

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра русской филологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии
П. П. Скляр

« 13 »

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ»

47.04.03 Религиоведение
магистерская программа «Религиоведение»

Разработчики:

доцент Лихачёва Е. М. Лихачёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии
и медиакоммуникаций от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Нередкова С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Классические языки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

В памятниках старославянской письменности словенским языком называли:

- А) болгарский язык
- Б) греческий язык
- В) старославянский язык
- Г) латинский язык

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Возникновение старославянского языка связано с деятельностью:

- А) Наума Охридского
- Б) Кирилла и Мефодия
- В) Саввы Славяноболгарского
- Г) Климента Охридского

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Год возникновения старославянского языка и старославянской письменности:

- А) 869 г.
- Б) 885 г.
- В) 863 г.
- Г) 865 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Старославянский язык является:

- А) разговорным языком
- Б) первым письменным литературным языком славян
- В) научным языком
- Г) мертвым языком

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

5. Выберите все правильные варианты ответов.

24 мая – это...

- А) День славянской письменности;
- Б) День возникновения старославянского языка и старославянской письменности;
- В) День памяти святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских;
- Г) День возникновения великоморавского государства.

Правильный ответ: А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

6. Выберите все правильные варианты ответов.

Назовите согласные кириллицы, которые отсутствовали в глаголице.

- А) т (тврьдо);
- Б) ѡ (пси);
- В) к (кси);
- Г) щ (ша).

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именем и титулом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) Михаил III | А) византийский император |
| 2) Адриан II | Б) папа римский |
| 3) Симеон | В) болгарский царь |
| 4) Ростислав | Г) великоморавский князь |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Установите соответствие между языками и языковой группой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Языки | Языковые группы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) болгарский, македонский, сербохорватский, словенский | А) южнославянская |
| 2) русский, украинский, белорусский | Б) западнославянская |
| 3) польский, кашубский, чешский, словацкий, верхнелужицкий, нижнелужицкий | В) восточнославянская |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Установите соответствие между понятиями и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Содержание
1) Апостол	А) книга, содержащая рассказы о жизни и учении Иисуса Христа
2) Евангелие	Б) книга, содержащая деяния и послания апостолов – учеников Иисуса Христа
3) Псалтырь	В) книга, содержащая песнопения (псалмы), во славу Бога, приписываемые библейскому царю и пророку Давиду.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов технологического процесса создания цифрового издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ꙗ (Веды)
- Б) ꙗ (Земля)
- В) ꙗ (Аз)
- Г) ꙗ (Глаголь)

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Установите хронологическую последовательность создания памятников старославянской письменности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «Зографское Евангелие»
- Б) «Остромирово Евангелие»
- В) «Мариинское Евангелие»

Правильный ответ: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Рассставьте этапы христианизации славян в верной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Крещение Руси
- Б) Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии
- В) Крещение Болгарии

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Старославянский язык — это язык древнейших славянских переводов богослужебных книг с _____ языка, которые были выполнены в середине IX века.

Правильный ответ: греческого

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

За свою ученость Константин был прозван современниками _____.

Правильный ответ: Философом

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Константин и Мефодий создали _____.

Правильный ответ: глаголицу

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

После Крещения Руси началось _____ старославянизмов в русский язык.

Правильный ответ: проникновение / внедрение / попадание

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Лигатура в старославянском языке — это слитное _____ двух или нескольких письменных знаков.

Правильный ответ: начертание / написание

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Дифтонги в старославянском языке — это _____ гласные единого звучания, образованные сочетанием «гласный + полугласный».

Правильный ответ: особые / особенные / определённые

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ответьте на вопрос.

В связи с чем на Руси была введена кириллица?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Кириллица была введена на Руси в связи с принятием христианства. С принятием христианства кириллица получила массовое распространение и приобрела статус церковнославянского языка.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательный элемент «принятие христианства».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Ответьте на вопрос.

Каково значение Кириллицы на Руси?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Значение кириллицы заключается в возникновении славянской письменности. С её появлением возникло новое культурное пространство — кириллическая цивилизация. Со временем частью этого единства стали многие народы, до той поры не имевшие собственной письменности.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательный элемент «славянская письменность».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Ответьте на вопрос.

Прочитайте главу из памятника русской литературы XVI века. Укажите название источника.

НАКАЗАНИЕ ОТ ОТЦА К СЫНУ

Благословляю азъ, грешный имярекъ, и поучаю, и наказую, и вразумляю сына своего имярекъ, и его жену, и ихъ чадъ, и домочадцовъ быти во всякомъ християнскомъ законе и во всякой чистой совести и правде, с верою творяще волю Божию и храняще заповеди его, себе утверждающе во всякомъ страсе Божии и в законномъ жительстве, и жену поучающе, тако же и домочадцовъ своихъ наказующе, не нужею, ни ранами, ни роботою тяжкою, имеюще яко дети во всякомъ покой сыты и одены и в тепломъ храме, и во всякомъ устрои. И вдаю вамъ, християнскому жительству, писание се на память и вразумление вамъ и чадом вашимъ. Аще сего моего писания не внемлете и наказания не послушаете и по тому не учнете жити и не тако творити, яко же есть писано, сами себе ответъ дадите въ день Страшного суда, и азъ вашимъ винамъ и греху не причастенъ, кроме моей душа: аз о семъ о всякомъ благочинии благославляль и плакаль, и молиль, и поучаль, и писание предлагаль вамъ, и, аще восприимете сие мое худое учение и грубое наказание, и сие писание со всею чистотою душевною, прося у Бога помощи и разума, поелико возможно, какъ Богъ вразумит, и начнете делом творити вся се — будет на вас милость Божия и

пречистые Богородицы, и великих чудотворцов, и нашего благословления отныне и до века, и дом вашь, и чада ваши, и стяжание ваше и обилие, что вам Богъ подоровал от своих трудов — да будет благословенно и исполненно всяких благъ во веки. Аминь.

Время выполнения — 15 мин.

Ожидаемый результат: «Домострой» — памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции протопопа Сильвестра. Критерий оценивания: наличие в ответе названия «Домострой».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Классические языки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)