

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
47.04.03 Религиоведение**

**магистерская программа
«Религиоведение»**

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Религиоведение» разработана кафедрой философии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Звонок Наталья Степановна, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

2. Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

3. Деревянко Константин Васильевич, доцент кандидат философских наук.

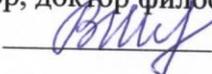
«18» 04 2023 г.



(подпись)

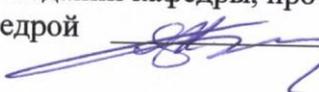
4. Шелото Владимир Михайлович, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



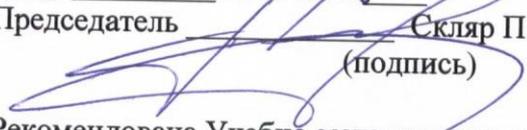
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой  Исаев В.Д.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии _____ протокол от «21» 04 2023 г. № 9

Председатель  Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована  Гутько Ю.И.

(подпись)

«21» 04 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*

3. Формы обучения по программе:

- очно
- заочно

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2,5 года

5.. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 12.08.2020 № 968; включают образование и науку (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

		Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
	07.011	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			6	Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ	В/01.5	5

		основных общеобразовательных программ		дошкольного образования		
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Математика"	В/04.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05.6	6
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	V/02.6	6.3

				дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3
07.011	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации,	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия	А/01.7	7

		межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов		народов Российской Федерации		
				Организация и осуществление деятельности. Направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	A/02.7	7
				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	A/03.7	7
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7

				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7
--	--	--	--	--	--------	---

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – религиоведение.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного

		подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта: формирует в рамках обозначенной проблемы цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Прогнозирует результаты проектной деятельности и планирует последовательность шагов для их достижения.</p> <p>УК-2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>

		<p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>
<i>Коммуникация</i>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает основными знаниями по истории, культурологии, о закономерностях и этапах развития духовной и материальной культуры народов мира, подходах к изучению культурных явлений, основных принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразии культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиозного в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>ОПК-1.1. Описывает специфику современных религиозных проблем в отечественной науке, место религиозного в культуре нашего времени, специфики основных тенденций ее развития. ОПК-1.2. Определяет роль религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры и системы традиционных ценностей российского общества. ОПК-1.3. Использует религиозные знания для разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций государствообразующих религий России.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии,</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания на конкретных исторических примерах. ОПК-2.2. Описывает актуальные религиозные процессы и явления, используя понятийный аппарат и методологический инструментарий феноменологии религии.</p>

<p>взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>ОПК-2.3. Выявляет особенности различных религиозно-философских, теологических, эзотерико-мистических концепций и описывает их в категориях соответствующих дисциплин. ОПК-2.4. Анализирует взаимоотношения религии и политики, государственно-конфессиональные отношения, реализацию принципа свободы совести на федеральном и региональном уровнях.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет перспективы развития религиоведения как междисциплинарной области знания, выявляя концептуальные различия между религиозными школами и направлениями. ОПК-3.2. Оценивает основное содержание религиозных дискуссий современности и эффективность их результатов с позиции применимости к решению конкретных профессиональных задач. ОПК-3.3. Моделирует религиозные процессы в России и мире, опираясь на знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения и соответствующих им социокультурных контекстов. ОПК-3.4. Определяет перспективы развития религиоведения как междисциплинарной области знания, выявляя концептуальные различия между религиозными школами и направлениями.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет сравнительный анализ специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока ОПК-4.2. Сопоставляет различные концепции религиозной и светской философии применительно к объектам профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Использует методы герменевтики для интерпретации священных текстов религий мира, в особенности, принадлежащих к христианской традиции.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ОПК-5.1. Описывает основные этапы развития мирового и российского религиоведения, приводя имена ученых-исследователей, названия их произведений, краткое содержание выдвинутых ими концепций. ОПК-5.2. Использует в научной деятельности и профессиональной коммуникации базовые религиозные термины, демонстрируя знание</p>

	<p>их истории происхождения и практики словоупотребления.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные теоретические и практические методы религиоведения, разработанные в мировых и российских научных школах, в зависимости от типа решаемых профессиональных задач и сопутствующих им условий.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии</p>	<p>ОПК-6.1. Сопоставляет различные концепции человека и общества, характерные для родоплеменных, народностно-национальных и мировых религий.</p> <p>ОПК-6.2. Ориентируется в основных парадигмах современной религиозной антропологии, в том числе, в их онтологическом, социально-этическом и аксиологическом аспектах</p> <p>ОПК-6.3. Использует знание основ религиозной антропологии при решении ценностно-мировоззренческих и коммуникативных задач в конфессиональной сфере.</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии</p>	<p>ОПК-7.1. Выявляет антропологическую проблематику и ее связь с религиозной традицией в различных религиозно-философских учениях.</p> <p>ОПК-7.2. Формирует проекты решений антропологических проблем в контексте существующих религиозно-философских концепций с учетом возможных рисков и последствий.</p> <p>ОПК-7.3. Применяет религиозно-философские концепции для решения антропологических проблем, осмысляемых в контексте различных религиозных традиций.</p>
<p>ОПК-8. Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет выбор религиоведческой, философской, социально-политической и другой научной литературы в зависимости от планируемых результатов научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует религиоведческую, философскую, социально-политическую и другую научную литературу, выявляя конфессиональную принадлежность авторов и религиозные аспекты содержания источников.</p> <p>ОПК-8.3. Использует библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, 13 периодическую печать для</p>

	<p>реализации задач профессиональной деятельности религиоведа.</p> <p>ОПК-8.4. Делает прогноз и выдает рекомендации по вопросу развития государственно-конфессиональных отношений на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества.</p>
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	<p>ПК-1.1. Применяет теоретические знания в области религиоведения и различных религиозных традиций для выявления тенденций развития государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет аналитический процесс по вопросам государственно-конфессионального взаимодействия в исторической ретроспективе</p>
ПК-2. Способен выбирать необходимые научные методы исследования, решать исследовательские задачи с учетом углубленных прогрессивных знаний в религиоведение	<p>ПК-2.1. Самостоятельно определяет задачи научно-исследовательского процесса;</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет исследовательский процесс опираясь на полученные теоретические знания;</p> <p>ПК-2.3. Применяет методы исследования, способствующие решению поставленных задач</p>
ПК-3. Способен обрабатывать полученные результаты и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<p>ПК-3.1. Знает основные принципы библиографических описаний;</p> <p>ПК-3.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады с применением всех требований редактирования и печати;</p> <p>ПК-3.3. Оформляет отчеты по итогам проделанной научно-исследовательской работы отражая все этапы исследовательского процесса</p>
ПК-4. Способен принимать управленческие решения в сфере государственно-конфессиональных и межнациональных отношений	<p>ПК-4.1. Готовит материал для органов государственной власти по вопросам истории, развития и функционирования религиозных общин;</p> <p>ПК-4.2. Принимает решения, направленные на регулирование государственно-конфессиональных отношений и выстраивание диалога между конфессиями и органами власти</p>

ПК-5 Способен планировать, реализовывать и контролировать организационно-управленческие процессы в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений	<p>ПК-5.1. Определяет цели и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывает концепции мероприятий, направленных на диалог государства с религиозными общинами;</p> <p>ПК-5.2. Планирует организационно-управленческие процессы необходимые для реализации мероприятия;</p> <p>ПК-5.3. Организует и контролирует коллектив ответственный за проведение мероприятия</p>
---	---

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.О.01.01	Акмеология	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.01.02	Классические языки	УК-4
Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.04	Психология высшей школы	УК-1, УК-3
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы современного религиоведения	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.02	Аналитика православной культуры и цивилизации	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
Б1.О.02.03	Методика преподавания религиоведения	ОПК-8, ПК-1
Б1.О.02.04	Нравственное богословие	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.05	Политология религии	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.О.02.06	Проблемы рациональности и иррациональности в философии и теологии	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.07	Религиоведение в системе гуманитарного образования и Русского мира	ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.08	Социальная концепция РПЦ	ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.09	Сравнительная история конфессий	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.О.02.10	Этнология религии	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5

<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б1.В.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.В.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	УК-2
Б1.В.01.02	Педагогика высшей школы	УК-1
Б1.В.01.03	Философские проблемы научного познания	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
<i>Б1.В.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.В.02.01	История религиоведения	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Религиозно-философская антропология	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей	УК-1, ПК-4, ПК-5
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы сакральной психологии и педагогики	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Священные тексты религий мира	УК-5, ОПК-2
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>	
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б2.О.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
<i>Б2.О.01.01(Н)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	
Б2.О.01.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (концентрированная)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.01.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<i>ФТД</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4, ПК-3

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.