

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » декабря 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Политология религии»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор Н.Н. Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » декабря 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политология религии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В Великобритании официальной государственной церковью является:

- А) Протестантская церковь
- Б) Англиканская церковь
- В) Католическая церковь
- Г) Православная церковь

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Выберите один правильный ответ.

В тех государствах, где одна из религий объявлена государственной, могут ли существовать и другие религии?

- А) Да
- Б) Нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ.

В широком смысле под свободой совести понимается:

- А) Свобода бракосочетания
- Б) Свобода в отправлении религиозных обрядов
- В) Свобода убеждений человека в целом
- Г) Свобода законотворчества
- Д) Свобода выбора вероисповедания

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Выберите один правильный ответ.

В узком смысле под свободой совести понимается:

- А) Отношение человека к вере
- Б) Отношение человека к божеству
- В) Отношение человека к религии и атеизму
- Г) Отношение человека к смыслу жизни

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Что такое процесс сакрализации общества?

- А) Процесс высвобождения из-под влияния религии
- Б) Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния
- В) Процесс отделения церкви от государства
- Г) Процесс соединения церкви с государством

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое секуляризация общества?

- А) Процесс высвобождения из-под влияния религии
- Б) Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния
- В) Процесс отделения церкви от государства
- Г) Процесс соединения церкви с государством

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Какая организация в России считается местной религиозной организацией?

- А) Состав участников не менее чем из 10 человек
- Б) Состав участников не менее чем из 15 человек
- В) Состав участников не менее чем из 20 человек
- Г) Состав участников не менее чем из 25 человек

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Когда религиозная организация в России признается централизованной?

- А) Когда она состоит не менее чем из трех религиозных организаций, перечисленных в ее уставе
- Б) Когда она состоит не менее чем из трех религиозных организаций, перечисленных в ее уставе, и зарегистрирована в Минюсте России
- В) Когда она состоит не менее чем из пяти религиозных организаций, перечисленных в ее уставе, и прошла регистрацию

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

9. Выберите один правильный ответ.

Какая модель государственно-религиозных отношений предполагает наличие государственной господствующей религии, провозглашение религиозности самого государства, «второсортность» других религий?

- А) Западная

- Б) Восточная
 - В) Американская
 - Г) Азиатская
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

10. Выберите один правильный ответ.

Какая модель государственно-религиозных отношений подчеркивает отделение религиозных объединений от государства, абсолютное равенство всех конфессий?

- А) Западная
 - Б) Восточная
 - В) Американская
 - Г) Азиатская
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

11. Выберите один правильный ответ.

Какой тип модели государственно-религиозных отношений по своей сути является «кооперационной»?

- А) Западная
 - Б) Восточная
 - В) Американская
 - Г) Западноевропейская
- Правильный ответ: Г
- Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

12. Выберите один правильный ответ.

Является ли, согласно исламской правовой доктрины, частная собственность неприкасаемой?

- А) Да
 - Б) Нет
- Правильный ответ: А
- Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

13. Выберите один правильный ответ.

Согласно социальной концепции приверженцев суннитского направления в исламе экстремистским религиозно-политическим движением является (укажите):

- А) Ваххабизм
 - Б) Шиваизм
 - В) Шиизм
 - Г) Вишнаизм
- Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

14. Выберите один правильный ответ.

В каких веках появился термин «свобода совести»?

- А) XVI - XVII вв.
- Б) XVII - XVIII вв.
- В) XV - XVI вв.
- Г) XIX - XX вв.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

15. Выберите один правильный ответ.

Ученый в 1763 г. Провозгласивший, что свобода совести есть право, которое человек получил от природы, и никто не может принуждать его в вопросах веры (укажите):

- А) Вольтер
- Б) Ницше
- В) Фейербах
- Г) Фрейд

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями государственно-религиозных отношений и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Модели государственно-религиозных отношений

- 1) Государственная церковь
- 2) Отделение церкви от государства
- 3) Кооперационная модель
- 4) Светское государство

Характеристики

- А) Равенство всех религий перед законом, отделение церкви от государства
- Б) Тесное сотрудничество государства и церкви, привилегированное положение одной религии
- В) Светский характер государства, невмешательство государства во внутренние дела церкви
- Г) Партнерство между государством и религиозными организациями в социально значимых сферах

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Свобода совести	А) Процесс ослабления влияния религии в обществе
2) Секуляризация	Б) Право человека на свободный выбор религии или атеизма
3) Сакрализация	В) Правовая система, основанная на религиозных законах
4) Теократия	Г) Процесс усиления влияния религии в обществе

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Установите соответствие между историческими фигурами и их вкладом в развитие идей свободы совести. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические фигуры	Вклад в развитие идей свободы совести
1) Вольтер	А) Развитие идеи отделения церкви от государства, свобода от религии
2) Джон Локк	Б) Идея, что свобода совести – это естественное право человека
3) Фейербах	В) Идея веротерпимости и свободы выбора религии
4) Ленин	Г) Развитие атеистических взглядов, критика религии

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Установите соответствие между принципами светского государства и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы светского государства	Проявления
1) Равенство всех перед законом	А) Отсутствие религиозного образования в государственных школах
2) Невмешательство государства в дела религии	Б) Государственная регистрация актов гражданского состояния
3) Отделение образования от религии	В) Отсутствие религиозных привилегий или дискриминации
4) Гражданский характер права	Г) Отсутствие государственного финансирования религиозных организаций

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Установите соответствие между религиозными организациями и их характеристикой в контексте российского законодательства. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные организации

- 1) Местная религиозная организация
- 2) Централизованная религиозная организация
- 3) Религиозная группа

Характеристика

- А) Организация, состоящая не менее чем из трех местных религиозных организаций
- Б) Организация, чья деятельность осуществляется на территории одного муниципального образования
- В) Добровольное объединение граждан, не имеющее регистрации в качестве юр. лица

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Установите соответствие между видами идеологии и их отношением к религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды идеологии

- 1) Атеизм
- 2) Секуляризм
- 3) Религиозный фундаментализм
- 4) Религиозный консерватизм

Отношение к религии

- А) Положительное отношение к религии как к моральной силе
- Б) Отрицание существования Бога, религия – «опиум для народа»
- В) Отделение религии от государства и общества
- Г) Стремление к возвращению к религиозным основам жизни

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития государственно-религиозных отношений в Европе (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Возникновение идеи секуляризации.
- Б) Доминирование религиозного мировоззрения.
- В) Борьба за свободу совести.
- Г) Формирование моделей государственно-конфессиональных отношений.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность этапов формирования понятия свободы совести. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Закрепление принципа свободы совести в международных документах.

Б) Возникновение идеи веротерпимости.

В) Развитие идеи отделения церкви от государства.

Г) Появление философских концепций о свободе убеждений.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования светского государства (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Отделение церкви от государства.

Б) Формирование правовых норм, основанных на светских ценностях.

В) Возникновение светской культуры и образования.

Г) Утверждение принципа равенства всех граждан независимо от их отношения к религии.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Установите правильную последовательность возникновения основных моделей государственно-религиозных отношений (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формирование кооперационной модели.

Б) Возникновение модели государственной церкви.

В) Развитие модели отделения церкви от государства.

Г) Становление светского государства

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Установите правильную последовательность этапов развития религиозной организации (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие устава и регистрация организации в соответствии с законодательством.

Б) Возникновение религиозных идей и первых последователей.

В) Формирование организационной структуры и институтов.

Г) Распространение и институционализация религии.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Установите правильную последовательность шагов, которые могут привести к возникновению религиозного конфликта (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Нарастание межрелигиозной нетерпимости.
- Б) Возникновение противоречий между религиозными группами.
- В) Поляризация общества по религиозному признаку.
- Г) Растущее неприятие друг друга на религиозной основе

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

7. Установите правильную хронологическую последовательность этапов взаимодействия государства и религиозных организаций в современной России (упрощенно). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Сотрудничество в сфере образования и культуры.
- Б) Государственное регулирование деятельности религиозных организаций.
- В) Формирование механизмов диалога и партнерства.
- Г) Возникновение первых религиозных организаций на территории России.

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

8. Установите правильную последовательность этапов формирования государственно-правовой системы, обеспечивающей свободу совести. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование законодательства, регулирующего права религиозных организаций.
- Б) Разработка принципов отделения церкви от государства.
- В) Принятие международных норм о свободе совести.
- Г) Провозглашение равенства всех граждан перед законом независимо от их отношения к религии.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным принципом светского государства является _____ церкви от государства.

Правильный ответ: отделение

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В модели государственной церкви, религия, имеющая особый статус и привилегии, называется _____ религией.

Правильный ответ: государственной

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс ослабления влияния религии в обществе называется _____.

Правильный ответ: секуляризацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Право человека свободно выбирать или не выбирать религию называется _____ совести.

Правильный ответ: свободой

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В кооперационной модели государственно-религиозных отношений, государство и религиозные организации являются _____ в решении социальных проблем.

Правильный ответ: партнерами

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Модель государственно-религиозных отношений, в которой одна религия имеет особые привилегии и поддержку государства, называется моделью _____ церкви.

Правильный ответ: государственной

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс усиления влияния религии в обществе называется _____.

Правильный ответ: сакрализацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В России, согласно законодательству, местная религиозная организация объединяет не менее чем _____ человек.

Правильный ответ: десяти

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принцип, утверждающий равные права всех граждан независимо от их отношения к религии, является основой _____ государства.

Правильный ответ: светского

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В России, согласно законодательству, централизованная религиозная организация должна включать в себя не менее _____ местных религиозных организаций.

Правильный ответ: трех

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из важнейших международных нормативных документов, гарантирующих свободу совести, является _____ прав человека.

Правильный ответ: Декларация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Когда государство не поддерживает ни одну религию, это называется _____ государством.

Правильный ответ: светским / нейтральным

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если в стране главная религия имеет особые права, то эта религия называется _____.

Правильный ответ: государственной / главной

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если в обществе религия теряет свое влияние, то это называется _____.

Правильный ответ: секуляризацией / обмирщением

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Когда у человека есть право выбирать свою веру или не верить ни во что, это называется _____ совести.

Правильный ответ: свободой / волей

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Когда государство и церковь работают вместе, как партнеры, это называется _____ моделью.

Правильный ответ: кооперационной / партнерской

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если все религии равны перед законом, то это, скорее всего, _____ модель.

Правильный ответ: американская / светская

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если религия начинает играть все большую роль в жизни общества, то это называется _____.

Правильный ответ: сакрализацией / клерикализацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В России, чтобы создать местную религиозную организацию, нужно собрать не меньше чем _____ человек.

Правильный ответ: десяти

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если государство защищает права всех, независимо от их религии, то это – _____ государство.

Правильный ответ: светское / правовое

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важный документ, где говорится о свободе совести, называется _____ прав человека.

Правильный ответ: Декларация / Всеобщая декларация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем основные различия между светским и теократическим государством?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание принципа отделения религии от государства в светском государстве, 2) описание роли религии в управлении государством в теократическом государстве, 3) примеры различий в законодательстве и политических решениях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы основные особенности модели государственной церкви?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание привилегированного положения одной религии, 2) описание связи церкви и государства, 3) примеры влияния государственной церкви на политику и общество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как влияет свобода совести на взаимоотношения между государством и религиозными организациями?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание влияния свободы совести на нейтральность государства в отношении религии, 2) описание влияния свободы совести на права религиозных организаций и верующих, 3) примеры, как свобода совести может способствовать миру и согласию в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое секуляризация, и как она влияет на политическую жизнь общества?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение секуляризации как процесса ослабления влияния религии, 2) примеры влияния секуляризации на политические процессы, 3) описание изменений в законодательстве и общественной морали.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключаются основные отличия кооперационной модели государственно-религиозных отношений от модели отделения церкви от государства?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание сотрудничества между государством и религиозными организациями в кооперационной модели, 2) описание разделения сфер влияния государства и церкви в модели отделения, 3) примеры проявления этих отличий в конкретных ситуациях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как религия может влиять на политические конфликты?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание, как религиозные идеи могут использоваться для оправдания конфликтов, 2) примеры религиозных конфликтов, 3) описание роли религиозных лидеров и организаций в этих конфликтах.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политология религии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)