

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.Г.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Исаев В.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «16» апреля 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности
церквей»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Государственная регистрация Прихода осуществляется на основании:

- А) Указа Епархиального Архиерея о назначении настоятеля
- Б) паспортных данных настоятеля
- В) письменного обращения в минюст собрания верующих
- Г) выданного Епархиальным Архиереем письменного подтверждения о принадлежности Прихода Епархии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ

Приходской устав получает юридическую силу после:

- А) регистрации в минюсте
- Б) единогласного голосования «за» на учредительном собрании
- В) утверждения епархиальным Архиереем
- Г) регистрации в совете по делам религий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Выберите один правильный ответ

Высшим органом управления на Приходе является:

- А) Епархиальное собрание
- Б) Епархиальный Архиерей
- В) Приходское собрание
- Г) Поместный собор

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Чин

Деятельность

1) настоятель

А) старший клирик прихода или монастыря.

2) казначей

Б) исполнительный орган Прихода

3) приходской совет

В) следит за составлением,

хранением и проверкой описей
монастырского имущества и
ценностей, поступающих в
монастырь

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Должность	Обязанности
1) Регент	А) заведование и хранение всей церковной утвари, на которую составляется положенная опись, ежегодно контролируемая Наместником
2) Келарь	Б) управление монастырским хором и в установлении образцового порядка на клиросе.
3) Ризничий	В) наблюдение за целостью и сохранностью продовольствия
4) Духовник	Г) совершение таинства Покаяния и в духовном руководстве братии по пути ко спасению

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Название органа	Описание
1. Епархиальное собрание	А) Орган управления Прихода
2. Приходское собрание	Б) орган управления епархией
3. Поместный собор	В) церковный Собор, представляющий Поместную Церковь;

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных периодов истории Русской православной церкви (РПЦ). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Синодальный период

Б) Патриарший период

В) Период гонений на церковь в советское время

Г) Восстановление патриаршества

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов вступления в Церковь. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Крещение

Б) Присоединение через покаяние

В) Участие в таинствах

Г) Получение благословения на служение

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите хронологическую последовательность появления источников церковного права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Каноны Вселенских Соборов

Б) Священное Писание

В) Византийские кодексы

Г) Современные уставы РПЦ

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – человеческий дух, человеческая душа.

Правильный ответ: Внутренний человек

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ предполагает, что человек состоит прежде всего из двух субстанций – из тела и души.

Правильный ответ: Двусоставность

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Окончательный разрыв западного и восточного христианства произошел в _____ году.

Правильный ответ: 1054

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

От православных требуется знание наизусть _____, исполняемого во время литургии.

Правильный ответ: Символа веры

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

До принятия христианства Русь была _____ страной.

Правильный ответ: языческой

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основная идея христианства заключается в _____.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианская церковь периодически собирает Вселенские соборы начиная с _____ века.

Правильный ответ: IV / 4 / четвертого

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое религиозное мировоззрение в современном мире?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Религиозное мировоззрение – это морально-нравственная надстройка, которую мы сознательно или неосознанно принимаем как данность, приняв ее за основу в ходе воспитания и приобщения к культуре. Само по себе мировоззрение – это система взглядов человека на мир, формирование которой продолжается на протяжении всей жизни. Религиозное мировоззрение, в противовес светскому, чаще всего предполагает бездоказательную веру, идущую от сердца и души человека или от его искренности. Религиозное мировоззрение также связано с переживанием человеком некоего духовного опыта. В отличие от светского мировоззрения, религиозное все же предполагает наличие осознаваемой «нравственной надстройки», которая определяет поведение человека.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) система 2) духовный 3) вера 4) культура

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем феномен Троицы?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Бог, единый по существу и троичный в Лицах (Ипостасях); Отец, Сын и Святой Дух.

Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – Единый и единственный Бог, познаваемый в трех равнославных, равновеликих, не сливающихся между Собой, но и нераздельных в едином Существо, Лицах, или Ипостасях.

Как же Господь Бог может быть одновременно Один и Троица? Не надо забывать, что к Богу неприменимы привычные для нас земные измерения, в том числе категория числа. Ведь исчислять можно только предметы, разделённые пространством, временем и силами. А между Лицами Святой Троицы нет никакого промежутка, ничего вставного, никакого сечения или разделения. Божественная Троица есть абсолютное единство. Тайна троичности Бога недоступна человеческому разуму

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) Бог, 2) единство 3) тайна 4) нераздельный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каково соотношение религии с философией?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия и религия частично совпадают по своему предмету, – но они различны по методам, которыми осваивают этот предмет. Религия опирается на непосредственный опыт, это сама жизнь, которая не опосредуется формальной логикой, она интуитивная и иррациональная. Философия, напротив, активно пользуется логикой, она все же является познанием жизни, а не самой жизнью. Религия предполагает необъятность Бога, философия же пытается его понять. Религия осознает Бога как живую личность, для философии это практически невозможно. Таков характер связи религии и философии.

Впрочем, не следует философию сводить к рационально-логическому мышлению, даже в его абсолютном смысле. Философия тем и отличается от отдельных наук, она не столько логическая аргументация, сколько наблюдение и описание картины бытия в целом. А это возможно лишь тогда, когда в основе философии лежит религиозная интуиция. Религиозное

чувство тайны и глубины бытия является первым и необходимым условием развития философии.

Таким образом, совпадая по своему предмету и имея единственный источник своего развития, религия и философия отличаются по конечным формам своего существования и по своему содержанию. Религия является познанием и жизнью в общении с Богом. Философия есть познание Бога, но вместе с тем (а иногда и в первую очередь) – познание мира, познание жизни. Философия привносит законченность и целостность в наше мировосприятие и понимание жизни, которая имеет, собственно, религиозную основу; она является необходимой связью между знанием высшего и низшего, но она не может заменить религию

Для религии характерна вера в трансцендентность и авторитет. Религии не нужны доказательства. Философия же, напротив, нуждается в доказательствах.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) опыт 2) логика 3) объект, 4) Бог 5) познание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается основное отличие православия от католицизма?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Православие и католицизм имеют различия в понимании роли главы церкви, и это влияет на их догматические и обрядовые особенности, например, православие – это децентрализованная система, состоящая из автокефальных (самоуправляемых) церквей, а католицизм – централизованная система во главе с Папой Римским, который считается верховным главой церкви; католики считают, что Святой Дух исходит от Отца и Сына, а православные – только от Отца; католики признают непогрешимость Папы в вопросах веры и морали, православные же это отвергают её; католики верят в чистилище как промежуточное состояние после смерти, православные – нет; православие сохраняет древние византийские обряды, католицизм – латинские; в православии используется юлианский календарь (кроме некоторых церквей), в католицизме – григорианский.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на роль Папы Римского в католицизме, 2) описание роли патриарха в православии, 3) примеры различий в обрядах или догматах.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)