

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04

2023 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки **47.04.03 Религиоведение**
Профиль подготовки «Религиоведение»
Квалификация **магистр**


Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение – ___ с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 968.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Цепковская Е.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «16» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 Пидченко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой	
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	7
3.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы...7	
3.2. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	8
3.2.1. Требования к содержанию структурных элементов	8
3.2.2. Требования к оформлению	21
3.2.3. Подготовка ВКР к защите	23
3.3. Тематика выпускных квалификационных работ.....	27
3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	29
3.5. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы.....	35
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение профиль подготовки «Религиоведение» (уровень магистратуры) и учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 968. А также локальными актами ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Временным положением об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Положением о выпускной квалификационной работе магистра в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Приказом по ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «Нормы времени для планирования и учёта учебной, методической, научной и организационной работы научно-педагогических работников университета»;

Методическими рекомендациями к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для магистров направления подготовки 47.04.03 Религиоведение.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, профиль подготовки «Религиоведение».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в ходе теоретического обучения, при прохождении практик в соответствии с учебным планом и паспортом формирования компетенций были полностью сформированы и оценены по степени освоения, следующие

универсальные компетенции: УК-1 (завершающий этап формирования компетенции в рамках освоения учебных дисциплин); УК-2 (завершающий этап формирования компетенции в рамках освоения учебных дисциплин), УК-4 (завершающий этап формирования компетенции в рамках освоения учебных дисциплин);

общефессиональные компетенции: ОПК-1 (завершающий этап формирования компетенции в рамках освоения учебных дисциплин и практических занятий); ОПК-2 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик); ОПК-3 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик); ОПК-4 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик); ОПК-5 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик); ОПК-6 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик); ОПК-8 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик);

профессиональные компетенции: ПК-1 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик), ПК-2 (завершающий этап формирования компетенции в рамках практик).

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», магистерская программа «Религиоведение» завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4	ОПК-1	способен использовать в практической деятельности

		понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
5	ОПК-2	способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений
6	ОПК-3	способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности
7	ОПК-4	способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.
8	ОПК-5	Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения
9	ОПК-6	способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.
10	ОПК-8	способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
11	ПК-1	способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений
12	ПК-2	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, профиля «Религиоведение» в блок «Государственная

итоговая аттестация» входит процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц в 4 семестре обучения.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, профиль Религиоведения предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной организации и управления исследовательскими и проектными работами на всех этапах процесса;
- применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке в профессиональной деятельности, с учетом норм академического и делового общения;
- развитие умения критически и системно оценивать, а также решать современные проблемы в области религиоведения, культуры и религиозных отношений;
- развитие умения применения теоретических положений, аспектов и категорий религиоведческого знания в практической деятельности;
- выявление степени ориентированности магистрантов в концептах мирового и российского религиоведения, в содержании современных религиоведческих дискуссий;
- выявление степени понимания специфики религиозно-философской мысли Запада и Востока, особенностей религиозной и светской философии;
- выявление степени понимания концепции человека в историко-религиозном процессе и в современной религиозной антропологии;
- применение навыков поиска ценной информации и анализа литературных источников в области религиоведческого знания;
- овладение современными методами научного исследования;
- стимулирование навыков оформления и представления итогов проделанной работы;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, процедуру защиты, служат инструментом, позволяющим государственной аттестационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям.

В ходе публичной защиты самостоятельно выполненной работы студент получает возможность доказать членам ГАК состоятельность претензий на присвоение ему степени магистра.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, педагогические задачи.

Результаты итогового аттестационного испытания оценивают оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

3.2. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.2.1. Требования к содержанию структурных элементов

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя следующие обязательные части:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- аннотация (на русском и иностранном языке);
- содержание;
- введение;
- основную часть (с главами и параграфами, выводами к главам);
- заключение (выводы и предложения);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости);
- вспомогательные указатели (при необходимости).

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-90 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстративного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем диссертации.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист магистерской диссертации (первый лист диссертации), заполняется согласно требованиям к титульному листу, которые определены в Положении о магистратуре в ФГБОУ ВО «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

В задании на ВКР (магистерская диссертация) указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании магистерской диссертации, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала, если есть.

Дополнительно к заданию научный руководитель магистерской диссертации может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения запланированных практик, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, участии в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

Объём графического и иллюстративного материала, если таковой имеется, согласовывается студентом с научным руководителем работы, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала вносится мультимедийная презентация.

Задание на выполнение магистерской диссертации подписывается научным руководителем работы, магистрантом и утверждается заведующим кафедрой.

АННОТАЦИЯ

Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель диссертации, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации, сведения об объёме текстового материала, иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников, перечень ключевых слов (7-15 слов).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание магистерской диссертации и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

Объём аннотации составляет 1500-2000 печатных знаков (примерно одна страница).

Аннотация составляется на русском и иностранном языке. Выбор

иностранным языком для составления аннотации осуществляется по согласованию с научным руководителем или заведующим кафедрой.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные элементы ВКР:

Раздел	Структура	Среднее количество страниц и процент от всего текста
Введение	Не разделяется на главы, параграфы и подпункты. Во вступительной части кроме актуальности темы и ее значимости, объекта, предмета и методов исследования обязательно указывается общая цель работы и подчиненные ей частные задачи, которые решались автором, чтобы достичь заявленной цели.	2-5 (не больше 5-7%)
Основная часть	Состоит минимум из двух глав, в которых описывается решение поставленных во введении задач разного уровня, формулировки которых, соответственно, становятся логически обоснованными наименованиями глав и параграфов. Правильная структура диплома отражает ход исследования и демонстрирует траекторию продвижения к достижению цели работы.	30-50 (около 80%)
Заключение	Не разделяется на какие-либо структурные части. Итоги могут перечисляться в формате нумерованного списка.	4-5 (6-7%)
Библиография	Как правило, это алфавитный (возможен тематический или хронологический) перечень использованных источников.	2-4 (3-4%)

В Содержании приводят названия всех структурных компонентов магистерской диссертации в полном соответствии с их названиями, приведёнными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов и пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Пример оформления содержания ВКР бакалавра представлен в

ВВЕДЕНИЕ

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Структура введения имеет классическую форму, присущую большинству научных работ подобного типа. Объем введения 3-4 страницы.

Во введении дается общая характеристика магистерской диссертации в следующей последовательности:

- актуальность выбранной темы;
- степень разработанности проблемы исследования, её отдельных сторон, если нет отдельного подпункта;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- анализ источниковедческой основы исследования (теоретическая и эмпирическая часть), если нет отдельного подпункта;
- методы исследования;
- научная новизна исследования;
- научная значимость полученных результатов;
- апробация полученных результатов;
- структура магистерской диссертации.

Актуальность темы. При написании актуальности необходимо обосновать важность изучения вопроса.

При обосновании актуальности исследователи, как правило, раскрывают социальную, практическую и научную значимость работы.

При написании «социальной актуальности» могут быть использованы отсылки к современным проблемам (т.е. связь с современностью), важность проблематики для настоящего или будущего как общества в целом, так и страны, региона в частности.

Раскрывая «практическую актуальность» исследования необходимо показать конкретные, реально существующие проблемы.

Важно обосновать «научную актуальность» темы исследования. Для этого необходимо логически выстроить аргументацию – почему выбранная Вами тема должна быть исследована. Здесь может быть отражено, насколько хорошо данная тема изучена в историографии, есть ли необходимость пересмотра в связи с использованием новых методологических подходов.

Актуальность темы и значимость её исследования для решения приоритетных задач развития общества, теоретических и практических проблем философии обосновывают путём критического анализа и сравнения с известными решениями проблемы. В ходе изучения научной литературы, нормативно-правовых документов, прохождения практик бакалавр должен очертить границы исследуемой проблемы, составить список наиболее известных авторов, выяснить уровень изученности данной проблемы, сделать вывод о вопросах, которые достаточно хорошо изучены и о тех, которые ожидают своего исследования.

Анализ сложившейся философской прикладной практики позволит выявить имеющиеся противоречия с перспективой на формулирование проблемы исследования. В ходе этого анализа студент имеет возможность дополнить и конкретизировать необходимые профессиональные умения и компетентности. Освещение актуальности должно быть немногословным,

обозначать суть научной проблемы.

Пример речевых клише, которые можно использовать в актуальности:

- Актуальность исследования заключается в том, что ...
- Актуальность исследования определяется ...
- Актуальность выбранной темы подтверждается ... (необходимостью, важностью и т.д.)
- Актуальность изучения ... обусловлена ...
- Вопрос ... является одним из наиболее актуальных ...

Степень разработанности темы. Историография вопроса показывает, какие научные исследования по рассматриваемой проблеме были проведены ранее. Этого требуют общие этические нормы науки (учёт достижений предшественников). Знание историографии вопроса не только показывает осведомленность автора о том, что было исследовано по исследуемой проблематике, но и позволяет обосновать актуальность вопроса, определить научную новизну работы.

Задачей данного раздела является не перечисление всех имеющихся работ по исследуемому вопросу, а выделение наиболее важных исследований, тем, дискуссионных вопросов. Изложение историографии должно быть проблемно-хронологическим, т.е. с одной стороны рассматривать работы хронологически (от более ранних к современным), а с другой стороны, группировать исследования по изучаемым проблемам, методологическим подходам. При этом необходимо анализировать рассматриваемые работы – их сильные и слабые стороны, указывать какие аспекты выпали из поля зрения исследователей, какие вопросы требуют дальнейшей разработки. Всё это позволит отразить современное состояние исследуемой темы.

Описывая степень научной разработанности темы, важно отметить, работы каких учёных являются теоретическим фундаментом исследования, какие достижения смежных наук могут быть использованы в настоящем исследовании, какие аспекты исследуемой проблемы изучались представителями философской науки, какие аспекты остались недостаточно или совсем не изученными.

Пример речевых клише, которые можно использовать в историографии:

- Автором были предложены...
- И.И. Иванов отмечал, что ...
- И.И. Иванов изучал ...
- И.И. Иванов впервые поставил вопрос о ...
- В работе И.И. Иванова анализировалось ...
- Важный вклад в внес И.И. Иванов ...
- Можно согласиться с выводом автора о том, что...

Объект и предмет исследования. Здесь необходимо разъяснить, что конкретно исследуется.

Объект исследования – это определенная сфера научного познания. Это может быть предмет, событие, явление, процесс, существующий независимо от нашего сознания, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для исследования

Предмет исследования – это определённый аспект изучаемой проблемы. Может быть частью, свойством, характеристикой объекта. Предмет исследования находится в пределах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса сопоставляются между собой как общее и частное. В объекте выделяются определённые свойства, характеристики, механизмы развития, на которые направлено основное внимание исследователя, они и выделяются в качестве предмета бакалаврской работы.

Необходимо помнить, что объект исследования всегда шире, чем предмет. Предмет – это конкретизация части (свойств, характеристик и т.д.) объекта.

Так, человек, может являться объектом исследования в различных науках (биология, антропология и т.д.), при этом предмет исследования будет различаться.

В ВКР объект исследования будет более узким, формулировать его необходимо самостоятельно исходя из специфики и методологии исследования.

Определение объекта и предмета исследования отражает не только заявленную тему, но и методологию исследования, а также показывает, с какого ракурса рассматривается данная проблематика.

Пример речевых клише, которые можно использовать:

- Объектом исследования является...
- Предметом исследования был определён...

Цель и задачи исследования. Цель квалификационной работы формулируется на основании прогнозирования результатов, которые должны быть получены в результате проведённого исследования. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы указывать на объект и предмет исследования. Цель – это конечный научный результат, на который направлено исследование.

Задачи исследования – это определённые «шаги» по достижению указанной цели. Они неразрывно связаны с целью, являются её структурными элементами. В то же время, не стоит путать задачи с планом действий. Например, изучение литературы – не является задачей.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, должны быть сформулированы в логической последовательности будущей исследовательской деятельности и отражать логику исследования.

Например:

Объект исследования – история философской мысли в пределах классической западноевропейской традиции.

Предмет исследования – тип философствования в конкретные исторические эпохи.

Цель исследования – выявление содержания философских поисков в зависимости от социокультурного контекста эпох.

Основная цель определила постановку и решение следующих **задач**:

- исследовать основные принципы античного типа философствования;
- изучить признаки, присущие классической европейской парадигме мышления Средневековья, Нового Времени и Немецкой классики.

Пример речевых клише, которые можно использовать:

- Целью работы является...
- Цель исследования заключается в...
- Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: исследовать ... проанализировать ... выявить специфику... рассмотреть ... охарактеризовать ... раскрыть ...

Методы исследования. В данном разделе раскрываются теоретические основы исследования. Необходимо описать как методологию исследования в целом, так и применения частных методик. Необходимо помнить, что методология исследования связана со степенью разработанности проблемы, целями и задачами исследования, спецификой объекта и предмета. Поэтому необходимо указать, какие методы научных исследований использовались для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

Например:

Методология исследования. Общей методологией исследования стали единство исторического и логического, теория диалектики, концепция противоречивого единства чувственной и рациональной сторон теоретического познания, методы восхождения от абстрактного к конкретному, общие принципы герменевтики. Сведения историко-философского и научного характера, что приводятся, ссылки на отечественных и зарубежных авторов подчинены позитивному анализу поставленных задач.

Научная новизна исследования. Научная новизна отражает личный вклад автора, что нового было привнесено данным исследованием. В ВКР

научная новизна обычно не глобальна. Важно указать конкретику – было ли что-то рассмотрено впервые, найдены ли новые факты, либо использована методология, которая ранее к данной теме не применялась и т.д.

Например:

Научная новизна исследования заключается в анализе основных принципов европейского философствования, присущих различным эпохам, и являющим единство классической западной философии для дальнейшего использования и всеобщего применения.

Теоретическая значимость полученных результатов. Излагаются аргументировано, коротко и чётко научные положения, которые выносятся на защиту бакалаврской работы, обозначая отличия полученных результатов от ранее известных и степень значимости полученных результатов.

Например:

Теоретическая значимость работы. Результаты работы позволят расширить теоретическое представление об основных принципах европейского философствования. Исследование состоит в выявлении становления и сущности классической западной философии.

Практическое значение полученных результатов. Представляются сведения об использовании результатов исследования или рекомендации о возможном их использовании. Определяя практическую ценность полученных результатов, необходимо предоставить информацию о степени готовности к использованию.

Например:

Практическая ценность исследования. Результаты исследования могут быть использованы философами, аналитиками, преподавателями для совершенствования понимания специфики европейского мышления.

Апробация полученных результатов осуществляется путём обсуждения их на заседаниях кафедры философии, на научных и научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, а также путём публикации тезисов докладов и научных статей в научных журналах и сборниках.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем, руководителем магистерской программы, руководителем ведущей кафедры.

Основная часть должна содержать два-четыре раздела, которые в свою очередь делятся на подразделы. Каждый раздел рекомендуется начинать с критического анализа функционирования аналогов объекта исследования. Разделы должны по возможности содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по рассматриваемой проблеме. Анализируя существующий понятийный аппарат

в исследуемой области, магистрант вправе представлять свою трактовку определённых понятий (авторское определение) и/или давать их критическую оценку.

Автор магистерской диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в области философии, степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации должно содержать краткий обзор основных самостоятельных выводов проведённого исследования и описание полученных результатов.

В заключении должны быть обозначены: общие выводы по результатам работы; оценка достоверности полученных результатов; предложения по использованию результатов работы в области документоведения и архивоведения, возможности внедрения разработанных предложений в практике. Объем заключения 2-3 страницы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Библиографический список должен содержать сведения обо всех литературных источниках (монографиях, учебниках, учебных пособиях, диссертациях, авторефератах диссертаций, научных статьях), нормативно-правовых документах, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Библиографические список размещают после основного текста перед приложениями (если они есть).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей в библиографическом списке: алфавитный, систематический, хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту по первым буквам фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

При систематической группировке материала библиографические записи располагают в определённой логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации, как правило, в порядке первого упоминания в тексте.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в соответствии с хронологией выхода литературных источников

и документов в свет.

В магистерской диссертации рекомендуется использование алфавитного способа группировки библиографических записей.

Оформление библиографических ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание».

При оформлении списка литературы в ВКР обычно используется краткое библиографическое описание.

Библиографический список магистерской диссертации должен содержать не менее 60 источников.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ И ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

При написании ВКР магистрант должен обязательно ссылаться на источники, материалы, отдельные результаты, идеи и выводы, которые являются основой для разработки проблемы, исследованию которой посвящена ВКР.

Такие ссылки дают возможность оценить умения магистранта ориентироваться в современном знании, работать с научной и научно-методической литературой, отыскивать документы и проверять достоверность сведений о цитировании документа или литературного источника, а также дают необходимую информацию о литературном источнике или документе, помогают определить его содержание, язык текста, объём.

Ссылаться, как правило, необходимо на последние публикации. На более ранние издания можно ссылаться только в тех случаях, когда существующий в них материал не включён в последние издания.

Если используют сведения, материалы монографии, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, тогда в ссылке необходимо точно указать номер страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника, на который имеются ссылки в магистерской диссертации.

Ссылки в тексте магистерской диссертации на источник следует ставить в квадратных скобках порядковым номером в соответствии с библиографическим списком.

Например:

В условиях технических нововведений значительно трансформировалось эстетическое сознание личности, значительные изменения коснулись форм и способов художественного отображения мира. Как отмечает Н. Маньковская [67], произошло смешение креативных установок гуманитарных наук и искусства, которое требует осмысления и переосмысления многих эстетических явлений в стремительно изменяющейся социокультурной ситуации.

Соответствующая запись в библиографическом списке:

67. Маньковская Н.Б. Эстетика на переломе культурных традиций [Текст] / Н.Б. Маньковская. – М.: Прогресс, 2002. – 300 с.

Исследователи утверждают, что во всех исторических периодах, начиная с древнейших, развитие человеческого общества было невозможным без существования в нём людей, которые накапливали, распространяли и составляли знания, ощущали векторы общественного развития, анализировали и прогнозировали его [12; 32; 54; 67].

Если необходимо сделать ссылку на конкретные страницы соответствующего источника (если, например, приведена прямая или косвенная цитата), в тексте магистерской диссертации в квадратных скобках необходимо обозначить порядковый номер источника по библиографическому списку и номера (номеров) соответствующих страниц.

Например:

Творческая сила человеческого воображения, которой обладает искусство, даёт возможность «...пережить непрожитое, оно возвышает индивидуальный опыт до уровня социального и общечеловеческого, увековечивая культурное наследие ценностного самоощущения человека в мире» [89, с. 240].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

89. Иванов В.П. Человеческая деятельность – Познание – Искусство [Текст] / В.П. Иванов. – К.: Наукова думка, 1977. – 250 с.

Для подтверждения собственных аргументов ссылками на авторитетные источники или для критического анализа того или другого печатного произведения следует приводить цитаты.

Общие требования к цитированию следующие:

- Каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник.
- Текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в какой он приведён в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Например:

Анализируя сущность художественной деятельности, В. Иванов подчёркивал её универсальность, синтетичность и собственно эстетическую наполненность её содержания – «...всеобщие законы красоты стали её специфическим признанием» [89, с. 225].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

89. Иванов В.П. Человеческая деятельность – Познание – Искусство [Текст] / В.П. Иванов. – К.: Наукова думка, 1977. – 250 с.

- Цитирование должно быть полным, без сокращения авторского текста и без искажения мыслей автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения смысла авторского текста и обозначается тремя точками. Они ставятся в любом месте цитаты (в начале, в самом

тексте, в конце). Если перед выпущенным текстом или за ним стоял разделительный знак, то он не сохраняется.

Например:

Исследователи обоснованно утверждают, что «...не русская интеллигенция является причиной интеллигентности, а наоборот интеллигентность, которая берёт начало от латинского «*intellegentia*» и означает высший уровень сознания и самосознания, сориентировала русскую интеллигенцию ... на необходимость выделения особенных интеллектуальных и моральных качеств как сущностных характеристик» [312, с. 29].

Соответствующая запись в в библиографическом списке:

312. Келеман Л.А. Методологические и теоретические основания исследования интеллигентности [Текст] / Л.А. Келеман // Вестник Российского университета дружбы народов. – Сер. «Социология». – 2005. – № 1. – С. 27-40.

- При непрямом цитировании (пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами), которое даёт значительную экономию текста, следует быть максимально точным при изложении мыслей автора, корректным в отношении оценки его результатов и подавать соответствующие ссылки на источник.

Например:

В. Мазепа делал акцент на том, что сфера искусства является той единственной сферой деятельности, где эстетическому отношению принадлежит основное и определяющее место. Эстетическое отношение художника к действительности является той константой художественного творчества, которая не только выделяет искусство среди других видов творческой деятельности человека, но даёт возможность объединить одним определением разные виды художественного отражения мира, которые проявляются в разных видах искусств [196, с. 66-68].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

196. Художественное творчество в системе социалистической культуры [Текст]. – К.: Наукова думка, 1986. – 280 с.

- Научные термины, предложенные другими авторами, не выделяются кавычками, за исключением тех, которые излагают общую полемику. В этих случаях используется высказывание «так называемый».

Например:

Для таких систем в науке используется методология вероятностного проектирования и его инструментарий. Причём в последнее время всё более активно идёт речь об использовании так называемых «мягких» моделей, польза которых доказана В. Арнольдом [18].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

18. Арнольд В.И. «Жёсткие» и «мягкие» математические модели [Текст] / В.И. Арнольд. – М.: МЦНПО, 2000. – 32 с.

- Если необходимо выявить отношение автора магистерской диссертации к отдельным словам или мыслям из цитируемого текста, то после них в круглых скобках ставят восклицательный или вопросительный знак.

Например:

«Образ интеллигентности как высокой социальности, как отношение людей, которое базируется на взаимоуважении и безусловной любви, – это образ матери с ребёнком на руках (!). Это образ и всех богородиц, и вообще такой символ, который проходит через всю историю человечества» [82, с. 43].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

82. Лотман Ю. Интеллигент может ошибаться, но за ошибки готов платить [Текст] / Ю. Лотман // Альма-матер. Вестник высшей школы. – 2002. – № 4. – С. 43.

- Когда автор магистерской диссертации приводит цитату, выделяет в ней несколько слов, то делается специальное предупреждение: после текста, который объясняет выделение, ставится точка, потом дефис и указываются инициалы автора бакалаврской работы, а весь текст предупреждения помещается в круглых скобках. Вариантами таких предупреждений являются: курсив наш. – М.Х., подчеркнуто мной. – Н.С., разбивка моя. – О.Р.

Например:

Наиболее выразительно этико-культурологическая концепция интеллигентности проявляется в утверждении В. Астаховой о том, что интеллигенции «...всегда был необходим допинг духовного возвышения (курсив наш. – Н.Ф.). Именно этим она от интеллектуалов-прагматиков и отличается» [24, с. 23].

Соответствующая запись в библиографическом списке:

24. Гражданственность интеллигенции: пути формирования в кризисном обществе: публикация по материалам научно-практической конференции «Гражданственность интеллигенции: пути формирования в кризисном обществе», 10 февраля 2001 года, г. Харьков [Текст] // Альма-матер. – 2001. – № 3. – С. 23.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К приложениям относят вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия магистерской диссертации: статистические данные, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации и т. д. Приложения не входят в установленный объём бакалаврской работы, хотя нумерация страниц их охватывает. Объём приложений не должен превышать объёма бакалаврской работы.

Приложения размещаются в порядке появления ссылок на них в тексте бакалаврской работы.

Если приложений два и более, то перед ними добавляется страница с расположенным посередине заголовком ПРИЛОЖЕНИЯ.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа справа слова «Приложение» и порядкового номера.

Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Иллюстрации, таблицы и формулы, расположенные в приложениях, нумеруются в границах каждого приложения, например: рис. 1.1. – первый рисунок приложения 1, таблица 4.3. – третья таблица приложения 4.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УКАЗАТЕЛИ

Магистерская диссертация может снабжаться вспомогательными указателями. Наиболее распространённые – алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц, перечень условных обозначений, принятых сокращений и т.д. Такие указатели облегчают понимание текста и позволяют сократить объём работы.

Принятые в работе и многократно используемые основные понятия, малораспространённые сокращения (аббревиатуры), условные обозначения, символы, единицы и специфические термины могут быть представлены в виде отдельного списка, который помещается после приложений, начинается с новой страницы и имеет заголовок, например, ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ или ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в работе менее трёх раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании (в скобках).

3.2.2. Требования к оформлению

ВКР (магистерская диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчёт о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Луганской Народной Республики ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (далее – Университет) от 26.11.2018 г № 35/82.

2. К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть чёрным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20

мм, левое – не менее 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

3. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

4. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруются как главы.

5. Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении, должны быть чётко оформлены, пронумерованы и иметь название.

6. Оформление титульного листа должно соответствовать образцу (Приложение 1). При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (выпускная квалификационная работа бакалавра, дипломная работа или дипломный проект).

7. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нём не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху страницы справа. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

8. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

9. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчёркиваются, в них не используются переносы.

10. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

11. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращённо словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по

центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

12. Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или её заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

13. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

14. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

15. Приложения не входят в установленный объём ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

16. Законченная ВКР подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема ВКР, шифр специальности).

17. ВКР представляется на кафедру в печатном виде и должна быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

3.2.3. Подготовка ВКР к защите

Прошедшие программу теоретического обучения магистранты допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На написание и оформление магистерской диссертации отводится количество недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, в течение которых магистрант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Написание магистерской диссертации производится в соответствии с заданием на магистерскую диссертацию и графиком выполнения работы, утвержденными заведующим выпускающей кафедрой. При несоблюдении план-графика написания диссертации (в том числе даты предзащиты и защиты) к магистрантам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

Подготовленная к защите магистерская диссертация представляется на

выпускающую кафедру за две недели до защиты. Научный руководитель подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

соответствие выполненной диссертации направлению, по которому ГЭЖ предоставлено право проведения защиты диссертации;

актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;

глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;

оценка готовности такой работы к защите;

заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

По ходу выполнения магистерской диссертации магистрант обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному план-графику работы над магистерской диссертацией.

На контрольные рубежи магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставлять рабочие варианты разделов магистерской диссертации.

По решению выпускающей кафедры магистрант с готовой и полностью оформленной магистерской диссертацией проходит предзащиту на кафедре за 10 дней до срока защиты. Порядок и форму предзащиты определяет выпускающая кафедра.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске магистранта к защите.

Магистерская диссертация подлежит обязательному внешнему рецензированию. В отзыве рецензента фиксируется оценка. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование.

Рецензентами могут быть преподаватели кафедр другого высшего учебного заведения, сотрудники НИИ, учреждений соответствующего профиля, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные представители работодателя, имеющие опыт работы в области магистерского исследования. Рецензент обязан провести анализ основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки и дается рекомендация по поводу защиты магистерской диссертации и присвоения выпускнику степени «магистр», также рецензент должен оценить работу оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора, с тем чтобы он мог подготовить ответы по существу

на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументированно их отвести).

Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в котором он работает. Срок представления рецензии – не позднее, чем за одну неделю до защиты магистерской диссертации.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает:

- работу над текстом научного доклада;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации или выполненной на листах ватмана графики (схем, таблиц, диаграмм и т.п.), раздаточного материала.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;
- цель исследования;
- обоснование выбора методов исследования;
- изложение основных результатов;
- научная значимость полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита ВКР может сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентацией (выполненной в программе MS PowerPoint) или графики (текст и иллюстрации, представленные на листах формата А0 или А1).

Мультимедийная презентация и графика должны не дублировать, а дополнять текст доклада, последовательно отражая основные этапы и результаты проведённого исследования, соответствовать требованиям наглядности, доступности, целесообразности и разумной достаточности.

Требования к мультимедийной презентации.

Презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в ВКР.

Количество слайдов определяется студентом по согласованию с научным руководителем. Рекомендуется создавать презентацию объёмом не более 20 слайдов. Как правило, для иллюстрации результатов проведённого

исследования достаточно 12-15 слайдов.

Структура презентации:

- первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тема бакалаврской работы, информация о студенте и научном руководителе;

- на следующих слайдах презентации указываются: актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи исследования. Всё должно быть представлено в виде кратких тезисов;

- содержание основной части работы необходимо представить в презентации как текстовые и графические иллюстрации к решению основных задач исследования;

- в завершении следует чётко обозначить на слайдах научные результаты, полученные в бакалаврской работе (кратко изложить их научную новизну, практическое значение), и представить данные об их апробации;

- последний слайд презентации должен содержать фамилию, имя, отчество студента, адрес его электронной почты.

В презентации необходимо максимально использовать средства визуализации научной информации:

- графика: при использовании диаграмм или графиков обязательно указывать на слайдах внизу расшифровку сокращений; при этом каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

- таблицы: если необходимо поместить информацию в форме таблицы, вставить её в слайд как картинку.

Оформление презентации:

- цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на тёмном фоне» или «тёмный текст на белом фоне»;

- шрифт: для создания презентации, как правило, рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт;

- каждый слайд (кроме первого) должен иметь название; шрифт, используемый в заголовках, должен иметь размер ≥ 36 ;

- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт);

- рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;

- анимация: различные анимационные эффекты следует

использовать только в тех, случаях, когда они несут определённую смысловую нагрузку, помогают более доступно и чётко изложить текст доклада, проиллюстрировать результаты исследования. Неоправданное использование анимационных эффектов в презентации нежелательно;

– звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Принцип методологического агностицизма в религиоведении.
2. Редукционизм и антиредукционизм в религиоведении.
3. Историзм и антиисторизм в религиоведении.
4. Свободомыслие как предмет религиоведения.
5. Философия религии как раздел философии и религиоведения.
6. Методы религиоведческих исследований.
7. Структура религиоведческого знания.
8. Феноменология религии и ее критика.
9. Теория секуляризации в современных дискуссиях.
10. Структурализм в религиоведении.
11. Антропологические подходы в религиоведении.
12. Основы вероучения иудаизма и ислама.
13. Основные типы и черты первобытных религий.
14. Направления буддизма.
15. Основные черты национальных религий.
16. Религия и общество.
17. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
18. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
19. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
20. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
21. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «Магия, наука и религия»).
22. Женский культ в истории религий мира.
23. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
24. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
25. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
26. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
27. Личность и общество в индуизме.
28. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
29. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.

30. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
31. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
32. Конфуцианство: религия или философия.
33. Натуализм, диалектика и мистика в даосизме.
34. Культ и практика даосизма: история и современность.
35. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
36. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
37. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
38. Этика буддизма.
39. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
40. Особенности буддизма в России: история и современность.
41. Дзен (чань) как направление буддизма.
42. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
43. История развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
44. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
45. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
46. Иудаизм в России: история и современность.
47. Конфликт античного язычества с христианством.
48. Особенности развития христианства в I-III вв.
49. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
50. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
51. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.
52. Период правления императора Константина Великого. Его влияние на судьбу мирового христианства.
53. Полемика христианского богословия с античной философией.
54. Эпоха Вселенских соборов и ее историческое значение для христианства.
55. Разделение церквей 1054г. Его исторические причины и предпосылки.
56. Важнейшие католические ордена, их история.
57. История борьбы католической церкви с ересями.
58. Миссионерская деятельность католической церкви.
59. Папство: история и современность.
60. Религиозное содержание крестовых походов.
61. История католического монашества.
62. Фома Аквинский как католический теолог. Томизм и неотомизм.
63. Личность Франциска Ассизского в истории католичества.
64. Римско-католическая церковь в период Реформации и Контрреформации.
65. История деятельности католической церкви в России.
66. Деятельность Ватикана в XX веке.
67. Папа римский Иоанн Павел II как религиозный деятель.
68. Тенденции в развитии современного протестантизма.
69. Дитрих Бонхеффер: богослов и церковный деятель протестантизма.

70. Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения Реформации.
71. Эразм Роттердамский и Томас Мор в истории реформации.
72. Историческое значение Реформации в судьбе христианства в Европе.
73. М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и Т. Мюнцер как единомышленники и оппоненты.
74. Лютеранство и кальвинизм как основные направления протестантизма: история и современность.
75. История взаимодействия Римско-католической церкви и протестантизма.
76. Пуританизм как религиозное направление: история и современность.
77. Религия в США: история и современность.
78. Протестантизм в России: история и современность.
79. Историческая судьба славянского язычества.
80. Исторические предпосылки возникновения ислама и период исламских завоеваний.
81. Женщина в исламе: история и современность.
82. Взаимодействие направлений ислама: история и современность.
83. Шариат и светское законодательство: проблемы соотношения.
84. Ваххабизм как борьба за «чистоту ислама»: история и современность.
85. Исламский фактор в современном мире.
86. Идея панславизма: история и современность.
87. Проблема религиозной толерантности в современном обществе.
88. Социальные основы и предпосылки распространения толерантного сектантства.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

а) нормативные документы

1. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 24.10.2016 № 562 «Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству в исполнительных органах государственной власти Луганской Народной Республики».

URL: <http://sovminlnr.su/akt/24.10.2016/562.pdf>

2. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 10.06.2016 № 296 «Об утверждении Порядка создания и деятельности комиссий по проведению экспертизы ценности документов».

URL: <https://sovminlnr.ru/akt/10.06.2016/296.pdf>

3. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 21.03.2017 № 109/17 «Об утверждении Правил организации делопроизводства, комплектования, хранения, учета и использования документов в государственных органах, органах местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях, организациях».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/7779>

4. Проект Закона ЛНР «Об архивном деле».

URL: <https://nslnr.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/zakonoproekty/3185/>

5. Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики.

URL: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

6. Закон Луганской Народной Республики «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

URL: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza>

7. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Требования к оформлению документов». – М. : ИПК Издательство стандартов, 2003.

URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200031361>

8. ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело – термины и определения».

URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200108447>

9. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения / Коллегия Главархива СССР. – М.: Главархива СССР, 1988. – 50 с.

10. ГОСТ Р 6.30-97 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Госстандарт России, 1997. – 24 с.

11. Рекомендации по отнесению юридических лиц к источникам формирования Архивного фонда Луганской Народной Республики и составлению списков. – Луганск : Госархив ЛНР, 2015. – 11 с.

URL: <http://garhive.lg.su/index.php/normative/methodic/>

12. Основные правила работы архивов организаций / Федеральная архивная служба России. – М. : ВНИИДАД, 2002. – 150 с.

13. Основные правила работы государственных архивов с кино-фото-фоно-документами. – М. : Главархива СССР, 1980. – 145 с.

14. Перечень типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения. – М.: Главархива СССР, 1989. – 345 с.

15. Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. – М. : ВНИИДАД, 2000. – 567 с.

16. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 23.06.2017 № 336/1387 «Об утверждении Порядка подготовки нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, подлежащих государственной регистрации в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики и его территориальных органах».

URL: <https://mu-lnr.su/wp-content/uploads/2016/02/>

17. Инструкция по делопроизводству в Государственной архивной

службе Луганской Народной Республики. – Луганск : Госархив ЛНР, 2015. – 94 с.

18. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 09.08.2016 № 408 «Об утверждении Порядка формирования Архивного фонда Луганской Народной Республики, выявления, приема на государственное хранение архивных документов и организации их использования».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/4745>

19. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 10.06.2016 № 296 «Об утверждении Порядка создания и деятельности комиссий по проведению экспертизы ценности документов».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/3374>

20. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 08.08.2016 № 388 «Об утверждении Типового положения о центральной экспертной комиссии государственного органа, органа местного самоуправления; территориального органа государственного органа, другого учреждения, организации, предприятия, которые формируют Архивный фонд Луганской Народной Республики и имеют в сфере своего управления юридические лица»

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/4344>

21. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 08.08.2016 № 389 «Об утверждении Типового положения об экспертной комиссии территориального органа государственного органа, государственного и муниципального учреждения, организации, предприятия, не имеющих юридических лиц в сфере своего управления».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/4345>

23. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 08.08.2016 № 387 «Об утверждении Типового положения об экспертной комиссии архивного учреждения».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/4343>

24. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 10.01.2017 №1 «Об утверждении Положения об Экспертно-проверочной комиссии Государственной архивной службы Луганской Народной Республики».

URL: <https://sovminlnr.ru/akty-ispolnitelnyh-organov/gosudarstvennaya-arhivnaya-sluzhba/7103>

б) международные стандарты:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое

описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

5. ГОСТ 2.105 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

6. ГОСТ Р 7.0.8 – 2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

7. ГОСТ 7.12-93 Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

8. ИСО 5127 Международный стандарт «Документация и информация. Словарь терминов».

в) основная литература:

1. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного – безличного: монография / Е.Н. Аникеева, под ред. Н.С. Кирабаева. – М.: Издательство РУДН, 2010. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html>
2. Баландин Р. К. Дни Творения / Р. К. Баландин. – Москва : Вече, 2007. – 448 с. (Библейские тайны). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953319904.html>
3. Буайе П. Объясняя религию: Природа религиозного мышления / Буайе П. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 496 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html>
4. Зеленев Е.И. Введение в востоковедение / Е.И. Зеленев. – СПб.: КАРО, 2017. – 584 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505986.html>
5. Кедрова М. О. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М. О. Кедрова. – Москва: Издательский дом "ЯСК", 2013. – 872 с. (ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОЛОГИЯ. СОВРЕМЕННОСТЬ И РЕТРОСПЕКТИВА). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106236.html>
6. Келигов М.Ю. Философская и религиозная составляющие человеческого духа / Келигов М.Ю. – М.: Академический Проект, 2019. – 195 с. (Философские технологии) – ISBN 978-5-8291-2316-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123161.html>.
7. Книга Бытия. Ветхий Завет [Электронный ресурс]: аудиокнига / читает Станислав Федосов. Время звучания 5 час. 48 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 256 kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. – М.: Студия АРДИС,

2014. (Серия «Духовная литература») – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-66637.html>
8. Кольшклина Н. И. Небесная вертикаль. Боги – звери – люди / Кольшклина Н. И. – Москва: Международные отношения, 2008. – 624 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313043.html>
 9. Лопухин А.П. Библейские истории Ветхого Завета: От сотворения мира до учреждения царской власти. В изложении Александра Лопухина [Электронный ресурс]: аудиокнига / Лопухин А.П.; читает Станислав Федосов. Время звучания 11 час. 03 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 128 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. – М.: Студия АРДИС, 2011. (Серия «Духовная литература») – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-62448.html>
 10. Лопухин А.П. Библейские истории Нового Завета: Жизнь Иисуса Христа. В изложении Александра Лопухина [Электронный ресурс]: аудиокнига / Аристотель; читает Станислав Федосов. Время звучания 12 час. 08 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 128 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. – М.: Студия АРДИС, 2010. – (Серия «Духовная литература»). – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-61588.html>
 11. Пивоваров Д.В. Философия религии : Учеб. пособие / Пивоваров Д.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 640 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-3283-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132835.html>
 12. Рагунштейн О.В. История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О.В. – М.: Прометей, 2017. – 464 с. –Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
 13. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2013. – 244 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
 14. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учеб. пособие / Г.В. Синило - Минск: Выш. шк., 2015. – 685 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626608.html>
 15. Ссннсте Дж. Ф. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Ссннсте. – Москва : Издательский дом "ЯСК", 2014. – 568 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990576223.html>

16. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Талиаферро Ч. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 584 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива»). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107301.html>
17. Тарасова Н. И. Религии мира. Мир религий / Н. И. Тарасова – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 128 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html>
18. Топоров В. Н. Мировое дерево: Универсальные знаковые комплексы. Т. 2 / Топоров В. Н. – Москва : Издательский дом "ЯСК", 2010. – 496 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104058.html>
19. Уминский А. Человек и Церковь: Путь свободы и любви / Уминский А. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013, 2014. – 279 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916712957.html>
20. Фадеев К. В. Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Л. Д. Волкова, В. А. Гайдашова, Т. В. Кисельникова, М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, И. А. Новиков, Т. А. Шаповалова. –Томск : Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2016. – 480 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577426.html>
21. Фролов Д.В. Арабская филология: Грамматика, стихосложение, корановедение: Статьи разных лет / Фролов Д. В. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2006. – 440 с. (Studia philologica.) – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101489.html>
22. Фрэзер Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете / Фрэзер Дж. Дж., пер. с англ. Д.С. Вольпина. – М.: Академический Проект, 2018. – 453 с. (Философские технологии. Социокультурная антропология). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122836.html>
23. Чаттерджи С. Индийская философия / Чаттерджи С., Датта Д., пер. с англ., под ред. В.И. Кальянова. – М.: Академический Проект, 2020. – 365 с. (Серия «Концепции») – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132439.html>
24. Шохин В.К. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К. Шохин – М.: Издательский дом «ЯСК», 2010. – 528 с. – Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103648.html>

25. Щедровицкий Д.В. Сияющий Коран: Взгляд библеиста / Д.В. Щедровицкий. – М.: Теревинф, 2015. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html>

г) методические рекомендации:

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности «Философия»/ Сост. Рудько В.А.– Луганск: ЛГУ им. В. Даля. – 50 с.

3.5. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если магистерская диссертация: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научных, научно-методических и нормативных документов; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстрированный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если магистерская диссертация: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научных, научно-методических и нормативных документов; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в

срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает не полные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, когда в магистерской диссертации: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда в магистерской диссертации: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке магистерской диссертации могут быть приняты во внимание публикации студентов, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (КК)</i>		
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1	способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5	способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6	способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.	
ОПК-8	способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых и оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр)
1.	УК-1	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.	4
2.	УК-2	УК-2.1. Демонстрирует знания и умения, необходимые для организации и ведение проектной работы во всех сферах профессиональной деятельности и личной жизни	4
3.	УК-4	УК-4.1. Демонстрирует знания принципов формирования научного текста, навыки создания научных текстов и соответствующего речевого поведения в устных жанрах научного дискурса УК-4.2. Демонстрирует способность вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке с учетом всех закономерностей устной и письменной речи УК-4.3. Демонстрирует знания об истории старославянского языка, его морфологии, синтаксиса и лексики, навыки чтения и интерпретации текстов на старославянском языке	4
4.	ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует глубокие знания в области современного религиоведения, его места в системе культуры, современный научный подход к интерпретации	4

		<p>религиоведческих проблем, а также умения и навыки анализа и интерпретации современной религиоведческой литературы.</p> <p>ОПК-1.2. Способен адекватно оценивать роль религиоведения в системе современного гуманитарного образования и становлении концепта Русского мира.</p>	
5.	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует целостное представление о взаимоотношениях религии и политики в современном мире, особенностях решения религией и политикой проблем, роли православной культуры в становлении русской государственности и идентичности</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует целостное представление о взаимоотношениях религии и нации в современном мире, особенностях решения религией национальных проблем, роли взаимовлияния религии и нации в современной культуре</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует теоретические знания, связанные с развитием проблем рациональности и иррациональности в истории философии и теологии, а также практические навыки анализа философской и религиозной литературы</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрирует теоретические знания в области христианской этики и способность практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности</p>	4
6.	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует практические навыки анализа и интерпретации современных религиоведческих проблем и дискуссий, знания специфики современных религиоведческих школ</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует профессиональные знания в области мирового и российского религиоведения, истории религиоведения, владение умениями и навыками анализа религиоведческой литературы, современных религиоведческих проблем</p>	4
6.	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует способность анализа и критического осмысления содержания и особенностей основных священных текстов религий мира, а также понимание роли священных текстов в формировании культуры нации.	4
7.	ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует необходимые знания в области истории мирового и российского религиоведения, необходимые для ведения научно-исследовательской работы	4
8.	ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знания в области философско-религиозной антропологии, знает ее историю, методы и свободно ориентируется в ее современных проблемах, владеет навыками практического применения в профессиональной деятельности знаний о различных концепциях человека.	4
9.	ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует знания, умения и навыки работы	4

Добавлено примечание ([U1]):

		с литературой, информационными системами, сетью Интернет и периодической печатью с целью проведения научного анализа религиозных проблем мирового и отечественного значения	
10.	ПК-1	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания актуальных проблем, поднимаемых РПЦ в рамках социальной концепции РПЦ, и навыки формулирования и разрешения теологических проблем исходя из законопроектов Социальной концепции РПЦ</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует глубокие теоретические знания о специфике православной культуры, ее роли в формировании православной цивилизации и русской культуры, а также навыки практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует знания о феномене сакрального и навыки выстраивания своей профессиональной деятельности с учетом понимания сути сакрального и его важности в выстраивании межличностных отношений</p>	4
11.	ПК-2	<p>ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень теоретических профессиональных знаний, умение правильно выбирать метод и цель исследования, работы с литературой, навыки самостоятельной обработки и подготовки материалов для выполнения дипломного проекта</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует все необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения дипломного проекта, в том числе с соблюдением этических норм научного сообщества и ответственностью за результаты собственной научной работы</p>	4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
УК-1 УК-2 УК-4	Содержание выпускной квалификационной работы (10 баллов)	Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Оформление ВКР (4 балла)	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
	Содержание и оформление презентации/доклада (2 балла)	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию ВКР	1	

ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на дополнительные вопросы (4 балла)	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
Полнота, точность, аргументированность ответов		4		

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов, использование научной литературы, норм-х актов, материал в преддипломной практике. Стиль изложения, научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР
Оформление ВКР	Оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список	Оформление ВКР не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список	Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной	Оформление ВКР полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют содержание. Широко	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

	библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	библиографических источников по теме работы.	квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	представлена библиография по теме работы.	
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты ВКР не раскрыта актуальность темы исследования, нет теоретических разработок, а в необходимых случаях нет – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Компьютерная презентация содержит текст, дублирующий доклад. Во время защиты ВКР студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Компьютерная презентация оформлена грамотно, но недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты ВКР студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать теоретические предложения, а в необходимых случаях – рекомендации по практическому применению.	Компьютерная презентация является качественной, информативной, материал хорошо структурирован. Во время защиты ВКР студент сумел раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстр. теоретические предложения, рекомендации по практическому применению.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов ГЭК	Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя ВКР; членов ГЭК.	Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

				Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	
--	--	--	--	---	--

Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

Направление подготовки 47.04.03 «Религиоведение», магистерская программа «Религиоведение»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Ф.И.О. студента	№ Студ. билета и /или зачетной книжки	количество баллов за				Ур-нь Сформ. Комп-ций			Общее ко-во баллов по защите ВКР(с т. 4- 7)	Оценка	Прим
			Содержание ВКР (макс. 10 баллов)	Оформление ВКР (макс. 4 балла)	Презентация /доклад (макс. 2 балла)	Ответы на вопросы (макс 4 балла)	ОК	ОПК	ПК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)