

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Проблемы рациональности и иррациональности в философии и
теологии»**

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):

кандидат богословия, ст. преподаватель



Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Проблемы рациональности и иррациональности в философии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Эвристичность относится к:

- А) Вероятностным критериям научности
- Б) Логическим критериям научности
- В) Эмпирическим критериям научности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Когерентность – это:

- А) Самосогласованность знания
- Б) Неопровержимость знания
- В) Эстетическая приглядность знания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам:

- А) Наблюдение
- Б) Интуиция
- В) Медитация
- Г) Созерцание

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Понятие «вещь в себе» ввёл в философскую лексику

- А) Лейбниц
- Б) Кант
- В) Гегель
- Г) Фихте

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Термин, в самом широком смысле означающий разумность, осмысленность, противоположность иррациональности	А) Иррациональность
2) Метод рассуждения, при котором частное положение логическим путём выводится из общего	Б) Дедукция
3) Метод рассуждения, при котором общее положение логическим путём выводится из частного	В) Индукция
4) Термин, означающий в широком смысле неразумность, непостижимость, безсознательность, противоположность рациональности	Г) Рациональность

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Школьное богословие, рациональное изложение истин христианской веры	А) Апофатика
2) Теологический метод познания, заключающийся в положительных характеристиках Божества в силу Его Откровения человечеству	Б) Схоластика
3) Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам	В) Катафатика
4) Теологический метод познания, заключающийся в выражении Божественного путём последовательного отрицания всех возможных Его определений	Г) Интуиция

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Система убеждений, абсолютизирующая методологию «точных» наук, в первую очередь физики	А) Теория
2) Философский принцип, согласно которому имеются состояния и события, для которых причина не существует или не может быть указана	Б) Детерминизм
3) Философская концепция, согласно которой вселенная рассматривалась как идеально отлаженный механизм	В) Индетерминизм
4) Совокупность нескольких законов, относящихся к одной области познания	Г) Сциентизм

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения философских школ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Русский интуитивизм

Б) Софистика

В) Исихазм

Г) Немецкий идеализм

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите хронологическую последовательность возникновения гносеологических концепций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Субъективный идеализм

Б) Наивный реализм

В) Критический реализм

Г) Трансцендентальный идеализм

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите последовательность возникновения школ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Университет

Б) Академия

В) Лицей

Г) Колледж

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – фрагмент реальности, на который направлена познавательная деятельность субъекта. Проще говоря, те факты, которые исследует познающий.

Правильный ответ: объект познания

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное слово*

_____ – чувственный образ, отображающий отдельные, единичные свойства предмета.

Правильный ответ: ощущения

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное слово*

_____ – форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений, связанных между собой, с логической необходимостью выводится новое суждение.

Правильный ответ: умозаключение

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается о чем-либо называется _____.

Правильный ответ: суждение / тезис

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности, формы знания в его отношении к действительности, критерии истинности и достоверности знания, его природу и границы называется _____.

Правильный ответ: гносеология / теория познания
Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Учение об относительности истины называется _____.

Правильный ответ: релятивизм / теория относительности / софистика

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое скептицизм?

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надёжности текущих представлений об истине. В определённой мере скептицизм может играть конструктивную роль в философском познании, однако, доведённый до крайности превращается в препятствие на пути к истине. Пример здорового скептицизма мы видим в философии Монтеня и Декарта.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое оккультизм?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: тайная философия, комплекс эзотерических учений квазинаучного характера. К числу «оккультных наук» обычно относят магию, астрологию и алхимию. Отсутствие доказательной базы, системности и признания в мире науки делает их феноменами псевдонаучного знания.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое научная проблема?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: это совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих

существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путём научных исследований. Коротко говоря - лакуна в научном знании.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Проблемы рациональности и иррациональности в философии и теологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)