

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр И.И.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Священные тексты религий мира»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Священные тексты религий мира»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие религии относят к авраамическим?

- А) ислам, буддизм, индуизм
- Б) ислам, христианство, иудаизм
- В) конфуцианство, буддизм, даосизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Выберите один правильный ответ

Священные книги Ислама:

- А) Ветхий и Новый Заветы
- Б) Коран и Сунна
- В) Тора и Танах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Выберите один правильный ответ

Евангелия в Новом Завете повествуют о:

- А) пророчествах
- Б) возникновении первых христианских церквей
- В) жизни Иисуса Христа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Выберите один правильный ответ

Деяния святых апостолов в Новом Завете повествуют о:

- А) пророчествах
- Б) возникновении первых христианских церквей
- В) жизни Иисуса Христа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием и практическим содержанием собраний Ведической литературы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ведическая литература	Содержание
1) Ригведа	А) свод заклинаний
2) Самаведа	Б) собрание гимнов
3) Яджурведа	В) книга песен
4) Атхарваведа	Г) книга ритуала

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите соответствие между названием древнекитайской книги и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название книги	Содержание
1) И-цзин	А) историческая книга Древнего Китая
2) Шу-цзин	В) «канон перемен»
3) Ши-цзин	Б) памятник китайской литературы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите соответствие между названием книги священного буддийского канона и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название книги	Содержание
1) Винайя-питака	А) жизнеописания Будды
2) Сутра-питака	Б) Устав монашеской общины
3) Абхидхарма-питака	В) философские трактаты и комментарии к учению Будды

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность трех основных исторических периодов «собирания

Корана». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Время правления Абубакра

Б) Эпоха Пророка

В) Период правления Усмана

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. *Установите последовательность изложения Евангелий в Новом Завете. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Евангелие о Марка

Б) Евангелие от Луки

В) Евангелие от Матфея

Г) Евангелие от Иоанна

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание*

«Религиозный синкретизм» – это _____ в рамках вероисповедания.

Правильный ответ: синтез религиозных учений

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. *Напишите пропущенное слово*

«Трипитака» – буддийский священный канон, который с санскрита переводится как _____.

Правильный ответ: «три корзины».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

С арабского языка слово «Коран» переводится как _____.

Правильный ответ: «чтение вслух».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.*

Как с древнегреческого языка переводится слово «Библия»?

Правильный ответ: книги.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.*

Кто был первым толкователем Корана?

Правильный ответ: Пророк Мухаммед.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.*

Кто такие хафизы?

Правильный ответ: чтецы Корана/учителя чтения Корана/хранители Корана, заучивающие священные коранические тексты.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. *Ответьте на вопрос кратко, несколькими словосочетаниями.*

Какие каноны Ветхого Завета существуют в настоящее время?

Правильный ответ: Иудейский канон (Танах), Христианский канон (Септуагинта), Протестантский канон.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

5. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием.*

Какой праздник в иудаизме празднуют 53 (54) раза в год на протяжении всего периода его существования и до наших дней, ставший социокультурной особенностью еврейского общества?

Правильный ответ: Шаббат

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Раскройте структуру иудейских священных книг.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Тора включает в себя Декалог (Десять заповедей) и «Пятикнижие Моисеево» — первые пять книг Ветхого Завета (Танаха). Это главный документ иудаизма и основа всего позднейшего иудейского права. Талмуд состоит из двух частей: Мишна и Гемара. В Талмуде содержится 63 трактата (более 6200 п.ст.). Каждый трактат разделён на главы, всего в Талмуде более 500 глав. Главы трактатов пронумерованы по алфавиту. Талмуд также подразделяется на 6 разделов: Зраим (дискуссии о молитве), Моэд (законы субботы и праздников), Нашим (законы о браке, родительских обязанностях, воспитании детей), Незикин (законы о материальном ущербе, системе наказаний и штрафов, основные принципы еврейского права, вопросы морали и этики, проблемы идолопоклонства), Кодашим (законы жертвоприношений, храмовой службы, законы о пище), Теорот (раскрывается тема ритуальной чистоты и нечистоты).

Критерий оценивания: указание в ответе структурных единиц Торы и Танаха.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. *Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как связаны священные тексты с культурой обществ?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Рукописи священных текстов имеют не только огромное значение для теории религий. Они донесли до нас уникальный материал для реконструкции историко-культурного взаимодействия различных обществ и регионов. Это материал для понимания истории сложения таких культурных элементов как грамматические традиции, эстетические представления, истории книжной культуры, политических событий, внутренних религиозных и общественных потребностей, связанных с самоидентификацией религиозных общин.

Критерий оценивания: указание в ответе историко-культурного значения Священных текстов религий мира.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Священные тексты религий мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)