

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



Скляр П.И.

» 15 марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«История Западных конфессий»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

кандидат богословия, ст. преподаватель  Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История Западных конфессий»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Учение о примате Римского первосвященника разработано:

- А) апостолом Павлом
- Б) апостолом Петром
- В) святителем Львом Великим
- Г) преподобным Антонием Великим

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Учение о Filioque содержится в трудах:

- А) Афанасия Великого
- Б) Макария Великого
- Г) Венедикта Нурсийского
- Д) Амвросия Медиоланского

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Учение о Чистилище обнаруживается в трудах:

- А) Григория Двоеслова
- Б) Тертуллиана
- В) Климента Римского
- Г) Поликарпа Смирнского

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

**Задания на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между датами и событиями церковной истории. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Дата    | Событие                                 |
|---------|-----------------------------------------|
| 1) 1054 | А) Начало работы II Ватиканского собора |
| 2) 1596 | Б) Великий раскол                       |

- |         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 3) 1869 | В) Брестская уния                      |
| 4) 1962 | Г) Начало работы I Ватиканского собора |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между персоналиями и их конфессиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Персоналия             | Конфессия            |
|------------------------|----------------------|
| 1) Эразм Роттердамский | А) УГКЦ              |
| 2) Генрих VIII         | Б) Баптизм           |
| 3) Мартин Лютер Кинг   | В) Римо-католичество |
| 4) Иосиф Слипой        | Г) Англиканство      |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. Установите соответствие между датами и событиями церковной истории. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Дата    | Событие                          |
|---------|----------------------------------|
| 1) 1978 | А) Четвёртый крестовый поход     |
| 2) 1530 | Б) Лионский собор                |
| 3) 1274 | В) Год трёх пап                  |
| 4) 1204 | Г) Аугсбургское исповедание веры |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

### Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность понтификатов. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Франциск I
- Б) Пий IX
- В) Иоанн-Павел II
- Г) Павел VI

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильную последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Ферраро-Флорентийская уния
- Б) Тридентский собор

- В) Первый крестовый поход  
Г) Авиньонское пленение пап

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. Установите правильную последовательность монашеских орденов в зависимости от времени создания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) капуцины  
Б) бенедиктинцы  
В) францисканцы  
Г) доминиканцы  
Д) василиане

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ – таинство миропомазания в Римско-католической церкви.

Правильный ответ: конфирмация.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. Напишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ – коллегия кардиналов, избирающих Римского папу.

Правильный ответ: конклав.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. Напишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ – главное таинство Римско-католической церкви.

Правильный ответ: месса.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово или словосочетание

Католический военно-монашеский орден рыцарей Иерусалимского храма \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: тамплиеры / храмовники.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово или словосочетание*

Первая часть мессы называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Литургия Слова / Евхаристическая Литургия.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. *Напишите пропущенное слово или словосочетание*

11 книг Ветхого Завета, не вошедшие в протестантские издания Библии называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: второканоническими / неканоническими.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое Реформация?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: движение за обновление церковной жизни, возвращение к идеалам раннего христианства в Европе, приведшее к образованию протестантизма.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое Контрреформация?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: реакционное миссионерское движение внутри Римско-католической церкви в ответ на протестантскую Реформацию.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое filioque?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: триадологическое учение Римо-католической церкви и протестантских деноминаций об исхождении Святого Духа и от Сына.

Критерии оценивания: ответ считается верным при соблюдении в нём логики классической дефиниции, а именно родо-видовой характеристики. Также учитывается содержание самой дефиниции.

Компетенции (индикаторы) УК-5 (УК-5.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История Западных конфессий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |