

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » июль 2025 года

институт философии

кафедра философии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы современного религиоведения»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от « 12 » июль 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы современного религиоведения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Религия как предмет изучается:

- А) Философией
- Б) Теологией
- В) Научным атеизмом
- Г) Историей
- Д) Религиоведением

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Выберите все правильные ответы.

Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.

- А) Философия религии
- Б) История религии
- В) Социология религии
- Г) Психология религии
- Д) Культурология религии

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Выберите все правильные ответы.

Перечислите элементы структуры религии.

- А) Религиозное сознание
- Б) Религиозная деятельность
- В) Религиозная психология
- Г) Религиозные отношения
- Д) Религиозная организация

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Определение
1) Секта	А) особый тип религиозной организации, объединение последователей того или иного религиозного направления на основе общности вероучения и культа
2) Церковь	Б) Религиозная община, отколовшаяся от господствующей церкви.
3) Культ	В) устойчивая группа лиц, взаимодействующих друг с другом с помощью материальных, экономических, правовых и других условий ради решения имеющихся проблем или достижения поставленных целей.
4) Организация	Г) религиозное почитание каких-либо предметов, реальных или фантастических существ, наделяемых сверхъестественными свойствами, в том числе божеств; а также совокупность обрядов, связанных с таким почитанием

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Установите правильное соответствие между концепцией и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Концепция	Содержание
1) Дуализм	А) философских учений, считающих идею основой всего существующего
2) Пантеизм	Б) вера в существование Высшего Существа как источника конечного существования
3) Идеализм	В) философское учение, объединяющее и иногда отождествляющее божество/бога и мир
4) Деизм	Г) религиозное воззрение, согласно которому основу мира и бытия составляют два независимых начала

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Установите правильное соответствие между понятием и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Содержание
1) Обряд	А) религиозное почитание каких-либо предметов, реальных или фантастических существ, наделяемых сверхъестественными

свойствами, в том числе божеств; а также совокупность обрядов, связанных с таким почитанием.

- 2) Культ Б) совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение

3) Догмат В) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на эмпирический мир, «реальную действительность».

4) Магия Г) основное положение какого-либо учения, принимаемое в рамках данного учения истинным, без требования доказательства.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность мировых религий в порядке возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Ислам
 - Б) Христианство
 - В) Буддизм

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития религиоведения как науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) Возникновение систематического религиоведения в XIX веке
 - Б) Философская критика религии в эпоху Просвещения
 - В) Формирование этнографического и антропологического подходов
 - Г) Современные дискуссии о предмете и структуре религиоведения

Правильный ответ: Б, А, В, Г
К

Компетенций (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность применения методов исследования религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Психологический анализ религиозного опыта
 - Б) Историческая реконструкция

В) Социологический опрос

Г) Философский анализ определений религии

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Апологеты – название христианских писателей II–III вв., преемников апостолов и мужей апостольских, выступавших с обоснованием _____ и открыто защищавших его от критиков.

Правильный ответ: христианского учения

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Религиозная система представления мира (мировоззрение) опирается на _____ и связана с отношением человека к надчеловеческому духовному миру, сверхчеловеческой реальности, о которой человек что-то знает, и на которую он ориентирует свою жизнь.

Правильный ответ: религиозную веру

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианское учение о конце истории называется _____

Правильный ответ: эсхатология

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Мировая религия – _____

Правильный ответ: религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Мифологический и религиозный типы мировоззрения объединяют _____

Правильный ответ: представления о сверхъестественном.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это _____

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос:

Что такое религиозное мировоззрение в современном мире? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Религиозное мировоззрение — это морально-нравственная надстройка, которую мы сознательно или неосознанно принимаем как данность, приняв ее за основу в ходе воспитания и приобщения к культуре. Само по себе мировоззрение — это система взглядов человека на мир, формирование которой продолжается на протяжении всей жизни. Религиозное мировоззрение, в противовес светскому, чаще всего предполагает бездоказательную веру, идущую от сердца и души человека или от его искренности. Религиозное мировоззрение также связано с переживанием человеком некого духовного опыта. В отличие от светского мировоззрения, религиозное все же предполагает наличие осознаваемой «нравственной надстройки», которая определяет поведение человека.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) система 2) духовный 3) вера 4) культура

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Дайте ответ на вопрос:

В чем принцип взаимоотношения государства и религии? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Государственно-конфессиональные отношения — это совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимодействия между государственными органами (институтами государства) и религиозными объединениями, в т. ч. и неформализованными. Государство нейтрально по отношению к религии, поскольку у него нет собственных определяющих ценностей; вместо этого государство представляет собой «кольцо», внутри которого различные религиозные интересы и мнения могут свободно существовать и участвовать в общественной и гражданской жизни на равноправной основе. Российская

Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) светское 2) объединение 3) ценности 4) равноправие

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Дайте ответ на вопрос:

Каково соотношение религии с философией? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия и религия частично совпадают по своему предмету, – но они различны по методам, которыми осваивают этот предмет. Религия опирается на непосредственный опыт, это сама жизнь, которая не опосредуется формальной логикой, она интуитивная и иррациональная. Философия, напротив, активно пользуется логикой, она все же является познанием жизни, а не самой жизнью. Религия предполагает необъятность Бога, философия же пытается его понять. Религия осознает Бога как живую личность, для философии это практически невозможно. Таков характер связи религии и философии.

Впрочем, не следует философию сводить к рационально-логическому мышлению, даже в его абсолютном смысле. Философия тем и отличается от отдельных наук, она не столько логическая аргументация, сколько наблюдение и описание картины бытия в целом. А это возможно лишь тогда, когда в основе философии лежит религиозная интуиция. Религиозное чувство тайны и глубины бытия является первым и необходимым условием развития философии. Таким образом, совпадая по своему предмету и имея единственный источник своего развития, религия и философия отличаются по конечным формам своего существования и по своему содержанию. Религия является познанием и жизнью в общении с Богом. Философия есть познание Бога, но вместе с тем (а иногда и в первую очередь) — познание мира, познание жизни. Философия привносит законченность и целостность в наше мировосприятие и понимание жизни, которая имеет, собственно, религиозную основу; она является необходимой связью между знанием высшего и низшего, но она не может заменить религию

Для религии характерна вера в трансцендентность и авторитет. Религии не нужны доказательства. Философия же, напротив, нуждается в доказательствах.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) опыт 2) логика 3) объект, 4) Бог 5) познание

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы современного религиоведения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)