

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
« 13 » июня 2015 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Этнология религии»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12 » июня 2015 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этнология религии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Как называется явление, когда религия играет важную роль в формировании национальной идентичности?

- А) Секуляризация
- Б) Религиозный национализм
- В) Ассимиляция
- Г) Глобализация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений наиболее точно описывает влияние религии на культуру народа?

- А) Религия не влияет на культуру
- Б) Религия может влиять только на духовную жизнь
- В) Религия влияет на все аспекты культуры, включая искусство, традиции и обычаи
- Г) Религия влияет на культуру только в древние времена

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из этих примеров лучше всего иллюстрирует взаимосвязь религии и нации?

- А) Международные торговые отношения
- Б) Религиозные праздники, связанные с национальными традициями
- В) Развитие науки и техники
- Г) Политическое сотрудничество между странами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Как может религия способствовать решению национальных проблем?

- А) Разжигая конфликты
- Б) Усиливая неравенство

- В) Поощряя диалог и взаимопонимание
 - Г) Запрещая любые изменения
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Что такое «сакрализация нации»?

- А) Отделение нации от религии
- Б) Придание национальным ценностям религиозного значения
- В) Запрет на религию в обществе
- Г) Уменьшение роли нации в мире

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Какой из этих факторов НЕ влияет на взаимоотношения религии и нации?

- А) Общая история
- Б) Географическое положение
- В) Экономическая система
- Г) Язык

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Какую роль могут играть религиозные лидеры в национальных движениях?

- А) Исключительно духовную
- Б) Только политическую
- В) И духовную, и политическую
- Г) Никакой

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

8. Выберите один правильный ответ.

Какой из этих примеров иллюстрирует конфликт на религиозной почве в контексте национальной идентичности?

- А) Международные научные конференции
- Б) Межнациональные спортивные соревнования
- В) Вооруженные конфликты между различными религиозными группами в рамках одного государства
- Г) Развитие современных технологий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

9. Выберите один правильный ответ.

Как религия может влиять на интеграцию или разделение наций?

- А) Только разделять
- Б) Только интегрировать
- В) Может как разделять, так и интегрировать
- Г) Не влияет на интеграцию и разделение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

10. Выберите один правильный ответ.

Какой из этих терминов означает процесс, когда культурные различия между народами стираются под влиянием глобализации?

- А) Национализм
- Б) Глобализация
- В) Унификация
- Г) Секуляризация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

11. Выберите один правильный ответ.

Какое из этих утверждений лучше всего описывает понятие «культурная идентичность»?

- А) Совокупность экономических показателей
- Б) Принадлежность человека к определенной группе людей с общими ценностями и традициями, часто связанной с национальной или религиозной принадлежностью
- В) Глобальное сообщество, объединенное общими технологиями
- Г) Субъективное чувство, не имеющее отношения к культуре

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

12. Выберите один правильный ответ.

В каких ситуациях религия может использоваться для оправдания насилия?

- А) Когда религия пропагандирует мир и толерантность
- Б) Когда религиозные тексты интерпретируются в насильтвенном ключе
- В) Когда религия отделена от государства
- Г) Когда религиозные общины сотрудничают между собой

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

13. Выберите один правильный ответ.

Как религия может способствовать формированию чувства общности у нации?

- А) Через создание общих правил и ритуалов

- Б) Путем разделения людей на верующих и неверующих
 - В) Посредством продвижения индивидуализма
 - Г) Через отказ от традиционных ценностей
- Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

14. Выберите один правильный ответ.

Какой из этих примеров лучше всего показывает влияние религии на искусство?

- А) Массовое производство одежды
 - Б) Строительство религиозных храмов и создание икон
 - В) Развитие спортивных состязаний
 - Г) Создание компьютерных игр
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

15. Выберите один правильный ответ.

Какова роль межрелигиозного диалога в решении национальных конфликтов?

- А) Он не имеет никакого значения
 - Б) Может усилить напряжение
 - В) Способствует взаимопониманию и снижению напряжения
 - Г) Должен проводиться только на политическом уровне
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями в контексте этнологии религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Религиозный синкретизм	А) Придание национальным ценностям религиозного характера
2) Сакрализация нации	Б) Смешение различных религиозных верований и практик
3) Этническая религия	В) Религия, связанная с определенным народом и его культурой
4) Культурная идентичность	Г) Осознание принадлежности к определенной группе людей, связанной общими традициями и ценностями

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Установите соответствие между религиями и их влиянием на культуру определенных народов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Влияние на культуру
1) Индуизм	A) Формирование системы ценностей и традиций африканских народов
2) Ислам	B) Влияние на искусство, литературу и архитектуру в странах Ближнего Востока и Азии
3) Православие	B) Влияние на архитектуру и искусство в странах Восточной Европы
4) Анимизм	G) Формирование кастовой системы и религиозных обрядов в Индии

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Установите соответствие между религиозными символами и их культурным значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные символы	Культурное значение
1) Крест	A) Символ борьбы и мученичества в некоторых национальных культурах
2) Полумесяц	B) Символ надежды на спасение и искупление грехов в христианской традиции
3) Звезда Давида	B) Символ веры и культурной самобытности еврейского народа
4) Фес	G) Символ ислама и культурной идентичности во многих мусульманских странах

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Установите соответствие между религиозными практиками и их проявлением в национальных традициях. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные практики	Проявление в национальных традициях
1) Паломничество	A) Связанные с проведением свадебных и похоронных обрядов в некоторых культурах
2) Пост	B) Принятия пищи в определенное время и соблюдения определенных ограничений в некоторых культурах
3) Молитва	B) Совершение поездок к святым местам для поклонения
4) Община	G) Взаимопомощь и общность в рамках национальной группы

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Установите соответствие между религиями и их влиянием на национальную архитектуру. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религия	Влияние на национальную архитектуру
1) Буддизм	А) Постройка мечетей и минаретов
2) Ислам	Б) Строительство пагод и ступ
3) Христианство	В) Возведение католических соборов и базилик
4) Иудаизм	Г) Строительство синагог и еврейских кварталов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования религиозного национализма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Возникновение национального самосознания.
- Б) Использование религиозных символов и идей в националистической идеологии.
- В) Формирование религиозной идентичности.
- Г) Использование религии для легитимации национальных целей.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов влияния религии на культуру народа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование религиозных обрядов и традиций.
- Б) Возникновение религиозных верований и представлений.
- В) Распространение религиозных идей в обществе.
- Г) Влияние религии на искусство, литературу и архитектуру.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия между различными религиями в одном обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Возникновение межрелигиозных конфликтов.
- Б) Начало межрелигиозного диалога.
- В) Игнорирование религиозных различий.
- Г) Установление взаимопонимания и сотрудничества.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Установите правильную последовательность этапов формирования национальной идентичности через религию. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Обретение общего религиозного опыта.
- Б) Отождествление национальной принадлежности с религиозной.
- В) Формирование общих культурных и исторических ценностей.
- Г) Закрепление религиозных символов в национальной культуре.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Установите правильную последовательность этапов процесса секуляризации общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Потеря влияния религиозных организаций на общество.
- Б) Уменьшение религиозной веры и практики в обществе.
- В) Отделение церкви от государства.
- Г) Усиление влияния светских институтов на общество.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

6. Установите правильную последовательность этапов возникновения конфликта на религиозной почве в контексте национальной идентичности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Нарастание нетерпимости и предрассудков по отношению к другим религиозным группам.
- Б) Отождествление национальной идентичности с конкретной религиозной принадлежностью.
- В) Возникновение напряженности и конфликтов из-за религиозных различий.
- Г) Использование религии для оправдания национальных интересов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

7. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития межкультурного диалога, в котором религия играет важную роль. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Осознание культурных и религиозных различий.
- Б) Поиск общих ценностей и интересов.
- В) Установление взаимопонимания и уважения.
- Г) Возникновение межкультурных обменов и сотрудничества.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

8. Установите правильную последовательность этапов формирования культурной идентичности через религию. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Усвоение религиозных традиций и обычаев.
- Б) Восприятие мира через религиозные ценности.
- В) Принятие религиозной идентичности.
- Г) Формирование чувства принадлежности к религиозной общине.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

9. Установите правильную последовательность этапов влияния религии на формирование моральных ценностей в обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Утверждение религиозных моральных норм.
- Б) Принятие религиозных принципов членами общества.
- В) Трансформация религиозных норм в общие моральные ценности.
- Г) Соблюдение моральных норм в повседневной жизни.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

10. Установите правильную последовательность этапов влияния религиозных идей на формирование национального искусства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Возникновение религиозных сюжетов и символов.
- Б) Использование религиозных мотивов в традиционном народном искусстве.
- В) Развитие религиозного искусства в различных художественных формах.
- Г) Влияние религиозного искусства на формирование национальной художественной традиции.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, при котором религиозные ценности и символы используются для укрепления национальной идентичности, называется

_____.

Правильный ответ: сакрализация нации

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Смешение различных религиозных верований и практик в культуре называется _____.

Правильный ответ: религиозный синкрезис

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Религия, которая тесно связана с культурой и традициями определенного народа, называется _____.

Правильный ответ: этническая религия

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Чувство принадлежности человека к определенной группе людей с общими ценностями и традициями называется _____.

Правильный ответ: культурная идентичность

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование религиозных идей и символов в националистической идеологии называется _____.

Правильный ответ: религиозный национализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Традиции и обычаи, передаваемые из поколения в поколение и связанные с религиозными верованиями, называются _____.

Правильный ответ: религиозные обряды

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс уменьшения влияния религии на жизнь общества и культуру называется _____.

Правильный ответ: секуляризация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Диалог между представителями разных религий с целью достижения взаимопонимания и сотрудничества называется _____.

Правильный ответ: межрелигиозный диалог

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Формирование общих ценностей и норм поведения в обществе под влиянием религиозных учений называется _____.

Правильный ответ: религиозная этика

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Особое почитание мест, связанных с религиозными событиями или святыми, называется _____.

Правильный ответ: паломничество

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, при котором религия и национальная идентичность переплетаются и взаимно усиливают друг друга, часто называют _____.

Правильный ответ: сакрализацией нации / религиозным национализмом

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Смешение различных религиозных верований и практик в культуре, приводящее к появлению новых форм, называется _____.

Правильный ответ: синкретизмом / религиозным синкретизмом

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Религия, которая тесно связана с культурой и традициями определенного народа и передается из поколения в поколение, называется _____.

Правильный ответ: этнической религией / народной религией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сообщество общих ценностей, традиций, языка и религии, которые определяют принадлежность человека к определенной группе, составляет его _____.

Правильный ответ: культурную идентичность / этнокультурную идентичность

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Религиозные _____ и символы часто используются в националистических движениях для мобилизации людей и укрепления национальной идеи.

Правильный ответ: обряды / ритуалы / культуры
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Взаимодействие и диалог между представителями различных религий способствует развитию _____ и уважения между культурами.

Правильный ответ: взаимопонимания / толерантности / согласия
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, при котором влияние религии на общество и культуру постепенно уменьшается, называется _____.

Правильный ответ: секуляризацией / обмирщением
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Религиозные _____ играют важную роль в формировании моральных ценностей и норм поведения в обществе.

Правильный ответ: учения / доктрины / принципы
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Посещение священных мест, связанных с религиозными событиями или святыми, является важной частью _____ для многих религий и народов.

Правильный ответ: паломничества / хаджа / религиозного туризма
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Религиозные традиции, передающиеся из поколения в поколение, являются важным элементом _____ культуры народов.

Правильный ответ: национальной / этнической / народной
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каким образом религия влияет на формирование национальной идентичности и какие примеры вы можете привести?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание роли религии в формировании общих ценностей, традиций и символов; 2) примеры конкретных народов или культур, где религия сыграла важную роль в национальной идентичности; 3) объяснение, как религия может способствовать объединению или разделению народов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается сущность религиозного синкретизма и как он проявляется в современном мире.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение религиозного синкретизма как смешения разных религиозных верований и практик; 2) примеры проявления синкретизма в современных культурах или религиях; 3) объяснение причин возникновения и последствий синкретизма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как религиозные обряды и ритуалы отражают особенности национальной культуры и идентичности?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание, что религиозные обряды и ритуалы – это проявления веры, имеющие культурную специфику; 2) примеры конкретных религиозных обрядов, связанных с национальной культурой; 3) объяснение, как эти обряды и ритуалы укрепляют чувство принадлежности к нации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какую роль может играть межрелигиозный диалог в решении конфликтов и построении мирных отношений между народами?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение межрелигиозного диалога как средства достижения взаимопонимания; 2) примеры успешных межрелигиозных инициатив по разрешению конфликтов; 3) описание, как диалог помогает преодолеть стереотипы и предубеждения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем проявляется влияние процессов секуляризации на национальную культуру и религиозные традиции?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение секуляризации как процесса ослабления влияния религии на общество; 2) примеры того, как секуляризация изменяет национальную культуру и религиозные традиции; 3) объяснение, какие аспекты культуры могут быть затронуты секуляризацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как религия может способствовать формированию моральных ценностей у нации и каким образом это влияет на её развитие?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание того, как религия определяет общие моральные принципы для нации; 2) примеры того, как эти ценности влияют на поведение и развитие общества; 3) пояснение, как религиозная этика способствует или препятствует развитию общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнология религии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)