях неопределенности?
26. Какие виды коммуникаций существуют в государственном регулировании?
27. Как сочетаются формальное и неформальное управление?
28. Каковы основные принципы кадровой политики?
29. Как управлять инновациями в государственном регулировании?
30. Какие факторы влияют на эффективность государственного регулирования?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа.

1. *Выберите один правильный ответ.*

К первому этапу процесса управления относится:

- А) планирование
- Б) принятие управленческого решения
- В) определение ситуации
- Г) мотивация
- Д) координация

Правильный ответ: А

2. *Выберите один правильный ответ.*

Целью административной школы управления было создание:

- А) Методов нормирования труда
- Б) Универсального принципа управления
- В) Условий трудовой деятельности работников
- Г) Методов стимулирования производительности труда

Правильный ответ: Б

3. *Выберите один правильный ответ.*

Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к японской модели менеджмента:

- А) оплата труда в зависимости от возраста и стажа работы в организации
- Б) оплата труда в зависимости от индивидуальных результатов
- В) найм на работу после окончания учебы
- Г) широкая специализация труда
- Д) узкая специализация труда

Правильный ответ: Б

4. *Выберите один правильный ответ.*

Менеджер в организации выполняет следующие роли:

- А) мотивация деятельности
- Б) информационные
- В) по принятию решений
- Г) коммуникационные
- Д) координация деятельности
- Е) выступает в качестве руководителя

Правильный ответ: Д

5. *Выберите один правильный ответ.*

Какими личностными характеристиками, прежде всего, должен обладать предприниматель:

- А) интуиция, новаторство
- Б) готовность к риску
- В) работа в команде
- Г) инициативность, смелость
- Д) умение убеждать людей

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.6)

6. Выберите один правильный ответ.

Существуют следующие подходы к определению сущности понятия «менеджмент»:

- А) функции
- Б) процесса
- В) синонима понятия «управление» в полной мере
- Г) управление производством
- Д) науки

Правильный ответ: В

7. Выберите один правильный ответ.

Термин «предприниматель» был введен:

- А) Г. Фордом
- Б) А. Файолем
- В) Ф. Тейлором
- Г) Р. Кантिलлоном
- Д) А. Смитом

Правильный ответ: Г

8. Выберите один правильный ответ.

«Социально-экономическая система (организация), воспринимающая воздействие как согласование деятельности людей в соответствии с целью существования, функционирования и развития», – это:

- А) объект управления
- Б) субъект управления
- В) средство управления
- Г) процесс управления

Правильный ответ: А

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Описание
1) Либерализм	А) Классовая борьба, диктатура пролетариата, построение бесклассового общества
2) Консерватизм	Б) Свобода личности, ограниченное правительство, свободный рынок, индивидуализм
3) Социализм	В) Сохранение традиционных ценностей, иерархия, осторожность в реформах, приоритет порядка над свободой
4) Коммунизм	Г) Социальная справедливость, государственное регулирование экономики, перераспределение богатств, коллективизм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

2. Установите правильное соответствие между концепциями права и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Автор
1) Естественное право	А) Ганс Кельзен
2) Юридический позитивизм	Б) Карл Маркс
3) Историческая школа права	В) Фома Аквинский
4) Марксистская теория права	Г) Фридрих Карл фон Савиньи

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

3. Установите правильное соответствие между формами правления и их характерными признаками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма правления	Признак
1) Монархия	А) Власть принадлежит небольшой группе людей, часто аристократам или военным
2) Аристократия	Б) Власть осуществляется одним человеком, получившим ее по наследству или в результате религиозного избрания
3) Демократия	В) Власть принадлежит народу и осуществляется через систему выборов и представительства
4) Олигархия	Г) Власть принадлежит богатым и влиятельным людям

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

4. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями в контексте политической философии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Легитимность	А) Наличие у государства исключительного права на применение силы в пределах своей территории
2) Суверенитет	Б) Добровольное согласие индивидов подчиняться власти в обмен на защиту их прав и свобод
3) Общественный договор	В) Признание власти обществом, основанное на вере в ее законность и справедливость
4) Правовое государство	Г) Форма организации политической власти, в которой государство подчинена праву

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

5. Установите правильное соответствие между именами философов и их ключевыми идеями в области политики и права. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Идея
1) Джон Локк	А) Теория разделения властей, влияние географической среды на политический строй
2) Томас Гоббс	Б) Естественное право, общественный договор, право на восстание против тирании

3) Шарль Монтескье

4) Жан-Жак Руссо

В) Идея «общей воли», приоритет общего блага над индивидуальными интересами
Г) Естественное состояние как «война всех против всех», необходимость абсолютной власти суверена

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ понимании справедливости акцент делается на равном распределении благ и возможностей между всеми членами общества.

Правильный ответ: эгалитарном

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Идея _____ в философии права подразумевает, что законы должны быть общедоступными, понятными и предсказуемыми в своем применении.

Правильный ответ: правовой определенности

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В рамках _____ подхода к пониманию государства, оно рассматривается как инструмент для достижения общего блага и защиты прав граждан.

Правильный ответ: либерального

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это философская концепция, утверждающая, что моральные принципы и нормы являются относительными и зависят от культурных и исторических контекстов.

Правильный ответ: моральный релятивизм

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно _____ теории государства, государство возникает как результат общественного договора, в котором люди отказываются от части своих прав в обмен на безопасность и порядок.

Правильный ответ: договорной

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Концепция _____ подразумевает, что государство должно вмешиваться в экономику и социальную сферу для обеспечения социальной справедливости и благосостояния.

Правильный ответ: социального государства

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ теории права, право рассматривается как инструмент господства и подавления, используемый правящим классом для поддержания своего положения.

Правильный ответ: марксистской

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это система убеждений и ценностей, определяющая отношение человека к политической власти и государству.

Правильный ответ: политическая идеология

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В философии права, принцип _____ означает, что никто не может быть наказан за действия, которые не были признаны преступными законом на момент их совершения.

Правильный ответ: законности

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это философское учение, утверждающее, что конечной целью человеческой деятельности является достижение счастья и удовольствия. Правильный ответ: утилитаризм

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем состоит различие между позитивным и естественным правом, и какие аргументы приводятся в пользу каждого из этих подходов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Позитивное право – это система норм, установленных и санкционированных государством. Его легитимность основана на факте принятия. Естественное право – это система прав и моральных принципов, присущих человеку от рождения, независимо от признания их государством. Его легитимность основана на природе человека или божественном законе.

Аргументы за позитивное право: стабильность, предсказуемость, правовая определенность, возможность целенаправленного социального конструирования.

Аргументы за естественное право: защита фундаментальных прав человека, моральная оценка действующего законодательства, основа для сопротивления несправедливым законам.

Критерии оценки: наличие в ответе определения позитивного и естественного права, аргументов за позитивное и естественное право.

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните концепцию «общественного договора» и приведите примеры того, как она используется для обоснования политической власти.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Общественный договор – это концепция, согласно которой государство возникает в результате соглашения между людьми, отказывающимися от части своих прав и свобод в обмен на защиту и порядок.

Суть концепции: добровольное ограничение личной свободы ради коллективного блага и поддержания стабильности в обществе.

Примеры использования: легитимация власти: правительство получает право управлять, поскольку оно получило согласие управляемых.

Определение границ власти: власть ограничена условиями общественного договора (например, защита прав человека).

Обоснование революции: нарушение условий договора народом дает право на восстание.

Критерии оценки: наличие в ответе определения концепции общественного договора, наличие хотя бы одного примера.

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем заключается суть концепции «справедливости» по Джону Ролзу, и как он предлагает ее реализовать?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ:

Справедливость по Ролзу – это справедливость как честность, достигаемая путем создания равных возможностей для всех членов общества.

Основополагающий элемент: принцип справедливости должен быть выбран в условиях «исходного положения», где люди находятся под «завесой неведения» относительно своего будущего положения в обществе.

Принципы справедливости и принцип равной свободы: каждый должен иметь равные права и свободы.

Принцип различия: социальное и экономическое неравенство допустимо только в той мере, в какой оно приносит пользу наименее обеспеченным слоям населения.

Реализация: справедливые институты, гарантирующие равные возможности и перераспределение ресурсов в пользу нуждающихся.

Критерии оценки: наличие в ответе содержательных единиц «справедливость», «честность», «равная свобода».

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные характеристики правового государства и объясните, почему оно считается важным для защиты прав и свобод граждан.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ:

Правовое государство – это государство, в котором деятельность всех его органов и должностных лиц подчинена праву, а права и свободы граждан гарантированы и защищены.

Основные характеристики:

Верховенство закона: закон стоит выше любого человека или группы.

Разделение властей: независимые законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Защита прав и свобод человека: конституционные гарантии и эффективные механизмы их защиты.

Юридическое равенство: все равны перед законом.

Конституционный контроль: наличие органа, контролирующего соответствие законов конституции.

Важность для защиты прав и свобод: ограничение власти, предотвращение произвола, гарантия справедливого суда, обеспечение правовой определенности.

Критерии оценки: в ответе дано определение правового государства, которое содержит такие компоненты, как «подчиненность закону», «гарантия прав и свобод», приведены минимум три характеристики правового государства из следующих: верховенство закона, разделение властей, защита прав и свобод человека, конституционный контроль, важность для защиты прав и свобод.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	---

3. Вопросы к контрольным работам

Вариант 1:

1. Предмет и задачи теории государственного регулирования.
2. Политическое учение Аристотеля.

Вариант 2:

1. Методология теории государственного регулирования.
2. Концепция "Левиафан" Т. Гоббса.

Вариант 3:

1. Функции государственного регулирования.
2. Философия права Г. Гегеля.

Вариант 4:

1. Развитие российской науки о государственном регулировании.
2. Чистое учение о праве Г. Кельзена.

Вариант 5:

1. Системный подход в государственном регулировании.
2. Концепция "общество риска" У. Бека.

Вариант 6:

1. Ценности в управленческой деятельности.
2. Теория лидерства М. Вебера.

Вариант 7:

1. Стратегическое управление: этапы и методы.
2. Коммуникационные барьеры и их преодоление.

Вариант 8:

1. Кадровая политика: принципы и методы.
2. Инновации в государственном регулировании.

Вариант 9:

1. Принятие решений в условиях неопределенности.
2. Конфликты в организации и методы их разрешения.

Вариант 10:

1. Эффективность государственного регулирования.
2. Философско-антропологические аспекты управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Примерные темы рефератов

1. Эволюция представлений о государственном регулировании в античной философии.
2. Теория общественного договора в работах Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо.

3. Влияние немецкой классической философии на теорию государственного регулирования.
4. Правовая концепция Г. Кельзена: основные положения.
5. Системный подход в государственном управлении.
6. Ценностные ориентиры в управленческой деятельности.
7. Личность руководителя: философско-антропологический анализ.
8. Концепция "общество риска" и ее значение для государственного управления.
9. Харизматическое лидерство: теория и практика.
10. Стратегическое управление в государственном регулировании.
11. Методы принятия управленческих решений.
12. Роль коммуникаций в государственном управлении.
13. Формальное и неформальное управление: сравнительный анализ.
14. Кадровая политика в системе государственного регулирования.
15. Инновационные процессы в государственном управлении.
16. Эффективность управления: критерии и методы оценки.
17. Философские основания правового государства.
18. Конфликты в организации и способы их разрешения.
19. Влияние цифровизации на государственное регулирование.
20. Сравнительный анализ моделей государственного регулирования (Япония, США, Германия).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дайте определение теории государственного регулирования.
2. Назовите основные функции государственного регулирования.
3. Каковы междисциплинарные связи теории государственного регулирования?
4. Как Платон понимал идеальное государство?
5. В чем заключается политическое учение Аристотеля?
6. Как Т. Гоббс обосновывал необходимость сильного государства?
7. Каков вклад И. Канта в теорию государственного регулирования?
8. Как Г. Гегель трактовал право и государство?
9. Каковы основные этапы развития российской науки управления?
10. Что такое модель государственного регулирования?

11. В чем суть концепции "Левиафан" Т. Гоббса?
12. Каковы основные идеи Г. Кельзена о праве?
13. Назовите основные функции государственного регулирования.
14. Как применяется системный подход в управлении?
15. Каковы онтологические аспекты государственного регулирования?
16. Как религия влияет на формирование теории управления?
17. Каковы законы управленческой деятельности?
18. Какова роль ценностей в управлении?
19. Как личность руководителя влияет на процесс управления?
20. Что такое "общество риска"?
21. Каковы философско-правовые проблемы антропологии?
22. Какова роль лидерства в управлении?
23. Чем харизматический лидер отличается от традиционного?
24. Каковы основные этапы стратегического управления?
25. Как принимаются решения в условиях неопределенности?
26. Какие виды коммуникаций существуют в управлении?
27. Как сочетаются формальное и неформальное управление?
28. Каковы принципы кадровой политики?
29. Как управлять инновациями в государственном регулировании?
30. Какие факторы влияют на эффективность управления?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Дайте определение теории государственного регулирования как научной дисциплины.
2. Каковы цели и задачи теории государственного регулирования?
3. В чем заключается методологический аспект государственного регулирования?
4. Каковы междисциплинарные связи теории государственного регулирования?
5. Какова практическая значимость изучения государственного регулирования?
6. Как Платон и Аристотель понимали идеальное государство?
7. В чем заключается политическое учение Аристотеля?
8. Какова роль естественного права в античной философии?
9. Как Н. Макиавелли и Т. Гоббс обосновывали природу власти?
10. Каков вклад И. Канта и Г. Гегеля в теорию государственного регулирования?
11. Как К. Маркс и М. Вебер рассматривали государство и бюрократию?
12. Каковы основные этапы развития российской науки управления?
13. В чем суть концепции "Левиафан" Т. Гоббса?
14. Как Г. Кельзен трактовал право в "Чистом учении о праве"?
15. Каковы основные функции государственного регулирования?
16. Как применяется системный подход в государственном управлении?
17. Какие модели государственного регулирования существуют (японская, американская, немецкая)?
18. Каковы онтологические аспекты государственного регулирования?
19. Как религия и экономика влияют на формирование теории управления?
20. Каковы законы управленческой деятельности?
21. Как диалектика проявляется в процессах государственного регулирования?
22. Какова роль ценностей в управленческой деятельности?
23. Как личность руководителя влияет на процесс управления?
24. Что такое "общество риска" (У. Бек, Н. Луман)?
25. Каковы философско-правовые проблемы антропологии?
26. Как соотносятся свобода и ответственность в управленческих решениях?
27. Каковы основные теории лидерства?

28. Чем харизматический лидер отличается от традиционного?
29. Как М. Вебер трактовал "рутинизацию харизмы"?
30. Каковы психологические аспекты лидерства?
31. Каковы этапы стратегического управления?
32. Как проводится SWOT-анализ в государственном регулировании?
33. Какие методы принятия решений используются в условиях неопределенности?
34. Как оценивается эффективность управленческих решений?
35. Какие виды коммуникаций существуют в управлении?
36. Как преодолеваются коммуникационные барьеры?
37. В чем разница между формальным и неформальным управлением?
38. Каковы основные принципы кадровой политики?
39. Как управлять конфликтами в организации?
40. Какие методы отбора персонала используются в госуправлении?
41. Что такое управленческие инновации?
42. Каковы причины сопротивления изменениям в организации?
43. Как оценивается эффективность государственного регулирования?
44. Как цифровизация влияет на государственное регулирование?
45. Каковы этические проблемы в управленческой деятельности?
46. Как глобализация воздействует на государственное управление?
47. Каковы особенности государственного регулирования в условиях кризиса?
48. Как социальные сети меняют коммуникации в управлении?
49. Каковы перспективы развития теории государственного регулирования?
50. Как соотносятся национальные и международные модели управления?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет/экзамен):

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не	не зачтено

	владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
--	--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)