

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.Н.
« 13 » 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Религиозно-философская антропология»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор М.Н. Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Религиозно-философская антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В своей книге В.С. Соловьев выделил основные нравственные чувства – это:

- А) Сострадание, милосердие, любовь
- Б) Стыд, жалость и благоговение
- В) Гнев, страх и покорность
- Г) Радость, грусть, удивление

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Выберите один правильный ответ.

С точки зрения русской религиозной антропологии, определяющим свойством человека является:

- А) Разум
- Б) Духовность
- В) Труд
- Г) Социальность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Природные недостатки человека, с точки зрения А. Гелена, компенсирует:

- А) Природа
- Б) Техника
- В) Культура
- Г) Религия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Выходящий за пределы, по самому существу недоступный познанию, находящийся за пределами всяческого возможного опыта – это:

- А) Имманентный
- Б) Трансцендентный
- В) Эмпирический
- Г) Рациональный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Выберите один правильный ответ.

«Богоделание», «творческое переплавление материалов и образов религиозной истории», низведение энергии божественного единства в русле человеческой деятельности – это:

- А) Аскеза
- Б) Теургия
- В) Медитация
- Г) Молитва

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Провозвестником выделения антропологии как самостоятельной области философского знания был:

- А) Платон
- Б) Кант
- В) Аристотель
- Г) Гегель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Выберите один правильный ответ.

В.С. Соловьев определял человека как существо:

- А) Биологическое
- Б) Социальное
- В) Метафизическое
- Г) Разумное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Согласно учению Фомы Аквинского, разум:

- А) Может противоречить истинам веры
- Б) Не может противоречить истинам веры
- В) Должен главенствовать над верой
- Г) Должен быть полностью подчинен вере

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

9. Выберите один правильный ответ.

И. Кант пришел к выводу, что средства для того, чтобы человеку стать человеком:

- А) Даны от Бога
- Б) Даны от природы
- В) Дала цивилизация
- Г) Даны от самого человека

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

10. Выберите один правильный ответ.

Вершина учения П.А. Флоренского – это:

- А) Учение о тварной Софии
- Б) Учение о Троице
- В) Учение о предопределении
- Г) Учение о спасении

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

11. Выберите один правильный ответ.

«Что есть человек?» впервые поставил:

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Кант
- Г) Сократ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

12. Выберите один правильный ответ.

Природа человека, согласно христианству:

- А) Совершена
- Б) Испорчена грехопадением
- В) Постоянно развивается
- Г) Неизменна

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

13. Выберите один правильный ответ.

Создателем «Града Божьего и Града Земного» был:

- А) Фома Аквинский
- Б) Августин
- В) Иоанн Златоуст
- Г) Павел

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

14. Выберите один правильный ответ.

Человек – это животное, производящее орудия труда, считал ...

А) Фрейд

Б) Маркс

В) Дарвин

Г) Ницше

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

15. Выберите один правильный ответ.

Христианство:

А) Возвысило природу

Б) Десакрализировало природу

В) Обожествило природу

Г) Отрицало природу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

16. Выберите один правильный ответ.

Идея единения науки и мистики как панацеи от всех бед современного человечества, при участии духовного фактора – ясной и сознательной веры в наивысшую ценность эволюции, принадлежит:

А) Бердяеву

Б) Тейяру де Шардену

В) Флоренскому

Г) Соловьеву

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

17. Выберите один правильный ответ.

Теософия – это:

А) Философское учение

Б) Мистическое богоопознание

В) Научное исследование религии

Г) Система социальных взглядов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

18. Выберите один правильный ответ.

Воззрение, согласно которому человек – это центр Вселенной и высшая цель Всего, совершающегося в мире, – это:

А) Теоцентризм

Б) Антропоцентризм

В) Космоцентризм

Г) Геоцентризм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

19. Выберите один правильный ответ.

Согласно христианским представлениям, венцом творения является:

А) Природа

Б) Человек

В) Ангелы

Г) Бог

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

20. Выберите один правильный ответ.

Согласно христианской доктрине, человек может достигнуть спасения благодаря:

А) Добрым делам

Б) Вере

В) Знанию

Г) Аскезе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

21. Выберите один правильный ответ.

Какой вопрос является одним из основных для религиозной антропологии?

А) Сколько видов животных существует на Земле?

Б) Как устроена Вселенная?

В) В чем смысл человеческой жизни?

Г) Как лечить болезни?

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

22. Выберите один правильный ответ.

В чем, с точки зрения религиозно-философской антропологии, проявляется уникальность человека?

А) В его физической силе.

Б) В его способности к творчеству и духовности.

В) В его стремлении к материальному богатству.

Г) В его способности к насилию.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

23. Выберите один правильный ответ.

Представьте, что человек, верующий в реинкарнацию, столкнулся с несправедливостью. Как он может объяснить это с точки зрения своей веры?

- А) Это проявление Божьей воли
 - Б) Это испытание его веры.
 - В) Это результат его поступков в прошлых жизнях (кармы)
 - Г) Это случайное стечание обстоятельств
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

24. Выберите один правильный ответ.

В современном мире многие люди ищут духовность вне традиционных религий. Какая антропологическая потребность лежит в основе такого поиска?

- А) Потребность в развлечении.
 - Б) Потребность в общении.
 - В) Потребность в поиске смысла жизни и моральных ориентиров.
 - Г) Потребность в социальной власти.
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

25. Выберите один правильный ответ.

Как понятие «свобода воли» соотносится с понятием «предопределение» в религиозной антропологии?

- А) Свобода воли полностью отрицает предопределение.
 - Б) Предопределение отменяет свободу воли.
 - В) Они могут рассматриваться как взаимодополняющие концепции, но в разных религиях по-разному.
 - Г) Они не имеют никакой связи.
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

26. Выберите один правильный ответ.

Если человек считает, что ценность человека определяется его принадлежностью к определенной социальной группе или расе, какой вид антропологических взглядов он разделяет?

- А) Антропоцентризм
 - Б) Эгалитаризм
 - В) Социальный детерминизм
 - Г) Индивидуализм
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

27. Выберите один правильный ответ.

Какое из этих утверждений лучше всего отражает антропологический взгляд на развитие культуры как «компенсацию» природных недостатков человека?

- А) Культура лишь украшает жизнь человека.
- Б) Культура является продуктом только рациональной деятельности.
- В) Культура обеспечивает человеку выживание и адаптацию в окружающей среде.
- Г) Культура не имеет связи с природными недостатками.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

28. Выберите один правильный ответ.

Представьте, что человек, воспитанный в атеистической среде, впервые сталкивается с религиозным ритуалом. Как он может осмыслить это с точки зрения философско-религиозной антропологии?

- А) Как пережиток прошлого.
- Б) Как способ манипуляции.
- В) Как выражение глубинных человеческих потребностей и смыслов.
- Г) Как набор бессмысленных действий.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

29. Выберите один правильный ответ.

В чем, с точки зрения религиозно-философской антропологии, заключается трагедия человека, осознающего конечность своего существования?

- А) В осознании неизбежности смерти.
- Б) В необходимости вести здоровый образ жизни.
- В) В потере близких людей.
- Г) В том, что он не успевает сделать все запланированное.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

30. Выберите один правильный ответ.

Многие современные люди не верят в традиционные религиозные доктрины, но при этом ищут духовность. Какая из следующих концепций лучше всего описывает это явление?

- А) Секуляризация
- Б) Религиозный фанатизм
- В) Постсекулярность
- Г) Антиклерикализм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между религиями и их основными идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Основные идеи
1) Христианство	А) Достижение нирваны
2) Буддизм	Б) Покорность воле Аллаха
3) Ислам	В) Любовь к Богу и ближнему, спасение души
4) Иудаизм	Г) Следование Завету, ожидание Мессии

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите соответствие между философскими понятиями и их определениями (упрощенные). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философскими понятиями	Определения
1) Антропоцентризм	А) Вера в существование Бога
2) Теоцентризм	Б) Человек как центр мироздания
3) Атеизм	В) Отказ от веры в существование Бога
4) Теизм	Г) Бог как центр мироздания

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Установите соответствие между философскими школами и их основными антропологическими взглядами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философские школы	Взгляды
1) Экзистенциализм	А) Человек – социальное существо, продукт общества
2) Марксизм	Б) Человек – существо, обреченное на свободу и ответственность
3) Социальный дарвинизм	В) Человек – существо, определяемое борьбой за выживание

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями в христианстве. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

Определения

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| 1) Грех | А) Освобождение от грехов и смерти |
| 2) Спасение | Б) Нарушение Божьих заповедей |
| 3) Благодать | В) Дарованная Богом помощь, исцеление |
| 4) Завет | Г) Договор между Богом и людьми |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Установите соответствие между религиозными и философскими деятелями и их идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Деятели

Идеи

- | | |
|------------------|---|
| 1) Будда | А) Путь к спасению через веру в Бога |
| 2) Иисус Христос | Б) Идея перерождения души |
| 3) Лао-цзы | В) Путь к освобождению от страданий через самосовершенствование |
| 4) Авраам | Г) Идея «пути» и «естественноти» |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Установите соответствие между религиозными понятиями и их принадлежностью к религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

Принадлежность к религии

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Карма | А) Ислам |
| 2) Нирвана | Б) Христианство |
| 3) Умма | В) Буддизм |
| 4) Троица | Г) Индуизм |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и их проявлением в религиозной жизни. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Потребности	Проявление в религиозной жизни
1) Поиск смысла	А) Поклонение, посещение храмов, ритуалы
2) Общение с другими верующими	Б) Сообщества, монастыри, паломничества
3) Преодоление страха смерти	В) Вера в загробную жизнь, в спасение
4) Практика духовного роста	Г) Молитва, медитация, изучение священных текстов, аскеза

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

8. Установите соответствие между концепциями и их примерами в жизни. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепции	Примеры в жизни
1) Аскеза	А) Участие в благотворительных акциях
2) Милосердие	Б) Отказ от сладкого на время поста
3) Духовный поиск	В) Социальная работа с уязвимыми группами населения
4) Социальная справедливость	Г) Чтение религиозных текстов, медитация

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

9. Установите соответствие между религиозными идеями и их влиянием на культуру. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные идеи	Влияние на культуру
1) Христианская любовь к ближнему	А) Создание системы монастырей и религиозных орденов
2) Исламская концепция поклонения Богу	Б) Развитие архитектуры мечетей и каллиграфии
3) Буддийская идея о нирване	В) Создание храмов и практик медитации

- 4) Индуистская идея о карме Г) Развитие концепции перерождения и стремления к самосовершенствованию

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

10. Установите соответствие между антропологическими подходами и их объяснением смысла страданий. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Антропологические подходы

Объяснение смысла страданий

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Атеистический гуманизм | А) Страдание как результат греха и испытание веры |
| 2) Религиозный теизм | Б) Страдание как неизбежный аспект человеческого существования |
| 3) Экзистенциализм | В) Страдание как следствие несовершенства мира |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов духовного развития человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Осознание моральной ответственности
- Б) Формирование системы ценностей
- В) Поиск смысла жизни
- Г) Первичные представления о добре и зле

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли о человеке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Появление экзистенциализма
- Б) Развитие гуманистических идей
- В) Появление антропологии как отдельной дисциплины
- Г) Идеи Платона и Аристотеля о душе

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Установите правильную последовательность шагов, которые человек может предпринять на пути к духовному росту. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Совершение добрых дел
- Б) Осознание своих грехов
- В) Изучение священных писаний
- Г) Молитва и медитация

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

4. Установите правильную последовательность этапов принятия решения с точки зрения экзистенциализма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Принятие ответственности за выбор
- Б) Осознание свободы выбора
- В) Анализ вариантов
- Г) Осознание абсурдности существования

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

5. Установите правильную последовательность этапов развития антропологии как научной дисциплины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Развитие философской антропологии в античности.
- Б) Возникновение антропологии как самостоятельной науки в XIX веке.
- В) Влияние религиозных представлений на формирование ранних антропологических идей.
- Г) Развитие современной религиозной антропологии.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Установите правильную последовательность этапов формирования религиозного мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование системы верований и обрядов.
- Б) Возникновение религиозного опыта.
- В) Появление священных текстов.
- Г) Формирование религиозных институтов.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Установите правильную хронологическую последовательность ключевых фигур в истории христианской антропологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Августин Блаженный
- Б) Фома Аквинский
- В) Иисус Христос

Г) Григорий Нисский

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

8. Установите правильную последовательность этапов преодоления человеком экзистенциального кризиса (с опорой на экзистенциализм). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие ответственности за свой выбор.

Б) Осознание своей свободы.

В) Поиск смысла жизни.

Г) Осознание своей конечности.

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

9. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития нравственного сознания человека (с опорой на религиозную антропологию). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формирование личной системы моральных ценностей.

Б) Понимание добра и зла.

В) Взаимодействие с другими людьми.

Г) Осознание моральной ответственности.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

10. Установите правильную хронологическую последовательность этапов формирования религиозной общины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Разработка доктрины и ритуалов.

Б) Возникновение религиозного опыта у первых последователей.

В) Распространение веры и привлечение новых членов.

Г) Формирование организационной структуры общины.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно христианским представлениям, человек был создан по образу и _____ Бога.

Правильный ответ: подобию

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной идеей буддизма является достижение _____, состояния освобождения от страданий.

Правильный ответ: нирваны

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ислам призывает к покорности воле _____ и следованию его учению, изложенному в Коране.

Правильный ответ: Аллаха

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это философская концепция, согласно которой человек является центром мироздания.

Правильный ответ: Антропоцентризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно учению о _____, душа после смерти перерождается в новом теле.

Правильный ответ: реинкарнации

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения русской религиозной антропологии, определяющим свойством человека является его _____.

Правильный ответ: духовность

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозной антропологии, _____ является важным аспектом духовной жизни, помогающим верующим преодолевать трудности и чувствовать связь с Богом.

Правильный ответ: молитва

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно экзистенциализму, человек сам несет полную ответственность за свой _____.

Правильный ответ: выбор

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если человек отказывается от материальных благ ради духовных целей, это проявление _____, как важной духовной практики в ряде религий.

Правильный ответ: аскезы

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозно-философской антропологии, _____ является важным элементом обрядов, поскольку символизирует связь с духовным миром.

Правильный ответ: ритуал (обряд)

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно христианству, после грехопадения _____ человека была испорчена.

Правильный ответ: природа / сущность / естество

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учение о _____ говорит о перерождении души в индуизме и буддизме.

Правильный ответ: реинкарнации / сансаре

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным священным текстом ислама является _____.

Правильный ответ: Коран

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философская концепция, ставящая человека в центр мира, называется _____.

Правильный ответ: антропоцентризм

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения русской религиозной антропологии, главным в человеке является _____.

Правильный ответ: духовность / душа

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В буддизме состояние освобождения от желаний и страданий называется _____.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозной антропологии, многие люди стремятся к духовным практикам для _____.

Правильный ответ: поиска смысла / преодоления страданий / стремления к самосовершенствованию

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно экзистенциализму, человек может найти смысл в жизни через свой _____.

Правильный ответ: выбор / действие / ответственность

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозной антропологии, обряд может играть для верующего роль _____.

Правильный ответ: связи с Богом / выражения веры / укрепления общины / духовного роста

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения разных религиозных традиций, преодолеть страх смерти можно через _____.

Правильный ответ: веру в загробную жизнь / перерождение души / спасение

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозных практик, аскеза это _____.

Правильный ответ: самоограничение / отказ от благ / духовная практика

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С точки зрения религиозно-философской антропологии, этические нормы важны для _____.

Правильный ответ: гармонии / блага / духовного роста

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы основные отличия в понимании человека в христианстве и буддизме?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание христианской концепции человека как образа Божьего, 2) описание буддийской концепции о человеке как страдающем существе, 3) отличия в целях (спасение в христианстве, освобождение от страданий в буддизме).

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как возникла идея антропоцентризма и какое влияние она оказала на культуру и общество?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) связь с эпохой Возрождения или Просвещения, 2) акцент на человеческом разуме и возможностях, 3) примеры влияния на искусство, науку, мораль.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие основные идеи о человеке в учении русской религиозной философии?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) акцент на духовности, 2) идея соборности, 3) поиск смысла жизни и спасения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как различные религиозные традиции объясняют природу зла и страданий в мире, и как это влияет на поведение человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) примеры объяснения зла в христианстве (грехопадение) и буддизме (карма), 2) влияние этих объяснений на этические нормы, 3) влияние на личное поведение (аскетизм, служение, и т.д.).

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается экзистенциальный кризис, и как, с точки зрения религиозно-философской антропологии, можно его преодолеть?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание основных признаков экзистенциального кризиса (потеря смысла, страх смерти, одиночество), 2) примеры из религиозных и философских учений, как можно найти смысл и опору, 3) влияние на личную жизнь и самосознание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как идея свободы и ответственности проявляется в различных философских и религиозных учениях, и как это влияет на повседневную жизнь человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) примеры понимания свободы и ответственности в экзистенциализме (свобода выбора) и в христианстве (ответственность перед Богом), 2) как это влияет на моральный выбор человека, 3) как это проявляется в повседневной жизни.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Религиозно-философская антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)