

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра русской филологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии

 П. П. Складар

« 13 » 03 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ»

47.04.03 Религиоведение
магистерская программа «Религиоведение»

Разработчики:

доцент  Е. М. Лихачёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии
и медиакоммуникаций от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Классические языки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

В памятниках старославянской письменности словенским языком называли:

- А) болгарский язык
- Б) греческий язык
- В) старославянский язык
- Г) латинский язык

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Возникновение старославянского языка связано с деятельностью:

- А) Наума Охридского
- Б) Кирилла и Мефодия
- В) Саввы Славяноболгарского
- Г) Климента Охридского

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Год возникновения старославянского языка и старославянской письменности:

- А) 869 г.
- Б) 885 г.
- В) 863 г.
- Г) 865 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Старославянский язык является:

- А) разговорным языком
- Б) первым письменным литературным языком славян
- В) научным языком
- Г) мертвым языком

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

5. Выберите все правильные варианты ответов.

24 мая – это...

А) День славянской письменности;

Б) День возникновения старославянского языка и старославянской письменности;

В) День памяти святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских;

Г) День возникновения великоморавского государства.

Правильный ответ: А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

6. Выберите все правильные варианты ответов.

Назовите согласные кириллицы, которые отсутствовали в глаголице.

А) т (тврѣдо);

Б) ј (пси);

В) к (кси);

Г) ш (ша).

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именем и титулом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Михаил III А) византийский император

2) Адриан II Б) папа римский

3) Симеон В) болгарский царь

4) Ростислав Г) великоморавский князь

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Установите соответствие между языками и языковой группой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Языки

Языковые группы

1) болгарский, македонский, сербохорватский, словенский

А) южнославянская

2) русский, украинский, белорусский

Б) западнославянская

3) польский, кашубский, чешский, словацкий, верхнелужицкий, нижнелужицкий

В) восточнославянская

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Установите соответствие между понятиями и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Содержание
1) Апостол	А) книга, содержащая рассказы о жизни и учении Иисуса Христа
2) Евангелие	Б) книга, содержащая деяния и послания апостолов – учеников Иисуса Христа
3) Псалтырь	В) книга, содержащая песнопения (псалмы), во славу Бога, приписываемые библейскому царю и пророку Давиду.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов технологического процесса создания цифрового издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Ѡ (Веди)

Б) Ѧ (Земля)

В) † (Аз)

Г) Ѣ (Глаголь)

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Установите хронологическую последовательность создания памятников старославянской письменности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) «Зографское Евангелие»

Б) «Остромирово Евангелие»

В) «Мариинское Евангелие»

Правильный ответ: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Расставьте этапы христианизации славян в верной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Крещение Руси

Б) Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии

В) Крещение Болгарии

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Старославянский язык — это язык древнейших славянских переводов богослужебных книг с _____ языка, которые были выполнены в середине IX века.

Правильный ответ: греческого

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

За свою ученость Константин был прозван современниками _____.

Правильный ответ: Философом

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Константин и Мефодий создали _____.

Правильный ответ: глаголицу

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

После Крещения Руси началось _____ старославянизмов в русский язык.

Правильный ответ: проникновение / внедрение / попадание

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Лигатура в старославянском языке — это слитное _____ двух или нескольких письменных знаков.

Правильный ответ: начертание / написание

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Дифтонги в старославянском языке — это _____ гласные единого звучания, образованные сочетанием «гласный + полугласный».

Правильный ответ: особые / особенные / определённые

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ответьте на вопрос.

В связи с чем на Руси была введена кириллица?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Кириллица была введена на Руси в связи с принятием христианства. С принятием христианства кириллица получила массовое распространение и приобрела статус церковнославянского языка.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательный элемент «принятие христианства».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Ответьте на вопрос.

Каково значение Кириллицы на Руси?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Значение кириллицы заключается в возникновении славянской письменности. С её появлением возникло новое культурное пространство — кириллическая цивилизация. Со временем частью этого единства стали многие народы, до той поры не имевшие собственной письменности.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательный элемент «славянская письменность».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

3. Ответьте на вопрос.

Прочитайте главу из памятника русской литературы XVI века. Укажите название источника.

НАКАЗАНИЕ ОТ ОТЦА К СЫНУ

Благословляю азъ, грешный имярекъ, и поучаю, и наказую, и вразумляю сына своего имярекъ, и его жену, и ихъ чадъ, и домочадцовъ быти во всякомъ християнскомъ законе и во всякой чистой совести и правде, с верою творяще волю Божию и храняще заповеди его, себе утвержающе во всякомъ страхе Божии и в законномъ жительстве, и жену поучающе, тако же и домочадцовъ своихъ наказующе, не нужею, ни ранами, ни роботою тяжкою, имеюще яко дети во всякомъ покое сыты и одены и в тепломъ храме, и во всякомъ устрои. И вдаю вамъ, християнскому жительству, писание се на память и вразумление вамъ и чадомъ вашимъ. Аще сего моего писания не внемлете и наказания не послушаете и по тому не учнете жити и не тако творити, яко же есть писано, сами себе ответъ дадите въ день Страшнаго суда, и азъ вашимъ винамъ и греху не причастенъ, кроме моя душа: аз о семъ о всякомъ благочинии благославлялъ и плакалъ, и молилъ, и поучалъ, и писание предлагалъ вамъ, и, аще восприимете сие мое худое учение и грубое наказание, и сие писание со всею чистотою душевною, прося у Бога помощи и разума, поелико возможно, какъ Богъ вразумит, и начнете делом творити вся се — будет на вас милость Божия и

пречистые Богородицы, и великих чудотворцов, и нашего благословения отныне и до века, и дом вашъ, и чада ваши, и стяжание ваше и обилие, что вам Богъ подоровал от своих трудов — да будет благословенно и исполненно всяких благъ во веки. Аминь.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: «Домострой» — памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции протопопа Сильвестра. Критерий оценивания: наличие в ответе названия «Домострой».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Классические языки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)