

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Священные тексты религий мира»

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12 » июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Священные тексты религий мира»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие религии относят к авраамическим?

- A) ислам, буддизм, индуизм
- B) ислам, христианство, иудаизм
- C) конфуцианство, буддизм, даосизм

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Выберите один правильный ответ

Священные книги Ислама:

- A) Ветхий и Новый Заветы
- B) Коран и Сунна
- C) Тора и Танах

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ

Евангелия в Новом Завете повествуют о:

- A) пророчествах
- B) возникновении первых христианских церквей
- C) жизни Иисуса Христа

Правильный ответ: C

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

4. Выберите один правильный ответ

Деяния святых апостолов в Новом Завете повествуют о:

- A) пророчествах
- B) возникновении первых христианских церквей
- C) жизни Иисуса Христа

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием и практическим содержанием сабраний Ведической литературы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ведическая литература

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Ригведа | A) свод заклинаний |
| 2) Самаведа | Б) собрание гимнов |
| 3) Яджурведа | В) книга песен |
| 4) Атхарваведа | Г) книга ритуала |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите соответствие между названием древнекитайской книги и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Название книги | Содержание |
| 1) И-цзин | А) историческая книга Древнего Китая |
| 2) Шу-цзин | В) «канон перемен» |
| 3) Ши-цзин | Б) памятник китайской литературы |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите соответствие между названием книги священного буддийского канона и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|---|
| Название книги | Содержание |
| 1) Винайя-питака | А) жизнеописания Будды |
| 2) Сутра-питака | Б) Устав монашеской общины |
| 3) Абхидахарма-питака | В) философские трактаты и комментарии
к учению Будды |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность трех основных исторических периодов «собирания Корана». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Время правления Абубакра
Б) Эпоха Пророка
В) Период правления Усмана

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите последовательность изложения Евангелий в Новом Завете.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Евангелие о Марка

- Б) Евангелие от Луки
 - В) Евангелие от Матфея
 - Г) Евангелие от Иоанна
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание

«Религиозный синкретизм» – это _____ в рамках вероисповедания.

Правильный ответ: синтез религиозных учений
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово

«Трипитака» – буддийский священный канон, который с санскрита переводится как _____.

Правильный ответ: «три корзины».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

С арабского языка слово «Коран» переводится как _____.

Правильный ответ: «чтение вслух».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.

Как с древнегреческого языка переводится слово «Библия»?

Правильный ответ: книги.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.

Кто был первым толкователем Корана?

Правильный ответ: Пророк Мухаммед.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

3. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.

Кто такие хафизы?

Правильный ответ: чтецы Корана/учителя чтения Корана/хранители Корана, заучивающие священные коранические тексты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

4. Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями.

Какие каноны Ветхого Завета существуют в настоящее время?

Правильный ответ: Иудейский канон (Танах), Христианский канон (Септуагинта), Протестантский канон.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

5. Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.

Какой праздник в иудаизме празднуют 53 (54) раза в год на протяжении всего периода его существования и до наших дней, ставший социокультурной особенностью еврейского общества?

Правильный ответ: Шаббат

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте структуру иудейских священных книг.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Тора включает в себя Декалог (Десять заповедей) и «Пятикнижие Моисеево» — первые пять книг Ветхого Завета (Танаха). Это главный документ иудаизма и основа всего позднейшего иудейского права. Талмуд состоит из двух частей: Мишна и Гемара. В Талмуде содержится 63 трактата (более 6200 п.ст.). Каждый трактат разделён на главы, всего в Талмуде более 500 глав. Главы трактатов пронумерованы по алфавиту. Талмуд также подразделяется на 6 разделов: Зраим (дискуссии о молитве), Мозд (законы субботы и праздников), Нашим (законы о браке, родительских обязанностях, воспитании детей), Незикин (законы о материальном ущербе, системе наказаний и штрафов, основные принципы еврейского права, вопросы морали и этики, проблемы идолопоклонства), Кодашим (законы жертвоприношений, храмовой службы, законы о пище), Теорот (раскрывается тема ритуальной чистоты и нечистоты).

Критерий оценивания: указание в ответе структурных единиц Торы и Танаха.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

2. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как связаны священные тексты с культурой обществ?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Рукописи священных текстов имеют не только огромное значение для теории религий. Они донесли до нас уникальный материал для реконструкции историко-культурного взаимодействия

различных обществ и регионов. Это материал для понимания истории сложения таких культурных элементов как грамматические традиции, эстетические представления, истории книжной культуры, политических событий, внутренних религиозных и общественных потребностей, связанных с самоидентификацией религиозных общин.

Критерий оценивания: указание в ответе историко-культурного значения Священных текстов религий мира.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Священные тексты религий мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)