

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

» марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Научно-исследовательская работа»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор

Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) для магистрантов?

- А) Получение навыков преподавания религиоведения
- Б) Закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин
- В) Разработка новых образовательных технологий
- Г) Проведение социологических исследований

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных видов работ выполняется на итоговом этапе НИР?

- А) Ознакомление с программой НИР
- Б) Обобщение полученных результатов
- В) Разработка плана НИР
- Г) Теоретический анализ выбранной научной проблемы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных методов НЕ используется в ходе научно-исследовательской работы?

- А) Теоретический анализ литературы.
- Б) Проведение экспериментов в лаборатории.
- В) Обработка и интерпретация данных.
- Г) Составление библиографии.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие этапов работы и их характеристики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы

Характеристика

- | | |
|------------------|---|
| 1) Вводный этап | А) Оформление отчета о НИР, подготовка тезисов, выступление на конференции. |
| 2) Основной этап | Б) Формирование цели и задач НИР, утверждение плана работы. |
| 3) Итоговый этап | В) Оформление индивидуального плана, анализ источников, обоснование методов исследования. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Установите правильное соответствие между типом работы и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | Тип работы | Содержание работы |
|---------------------------|---|
| 1) Организационная работа | А) Участие в установочной и заключительной конференции, подготовка отчетной документации. |
| 2) Теоретическая работа | Б) Ознакомление с научной литературой, обзор основных направлений научной деятельности. |
| 3) Практическая работа | В) Разработка теоретической концепции, написание реферативного обзора, анализ литературы. |

Правильный ответ: 1-А 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б,

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. *Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Поиск источников
- Б) Анализ и систематизация информации
- В) Формулировка темы исследования
- Г) Написание обзора литературы

Правильный ответ: В, А, Б, Г,

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в ходе НИР, являются: организационная работа, теоретическая работа, практическая работа и _____ полученных научных результатов.

Правильный ответ: обобщение

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе НИР магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими _____.

Правильный ответ: методами

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие основные задачи производственной практики в рамках научно-исследовательской работы (НИР)?

Правильный ответ: Формирование представления о научных исследованиях, овладение методами исследований, развитие навыков самостоятельной научной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие дисциплины должны быть изучены перед началом производственной практики по направлению «Теология»?

Правильный ответ: Основы сакральной психологии и педагогики, Священные тексты религий мира, Социальная концепция РПЦ, Философские проблемы научного познания, Методика преподавания теологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие формы отчетности предусмотрены по итогам научно-исследовательской работы?

Правильный ответ: Отчет по НИР, отзыв-характеристика научного руководителя, выступление на научной конференции.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи

Защита отчета о прохождении практики в виде презентации.

Отчет с планом презентации по научно-исследовательской работе (НИР) в области теологии

Введение: Краткое представление темы магистерской диссертации, актуальность исследования в контексте современного богословия и религиоведения.

Цели и задачи: Формулировка целей и задач исследования, их связь с актуальными проблемами теологии и философии.

Методология: Описание выбранных методов исследования, их обоснование и применение в контексте богословских и религиоведческих исследований.

Теоретическая база: Обзор ключевых источников, включая богословскую литературу, священные тексты и философские работы, использованные в исследовании.

Практическая часть: Представление результатов проведенного исследования, анализ данных и их интерпретация в контексте теологии.

Выводы: Формулировка основных выводов, их значимость для дальнейших исследований в области теологии и религиоведения.

Рекомендации: Предложения по практическому применению результатов исследования в образовательной и религиозной практике.

Заключение: Подведение итогов, ответы на вопросы аудитории, обсуждение

возможных перспектив исследования.

Демонстрация: Использование презентационных материалов (слайды, графики, таблицы) для наглядного представления данных.

Презентация будет включать как теоретические аспекты, так и практические результаты, что позволит продемонстрировать глубину и научную значимость проведенного исследования.

План написания статьи:

Введение: обоснование выбора темы и ее значимости.

Теоретическая часть: анализ философских подходов к традиции и новаторству.

Методология: описание методов исследования.

Результаты: интерпретация данных и их значение.

Обсуждение: связь результатов с современными философскими дискуссиями.

Заключение: итоги и рекомендации для дальнейших исследований.

Проблема взаимодействия традиции и новаторства в философии остается одной из ключевых в современной науке. В ходе исследования были рассмотрены различные философские подходы, которые подчеркивают важность сохранения традиций при внедрении новых идей. Использование методов сравнительного анализа и исторического подхода позволило выявить, как традиции влияют на развитие философской мысли. Результаты показали, что новаторство часто возникает на основе глубокого понимания традиций. Практическое применение этих выводов может быть полезно для разработки образовательных программ и философских исследований. В заключение, взаимодействие традиции и новаторства остается важным фактором развития философии.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

 Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)