

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 »  20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Методика преподавания религиоведения»**

**47.04.03 Религиоведение**

**Религиоведение**

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент  Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Методика преподавания религиоведения»

#### Задания закрытого типа

##### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Религиозное мировоззрение изучается:

- А) теологией
- Б) философией
- В) религиоведением

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. *Выберите один правильный ответ:*

В основе древнекитайской религии лежит учение о:

- А) «небе»
- Б) формах мышления, логике
- В) социальной этике, законах и о «благородном муже»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Выберите один правильный ответ:*

Эпоха становления христианства:

- А) I-IV века
- Б) V-XV века
- В) IV-XIV века

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. *Выберите один правильный ответ:*

Основная проблема истории религии в эпоху Возрождения:

- А) возрождение язычества
- Б) возрождение христианства
- В) возрождение человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

5. *Выберите один правильный ответ:*

Научный атеизм – это:

- А) богословское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека
- Б) философское направление, видящее единственным источником познания человеческий опыт в его развитии
- В) методологическая установка, которая заключается в сведении сложного к простому, целого к свойствам частей и частей к специфике
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

6. *Выберите один правильный ответ:*

Кто из философов Нового Времени является автором доказательства бытия Божия?

- А) Ф. Бэкон
- Б) Т. Гоббс
- В) Р. Декарт
- Г) Дж. Локк

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

7. *Выберите один правильный ответ:*

Проблемой теодицеи занимался философ Нового времени

- А) Г. Лейбниц
- Б) Дж. Локк
- В) Ф. Бэкон
- Г) Р. Декарт

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

8. *Выберите один правильный ответ:*

Представителем христианской философии являлся:

- А) И. Кант
- Б) Г. Гегель
- В) Л. Фейербах
- Г) К. Маркс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

9. *Выберите один правильный ответ:*

Характерные черты развития русской религиозной философии:

- А) комплексное осмысление потусторонней и посюсторонней реальности
- Б) критическое осмысление русской действительности
- В) космоцентризм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

10. Выберите один правильный ответ:

Кто из русских философов является создателем религиозной «философии всеединства»?

- А) Н. Бердяев
- Б) Н. Лосский
- В) В. Соловьев
- Г) Ф. Достоевский

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

11. Выберите один правильный ответ:

В каком направлении современной философии одним из основных является понятие бессмертия личности?

- А) неотомизм
- Б) экзистенциализм
- В) психоанализ
- Г) прагматизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

12. Выберите один правильный ответ:

Философское религиоведение – это раздел философского знания, изучающий:

- А) Бога и его творение
- Б) религию, ее строение и структуру
- В) человека, его сущность и место в мире

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между типами христианского богословия и историческими периодами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип христианского богословия	Исторический период
1) Патристика	А) позднее Средневековье
2) Схоластика	Б) поздняя Античность
3) Апологетика	В) раннее Средневековье

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите соответствие между типом христианского богословия и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип христианского богословия	Тематика
1) Патристика	А) доказательства бытия Божия
2) Схоластика	Б) защита христианства
3) Апологетика	В) триадология

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы):

3. Установите соответствие между авторами и направлениями христианского богословия. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Направление христианского богословия
1) Василий Великий	А) схоластика
2) Тертуллиан	Б) патристика
3) Фома Аквинский	В) апологетика

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность творчества христианских богословов:

- А) Максим Исповедник
- Б) Августин Блаженный
- В) Григорий Богослов
- Г) Григорий Палама

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность христианских ересей:

- А) монофизитство
- Б) арианство
- В) монофелитство
- Г) иконоборчество

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите правильную последовательность направлений в христианском богословии:

- А) томизм

Б) августинизм

В) оригенизм

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

**Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово:*

Христианство является \_\_\_\_\_ религией

Правильный ответ: мировой

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. *Напишите пропущенное слово:*

Иудаизм является \_\_\_\_\_ религией

Правильный ответ: национальной

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Исламские богословы использовали \_\_\_\_\_ философию

Правильный ответ: античную

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово:*

Священной книгой ислама является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Коран

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. *Напишите пропущенное слово:*

Всего было \_\_\_\_\_ Вселенских соборов

Правильный ответ: семь

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Священной книгой индуизма являются \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Веды

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите основные различия между христианством и исламом.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в исламе Христос считается не Богочеловеком, а одним из многих пророков.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «пророк», «Бог», «Богочеловек»;

- знание сущности христианства,
- знание сущности ислама,
- умение сопоставить учения двух мировых религий.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите основные различия между иудаизмом и христианством

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: иудаизм считает Христа лжепророком.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мессия», «пророк», «лжепророк»;

Критерии оценивания:

- уметь охарактеризовать суть иудаизма,
- уметь охарактеризовать суть христианства,
- умение сравнить две авраамические религии.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Охарактеризовать основные отличия ислама и иудаизма.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: ислам признает Христа пророком, а иудаизм лжепророком.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «пророк», «лжепророк», «Богочеловек»;

- умение кратко охарактеризовать ислам,
- умение кратко охарактеризовать иудаизм,
- умение кратко охарактеризовать их сходство и различие.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания религиоведения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

 Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)