

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

» июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Нравственное богословие»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

кандидат богословия, ст. преподаватель  Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «11» июня 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

 Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Нравственное богословие»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Нравственное начало и становление личности:

- А) универсальная реальность человеческой жизни
- Б) напоминание об ответственном отношении к природе
- В) указание на необходимость труда
- Г) правило поведения
- Д) самообман

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

1. *Выберите один правильный ответ.*

Реальность естественного нравственного закона:

- А) принцип, имеющий безусловный и всеобщий характер
- Б) принцип, имеющий характер неопределенности
- В) принцип, имеющий скрытый изъян
- Г) принцип, не имеющий решения
- Д) принцип, имеющий характер иллюзии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла:

- А) естественный нравственный закон дан Богом и является общим достоянием всех людей
- Б) дан обществом и является достоянием отдельных людей
- В) естественный нравственный закон не существует
- Г) существует в воображении человека
- Д) естественный нравственный закон полностью неосуществим

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Церковное Таинство, метанойя	А) Декалог
2) Есть беззаконие	Б) Любовь
3) Закон Моисея	В) Грех
4) Высшая добродетель	Г) Покаяние

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Спаситель мира	А) Теодицея
2) Искусство святости	Б) Монашество
3) Оправдание Бога	В) Аскетика
4) Особый путь христианина связанный с обетами целомудрия, послушания и нестяжательности	Г) Мессия

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Четырдесятница, предпасхальный период.	А) Кенотизм
2) Монахи отшельники	Б) Теозис
3) Обожение человека	В) Анахореты
4) Умаление Сына Божия до распятого на Кресте	Г) Великий Пост

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность развития греха по Евагрию Понтийскому. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Пленение
- Б) Дело
- В) Сочетание
- Г) Прилог
- Д) Решение
- Е) Сосложение

Правильный ответ: Г, В, Е, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность подготовительных недель к Великому Посту. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Прощёное воскресенье
- Б) Неделя о Страшном Суде
- В) Неделя о блудном сыне
- Г) Неделя мытаря и фарисея

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность недель Великого Поста. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Марии Египетской
- Б) Григория Паламы
- В) Иоанна Лествичника
- Г) Торжество Православия
- Д) Вербное Воскресенье
- Е) Крестопоклонная

Правильный ответ: Г, Б, Е, В, А, Д

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ — греховная страсть, заключающаяся в стремлении приобретать все новые и новые вещи, без их видимой пользы для себя.

Правильный ответ: мшелоимство.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – грех суетливого упоминания Имени Божия, клятва Богом.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Правильный ответ: божба

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – тот, кто и сам не подаёт никаких поводов к раздору и несогласию, и других враждующих между собою примиряет и соглашает.

Правильный ответ: миротворец.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово или словосочетание*

Приготовление к таинству причащения, заключающееся в посте и воздержании, посещении всех богослужений в продолжение по крайней мере одной недели и выполнении домашних молитв называется _____.

Правильный ответ: говение / евхаристический пост

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово или словосочетание*

Этическое учение об удовольствии как высшей ценности называется _____.

Правильный ответ: гедонизм / этика сибарита / философия Дон Жуана

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово или словосочетание*

Высшая среди всех святых, Честнейшая Херувим и славнейшая без сравнения Серафим _____.

Правильный ответ: Богородица / Дева Мария

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки:*

Почему для апостола Павла смерть стала приобретением?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: Апостол верил, что смерть соединит его со Христом, станет рождением в новую жизнь, вхождением в Царствие Божие. (Флп.1.21).

Критерии оценивания: ответ считается верным если в нём содержится ссылка на текст апостола, в котором изложен его взгляд на смерть как приобретение.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки:

Назовите основные страсти по учению святых отцов Церкви.

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно преп. Иоанну Кассиану Римлянину, которому следуют Евагрий, Нил Синайский, Ефрем Сирийский, Иоанн Лествичник, Максим Исповедник и Григорий Палама таких страстей восемь: чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость.

Критерии оценивания: ответ считается верным, если в нём содержатся восемь страстей, согласно святоотеческим текстам.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки:

Что такое узкий путь христианина?

Время выполнения 10 минут.

Ожидаемый результат: это путь сопряжённый с сораспятием Христу, служение Богу и ближнему до смерти, любовь до самопожертвования.

Критерии оценивания: ответ считается верным если в нём содержатся основные добродетели христианской жизни.

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Нравственное богословие» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)