

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии  
Скляр Н.П.

«марта» 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Религиозно-философская антропология»**

**48.04.01 Теология**

**Богословие**

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Религиозно-философская антропология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

В своей книге В.С. Соловьев выделил основные нравственные чувства – это:

- А) Сострадание, милосердие, любовь
- Б) Стыд, жалость и благоговение
- В) Гнев, страх и покорность
- Г) Радость, грусть, удивление

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

С точки зрения русской религиозной антропологии, определяющим свойством человека является:

- А) Разум
- Б) Духовность
- В) Труд
- Г) Социальность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Природные недостатки человека, с точки зрения А. Гелена, компенсирует:

- А) Природа
- Б) Техника
- В) Культура
- Г) Религия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Выходящий за пределы, по самому существу недоступный познанию, находящийся за пределами всяческого возможного опыта – это:

- А) Имманентный
- Б) Трансцендентный
- В) Эмпирический
- Г) Рациональный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. *Выберите один правильный ответ.*

«Богоделание», «творческое переплавление материалов и образов религиозной истории», низведение энергии божественного единства в русло человеческой деятельности – это:

- А) Аскеза
- Б) Теургия
- В) Медитация
- Г) Молитва

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Провозвестником выделения антропологии как самостоятельной области философского знания был:

- А) Платон
- Б) Кант
- В) Аристотель
- Г) Гегель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. *Выберите один правильный ответ.*

В.С. Соловьев определял человека как существо:

- А) Биологическое
- Б) Социальное
- В) Метафизическое
- Г) Разумное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Согласно учению Фомы Аквинского, разум:

- А) Может противоречить истинам веры
- Б) Не может противоречить истинам веры
- В) Должен главенствовать над верой
- Г) Должен быть полностью подчинен вере

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

9. *Выберите один правильный ответ.*

И. Кант пришел к выводу, что средства для того, чтобы человеку стать человеком:

- А) Даны от Бога
- Б) Даны от природы
- В) Дала цивилизация
- Г) Даны от самого человека

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Вершина учения П.А. Флоренского – это:

- А) Учение о тварной Софии
- Б) Учение о Троице
- В) Учение о предопределении
- Г) Учение о спасении

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

11. *Выберите один правильный ответ.*

«Что есть человек?» впервые поставил:

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Кант
- Г) Сократ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

12. *Выберите один правильный ответ.*

Природа человека, согласно христианству:

- А) Совершенна
- Б) Испорчена грехопадением
- В) Постоянно развивается
- Г) Неизменна

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

13. *Выберите один правильный ответ.*

Создателем «Града Божьего и Града Земного» был:

- А) Фома Аквинский
- Б) Августин
- В) Иоанн Златоуст
- Г) Павел

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Человек – это животное, производящее орудия труда, считал ...

- А) Фрейд
- Б) Маркс
- В) Дарвин
- Г) Ницше

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

15. *Выберите один правильный ответ.*

Христианство:

- А) Возвысило природу
- Б) Десакрализовало природу
- В) Обожествило природу
- Г) Отрицало природу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

16. *Выберите один правильный ответ.*

Идея единения науки и мистики как панацеи от всех бед современного человечества, при участии духовного фактора – ясной и сознательной веры в наивысшую ценность эволюции, принадлежит:

- А) Бердяеву
- Б) Тейяру де Шардену
- В) Флоренскому
- Г) Соловьеву

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

17. *Выберите один правильный ответ.*

Теософия – это:

- А) Философское учение
- Б) Мистическое богопознание
- В) Научное исследование религии
- Г) Система социальных взглядов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

18. *Выберите один правильный ответ.*

Воззрение, согласно которому человек – это центр Вселенной и высшая цель Всего, совершающегося в мире, – это:

- А) Теоцентризм

Б) Антропоцентризм

В) Космоцентризм

Г) Геоцентризм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

19. Выберите один правильный ответ.

Согласно христианским представлениям, венцом творения является:

А) Природа

Б) Человек

В) Ангелы

Г) Бог

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

20. Выберите один правильный ответ.

Согласно христианской доктрине, человек может достигнуть спасения благодаря:

А) Добрым делам

Б) Вере

В) Знанию

Г) Аскезе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

21. Выберите один правильный ответ.

Какой вопрос является одним из основных для религиозной антропологии?

А) Сколько видов животных существует на Земле?

Б) Как устроена Вселенная?

В) В чем смысл человеческой жизни?

Г) Как лечить болезни?

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

22. Выберите один правильный ответ.

В чем, с точки зрения религиозно-философской антропологии, проявляется уникальность человека?

А) В его физической силе.

Б) В его способности к творчеству и духовности.

В) В его стремлении к материальному богатству.

Г) В его способности к насилию.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

23. *Выберите один правильный ответ.*

Представьте, что человек, верующий в реинкарнацию, столкнулся с несправедливостью. Как он может объяснить это с точки зрения своей веры?

- А) Это проявление Божьей воли
- Б) Это испытание его веры.
- В) Это результат его поступков в прошлых жизнях (кармы)
- Г) Это случайное стечение обстоятельств

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

24. *Выберите один правильный ответ.*

В современном мире многие люди ищут духовность вне традиционных религий. Какая антропологическая потребность лежит в основе такого поиска?

- А) Потребность в развлечении.
- Б) Потребность в общении.
- В) Потребность в поиске смысла жизни и моральных ориентиров.
- Г) Потребность в социальной власти.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

25. *Выберите один правильный ответ.*

Как понятие «свобода воли» соотносится с понятием «предопределение» в религиозной антропологии?

- А) Свобода воли полностью отрицает предопределение.
- Б) Предопределение отменяет свободу воли.
- В) Они могут рассматриваться как взаимодополняющие концепции, но в разных религиях по-разному.
- Г) Они не имеют никакой связи.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

26. *Выберите один правильный ответ.*

Если человек считает, что ценность человека определяется его принадлежностью к определенной социальной группе или расе, какой вид антропологических воззрений он разделяет?

- А) Антропоцентризм
- Б) Эгалитаризм
- В) Социальный детерминизм
- Г) Индивидуализм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

27. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из этих утверждений лучше всего отражает антропологический взгляд на развитие культуры как «компенсацию» природных недостатков человека?

- А) Культура лишь украшает жизнь человека.
- Б) Культура является продуктом только рациональной деятельности.
- В) Культура обеспечивает человеку выживание и адаптацию в окружающей среде.
- Г) Культура не имеет связи с природными недостатками.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

28. *Выберите один правильный ответ.*

Представьте, что человек, воспитанный в атеистической среде, впервые сталкивается с религиозным ритуалом. Как он может осмыслить это с точки зрения философско-религиозной антропологии?

- А) Как пережиток прошлого.
- Б) Как способ манипуляции.
- В) Как выражение глубинных человеческих потребностей и смыслов.
- Г) Как набор бессмысленных действий.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

29. *Выберите один правильный ответ.*

В чем, с точки зрения религиозно-философской антропологии, заключается трагедия человека, осознающего конечность своего существования?

- А) В осознании неизбежности смерти.
- Б) В необходимости вести здоровый образ жизни.
- В) В потере близких людей.
- Г) В том, что он не успевает сделать все запланированное.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

30. *Выберите один правильный ответ.*

Многие современные люди не верят в традиционные религиозные догмы, но при этом ищут духовность. Какая из следующих концепций лучше всего описывает это явление?

- А) Секуляризация
- Б) Религиозный фанатизм
- В) Постсекулярность
- Г) Антиклерикализм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между религиями и их основными идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Религии         | Основные идеи                              |
|-----------------|--------------------------------------------|
| 1) Христианство | А) Достижение нирваны                      |
| 2) Буддизм      | Б) Покорность воле Аллаха                  |
| 3) Ислам        | В) Любовь к Богу и ближнему, спасение души |
| 4) Иудаизм      | Г) Следование Завету, ожидание Мессии      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие между философскими понятиями и их определениями (упрощенные). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Философскими понятиями | Определения                           |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1) Антропоцентризм     | А) Вера в существование Бога          |
| 2) Теоцентризм         | Б) Человек как центр мироздания       |
| 3) Атеизм              | В) Отказ от веры в существование Бога |
| 4) Теизм               | Г) Бог как центр мироздания           |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите соответствие между философскими школами и их основными антропологическими взглядами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Философские школы       | Взгляды                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) Экзистенциализм      | А) Человек – социальное существо, продукт общества             |
| 2) Марксизм             | Б) Человек – существо, обреченное на свободу и ответственность |
| 3) Социальный дарвинизм | В) Человек – существо, определяемое борьбой за выживание       |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями в христианстве. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия      | Определения                           |
|--------------|---------------------------------------|
| 1) Грех      | А) Освобождение от грехов и смерти    |
| 2) Спасение  | Б) Нарушение Божьих заповедей         |
| 3) Благодать | В) Дарованная Богом помощь, исцеление |
| 4) Завет     | Г) Договор между Богом и людьми       |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. Установите соответствие между религиозными и философскими деятелями и их идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Деятели          | Идеи                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1) Будда         | А) Путь к спасению через веру в Бога                            |
| 2) Иисус Христос | Б) Идея перерождения души                                       |
| 3) Лао-цзы       | В) Путь к освобождению от страданий через самосовершенствование |
| 4) Авраам        | Г) Идея «пути» и «естественности»                               |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. Установите соответствие между религиозными понятиями и их принадлежностью к религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия    | Принадлежность к религии |
|------------|--------------------------|
| 1) Карма   | А) Ислам                 |
| 2) Нирвана | Б) Христианство          |
| 3) Умма    | В) Буддизм               |
| 4) Троица  | Г) Индуизм               |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и их проявлением в религиозной жизни. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Потребности                    | Проявление в религиозной жизни                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1) Поиск смысла                | А) Поклонение, посещение храмов, ритуалы                  |
| 2) Общение с другими верующими | Б) Сообщества, монастыри, паломничества                   |
| 3) Преодоление страха смерти   | В) Вера в загробную жизнь, в спасение                     |
| 4) Практика духовного роста    | Г) Молитва, медитация, изучение священных текстов, аскеза |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

8. Установите соответствие между концепциями и их примерами в жизни. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Концепции                    | Примеры в жизни                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Аскеза                    | А) Участие в благотворительных акциях               |
| 2) Милосердие                | Б) Отказ от сладкого на время поста                 |
| 3) Духовный поиск            | В) Социальная работа с уязвимыми группами населения |
| 4) Социальная справедливость | Г) Чтение религиозных текстов, медитация            |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. Установите соответствие между религиозными идеями и их влиянием на культуру. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Религиозные идеи                       | Влияние на культуру                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Христианская любовь к ближнему      | А) Создание системы монастырей и религиозных орденов |
| 2) Исламская концепция поклонения Богу | Б) Развитие архитектуры мечетей и каллиграфии        |
| 3) Буддийская идея о нирване           | В) Создание храмов и практик медитации               |

- 4) Индуистская идея о карме      Г) Развитие концепции перерождения и стремления к самосовершенствованию

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

10. Установите соответствие между антропологическими подходами и их объяснением смысла страданий. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Антропологические подходы | Объяснение смысла страданий |
|---------------------------|-----------------------------|

- |                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) Атеистический гуманизм | А) Страдание как результат греха и испытание веры              |
| 2) Религиозный теизм      | Б) Страдание как неизбежный аспект человеческого существования |
| 3) Экзистенциализм        | В) Страдание как следствие несовершенства мира                 |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов духовного развития человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Осознание моральной ответственности
- Б) Формирование системы ценностей
- В) Поиск смысла жизни
- Г) Первичные представления о добре и зле

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли о человеке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Появление экзистенциализма
- Б) Развитие гуманистических идей
- В) Появление антропологии как отдельной дисциплины
- Г) Идеи Платона и Аристотеля о душе

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите правильную последовательность шагов, которые человек может предпринять на пути к духовному росту. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Совершение добрых дел
- Б) Осознание своих грехов
- В) Изучение священных писаний
- Г) Молитва и медитация

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите правильную последовательность этапов принятия решения с точки зрения экзистенциализма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Принятие ответственности за выбор
- Б) Осознание свободы выбора
- В) Анализ вариантов
- Г) Осознание абсурдности существования

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Установите правильную последовательность этапов развития антропологии как научной дисциплины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Развитие философской антропологии в античности.
- Б) Возникновение антропологии как самостоятельной науки в XIX веке.
- В) Влияние религиозных представлений на формирование ранних антропологических идей.
- Г) Развитие современной религиозной антропологии.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. Установите правильную последовательность этапов формирования религиозного мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование системы верований и обрядов.
- Б) Возникновение религиозного опыта.
- В) Появление священных текстов.
- Г) Формирование религиозных институтов.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. Установите правильную хронологическую последовательность ключевых фигур в истории христианской антропологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Августин Блаженный

Б) Фома Аквинский

В) Иисус Христос

Г) Григорий Нисский

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

8. Установите правильную последовательность этапов преодоления человеком экзистенциального кризиса (с опорой на экзистенциализм). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие ответственности за свой выбор.

Б) Осознание своей свободы.

В) Поиск смысла жизни.

Г) Осознание своей конечности.

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития нравственного сознания человека (с опорой на религиозную антропологию). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формирование личной системы моральных ценностей.

Б) Понимание добра и зла.

В) Взаимодействие с другими людьми.

Г) Осознание моральной ответственности.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

10. Установите правильную хронологическую последовательность этапов формирования религиозной общины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Разработка догматов и ритуалов.

Б) Возникновение религиозного опыта у первых последователей.

В) Распространение веры и привлечение новых членов.

Г) Формирование организационной структуры общины.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно христианским представлениям, человек был создан по образу и \_\_\_\_\_ Бога.

Правильный ответ: подобию

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной идеей буддизма является достижение \_\_\_\_\_, состояния освобождения от страданий.

Правильный ответ: нирваны

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Ислам призывает к покорности воле \_\_\_\_\_ и следованию его учению, изложенному в Коране.

Правильный ответ: Аллаха

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это философская концепция, согласно которой человек является центром мироздания.

Правильный ответ: Антропоцентризм

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно учению о \_\_\_\_\_, душа после смерти перерождается в новом теле.

Правильный ответ: реинкарнации

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения русской религиозной антропологии, определяющим свойством человека является его \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: духовность

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозной антропологии, \_\_\_\_\_ является важным аспектом духовной жизни, помогающим верующим преодолевать трудности и чувствовать связь с Богом.

Правильный ответ: молитва

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно экзистенциализму, человек сам несет полную ответственность за свой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выбор

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Если человек отказывается от материальных благ ради духовных целей, это проявление \_\_\_\_\_, как важной духовной практики в ряде религий.

Правильный ответ: аскезы

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозно-философской антропологии, \_\_\_\_\_ является важным элементом обрядов, поскольку символизирует связь с духовным миром.

Правильный ответ: ритуал (обряд)

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно христианству, после грехопадения \_\_\_\_\_ человека была испорчена.

Правильный ответ: природа / сущность / естество

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение о \_\_\_\_\_ говорит о перерождении души в индуизме и буддизме.

Правильный ответ: реинкарнации / сансаре

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основным священным текстом ислама является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Коран

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философская концепция, ставящая человека в центр мира, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: антропоцентризм

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения русской религиозной антропологии, главным в человеке является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: духовность / душа

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В буддизме состояние освобождения от желаний и страданий называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозной антропологии, многие люди стремятся к духовным практикам для \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поиска смысла / преодоления страданий / стремления к самосовершенствованию

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно экзистенциализму, человек может найти смысл в жизни через свой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выбор / действие / ответственность

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозной антропологии, обряд может играть для верующего роль \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: связи с Богом / выражения веры / укрепления общины / духовного роста

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения разных религиозных традиций, преодолеть страх смерти можно через \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: веру в загробную жизнь / перерождение души / спасение

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозных практик, аскеза это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самоограничение / отказ от благ / духовная практика

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С точки зрения религиозно-философской антропологии, этические нормы важны для \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гармонии / блага / духовного роста

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каковы основные отличия в понимании человека в христианстве и буддизме?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание христианской концепции человека как образа Божьего, 2) описание буддийской концепции о человеке как страдающем существе, 3) отличия в целях (спасение в христианстве, освобождение от страданий в буддизме).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как возникла идея антропоцентризма и какое влияние она оказала на культуру и общество?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) связь с эпохой Возрождения или Просвещения, 2) акцент на человеческом разуме и возможностях, 3) примеры влияния на искусство, науку, мораль.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какие основные идеи о человеке в учении русской религиозной философии?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) акцент на духовности, 2) идея соборности, 3) поиск смысла жизни и спасения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как различные религиозные традиции объясняют природу зла и страданий в мире, и как это влияет на поведение человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) примеры объяснения зла в христианстве (грехопадение) и буддизме (карма), 2) влияние этих объяснений на этические нормы, 3) влияние на личное поведение (аскетизм, служение, и т.д.).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

*5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем заключается экзистенциальный кризис, и как, с точки зрения религиозно-философской антропологии, можно его преодолеть?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание основных признаков экзистенциального кризиса (потеря смысла, страх смерти, одиночество), 2) примеры из религиозных и философских учений, как можно найти смысл и опору, 3) влияние на личную жизнь и самосознание.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

*6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как идея свободы и ответственности проявляется в различных философских и религиозных учениях, и как это влияет на повседневную жизнь человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) примеры понимания свободы и ответственности в экзистенциализме (свобода выбора) и в христианстве (ответственность перед Богом), 2) как это влияет на моральный выбор человека, 3) как это проявляется в повседневной жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Религиозно-философская антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |