

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История религиоведения»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История религиоведения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Религиоведение – это наука, изучающая:

- А) Только религиозные обряды
- Б) Только религиозные верования
- В) Религию как социальное и культурное явление
- Г) Только историю религий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Мировые религии характеризуются:

- А) Распространением только в одной стране
- Б) Наличием большого количества последователей по всему миру
- В) Отсутствием священных текстов
- Г) Исключительно местным характером

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

К мировым религиям относятся:

- А) Иудаизм, индуизм, зороастризм
- Б) Ислам, буддизм, христианство
- В) Конфуцианство, даосизм, синтоизм
- Г) Шаманизм, тотемизм, анимизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Основателем христианства считается:

- А) Моисей
- Б) Мухаммед
- В) Иисус Христос
- Г) Будда

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Священной книгой христианства является:

- А) Коран
- Б) Трипитака
- В) Библия
- Г) Тора

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Основателем ислама считается:

- А) Иисус Христос
- Б) Мухаммед
- В) Будда
- Г) Моисей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Священной книгой ислама является:

- А) Библия
- Б) Тора
- В) Коран
- Г) Веды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Основателем буддизма считается:

- А) Мухаммед
- Б) Гаутама Будда
- В) Конфуций
- Г) Моисей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Какая религия возникла в Индии?

- А) Ислам
- Б) Христианство
- В) Буддизм
- Г) Иудаизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

10. Выберите один правильный ответ.

Что такое тотемизм?

А) Вера в духов

Б) Вера в связь человека с животным-родоначальником

В) Вера в богов

Г) Вера в переселение душ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

11. Выберите один правильный ответ.

Что такое анимизм?

А) Вера в духов, населяющих природу

Б) Вера в связь человека с животным-родоначальником

В) Вера в богов

Г) Вера в переселение душ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

12. Выберите один правильный ответ.

К какой религии относится понятие «хадж»?

А) Буддизм

Б) Христианство

В) Ислам

Г) Иудаизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

13. Выберите один правильный ответ.

Что такое «миссия»?

А) Храм

Б) Священная книга

В) Распространение религиозных идей

Г) Религиозный праздник

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

14. Выберите один правильный ответ.

Что такое секта?

А) Крупное религиозное объединение

Б) Малое религиозное объединение, часто отличающееся от основных религиозных традиций

В) Религиозный праздник

Г) Философское течение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

15. Выберите один правильный ответ.

Кто такой миссионер?

А) Священник

Б) Человек, который распространяет религиозные идеи

В) Паломник

Г) Монах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

16. Выберите один правильный ответ.

Что изучает сравнительная религиоведение?

А) Только историю одной религии

Б) Сходства и различия между разными религиями

В) Только современное состояние одной религии

Г) Только происхождение религий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

17. Выберите один правильный ответ.

Кто такой религиозный лидер?

А) Любой верующий человек

Б) Человек, который проповедует религиозные идеи

В) Авторитетная фигура в религиозной организации

Г) Только священнослужитель

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

18. Выберите один правильный ответ.

Что такое культ?

А) Только религиозные обряды

Б) Система религиозных верований и практик

В) Только религиозные символы

Г) Только религиозные тексты

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

19. Выберите один правильный ответ.

Что такое догмат?

А) Совет

Б) Неоспоримое положение веры

В) Совет религиозных лидеров

Г) Религиозный обряд

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между религиями и их священными текстами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии

Священные тексты

1) Иудаизм

А) Коран

2) Христианство

Б) Трипитака

3) Ислам

В) Библия

4) Буддизм

Г) Тора

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Установите соответствие между основателями и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Основатели

Религии

1) Иисус Христос

А) Ислам

2) Мухаммед

Б) Буддизм

3) Гаутама Будда

В) Христианство

4) Моисей

Г) Иудаизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Установите соответствие между священными текстами и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Священные тексты

Религии

1) Тора

А) Ислам

2) Коран

Б) Буддизм

3) Трипитака

В) Иудаизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Установите соответствие между религиозными зданиями и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные здания

Религии

1) Синагога

А) Ислам

- | | |
|--------------|-----------------|
| 2) Мечеть | Б) Христианство |
| 3) Монастырь | В) Буддизм |
| 4) Дацан | Г) Иудаизм |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Установите соответствие между понятиями и практиками в исламе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Практики в исламе |
|------------|-----------------------|
| 1) Шахада | А) Паломничество |
| 2) Намаз | Б) Милостыня |
| 3) Закят | В) Свидетельство веры |
| 4) Рамадан | Г) Пост |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Установите соответствие между типами религиозных организаций и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Типы религиозных организаций | Характеристики |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Религия | А) Распространение идей |
| 2) Миссия | Б) Система веры и обрядов |
| 3) Секта | В) Малое объединение |
| 4) Церковь | Г) Крупная организация |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. Установите соответствие между понятиями и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Описание |
|-----------|-----------------------|
| 1) Догмат | А) Моральные нормы |
| 2) Обряд | Б) Неоспоримая истина |
| 3) Этикет | В) Священное действие |
| 4) Этика | Г) Правила поведения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. Установите соответствие между терминами и их значениями в буддизме. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Значение в буддизме
1) Нирвана	А) Круг перерождений
2) Сансара	Б) Закон причины и следствия
3) Карма	В) Освобождение от страданий
4) Дхарма	Г) Учение, путь

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

9. Установите соответствие между праздниками и описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Праздники	Описание
1) Пасха	А) Мусульманский пост
2) Рамадан	Б) Еврейский Новый Год
3) Рош ха-Шана	В) Христианский праздник
4) Ханука	Г) Еврейский праздник

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

10. Установите соответствие между терминами и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Значение
1) Паломник	А) Глава религиозной общины
2) Миссионер	Б) Совершает путешествие
3) Раввин	В) Распространяет учение
4) Монах	Г) Отрекшийся от мира

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

11. Установите соответствие между понятиями и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Религии
1) Тримурти	А) Иудаизм
2) Шахада	Б) Буддизм
3) Карма	В) Ислам
4) Кашрут	Г) Индуизм

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

12. Установите соответствие между религиями и их основными символами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Основные символы
1) Ислам	А) Крест
2) Христианство	Б) Звезда Давида
3) Иудаизм	В) Колесо Дхармы
4) Буддизм	Г) Полумесяц

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

13. Установите соответствие между священными местами и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Священные места	Религии
1) Мекка	А) Иудаизм
2) Иерусалим	Б) Христианство
3) Лхаса	В) Ислам
4) Ватикан	Г) Буддизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

14. Установите соответствие между религиозными деятелями и их ролями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные деятели	Роли
1) Раввин	А) Изучает религию
2) Священник	Б) Проповедует в мечети
3) Религиовед	В) Проводит службу
4) Имам	Г) Проповедует в синагоге

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

15. Установите соответствие между религиозными понятиями и их описание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные понятия	Описание
1) Анимизм	А) Вера в переселение душ
2) Тотемизм	Б) Вера в духов природы
3) Политеизм	В) Вера в связь с животным
4) Реинкарнация	Г) Вера во многих богов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

16. Установите соответствие между понятиями и их значениями в христианстве. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Значение в христианстве
1) Троица	А) Путь к спасению
2) Искушение	Б) Бог Отец, Сын, Св. Дух
3) Заповеди	В) Освобождение от греха
4) Спасение	Г) Нравственные нормы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

17. Установите соответствие между религиями и их представлениями о божествах. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Представления о божествах
1) Ислам	А) Брахман
2) Иудаизм	Б) Триединство
3) Христианство	В) Аллах
4) Индуизм	Г) Яхве

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

18. Установите соответствие между понятиями и их значениями в иудаизме. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Значение в иудаизме
1) Менора	А) Еврейский Новый год
2) Шаббат	Б) Семисвечник
3) Рош ха-Шана	В) Праздник урожая
4) Суккот	Г) Суббота, день отдыха

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

19. Установите соответствие между религиями и их основными принципами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Основные принципы
1) Ислам	А) Четыре благородные истины
2) Христианство	Б) Десять заповедей
3) Буддизм	В) Пять столпов
4) Иудаизм	Г) Любовь к Богу и ближнему

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

20. Установите соответствие между религиоведческими понятиями и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиоведческие понятия	Описания
1) Религия	А) Изучает религии
2) Религиоведение	Б) Система веры и обрядов
3) Миф	В) Передает священные истории
4) Культ	Г) Практика поклонения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования мировых религий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Появление первых последователей
- Б) Запись священных текстов
- В) Возникновение основателя религии
- Г) Распространение религии за пределами страны происхождения

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность событий, связанных с жизнью Будды. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Достижение просветления (нирваны)
- Б) Рождение Сиддхартхи Гаутамы
- В) Проповедь учения
- Г) Отречение от мирской жизни

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность событий из истории христианства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Возникновение протестантизма
- Б) Распространение христианства в Римской империи
- В) Церковный раскол 1054 года
- Г) Жизнь и проповедь Иисуса Христа

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность этапов становления ислама. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Переселение Мухаммеда в Медину (Хиджра)
- Б) Проповедь Мухаммеда в Мекке
- В) Запись Корана
- Г) Откровения Мухаммеду

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Установите правильную последовательность этапов возникновения иудаизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исход евреев из Египта
- Б) Получение Моисеем Десяти Заповедей
- В) Заключение Завета между Богом и Авраамом
- Г) Появление еврейских общин

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Установите правильную последовательность этапов распространения религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Создание священных писаний
- Б) Возникновение учения и его распространение внутри группы
- В) Формирование ритуалов и обрядов
- Г) Распространение учения за пределами группы, миссионерская деятельность.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. Установите правильную хронологическую последовательность основных событий в жизни паломника. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Посещение святых мест
- Б) Сбор информации о маршруте
- В) Подготовка к путешествию
- Г) Возвращение домой и передача опыта

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. Установите правильную последовательность этапов развития монастырской жизни. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Появление первых отшельников
- Б) Формирование монашеских общин
- В) Создание уставов и правил

Г) Развитие крупных монастырских комплексов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

9. Установите правильную хронологическую последовательность этапов научного изучения религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Развитие социологического подхода

Б) Возникновение философских размышлений о религии

В) Использование сравнительного метода

Г) Появление религиоведения как научной дисциплины

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

10. Установите правильную хронологическую последовательность этапов формирования культа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Возникновение лидера и его последователей

Б) Формирование обрядов и ритуалов

В) Появление священных текстов и символов

Г) Распространение культа за пределами первоначальной группы

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным понятием буддизма, обозначающим освобождение от страданий, является _____.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пять столпов веры являются основой религиозной практики в _____.

Правильный ответ: исламе

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Священным писанием иудаизма является _____.

Правильный ответ: Тора

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианская Библия состоит из Ветхого и _____ Заветов.

Правильный ответ: Нового

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основателем буддизма считается Сиддхартха _____.

Правильный ответ: Гаутама

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главным пророком в исламе является _____.

Правильный ответ: Мухаммед

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Место молитвы в исламе называется _____.

Правильный ответ: мечеть

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Синагога является местом молитвы в _____.

Правильный ответ: иудаизме

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Паломничество в Мекку в исламе называется _____.

Правильный ответ: хадж

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Религиозные обряды, связанные с почитанием предков, характерны для _____.

Правильный ответ: анимизма, тотемизма

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Научное изучение религии началось с _____ подхода.

Правильный ответ: философского

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Закон причин и следствий в буддизме называется _____.

Правильный ответ: карма

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Вера в единого Бога является основой _____ монотеизма.

Правильный ответ: любого

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Передача религиозных идей и учения называется _____.

Правильный ответ: миссионерством

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Религиозная организация, отличающаяся от основной традиции, называется _____.

Правильный ответ: секта

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В христианстве к священнослужителям относятся священники, дьяконы и _____.

Правильный ответ: епископы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

17. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основой иудаизма является Завет между Богом и _____.

Правильный ответ: Авраамом

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Религиоведение изучает религию как явление _____.

Правильный ответ: социальное / культурное / историческое

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной целью жизни в индуизме является достижение _____.

Правильный ответ: мокши / освобождения / нирваны

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной идеей тотемизма является вера в связь человека с _____.

Правильный ответ: животным-покровителем / животным-родоначальником

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Анимизм предполагает веру в одушевленность _____.

Правильный ответ: природы / всех предметов

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обряд в религии представляет собой _____.

Правильный ответ: священное действие / религиозную церемонию / ритуал

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение о перерождении души в индуизме называется _____.

Правильный ответ: реинкарнация / сансара

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Закон кармы в буддизме говорит о _____ деяний.

Правильный ответ: причинно-следственной связи / связи последствий / воздаянии

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной формой религиозной практики в исламе является _____.

Правильный ответ: молитва / намаз

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главной целью человеческой жизни в буддизме считается _____.

Правильный ответ: достижение нирваны / освобождение от страданий / просветление

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обряд, символизирующий переход в новую стадию жизни в разных религиях, называется _____.

Правильный ответ: инициация / обряд посвящения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение о карме связано с понятием _____.

Правильный ответ: сансара / перевоплощение / реинкарнация

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В иудаизме соблюдение субботы (шаббата) предполагает _____.

Правильный ответ: отдых / воздержание от работы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Система обрядов и ритуалов, связанных с верой, называется _____.

Правильный ответ: культ / религиозный культ

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В буддизме «восьмеричный путь» – это путь к _____.

Правильный ответ: нирване / освобождению / просветлению

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение о морали и нравственности в религии называется _____.

Правильный ответ: этика / религиозная этика

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основой монотеистических религий является вера в единого _____.

Правильный ответ: Бога / божество

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как религиоведение подходит к изучению религии как явления?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) религию как социальный институт, 2) влияние религии на культуру, 3) историческое развитие религий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем заключается основная идея буддизма о достижении нирваны?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) понимание Четырех

благородных истин, 2) следование Восьмеричному пути, 3) освобождение от желаний и страданий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как вера в единого Бога (Аллаха) проявляется в исламе?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) принятие пяти столпов ислама, 2) следование Корану, 3) поклонение Аллаху.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какую роль играют священные писания в религиях?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) являются источником вероучения, 2) определяют моральные нормы, 3) служат руководством для религиозной практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему монастыри играли важную роль в истории?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) центрами образования, 2) центрами культуры и искусства, 3) влиятельными институтами в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему толерантность важна в межрелигиозных отношениях?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) уважению к разным верованиям, 2) мирному сосуществованию, 3) предотвращению конфликтов на религиозной почве.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова роль миссионерства в распространении религий?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) распространение религиозного учения, 2) вовлечение новых последователей, 3) культурное взаимодействие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

8. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему обряды и ритуалы являются важной частью религиозной практики?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) символизируют веру, 2) объединяют верующих, 3) помогают в духовном развитии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История религиоведения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)