

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

«12» марта 2025 года

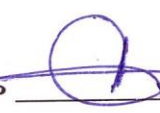
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Аскетика»

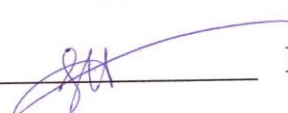
48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

кандидат богословия, ст. преподаватель  Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Аскетика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

В чём цель аскетических подвигов?

А) в духовном возвышении над другими людьми

Б) в получении от Бога особых даров

В) в стяжании благодати

Г) в исполнении долга перед Богом

Д) в строгом исполнении Закона

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется монах-отшельник?

А) киновит

Б) келейник

В) анахорет

Г) расстрига

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что означает понятие «прелесть»?

А) высшее духовное состояние подвижника

Б) плод истинной молитвы

В) ложное духовное самосознание

Г) особый духовный подвиг

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания на установление соответствия

1. *Установите соответствие между авторами и их трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Автор

Труд

1) Протопресвитер Александр
Шмеман

А) Современная практика
православного благочестия

- 2) Преподобный Иоанн Лествичник
- 3) Н.В. Гоголь
- 4) Н.Е. Пестов

- Б) Выбранные места из переписки с друзьями
- В) Лествица
- Г) Великий пост

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Установите соответствие недель Великого поста и их именованиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Неделя Великого поста	Именование
1) Четвёртая неделя	А) Торжество Православия
2) Шестая неделя	Б) Свт. Григория Паламы
3) Вторая неделя	В) Преп. Марии Египетской
4) Пятая неделя	Г) Крестопоклонная
5) Третья неделя	Д) Преп. Иоанна Лествичника
6) Первая неделя	Е) Вербное Воскресенье

Правильный ответ: 1-Д, 2-Е, 3-Б, 4-В, 5-Г, 6-А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Установите соответствие между авторами (составителями) и книгами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор (составитель)	Книга
1) Преп. Никодим Святогорец	А) Триады в защиту священнобезмолствующих
2) Евагрий Понтийский	Б) Главы богословские и практические
3) Преп. Симеон Новый Богослов	В) Умозрительные главы
4) Преп. Григорий Палама	Г) Добротолюбие

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность возможных этапов монашеской жизни. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Монашество

Б) Иночество

В) Великая схима

Г) Послушничество.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность степеней священства для монашествующих. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Игумен

Б) Иеродиакон

В) Архимандрит

Г) Иеромонах

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Установите правильную историческую последовательность учреждения лавр в Русской Церкви. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Святогорская лавра

Б) Почаевская лавра

В) Троице-Сергиева лавра

Г) Александро-Невская лавра

Д) Киево-Печерская лавра

Правильный ответ: Д, В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово

_____ – искусство святости, богословская дисциплина изучающая теорию и практику христианского подвижничества.

Правильный ответ: аскетика.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово

_____ – аскетическая практика умной молитвы и духовного трезвения.

Правильный ответ: исихазм.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово

_____ – последователи преп. Нила Сорского.

Правильный ответ: нестяжатели.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово или словосочетание

Корнем большинства страстей является _____.

Правильный ответ: гордость / самость

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово или словосочетание

Сборники житий и поучений святых отцов _____.

Правильный ответ: отечники / патерики

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово или словосочетание

Таинство священства называется _____.

Правильный ответ: хиротонией / рукоположением

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Кто такой монах?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: монах – это христианин, который дал Богу обеты послушания, целомудрия и нестяжания.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Что такое скит?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: это небольшой монастырь для одного или нескольких монахов.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Что такое пост?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: это время аскетических подвигов, самоограничения и покаяния.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Аскетика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)