

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » сентября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

47.04.03 Религиоведение

Религиоведение

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » сентября 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова цель учебной практики по направлению «Религиоведение»?

- А) Проведение научных конференций
- Б) Приобретение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением религиоведения
- В) Разработка учебных программ
- Г) Проведение лекционных занятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Выберите один или несколько правильных ответов

Какая форма отчетности предусмотрена по итогам учебной практики?

- А) Устный экзамен
- Б) Письменный отчет и дневник практики
- В) Презентация
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап	Содержание
1) Предварительный этап	А) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	Б) Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка.

3) Заключительный этап

В) Подготовка отчета по практике и его защита.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие между работой и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Работа	Содержание
1) Овладение методикой подготовки и проведения занятия.	А) Использование дискуссий, ролевых игр и кейс-технологий в обучении.
2) Овладение интерактивными методами обучения	Б) Разработка плана урока и его проведение в образовательном учреждении
3) Совершенствование навыков самоконтроля и самодисциплины.	В) Развитие способности к самостоятельной организации учебного процесса.

Правильный ответ: 1-Б 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
- Б) Анализ и систематизация информации
- В) Формулировка темы исследования
- Г) Написание обзора литературы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) — закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении _____ дисциплин.

Правильный ответ: общепрофессиональных, специальных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На заключительном этапе практики студент готовит _____ и защищает его.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какая основная цель учебной практики?

Правильный ответ: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, связанных с методикой преподавания религиоведения, и формирование компетенций по избранной специальности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие задачи ставятся перед студентами во время учебной практики?

Правильный ответ: овладение методикой подготовки и проведения занятий, публичных лекций, семинаров, интерактивных методов обучения, а также совершенствование навыков общения и самоконтроля.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие дисциплины служат основой для прохождения учебной практики?

Правильный ответ: Педагогика высшей школы, актуальные проблемы современного религиоведения, религия в системе гуманитарного образования Русского мира.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи.

Защита отчета о прохождении практики.

В процессе учебной практики используются различные образовательные и научно-исследовательские технологии. Среди них — изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы с использованием электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов. Компьютерные и мультимедийные технологии помогают студентам в сборе, систематизации и анализе информации. Дистанционные формы консультаций позволяют студентам получать помощь от преподавателей на всех этапах практики. Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии обеспечивают доступность учебного материала и системность в обучении. Технологии проблемного обучения направлены на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности студентов. Развивающее обучение ориентирует учебный процесс на реализацию потенциальных возможностей студентов. Концентрированное обучение позволяет глубоко и системно изучать содержание дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки. Модульное обучение обеспечивает гибкость процесса обучения, адаптируя его к индивидуальным потребностям студентов. Все эти технологии способствуют максимальной эффективности педагогического процесса и помогают студентам освоить необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики, написание научной статьи.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)