

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## институт философии кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
директор института философии  
Скляр П.Н.

« 13 » 2025 года

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

«Основы сакральной психологии и педагогики»

#### 47.04.03 Религиоведение

## Религиоведение

Разработчик (разработчики): Ильченко В.И.  
канд. пед. наук, профессор

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «12» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы сакральной психологии и педагогики»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

**1. Выберите один правильный ответ**

Объект сакральной педагогики – это:

- А) Процесс развития личности
- Б) Воспитательный процесс
- В) Коллектив учеников
- Г) Вся окружающая педагогическая действительность
- Д) Учебный процесс, приводящий ученика к обожению

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

**2. Выберите один или несколько правильных ответов**

Основные категории сакральной педагогики – это:

- А) Педагог, воспитанник, школа
- Б) Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс
- В) Развитие, формирование
- Г) Процесс обучения, процесс духовного воспитания
- Д) Учение, преподавание

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

**3. Выберите один или несколько правильных ответов**

Функции сакральной педагогики – это:

- А) Научно-теоретическая, технологическая
- Б) Вскрытие закономерностей обучения и воспитания воцерковляющиеся личности
- В) Изучение передового педагогического опыта
- Г) Проведение педагогических исследований, внедрение их результатов в практику
- Д) Определение принципов обучения и воспитания

Правильный ответ: Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Процесс	Описание
1) Социализация	А) процесс осознания субъектом собственной личности как общественно значимой
2) Акселерация	Б) процесс повышения роли городов
3) Персонализация	В) ускоренное развитие живого организма
4) Урбанизация	Г) процесс интеграции человека как индивида в социальную систему

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Понятие	Определение
1) Идеал	А) традиционно установленные правила общественного поведения.
2) Концепция	Б) составляет высшую цель деятельности, стремлений. Совершенное воплощение чего-нибудь.
3) Обычай	В) система взглядов на что-нибудь, составная мысль
4) Педагогика	Г) наука о воспитании и обучении, воспитательные приемы, воздействие.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Раздел философии	Описание
1) логика	А) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
2) эстетика	Б) философская дисциплина и

формальная нормативная наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.

3) этика

В) философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

### **Задания на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность основных периодов истории Русской православной церкви (РПЦ). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Синодальный период

Б) Патриарший период

В) Период гонений на церковь в советское время

Г) Восстановление патриаршества

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*2. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Крещение Иисуса

Б) Рождение Иисуса

В) Распятие Иисуса

Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*3. Установите правильную последовательность мыслителей и философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Платон

Б) Гегель

В) Фома Аквинский

Г) Конфуций

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – человеческий дух, человеческая душа.

Правильный ответ: Внутренний человек

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ предполагает, что человек состоит прежде всего из двух субстанций – из тела и души.

Правильный ответ: Двусоставность

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Окончательный разрыв западного и восточного христианства произошел в \_\_\_\_\_ году.

Правильный ответ: 1054

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Духовно-нравственное воспитание – \_\_\_\_\_

Правильный ответ: определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Антропология православная – \_\_\_\_\_

Правильный ответ: раскрываемое Православной Церковью учение о человеке, основанное на Священном Писании и Священном Предании, подтверждаемое духовным опытом православных подвижников

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Основная идея христианства заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое религиозное мировоззрение в современном мире?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Религиозное мировоззрение – это морально-нравственная надстройка, которую мы сознательно или неосознанно принимаем как данность, приняв ее за основу в ходе воспитания и приобщения к культуре. Само по себе мировоззрение – это система взглядов человека на мир, формирование которой продолжается на протяжении всей жизни. Религиозное мировоззрение, в противовес светскому, чаще всего предполагает бездоказательную веру, идущую от сердца и души человека или от его искренности. Религиозное мировоззрение также связано с переживанием человеком некого духовного опыта. В отличие от светского мировоззрения, религиозное все же предполагает наличие осознаваемой «нравственной надстройки», которая определяет поведение человека.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) система 2) духовный 3) вера 4) культура

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем феномен Троицы?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Бог, единый по существу и троичный в Лицах (Ипостасях); Отец, Сын и Святой Дух.

Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – Единый и единственный Бог, познаваемый в трех равнославных, равновеликих, не сливающихся между Собою, но и нераздельных в едином Существе, Лицах, или Ипостасях.

Как же Господь Бог может быть одновременно Один и Троица? Не надо забывать, что к Богу неприложимы привычные для нас земные измерения, в том числе категория числа. Ведь исчислять можно только предметы, разделенные пространством, временем и силами. А между Лицами Святой Троицы нет никакого промежутка, ничего вставного, никакого сечения или разделения. Божественная Троица есть абсолютное единство. Тайна троичности Бога недоступна человеческому разуму

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) Бог, 2) единство 3) тайна 4) нераздельный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

*3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каково соотношение религии с философией?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия и религия частично совпадают по своему предмету, — но они различны по методам, которыми осваивают этот предмет. Религия опирается на непосредственный опыт, это сама жизнь, которая не опосредуется формальной логикой, она интуитивная и иррациональная. Философия, напротив, активно пользуется логикой, она все же является познанием жизни, а не самой жизнью. Религия предполагает необъятность Бога, философия же пытается его понять. Религия осознает Бога как живую личность, для философии это практически невозможно. Таков характер связи религии и философии.

Впрочем, не следует философию сводить к рационально-логическому мышлению, даже в его абсолютном смысле. Философия тем и отличается от отдельных наук, она не столько логическая аргументация, сколько наблюдение и описание картины бытия в целом. А это возможно лишь тогда, когда в основе философии лежит религиозная интуиция. Религиозное чувство тайны и глубины бытия является первым и необходимым условием развития философии.

Таким образом, совпадая по своему предмету и имея единственный источник своего развития, религия и философия отличаются по конечным формам своего существования и по своему содержанию. Религия является познанием и жизнью в общении с Богом. Философия есть познание Бога, но вместе с тем (а иногда и в первую очередь) — познание мира, познание жизни. Философия привносит законченность и целостность в наше мировосприятие и понимание жизни, которая имеет, собственно, религиозную основу; она является необходимой связью между знанием высшего и низшего, но она не может заменить религию.

Для религии характерна вера в трансцендентность и авторитет. Религии не нужны доказательства. Философия же, напротив, нуждается в доказательствах.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) опыт 2) логика 3) объект, 4) Бог 5) познание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы сакральной психологии и педагогики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)