

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 24 » 04

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

По направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение
Магистерская программа «Религиоведение»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология религии» по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология религии» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 968.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. филос. наук, профессор кафедры философии

Звонок Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
« 18 » 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
« 20 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии

Пидченко С.А.

© Звонок Н.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является необходимость дать целостное представление о взаимоотношениях религии и политики в современном мире, особенностях решения религией и политикой проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль православия в современной культуре, обосновать необходимость усвоения философского знания.

Задачами данного курса является получение студентами:

– ознакомление студентов с основами взаимоотношений религии и политики, помощь студентам в составлении четкого представления о православной культуре, ее средствах и методах, понятиях и категориях,

– ознакомление с современными религиозными проблемами, что позволит студентам ориентироваться в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология религии» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* современных тенденций, принципов аналитики религиозно-политических процессов; *навыки* аналитического мышления, необходимые для осуществления аналитики взаимоотношений религии и политики, и *умения* анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы в истории взаимоотношений религии и политики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Актуальные проблемы современного религиоведения», «Аналитика православной культуры и цивилизации» и служит основой для освоения дисциплин «Методика преподавания религиоведения», «Этнология религии».

Курс «Политология религии» является необходимым для освоения универсальной, общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных	ОПК-2.1. Демонстрирует целостное представление о взаимоотношениях религии и политики в современном мире, особенностях решения религией и политикой проблем, роли православной культуры в становлении русской государственности и идентичности	Знать: место религиоведения в культуре нашего времени, актуальные исследования по религиоведению. отношение религиоведения как науки к религиозным организациям и государственным институтам, направления сотрудничества Церкви, государства, общества. особенности взаимоотношения религии и политики, механизм взаимовлияния религии и политики на международном и национальном уровне в современных условиях, специфику современных государственно-конфессиональных отношений в России.

отношений, эзотерических и мистических учений	религиозные организации государствообразующих религий России.
	<p>Уметь: выявлять специфику современных проблем в отечественном религиоведении, основные тенденции его развития. анализировать состояние государственно-конфессиональных отношений. обосновывать роль религиоведения в интеграционных процессах формирования единой культуры российского общества. анализировать первоисточники, научную литературу и тексты законодательных актов в сфере государственно-конфессиональных отношений и свободы совести. оценивать степень результативности и эффективности различных религиоведческих дискуссий (в научном сообществе, СМИ, социальных сетях и т.п.).</p>
	<p>Владеть: понятийным аппаратом современного религиоведения. навыками соотнесения результатов религиоведческих дискуссий с актуальными проблемами современности. навыками разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций. навыками научно-исследовательской (религиоведческой) деятельности относительно анализа и систематизации политико-религиозной обстановки в мире, стране и регионе, навыками вычленения рисков в ситуациях взаимовлияния религии и политики. навыком моделирования религиозных процессов в России и мире.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144

	(4 зач. ед)	(4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	14
в том числе:		
Лекции	12	6
Семинарские занятия	36	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	130
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.

Введение. Соотношение религии и политики. Содержание понятий «религия» и «политика». Функции религии. Функции политики. Религия в мировом политическом процессе. История взаимоотношений религии и государства. Влияние религии на политические процессы. Функции религии в государстве. Место и роль религии в политической истории человечества. Функции религии в развитии отдельных государств.

Тема 2. Религия и политика в современном мире.

Религия и политика в современном мире. Взаимовлияние религии и политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах.

Современные модели государственно-конфессиональных отношений.

Тема 3. Католическая церковь – важный субъект мирового политического процесса.

Католическая церковь – важный субъект мирового политического процесса. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс. Функции католической церкви в современном мире.

Тема 4. Исламский фактор в международной политике.

Исламский фактор в международной политике. Влияние ислама на международную политику. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия «исламский фактор».

Религиозный фактор в этнонациональных процессах. Место и роль религии в этнонациональных процессах. Религиозные представления отдельных этносов. Функция религии в этнонациональных конфликтах. Религиозно-политический экстремизм. Содержание понятий «экстремизм», «религиозный экстремизм». Влияние религии на развитие экстремистских движений.

Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.

Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.

Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности. Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями. Межрелигиозный диалог как важный

фактор укрепления мира и международной безопасности. Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.

Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.

Религиозный фактор в российском политическом пространстве. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.

Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.

Роль религии и ее институтов в политической истории России. История государственно-конфессиональных отношений в России. Влияние религиозных институтов на государственные органы России. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.

Религиозная ситуация в современной России. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.

Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.

Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Конституционные права человека в области свободы совести. Типичные конфликты, связанные с нарушением прав человека в области свободы совести. Религия и национализм в современной России. Содержание понятия «национализм». Функции религии в националистских представлениях.

Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.

Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России. Социальная концепция православной церкви. Социальные концепции религиозных организаций России. Отражение существующих политических проблем в социальных концепциях религиозных организаций России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	1	1
2.	Тема 2. Религия и политика в современном мире.	1	
3.	Тема 3. Католическая церковь – важный субъект мирового политического процесса.	1	1
4.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике.	1	1
5.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.	1	1
6.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	2	1
7.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.	2	
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.	1	
9.	Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.	1	1

10.	Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.	1	
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	3	1
2.	Тема 2. Религия и политика в современном мире.	4	
3.	Тема 3. Католическая церковь – важный субъект мирового политического процесса.	3	1
4.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике.	4	1
5.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.	4	1
6.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	4	1
7.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.	4	1
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.	3	
9.	Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.	3	1
10.	Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.	4	1
Итого:		36	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13
2.	Тема 2. Религия и политика в современном мире.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	13
3.	Тема 3. Католическая церковь – важный субъект мирового	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации,	10	13

	политического процесса.	написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями		
4.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13
5.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	13
6.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13
7.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	13
9.	Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	13

10.	Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13
Итого:			96	130

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политология религии» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение. 2-е изд. – М., 2010. Электронный ресурс. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: <http://www.lib.ukgu.kz/books/religion/Religiovedenie-Yablokov-I.N.pdf>
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение / Лобазова О.Ф. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. – Текст: электронный // ЭБС «СтудМед»: [сайт]. – URL: https://www.studmed.ru/view/lobazova-of-religiovedenie_9fbfb69bbd.html
3. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира / Никитин В.Н., Обухов В.Л. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. – 352 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html>
4. Рагунштейн О.В. История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О.В. – М.: Прометей, 2017. – 464 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
5. Царенкова Е.А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е.А. Царенкова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. – 147 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525256.html>

б) дополнительная литература:

1. Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. – Красноярск: СФУ, 2017. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>
2. Проблемы философии религии и религиоведения (А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян). – Калининград: Изд-во Калининградского государственного университета, 2003. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: <https://studlib.ru/doc/2084808/problemey-filosofii-religii-i-religiovedeniya>
3. Тимощук А.С. Предмет религиоведения. Лекция. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: <http://www.elcom.ru/~human/rel.pdf>
4. Надеева М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М.И. Надеева, Д.Б. Надеева. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 216 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221199.html>
5. Лосский В. Очерк мистического богословия восточной церкви. – М.: Мысль, 1991. – 288с. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/
6. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – К. Путь к истине, 1991. – 812 с. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/puti-russkogo-bogoslovija/
7. Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин Ю.Д. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: Учебное пособие. М., 2011. – Текст: электронный: [сайт]. – URL: <https://djvu.online/file/kWXCrWvufXX4t>

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>

5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология религии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политология религии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	Пороговый	знать: место религиоведения в культуре нашего времени, актуальные исследования по религиоведению. отношение религиоведения как науки к религиозным организациям и государственным институтам, направления сотрудничества Церкви, государства, общества. особенности взаимоотношения религии и политики, механизм взаимовлияния религии и политики на международном и национальном уровне в современных условиях, специфику современных государственно-конфессиональных отношений в России. религиозные организации государствообразующих религий России.
		Базовый	уметь: выявлять специфику современных проблем в отечественном религиоведении, основные тенденции его развития. анализировать состояние государственно-конфессиональных отношений. обосновывать роль религиоведения в интеграционных процессах формирования единой культуры российского общества. анализировать первоисточники, научную литературу и тексты законодательных актов в сфере государственно-конфессиональных отношений и свободы совести. оценивать степень результативности и эффективности различных религиозных дискуссий (в научном сообществе, СМИ, социальных сетях и т.п.).
		Высокий	владеть: понятийным аппаратом современного религиоведения. навыками соотнесения результатов религиозных дискуссий с актуальными проблемами современности. навыками разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций.

			<p>навыками научно-исследовательской (религиоведческой) деятельности относительно анализа и систематизации политико-религиозной обстановки в мире, стране и регионе, навыками вычленения рисков в ситуациях взаимовлияния религии и политики. навыком моделирования религиозных процессов в России и мире.</p>
--	--	--	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.2. Способен адекватно оценивать роль религиоведения в системе современного гуманитарного образования и становлении концепта Русского мира.	Тема 1-10	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем,	ОПК-1.2. Способен адекватно оценивать роль религиоведения в системе современного гуманитарного образования и становлении	знать: место религиоведения в культуре нашего времени, актуальные исследования по религиоведению. отношение религиоведения как науки к религиозным организациям и	Тема 1-10	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

	<p>места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>концепта Русского мира.</p>	<p>государственным институтам, направления сотрудничества Церкви, государства, общества. особенности взаимоотношения религии и политики, механизм взаимовлияния религии и политики на международном и национальном уровне в современных условиях, специфику государственно-конфессиональных отношений в России. религиозные организации государствообразующих религий России.</p> <p>уметь: выявлять специфику современных проблем в отечественном религиоведении, основные тенденции его развития. анализировать состояние государственно-конфессиональных отношений. обосновывать роль религиоведения в интеграционных процессах формирования единой культуры российского общества. анализировать первоисточники, научную литературу и тексты законодательных актов в сфере государственно-конфессиональных отношений и свободы совести. оценивать степень результативности и эффективности различных религиоведческих</p>		
--	--	--------------------------------	--	--	--

			<p>дискуссий (в научном сообществе, СМИ, социальных сетях и т.п.).</p> <p>владеть: понятийным аппаратом современного религиоведения. навыками соотнесения результатов религиоведческих дискуссий с актуальными проблемами современности. навыками разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций. навыками научно-исследовательской (религиоведческой) деятельности относительно анализа и систематизации политико-религиозной обстановки в мире, стране и регионе, навыками вычленения рисков в ситуациях взаимовлияния религии и политики. навыком моделирования религиозных процессов в России и мире.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде устного ответа)
(пороговый уровень)**

1. Соотношение религии и политики.
2. Содержание понятий «религия» и «политика».
3. Функции религии.
4. Функции политики.
5. Функции религии в государстве.
6. Функции религии в развитии отдельных государств.
7. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
8. Место и роль религии в современных государствах.
9. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
10. Функции католической церкви в современном мире.
11. Православная церковь в современном мире.
12. Социальная концепция православной церкви.
13. Исламские государства в мировом политическом сообществе.

14. Содержание понятия «исламский фактор».
15. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
16. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
17. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
18. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.
19. Концепция межрелигиозного диалога.
20. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.
21. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства.
22. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.
23. История государственно-конфессиональных отношений в России и Украине.
24. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России и Украине.
25. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России.
26. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.
27. Современная религиозно-политическая ситуация в ЛНР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. «Демократический фланг» в Русской Православной Церкви, к которому можно отнести достаточно краткий ряд известных в церковной среде священников и несколько представителей епископата, наиболее ярко представлял:

- отец А. Мень

2. «Идти назад, возвращаться, снова читать, обдумывать, собирать, созерцать, бояться...богобоязненность, страх и почитание богов, тщательное обдумывание всего того, что имеет отношение к этому почитанию», – так производил от латинского глагола religere термин religio и характеризовал религию

- Цицерон

3. «Монархический» (в католицизме, православии), «парламентско-королевский» (англиканство), «республиканско-демократический» (кальвинизм, баптизм) вид имеют в зависимости от условий возникновения и существования религиозные:

- организации

4. «Слово religio происходит от латинского глагола religare – вязать, связывать, привязывать, сковывать применительно к религии означает: связывание, узы, соединяющие нас с Богом в служении ему и повиновении через благочестие», – полагал:
- Лактаций
5. В качестве новых религий возрождаются те религии, которые призваны отстоять, усилить и утвердить угасающую культурно-историческую идентичность соответствующих этносов религиозные:
- реликты
6. В политической науке реализация политического процесса осуществляется консервативно-рутинным и радикально-реформаторским:
- типом
7. В священных писаниях всех без исключения религий, вследствие своего общественного авторитета, отражено узаконивание существующей системы:
- власти
8. В сфере психологии как общественной, так и индивидуальной существуют предпосылки:
- психологические
9. Важнейшей составной частью регулирования отношений между властью и обществом выступает религиозная:
- регламентация
10. Вероисповедание, принадлежность к какой-либо религии или религиозному объединению, имеющему свое вероучение, культ, организацию, – это:
- конфессия
11. Вид отношений в духовной сфере общества, складывающихся в соответствии с религиозным сознанием, реализующихся и существующих посредством религиозной деятельности, представляют собой отношения
- религиозные
12. Вооруженные столкновения, главные цели которых выражаются в религиозных требованиях: обращение необращенных, получение религиозной свободы, восстановление «чистоты» первоначальных принципов религии, утверждение новых вероисповедных «истин», защита «старой» веры, спасение «братьев-единоверцев», освобождение святынь данной религии, защита или разрушение церковных институтов – это религиозные ...
- войны
13. Выполнение всех религиозных обязанностей – это:
- фараид
14. Газета «Русский вестник», стоящая на стыке собственно православного мира и мира околоцерковных «патриотов» и националистов выражает позиции отдельных священнослужителей, предпочитающих идеи
- радикально-националистические
15. Господство над людьми, которому подчиняются вследствие веры в наличие сверхъестественных (божественных) качеств у определенного лица, понимается как власть
- Харизматическая
16. Государственно-праворелигиозная система, при которой религиозная власть подчинена политической, а глава государства часто становится и главой религиозной организации, – это:
- цезарепапизм
17. Добровольное, равноправное и самоуправляемое объединение граждан, создаваемое в целях совместного удовлетворения своих религиозных потребностей или содействия удовлетворению таких потребностей последователями вероучения и действующее на основе исповедания религиозного культа, – это религиозная ...

- организация
18. Духовное управление мусульман Европейской части России (ДУМЕР) совместно с Советом муфтиев России (центр в г. Москве); Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ) с центром в г. Уфе; духовные управления мусульман регионов Северного Кавказа, объединенные в Координационный центр мусульман Северного Кавказа, – это исламские организации уровня ...
- национального
19. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», вступивший в силу 1 октября 1997 г., по юридической силе среди нормативно-правовых актов, регулирующих религиозные отношения, является:
- вторым
20. Значительная часть иерархии, клира и церковной общественности Русской Православной Церкви тяготеет сегодня к идеям
- консервативно-патриотическим
21. Интеграцию отдельных групп граждан, а также общества в целом, укрепляющую и поддерживающую существующую систему социальных отношений, обеспечивает функция религии
- интегрирующая
22. Интуиция традиции более чем любой другой христианской конфессии свойственна Церкви
- православной
23. Источником политического процесса выступают:
- противоречия
24. К новым религиозным движениям, ассимилировавшимся в современном обществе, можно отнести современные теософские и антропософские организации, во многом утратившие свой былой радикализм, а также Веру Бахаи или, например, Универсальную американскую церковь, возникшую на основе синкретического объединения ведантизма с современной американской культурой, которые получили название:
- умиротворенных
25. Как результат производственной деятельности человека появились основы
- антропные
26. Комплекс закрепленных прежде всего Кораном и Сунной предписаний, которые определяют убеждения, формируют нравственные ценности и религиозную совесть мусульман, а также выступают источниками конкретных норм, регулирующих их поведение, – это:
- шариат
27. Конфессий, деноминаций, религиозных направлений в настоящее время в России насчитывается до ...
- 60
28. Концепция всемирного монарха характерна для:
- буддизма
29. Мазхабы – религиозно-правовые школы, которые сформировались и активно функционируют в:
- исламе
30. Мировая религия, главный догмат которой провозглашает существование единого Бога – Аллаха, – это:
- ислам
31. Мировоззренческая позиция и одновременно психологическая установка, включающая в себя принятие строго определенных положений (догматов) и решимость придерживаться их в своей повседневной жизни, а также личное доверие к Богу как устройтелю жизни верующего, его руководителю, помощнику и спасителю, – это вера ...
- религиозная

32. Монотеизм – это (буквально) ...
- единобожие
33. Монотеистическая религия, в основе которой лежит учение о богочеловеке Иисусе Христе, его искупительной жертве, воскресении и втором пришествии, – это:
- христианство
34. Мормоны, сведенборгиане, представители такой влиятельной в Японии небуддистской организации, как Сока-Гаккай, или известной неоиндуистской организации Миссия Рамакришны – это явление распространения религиозности ...
- маргинальной
35. Наделение предметов, вещей, явлений, людей «священным» (в религиозном понимании) содержанием, подчинение общественных институтов и отношений религиозному влиянию – это:
- сакрализация
36. Наиболее заметная фаза нового религиозного движения и резко негативного отношения к социальному окружению и к господствующим церковным организациям (этим объясняются их характерные названия: «религиозный протест», «альтернативные религии») – это:
- консолидация
37. Наиболее ярко негативное сакрально-догматическое регулирование конфессионального участия в политическом процессе можно проследить на примере исламского
- радикализма
38. Наименьшая самостоятельная часть Корана – это:
- аят
39. Небольшая религиозная группа, объединяющая людей, стремящихся к собственному мистическому опыту, с неразвитой организационной структурой, имеющая харизматического лидера, обозначается термином
- культ
40. Небольшие, не склонные к компромиссу с государством и церковью религиозные группы, которые классифицируются как секты, нестабильные в силу самой своей природы, – это:
- секта
41. Незнание непознанного («тайна»), относительность знания и соединенность его с заблуждением, непредсказуемость множества будущих событий, иллюзии чувственного познания, нерасчленение образа и предмета, «наложенность» образа на вещь, отнесенность его к внешнему миру, метафизичность мышления, отрыв абстрактного от конкретного, общего от особенного и единичного, тенденция к гипостазированию, иллюзии рассудка и разума – это предпосылки ...
- гносеологические
42. Обвинение в неверии у мусульман – это:
- такфир
43. Общение людей в рамках определенных религиозных организаций, отдельных групп обеспечивает функция религии
- коммуникативная
44. Общество, не подчиненное законам Аллаха, – это:
- джахилийя
45. Одна из мировых религий, в основе которой лежит проповедь жизни как страдания и избавления от него, – это:
- буддизм
46. Одна из национально-государственных религий, основой которой является поклонение многочисленным богам и камам – духам предков, животных, растений, предметов, явлений природы, – это:

- синтоизм

47. Одно из важнейших требований, которое религии мира предъявляют к власти и выполнение которого должно обеспечить в обществе отношения мира и согласия, – это забота власти о благосостоянии ...

- граждан

48. Одной из конкретных и жестоких форм проявления исламского экстремизма является:

- терроризм

49. Определенное движение, имеющее свое направление; последовательная смена состояний, стадий, эволюции; совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата – это:

- процесс

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Практическое задание

(высокий уровень)

Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.

План:

1. Содержание понятий «религия» и «политика».
2. Функции религии.
3. Функции политики.
4. История взаимоотношений религии и государства.
5. Влияние религии на политические процессы.
6. Функции религии в государстве.

Тема 2. Религия и политика в современном мире.

План:

1. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
2. Место и роль религии в современных государствах.
3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.

Тема 3. Католическая церковь – важный субъект мирового политического процесса.

План:

1. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс.
2. Функции католической церкви в современном мире.

Тема 4. Исламский фактор в международной политике.

План:

1. Влияние ислама на международную политику.
2. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
3. Содержание понятия «исламский фактор».

4. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
5. Религиозные представления отдельных этносов.
6. Функция религии в этнонациональных конфликтах.

Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.

План:

1. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
2. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.
3. Концепция межрелигиозного диалога.
4. Основные принципы построения диалога между религиями.
5. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.

Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.

План:

1. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства.
2. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.

Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.

План:

1. История государственно-конфессиональных отношений в России.
2. Влияние религиозных институтов на государственные органы России.
3. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.

План:

1. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России.
2. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.

Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.

План:

1. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
2. Конституционные права человека в области свободы совести.
3. Типичные конфликты, связанные с нарушением прав человека в области свободы совести.
4. Содержание понятия «национализм».
5. Функции религии в националистских представлениях.
6. История развития националистского движения в России.

Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.

План:

1. Социальные концепции религиозных организаций России.
2. Отражение существующих политических проблем в социальных концепциях религиозных организаций России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам

1. Дайте характеристику основных концепций происхождения религии.
2. Как соотносятся категории «политика» и «власть»? Охарактеризуйте три формы власти.
3. Раскройте содержание различных подходов к пониманию сущности политики.
4. Охарактеризуйте две концепции роли политики в жизни общества. Почему политику сравнивают с двуликим Янусом?
5. Каково назначение политики? Разъясните содержание ее «входных» и «выходных» функций.
6. Опишите основные уровни структуры политической власти.
7. Покажите содержание трех концепций взаимоотношений основных сфер общественной жизни.
8. Как взаимодействуют политика и экономика?
9. Каковы взаимоотношения политики и морали?
10. Как взаимодействуют политика и религия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен (3 семестр):

1. Соотношение религии и политики.
2. Содержание понятий «религия» и «политика».
3. Функции религии.
4. Функции политики.
5. Функции религии в государстве.
6. Функции религии в развитии отдельных государств.
7. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
8. Место и роль религии в современных государствах.
9. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
10. Функции католической церкви в современном мире.
11. Православная церковь в современном мире.

12. Социальная концепция православной церкви.
13. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
14. Содержание понятия «исламский фактор».
15. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
16. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
17. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
18. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.
19. Концепция межрелигиозного диалога.
20. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.
21. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства.
22. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.
23. История государственно-конфессиональных отношений в России и Украине.
24. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России и Украине.
25. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России.
26. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.
27. Современная религиозно-политическая ситуация в ЛНР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)